

แผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			
1. มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นโดยใช้ Language Achievement Test	ร้อยละ	50	55	55	60	60	1. สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้ Language Achievement Test	1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2. มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์ในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ศูนย์ภาษา
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นโดยใช้แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	ร้อยละ	40	40	45	45	45	2. สร้างระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่	3. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่ 4. จัดทำ/ออกประกาศที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 5. รายงานผล การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ทุกคณะ/ วิทยาลัย/ ศูนย์ภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			
								3. สร้างระบบและกลไกในการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา	6. มีระบบประเมินความสามารถ/ทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา 7. จัดหาโปรแกรมการเรียนการสอนและการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อบริการนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย 8. จัดระบบการพัฒนานักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา	ศูนย์ภาษา/ สำนักดิจิทัลฯ
								4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	9. หาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ทุกคณะ/ วิทยาลัย/ สำนักงาน วิเทศสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			
1. นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 12.89)	ร้อยละ	25	30	35	40	45	1. ปรับปรุงรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. ให้คณะและสาขาที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) 3. ส่งเสริมให้ใช้	1. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR	สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป/ ภาควิชาภาษาตะวันตก/ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	คน	10	10	15	20	20	ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน 4. ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพให้นักศึกษา	2. เพิ่มจำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3. บูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน 4. จัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาในหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ 5. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอ/รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ	ทุกคณะ/ วิทยาลัย
	3. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน	กิจกรรม/ โครงการ	5	5	8	10	10			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			
									6. เผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของวิทยานิพนธ์ในรูปแบบของผลงานตีพิมพ์และหรือนำเสนอด้วยวาจา และหรือโปสเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ	ทุกคณะ/ วิทยาลัย
									7.ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติสหกิจหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 8.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในหลากหลายรูปแบบผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ	ทุกคณะ/ วิทยาลัย/ ศูนย์ภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			
1.อาจารย์มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ	1.จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ	รายวิชา	10	10	13	15	15	1.พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรม/สัมมนา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2.จัดงบประมาณสนับสนุน/หาทุน/ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำตำรา เอกสารการสอน หรือสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 4.ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	กอง บริหารงาน บุคคล/ ทุกคณะ/ วิทยาลัย
	2.จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	รายวิชา	40	40	45	50	50			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			
1. นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. จำนวนนักศึกษาที่ใช้บริการสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	คน	2000	2000	2500	3000	3000	1. จัดสภาพแวดล้อม และ บรรยากาศที่ กระตุ้นการใช้ ภาษาอังกฤษทั้งในและ นอกห้องเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมและสร้าง บรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ ภาษาอังกฤษ เช่นป้ายและสัญลักษณ์ เอกสาร แบบฟอร์ม ป้ายประชาสัมพันธ์ แนะนำสถานที่ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นภาษาอังกฤษ	ทุกคณะ/ วิทยาลัย/ ศูนย์ภาษา
	2. ระดับความพึงพอใจ ของศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	คะแนน เฉลี่ย ความพึง พอใจ (เต็ม 5 คะแนน)	3.5	≥3.5	≥3.5	≥3.5	≥3.5		2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และแหล่ง เรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	ศูนย์ภาษา/ สำนักดิจิทัลฯ/ สำนักหอสมุด/ ทุกคณะ/ วิทยาลัย
									3. จัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่สนับสนุนการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
									4. จัด “คลินิกภาษาอังกฤษ” เพื่อให้ คำปรึกษาและช่วยเหลือเกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ศูนย์ภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			
								2. จัดเตรียมความพร้อมและอำนวยความสะดวกสำหรับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ	5. จัดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เช่น TOEIC, CMRU-TEP, Language Achievement Test	ศูนย์ภาษา