



รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2564
(มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565)
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2564
(มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565)

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีจุดมุ่งหมายในการบริการวิชาการแก่สาธารณชนทั้งในระดับบุคคล องค์กร ชุมชนและสังคม ซึ่งวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความต้องการจากชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นกลุ่มประชาชนที่มีสำมะโนประชากรอยู่ในเขตพื้นที่ ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และงานวิจัยได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้โดยส่วนใหญ่ประชากรในชุมชนมีความต้องการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน กลุ่ม องค์กรให้เข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563 มาเป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานบริการวิชาการของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมหลัก (Core value)

ค่านิยมหลักที่ยึดถือใช้กันมาในองค์กรเป็นค่านิยมที่ใช้กันมานานอาจกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมจะเป็นตัวสนับสนุนหรือชี้นำการตัดสินใจของสมาชิกทุกคนในองค์กร และเป็นตัวช่วยให้องค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กรมีดังนี้

M	Morality	สถาบันการศึกษา สร้างคนดี
H	Hospitality	มากมายไมตรี จิตอาสา
S	Scholar	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
C	Culture	สืบสานวัฒนธรรมสู่ชุมชน

อัตลักษณ์(Identity)

อัตลักษณ์ (Identity) หมายถึงผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญาปณิธานพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมความเป็นมาของมหาวิทยาลัยและเจตนารมณ์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “คนดีของท้องถิ่น”

นิยาม“คนดีของท้องถิ่น” คือบุคคลที่พึงประสงค์ของท้องถิ่นที่มีคุณลักษณะ 4 ด้านจากการสอบถามอาจารย์

บุคลากรนักศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 410 คนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกในแต่ละด้านได้ข้อสรุปดังนี้

1) มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการวิชาชีพตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงออก

- 1.1 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารหรือใช้โต้ตอบกับผู้อื่นได้
- 1.2 มีความกระตือรือร้นพร้อมจะเรียนรู้และปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้
- 1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์วิชาชีพไปปฏิบัติได้

2) มีคุณธรรมจริยธรรมทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีที่เป็นแบบอย่างของท้องถิ่นตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงออก

2.1 มีความเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือและตอบแทนคุณของผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน

2.2 มีพฤติกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่นรู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผลและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมไม่เบียดเบียนผู้อื่นไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

2.4 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

2.5 มีความตระหนักและรู้ตัวเองอยู่เสมอสามารถแยกแยะสิ่งดีสิ่งไม่ดีได้

3) มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงออก

3.1 มีความรักหวงแหนชื่นชมภาคภูมิใจต่อศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นและสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นได้

3.2 เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการตามวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

เอกลักษณ์(Uniqueness)

เอกลักษณ์ (Uniqueness) หมายถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยจากการวิเคราะห์เอกลักษณ์ของวิทยาลัยของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้ข้อสรุปเพื่อกำหนดให้เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยคือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

เป้าหมาย

มุ่งเน้นการบริการวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการชุมชนเข้มแข็งทั้งระดับกลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและสร้างนักวิจัย ให้สร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ และนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วม
2. สนับสนุนและถ่ายทอดองค์ความรู้และงานวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมโดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น
3. พัฒนาการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้แก่นักศึกษา ชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น ในการถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
2. เพื่อปลูกฝังกระบวนการวิจัย ให้กับชุมชน สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วม
3. เพื่อนำความรู้จากโครงการบริการวิชาการ มาใช้ประโยชน์ต่อการบูรณาการการเรียนการสอนแก่นักศึกษา การวิจัย ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. แผนการดำเนินงานบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. โครงการบริการวิชาการทุกโครงการ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
5. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจการรับรู้การบริการวิชาการของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
2. เพื่อสำรวจถึงความต้องการรับบริการวิชาการจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
3. เพื่อนำผลการสำรวจมาพัฒนาการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2564

(มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565)

