

รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงใหม่ตัวบ่งชี้ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล  
วันพุธที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง ชั้น ๓ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้มาประชุม

๑. อาจารย์อำนาจ	โกวรรณ	ประธานอนุกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา	ใจรักษ์	อนุกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ทิวาวัลย์	ดีการ	อนุกรรมการ
๔. นายมารุต	เปี่ยมเกตุ	อนุกรรมการ
๕. นายธีระพงษ์	ใจคำมา	อนุกรรมการ
๖. นายวิวัฒน์ชัย	ชำประไพ	อนุกรรมการ
๗. นายเจษฎา	ยาวุทธิ	อนุกรรมการ
๘. นายอานนท์	มะโนเมือง	อนุกรรมการ
๙. นายชลิต	โปธา	อนุกรรมการ
๑๐. นายกฤษณ์	ชาวศรี	อนุกรรมการ
๑๑. นายณัฐพงษ์	วงศ์จันทร์ตา	อนุกรรมการ
๑๒. นายวิฑูร	อุ้นแสง	อนุกรรมการ
๑๓. นายจรรณ	บุตรแก้ว	อนุกรรมการ
๑๔. นายปิยะพงษ์	หินเกย	อนุกรรมการ
๑๕. นายกุลชาติ	ปัญญาดี	อนุกรรมการ
๑๖. นางสาวรุ่งทิวา	กิตติยกุล	อนุกรรมการ
๑๗. นางพรพิมล	แก้วฟุ้งรังษี	อนุกรรมการ
๑๘. นางสาวจริยา	หมื่นแก้ว	อนุกรรมการ
๑๙. นายบัณฑิต	นันทะเทศ	อนุกรรมการ
๒๐. นางสาวนันทาวดี	คุณศิลป์	อนุกรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษากล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธานการประชุมแจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบ เรื่องผลการดำเนินการสอบวัดสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการสอบตามเกณฑ์ ๒ เกณฑ์ คือ

๑. สอบวัดทักษะตามกรอบสมรรถนะดิจิทัลของประเทศไทย (Digital Literacy Baseline : DL) ของกระทรวงอุดมศึกษาฯ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสำนักฯ ได้ดำเนินการแจ้งผลการสอบไปยังคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการประกันคุณภาพระดับคณะ ต่อไป

๒. สอบวัดทักษะดิจิทัลตามมาตรฐาน ICD มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมภายใต้ โครงการการอบรมและการสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานสากล IC DL ให้กับอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยโควตาในการสอบครั้งนี้จะแบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน ๖๐๐ คน และนักศึกษาจำนวน ๒๐,๐๐๐ คน โดยในแต่ละมหาวิทยาลัยจะได้รับโควตาตามสัดส่วนของจำนวนอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น ๕ กลุ่มเครือข่ายราชภัฏ (ผ่านเครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นศูนย์ประสานการสอบในกลุ่มราชภัฏภาคเหนือ ๘ แห่ง และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้โควตาในการสอบ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ๑)

๒.๑ ได้รับทุนสนับสนุนค่าสอบของอาจารย์ ๒๘,๐๐๐ บาทต่อคน จำนวน ๔๙ คน มูลค่า ๑,๓๗๒,๐๐๐ บาท (จากเดิมได้รับทุน ๒๔ ท่าน แต่ได้รับโควตาเพิ่มเนื่องจากมหาลัยราชภัฏอื่นมีอาจารย์เข้าสอบไม่ครบ) ซึ่งได้ดำเนินการสอบแล้วเสร็จไปเรียบร้อยแล้ว สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาจะได้ดำเนินการรายงานผลการสอบให้กับคณะกรรมการประจำสำนัก และมหาวิทยาลัยต่อไป

๒.๒ ได้รับทุนสนับสนุนค่าสอบของนักศึกษา ๔,๘๐๐ บาทต่อคน จำนวน ๕๙๙ คน มูลค่า ๒,๘๗๕,๒๐๐ บาท ซึ่งสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการสอบรอบแรกในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ไปแล้วจำนวน ๒๔๑ คน และจะดำเนินการจัดสอบในปีการศึกษาต่อไปจนครบจำนวน

## มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตามตัวบ่งชี้ ๑.๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้แจ้งผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ได้กำหนดตัวชี้วัดของแผน ๓ ตัวชี้วัด ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผน ดังนี้

ผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๓,๔๑๘ คน มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบรวมทั้งสิ้น ๒,๔๓๓ คน แบ่งเป็นสอบวัดทักษะตามกรอบสมรรถนะดิจิทัลของประเทศไทย (Digital Literacy Baseline : DL) จำนวน ๒,๑๙๒ คน และสอบวัดทักษะดิจิทัลตามมาตรฐาน IC DL จำนวน ๒๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๘ และมีจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทั้ง ๒ เกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๒ ของนักศึกษาทั้งหมด และมีรายละเอียดผลการสอบ

วัดทักษะตามกรอบสมรรถนะดิจิทัลของประเทศไทย (Digital Literacy Baseline : DL) ของทุกคณะที่ทางสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลโดยดึงข้อมูลผลการสอบออกมาจากระบบสอบจากส่วนกลาง และ ผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน ICDL ของนักศึกษาปีสุดท้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดข้อที่ ๑ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมสอบ มีเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พบว่า นักศึกษาเข้าสอบทุกคณะ และในภาพรวมมหาวิทยาลัย เข้าสอบจำนวน ๒,๔๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๘ ของนักศึกษาทั้งหมด (เอกสารประกอบการประชุม ๒) ถือว่าไม่บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของแผน

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์วัดผล ในปี ๒๕๖๔ ตั้งเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาทั้งหมด ผลการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษาสอบผ่านจำนวน ๒,๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๒ ของนักศึกษาทั้งหมด ถือว่าบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของแผน (เอกสารประกอบการประชุม ๒)

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีเกิดทักษะทางด้านดิจิทัล โดยการจัดกิจกรรมทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้กำหนดเป้าหมายไว้ ๗ กิจกรรม ผลการดำเนินงาน พบว่า ได้ดำเนินครบทั้ง ๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ถือว่าบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของแผน (เอกสารประกอบการประชุม ๓)

นอกจากนี้ จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมา ให้สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าร่วมการสอบวัดทักษะดิจิทัล ผลพบว่า คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๙๙ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๙ อยู่ในระดับดี

### มติที่ประชุม

รับทราบและที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเพื่อเตรียมนำผลไปปรับปรุงในปีถัดไป ดังต่อไปนี้

๑. เนื่องจากการใช้ระบบการสอบตามกรอบสมรรถนะดิจิทัลของประเทศไทย (Digital Literacy Baseline) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้นพบปัญหาคือ ระบบไม่สามารถเข้าใช้งานได้บ่อย และไม่มีผู้ประสานงานในการแก้ไขปัญหาจากการใช้งานระบบ และการดาวน์โหลดคะแนนสอบของนักศึกษามีความยุ่งยาก ส่งผลทำให้ความพึงพอใจของผู้เข้าสอบมีค่าเฉลี่ย 3.99 ดังนั้นมอบให้ทางสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาติดต่อขอใช้ระบบการสอบวัดทักษะดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเพื่อใช้ในการสอบวัดทักษะในปีการศึกษา ๒๕๖๕ แทนระบบที่ใช้เดิม

๒. ควรเพิ่มเกณฑ์การวัดทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน ICDL ในแผนดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการการอบรมและการสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานสากล ICDL ซึ่งมหาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมการสอบ

๓. ควรมีการสรุปผลการสอบของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาและเป้าหมายในการพัฒนาให้นักศึกษาในแต่ละชั้นปีที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และควรจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่กำหนดขึ้น

๔. ควรกำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมในแผนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรื่อง คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาโดยตั้งค่าเป้าหมายอย่างน้อย ๓.๕๑ หรืออยู่ในระดับดี

๕. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ควรปรับกลยุทธ์ในการให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมการสอบมากขึ้น โดยควรเริ่มประชาสัมพันธ์โดยร่วมมือกับทางภาควิชา คณะหรือวิทยาลัยต่างๆ ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวในการเข้าสอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบหรือทักท้วง

-ไม่มี-

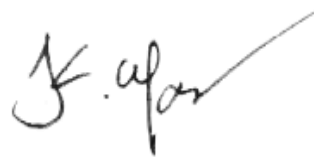
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางสาวนันทาวดี คุณศิลป์)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้จัดรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ใจรักษ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม