

แผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า เป้าหมาย	ผล ที่ได้	ค่า เป้าหมาย	ผล ที่ได้	ค่า เป้าหมาย	ผล ที่ได้	ค่า เป้าหมาย	ผล ที่ได้	ค่า เป้าหมาย	ผล ที่ได้			
1. มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นโดยใช้ Language Achievement Test หมายเหตุ : สอบโดยใช้โปรแกรม SPEEXX เนื่องจากโปรแกรม Tell Me More Online ไม่รองรับการใช้งานคอมพิวเตอร์ปัจจุบัน	ร้อยละ	50	59	55	83.14	55		60		60		1. สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยใช้ Language Achievement Test	1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2. มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์ในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ศูนย์ภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นโดยใช้แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	ร้อยละ	40	71	40	79	45		45		45		2. สร้างระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่	3. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่ 4. จัดทำ/ออกประกาศที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 5. รายงานผล การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ทุกคณะ/วิทยาลัย/ศูนย์ภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
													3. สร้างระบบและกลไกในการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา	6. มีระบบประเมินความสามารถ/ทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา 7. จัดทำโปรแกรมการเรียนการสอนและการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อบริการนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย 8. จัดระบบการพัฒนานักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา	ศูนย์ภาษา/ สำนักดิจิทัลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
													4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	9. หาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ทุกคณะ/วิทยาลัย/สำนักงานวิเทศสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1. นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 12.89)	ร้อยละ	20	15	20	12.33	25		25		25		1. ปรับปรุงรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. ให้คณะและสาขาที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) 3. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน 4. ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพให้นักศึกษา	1. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR	สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป/ ภาควิชาภาษา ตะวันตก/ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	คน	10	19	10	596	15		20		20		2. เพิ่มจำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3. บูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน 4. จัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาในหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ 5. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอ/รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ	ทุกคณะ/ วิทยาลัย	
	3. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน	กิจกรรม/ โครงการ	5	8	5	10	8		10		10				

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
														6. เผยแพร่ส่วนหนึ่ง ส่วนใดของ วิทยานิพนธ์ใน รูปแบบของผลงาน ตีพิมพ์และหรือ นำเสนอด้วยวาจา และ/หรือโปสเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ	ทุกคณะ/ วิทยาลัย
														7.ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักศึกษาเข้าฝึก ปฏิบัติสหกิจหรือฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ในสถาน ประกอบการที่ใช้ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร 8.จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ในหลากหลาย รูปแบบผ่าน กิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ	ทุกคณะ/ วิทยาลัย/ ศูนย์ภาษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน /โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1.อาจารย์มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ	1.จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ	รายวิชา	10	14	10	64	13		15		15		1.พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรม/สัมมนา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2.จัดงบประมาณสนับสนุน/หาทุน/ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำตำรา เอกสารการสอน หรือสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 4.ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	กองบริหารงานบุคคล/ทุกคณะ/วิทยาลัย
	2.จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	รายวิชา	40	42	40	56	45		50		50				

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า เป้าหมาย	ผล ที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผล ที่ได้	ค่า เป้าหมาย	ผล ที่ได้	ค่า เป้าหมาย	ผล ที่ได้	ค่า เป้าหมาย	ผล ที่ได้			
1. นักศึกษาสามารถ เข้าถึงสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	1. จำนวน นักศึกษาที่ใช้ บริการสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	คน	1000	1560	1500	1590	2000		2500		3000		1. จัด สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศ ที่กระตุ้นการใช้ ภาษาอังกฤษทั้ง ในและนอก ห้องเรียน	1. จัด สภาพแวดล้อมและ สร้างบรรยากาศที่ กระตุ้นการใช้ ภาษาอังกฤษ เช่น ป้ายและสัญลักษณ์ เอกสาร แบบฟอร์ม ป้ายประชาสัมพันธ์ แนะนำสถานที่ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นภาษาอังกฤษ	ทุกคณะ/ วิทยาลัย/ ศูนย์ภาษา
	2. ระดับความ พึงพอใจของ ศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	คะแนน เฉลี่ย ความพึง พอใจ (เต็ม 5 คะแนน)	3.5	4.5	≥3.5	4.0	≥3.5		≥3.5		≥3.5				

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	63		64		65		66		67		กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
													3. จัดทำและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา	ศูนย์ภาษา/ สำนักดิจิทัลฯ/ สำนักหอสมุด/ ทุกคณะ/ วิทยาลัย	
													4. จัด “คลินิก ภาษาอังกฤษ” เพื่อให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ เกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	ศูนย์ภาษา	
													2. จัดเตรียมความพร้อม และอำนวยความสะดวก สำหรับการสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษ	5. จัดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา เช่น TOEIC, CMRU-TEP, Language Achievement Test	ศูนย์ภาษา