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการและได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 7 โครงการ สรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	วันที่จัดโครงการ	ความพึงพอใจ (ร้อยละ)		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		งบประมาณที่ใช้จริง
			แผน	ผล	แผน	ผล	
โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น							
1	โครงการบูรณาการวิชาการด้านการพัฒนาห่วงโซาอาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาดสากล ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	22 มีนาคม 2565	>3.51	3.62	>80%	100%	5,000
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Unplugged สำหรับโรงเรียน ใน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	30 มีนาคม 2565	>3.51	4.71	>80%	100%	5,000
3	โครงการสาธารณสุขสร้างเสริมสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	24 พฤษภาคม 2565	>3.51	3.79	>80%	89%	5,000
4	โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	10 มีนาคม 2565	>3.51	4.54	>80%	100%	5,000
5	โครงการอบรมสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	21 มีนาคม 2565	>3.51	4.23	>80%	92.18 %	5,000
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดที่พักนักเดินทาง (Home Lodge) สำหรับการท่องเที่ยวในชุมชนปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	22 มีนาคม 2565	>3.51	3.96	>80%	100%	5,000
7	โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมส์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	21 มีนาคม 2565	>3.51	4.12	>80%	100%	5,000
ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ 7 โครงการคิดเป็นร้อยละ 100			ร้อยละ 100.00		ร้อยละ 100.00		35,000 บาท

โครงการที่ดำเนินการสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 1 รายวิชา และมีการบูรณาการกับการวิจัย 1 เรื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการบริการวิชาการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	การบูรณาการกับการเรียนการสอน	การบูรณาการกับการวิจัย	มคอ.3		มคอ.5	
				แผน	ผล	แผน	ผล
1	โครงการบูรณาการวิชาการด้านการพัฒนาห่วงโซ่อุปทานอาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาดสากล ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	BTM 2105 การเป็นผู้ประกอบการค้าชายแดนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากพันธุ์พืชท้องถิ่นของชาวปาเกอญอเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนกรณีศึกษาหมู่บ้านดอยแสง ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน				
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Unplugged สำหรับโรงเรียน ใน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	ICT 3205 เทคโนโลยีกับการพัฒนาท้องถิ่น	-				
3	โครงการสาธารณสุขสร้างเสริมสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	CPH 3405 การป้องกันและการควบคุมโรค	-				
4	โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	-	-				
5	โครงการอบรมสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	CHED2403 วิชาการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	-				
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดที่พักนักเดินทาง (Home Lodge) สำหรับ	STT 2102 การเป็น	-				

	การท่องเที่ยวในชุมชนปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	ผู้ประกอบการในมิติการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน					
7	โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมส์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ENG C1104 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-				
		บูรณาการกับการเรียนการสอน 5 รายวิชา	บูรณาการกับงานวิจัย 1 เรื่อง	ร้อยละ		ร้อยละ	

ในช่วงเดือนมิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565 มีหน่วยงานราชการในจังหวัดแม่ฮ่องสอนขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นวิทยากรให้ความรู้โดยมีการปฏิบัติงานจำนวน 4 ครั้งโดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ,หัวข้ออบรม/ผู้รับถูกรับเชิญเป็นวิทยากร	วันที่จัดโครงการ
1	ทิศทางการจัดสวัสดิการสังคมในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน (ผศ.ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์)	31 สิงหาคม 2564
2	ารเป็นนักสื่อความหมายในชุมชนชาติพันธุ์และการเป็นเจ้าบ้านที่ดี (อาจารย์สุพจน์ คำมะนิด)	16 – 17 กันยายน 2564
3	โครงการระบบส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ (ผศ.ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์)	16 ธันวาคม 2564
4	พลังครอบครัว พลังผู้สูงวัย กับชีวิตวิถีใหม่ไร้รอยต่อเทคโนโลยี (อาจารย์ ดร.ศิวาพร มหาทำนุโชค)	22 เมษายน 2565

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จของ
แผนการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2564
(มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565)**

ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการโดยจัดกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชน รวมทั้งสิ้น 7 โครงการ โดยในภาพรวมมีผลการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการคิดเป็นร้อยละ 77.14 แยกเป็นแต่ละตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1. แผนการดำเนินงานบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า <u>ร้อยละ 80</u>	การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งการจัดกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ 1. จัดโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 7 โครงการ จากทั้งหมด 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการเป็นไปตามแบบแผน 7 โครงการ จากทั้งหมด 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. แผนการดำเนินงานบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า <u>ร้อยละ 80</u>	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการบริการวิชาการ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Unplugged สำหรับโรงเรียน ใน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอนการตรวจสุขภาพ 2. โครงการสาธารณสุขสร้างเสริมสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนการอบรมสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย 3. โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอนการสร้างรูปแบบสื่อเพื่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ชุมชน 4. โครงการอบรมสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน 5. โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมส์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จตามตัวชี้วัด
	6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดที่พักนักเดินทาง (Home Lodge) สำหรับการท่องเที่ยวในชุมชนปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 7. โครงการบูรณาการวิชาการด้านการพัฒนา ผงปรุงอาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาดสากล ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับบริการวิชาการ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Unplugged สำหรับโรงเรียน ใน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอนการตรวจสอบสุขภาพ 2. โครงการสาธารณสุขสร้างเสริมสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนการอบรมสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย 3. โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอนการสร้างรูปแบบสื่อเพื่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ชุมชน 4. โครงการอบรมสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน 5. โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมส์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดที่พักนักเดินทาง (Home Lodge) สำหรับการท่องเที่ยวในชุมชนปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 7. โครงการบูรณาการวิชาการด้านการพัฒนา ผงปรุงอาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาดสากล ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จตามตัวชี้วัด
4. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง	โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับวิจัย โครงการบริการวิชาการ - โครงการบูรณาการวิชาการด้านการพัฒนา ผงปรุงอาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาดสากล ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวข้อวิจัยเรื่อง - การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากพันธุ์พืชท้องถิ่นของชาวปาเกอญอเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษา หมู่บ้านดอยแสง ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	1 เรื่อง
5. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน มีทั้งสิ้น 6 โครงการจากทั้งสิ้น 7 โครงการคิดเป็นร้อยละ 85.71 ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Unplugged สำหรับโรงเรียน ใน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอนการตรวจสุขภาพ 2. โครงการสาธารณสุขสร้างเสริมสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนการอบรมสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย 3. โครงการอบรมสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน 4. โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมส์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดที่พักนักเดินทาง (Home Lodge) สำหรับการท่องเที่ยวในชุมชนปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 6. โครงการบูรณาการวิชาการด้านการพัฒนา ผงปรุงอาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาดสากล ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ 85.71
ค่าเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ		ร้อยละ 96.43

จากภาพรวมในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน พบการบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยจุดเด่นอยู่ที่สามารถนำนักศึกษาในแต่ละรายวิชามาเรียนรู้นอก

ห้องเรียน เรียนรู้การดำเนินงานและทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาในรายวิชา และเปิดโลกทัศน์ใหม่ของนักศึกษาได้ มากยิ่งขึ้นอีกทั้งอาจารย์ผู้สอนยังสามารถนำความรู้ที่เกิดจากการบริการ วิชาการมาต่อยอดเป็นผลงานวิชาและถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยให้แก่ชุมชนเกิดการใช้ประโยชน์จาก งานวิจัยและจากโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะต่อการจัดทำโครงการบริการวิชาการ

คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการจัด โครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการบริการวิชาการที่เพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพดังนี้

1. ควรมีการบันทึกองค์ความรู้และการบริการวิชาการของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อนำไปต่อยอดทำกับ ชุมชนอื่นในอนาคต

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ประเภท โครงการ () งานปกติ (✓) งานพัฒนา
หน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. โครงการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม
กิจกรรมที่ 7.: โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วย
.....กิจกรรม Unplugged สำหรับโรงเรียนใน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☒ โครงการใหม่
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง
4. ได้รับจัดสรรงบประมาณ.....รายได้..... จำนวน5,000. -..... บาท
5. มีผลการดำเนินโครงการ ดังนี้
 - ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการเนื่องจาก
 - ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยสิ่งที่ได้ดำเนินการแล้ว มีดังนี้
 - ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้
 - 1) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น1..... สิ้นสุด.... 30 มีนาคม 2565....
 - 2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ :					
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	>80	100.0	✓	
เชิงคุณภาพ :					
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คะแนน	>3.51	4.71	✓	
เชิงเวลา :					
1. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	>80	100	✓	
เชิงต้นทุน :					
1. ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	บาท	5,000.-	5,000.-	✓	

