



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงกำหนดแผนดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓”
๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
๓. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒
๔. การกำหนดมาตรการและแผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ปฏิบัติตามนี้

มาตรการ	แผนดำเนินการ
๑. กำหนดระบบและกลไกการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	<p>๑. มหาวิทยาลัย แต่งตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>๒. มหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>๓. มหาวิทยาลัย กำหนดหลักเกณฑ์ในการยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>
๒. กำหนดหลักสูตร ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และกิจกรรมเสริม หลักสูตร	<p>หลักสูตร</p> <p>๑. ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR)</p>

มาตรการ	แผนดำเนินการ
	<p>๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>ผู้สอน</p> <p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๒. สนับสนุนให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษหรือใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการมากขึ้น</p> <p>การจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. จัดให้มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อทราบผลการเรียนรู้ เปรียบเทียบความสามารถระหว่างกลุ่มผู้เรียน</p> <p>๒. เน้นสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง และมอบหมายให้ผู้เรียนมีกิจกรรมร่วมกับชาวต่างชาติ</p> <p>๓. กำหนดให้ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในการสอนให้มากขึ้นตามลำดับ</p> <p>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในหลากหลายรูปแบบผ่านโครงการต่าง ๆ</p> <p>๒. จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาอังกฤษที่เน้นพัฒนาทักษะพูด พิฟ อ่านและเขียน</p> <p>๓. จัดสื่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. จัด “คลินิกภาษาอังกฤษ” เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>การวัดและการประเมินผล</p> <p>๑. มีการวัดและประเมินผลการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง ๕ ทักษะ ได้แก่ การพูด การอ่านและการเขียน ของนักศึกษาขั้นปีสุดท้าย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๒๐ ของนักศึกษาขั้นปีสุดท้ายทั้งหมด</p> <p>๒. กำหนดให้มีตัวชี้วัดและการประเมินผลที่แสดงระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยร้อยละ ๕๐ ของ</p>

มาตรการ	แผนดำเนินการ
	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ อยู่ในระดับ B1 ของกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR)
๓. กำหนดให้มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจในหน่วยงานที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. สร้างเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียน การสอน ด้านวิชาการ และการวิจัย
๔. กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา	๑. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่