3) ผลการดำเนินงานที่ได้รับ

3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา มีทักษะการวิเคราะห์และออกแบบ
- 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้าน Coding

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) คิดแก้ปัญหาและคิดอย่างเป็นระบบ

3.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) เป็นพื้นฐานต่อยอดการศึกษาต่อในศาสตร์อื่นอันเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

2) นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
-	5,000.-	-	-	-	5,000.-

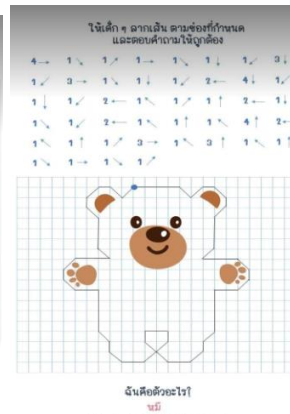
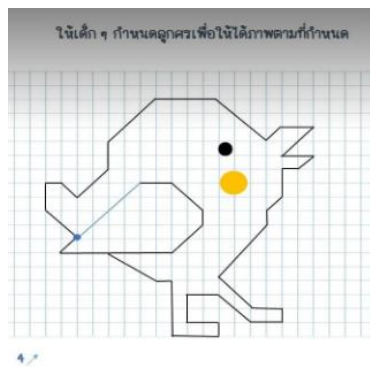
5) ปัญหา / อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-การจัดกิจกรรมดำเนินการตามมาตรฐานป้องกันโรค และเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

6) ภาพกิจกรรม

วัน ศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 เวลา 08.00 – 12.00 น.

ณ ห้อง B 105 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน





ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน

(อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง)

วันที่ 31 มีนาคม 2565

โทรศัพท์ 0616546945

ลงชื่อประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง)

วันที่.....

ลงชื่อ คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

(ผศ.ดร.นครินทร์ พรธิไหว)

วันที่.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ ...2../2565

1. โครงการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

รหัสกิจกรรม Q03101014644

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กาญจน์พิชชา ถวิลไทย

หน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

อยู่ภายใต้โครงการหลัก

- ☐ โครงการที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา
(University as a Marketplace)
- ☐ โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- ☐ โครงการที่ 3 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน
- ☐ โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ โครงการที่ 5 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
- ☒ โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21

3. มิติพื้นที่

จังหวัดเชียงใหม่

- ☐ สะलग - ชี้เหล็ก โมเดล
- ☐ โป่งสมิ โมเดล
- ☐ ป่าต๋ม โมเดล
- ☐ กัดช้าง โมเดล

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ☒ ปางหมู โมเดล
- ☐ เมืองแปง โมเดล

4. มิติภารกิจ

จังหวัดเชียงใหม่

- ☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ☐ ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- ☐ สุขภาวะที่ดี
- ☐ เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต
- ☐ อากาศและระบบนิเวศที่ดี

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ☐ ไก่แม่ฮ่องสอน
- ☐ เกษตรอินทรีย์
- ☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ☐ สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี

5. ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการพัฒนา
- ☐ โครงการวิจัย
- ☒ โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- ☐ กิจกรรมสัมพันธ์

6. เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- ☒ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

3.1 ชื่อพื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/พิกัดตาม google map)

โรงเรียนบ้านใหม่ ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2 ข้อมูลและรายละเอียดของพื้นที่

พิกัด 19.301199032952397, 97.9843801

8. ปัญหาของพื้นที่

นักเรียนสอบได้คะแนนภาษาอังกฤษในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

9. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่ ตำบลปางหมู อำเภอเมือง
จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 คน

10. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 10 คน

11. วิธีการดำเนินงาน (ระบุนายละเอียดการดำเนินกิจกรรมอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)

บรรยายภาคทฤษฎี “7 ชนิดของเกมประกอบการสอน” และบรรยายภาคปฏิบัติ “7 ชนิดของเกมประกอบการสอน”



12. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

12.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	0.00	0.00	80.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เชิงคุณภาพ 1) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คะแนน	0.00	0.00	3.51	4.12	0.00	0.00	0.00	0.00
เชิงเวลา 1) โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

12.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส (ร้อยละสะสม)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละสะสม)			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)
1. อบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	0.00	100.00	0.00	0.00

13. การใช้จ่ายงบประมาณ

13.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	คงเหลืองบประมาณ
5,000.00	5,000.00	100	0.00

13.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม (ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. อบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00

14. ผลการดำเนินงานของโครงการ

14.1 ผลผลิต (Output)

(ระบุผลผลิตของโครงการที่สอดคล้องกับโครงการหลัก มิติพื้นที่ และมิติภารกิจ โดยระบุผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้ายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ระบุ ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นและแผนการทำงานในไตรมาสถัดไป)
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

14.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาความสามารถที่ยั่งยืนต่อไป

14.3 ผลกระทบ (Impact) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงๆ ที่มีขึ้นผลงานวิจัยและ/หรือผลการดำเนินงานที่เป็นผลกระทบ (impact) โดยขอให้ใส่ชื่อตัวอย่างผลงานและอธิบายผลกระทบ (impact) สั้นๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

- 1) หน่วยงานและมหาวิทยาลัยมีโครงการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2) สังคม ชุมชนได้รับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ

14.4 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการตามที่ระบุไว้ในแบบเสนอโครงการ)

- ☒ บรรลุ ร้อยละ....100.....
- ☐ ไม่บรรลุ ร้อยละ.....
- ☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ.....

15. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

- 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

16. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)

17. ข้อเสนอแนะ (ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการแก้ไขปัญหาในการทำงานครั้งถัดไป)

ควรมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(อาจารย์กาญจน์พิชชา ฤวิไลไทย)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พรภิไหว)

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2565

ไตรมาสที่ 3

1. โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต.ปทุม อ.เมือง

จ.แม่ฮ่องสอน รหัสโครงการ Q13101014644

2. ผู้รับผิดชอบโครงการอาจารย์รินทร์ลภัส ศิริพันธ์ หน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 2 มีระบบการจัดการวิจัย และบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีพันธกิจในการดูแลและส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนองโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุดาฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีศักยภาพด้านการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการ สื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต.ปทุม อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอนให้ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสงมีสื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพบริบทของท้องถิ่น

สาขาวิชาการประถมศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อให้ครูได้มีสื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสงมีสื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพบริบทของท้องถิ่นศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสงมีสื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพบริบทของท้องถิ่นจะส่งผลให้นักเรียนศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ต.ปทุม อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยสื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการ จะทำให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น ทำให้การจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสงมีประสิทธิภาพบรรลุตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต.ปทุม อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ได้ผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

5.2 นักเรียนศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ต.ปทุม อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยสื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการ

5.3 ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสงมีสื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพบริบทของท้องถิ่น

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต.ปทุม อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน จำนวน 61 คน

6.2 นักเรียนของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ต.ปทุม อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน จำนวน 61 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

จำนวนกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาระดับประถมศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 และ ปีที่ 2 จำนวน 60 คน ออกแบบสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่สามารถใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้แบบบูรณาการ

กับหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับนักเรียนของศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ที่สอดคล้อง กับความสนใจ ความต้องการ สภาพบริบท และวิถีแห่งการเรียนรู้ที่แตกต่างไปจากเดิม

8. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.1ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด (Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
เชิงปริมาณ					
1 ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ		100		
2.สื่อประกอบการจัดเรียนรู้แบบบูรณาการ	แผน		100		
3.นักเรียนของศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง	คน		80		
เชิงคุณภาพ					
1.นักศึกษาวิชาการประถมศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีส่วนร่วมในโครงการทุกขั้นตอน	ร้อยละ		100		
2.นักศึกษาวิชาการประถมศึกษาที่มีสมรรถนะด้านการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	คะแนน		80		
เชิงเวลา					
1.โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ		100		
เชิงต้นทุน					
1.ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	ร้อยละ		100		

10.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส (ร้อยละสะสม)

กิจกรรม	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย. 65)
1.การออกแบบสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	500 บาท		100.00		
2.การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	2,500 บาท		100.00		
3.การส่งมอบสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	1,500 บาท		100.00		
รวม					

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
5,000	5,000	100	0

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม (ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.การออกแบบสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	500 บาท			500	500				
2.การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	2,500 บาท			2,500	2,500				
3.การส่งมอบสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	1,500 บาท			1,500	1,500				
รวม	5,000 บาท			5,000	5,000				

12. ผลการดำเนินงานของโครงการ

12.1 ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาวิชาการประถมศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกแบบสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. นักศึกษาวิชาการประถมศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
3. นักศึกษาวิชาการประถมศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ส่งมอบสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ได้ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. นักเรียนศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยสื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการ
3. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสงมีสื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีสื่อประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพบริบทของท้องถิ่น

12.3 ผลกระทบ (Impact1)

1. นักศึกษาวิชาการประถมศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีความสามารถในการผลิตสื่อแบบบูรณาการทำให้นักศึกษาพร้อมและความมั่นใจในการประกอบวิชาชีพ
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้บริการวิชาการโดยผลิตและมอบสื่อแบบบูรณาการแก่ศูนย์การ

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

13.1 การประเมินผล

- ☒ บรรลุ ร้อยละ 100
- ☐ ไม่บรรลุ ร้อยละ.....

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

14.วิธีที่ใช้ในการประเมิน

14.1 แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

14.2แบบประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้

15.ปัญหาอุปสรรค

1) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 นี้ ทำให้ดำเนินโครงการได้มีการดำเนินการไม่ต่อเนื่อง และล่าช้า

16.ข้อเสนอแนะ

1) วางแผนและเลื่อนเวลาในการดำเนินโครงการหลังจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 ในพื้นที่ โดยให้แล้วเสร็จทันตามไตรมาส

2) เวลาในการดำเนินโครงการหลังจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 ในพื้นที่ โดยให้แล้วเสร็จทันตามไตรมาส

17. ภาพกิจกรรม

17.1นักศึกษาวิชาการประถมศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกแบบสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



17.2 นักศึกษาวิชาการประถมศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



17.3 นักศึกษาวิชาการประถมศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ส่งมอบสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(อาจารย์รินทร์ลภัส ศิริณพวัฒน์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ ...2../2565

1. โครงการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม กิจกรรมที่ 1 โครงการการพัฒนาผลปฐ
อาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาดสากล ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน

รหัสกิจกรรม 003101014644

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์สุพจน์ คำมะณี

หน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
อยู่ภายใต้โครงการหลัก

☐ โครงการที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา
(University as a Marketplace)

☒ โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

☐ โครงการที่ 3 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

☐ โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ โครงการที่ 5 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

☐ โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21

3. มิติพื้นที่

จังหวัดเชียงใหม่

☐ สะลวง – ชี้เหล็ก โมเดล

☐ โป่งสมิ โมเดล

☐ ป่าต๋ม โมเดล

☐ กัดช้าง โมเดล

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

☒ ปางหมู โมเดล

☐ เมืองแปง โมเดล

4. มิติภารกิจ

จังหวัดเชียงใหม่

☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร

☐ ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

☐ สุขภาวะที่ดี

☐ เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต

☐ อากาศและระบบนิเวศที่ดี

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

☐ ไก่แม่ฮ่องสอน

☐ เกษตรอินทรีย์

☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร

☐ สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี

5. ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการพัฒนา
- ☐ โครงการวิจัย
- ☒ โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- ☐ กิจกรรมสัมพันธ์

6. เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- ☒ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

3.1 ชื่อพื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/พิกัดตาม google map)

หมู่บ้านปางหมู

3.2 ข้อมูลและรายละเอียดของพื้นที่

หมู่บ้านปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ปัญหาของพื้นที่

พื้นที่ภายในหมู่บ้านปางหมู เป็นสถานที่ที่มีการผลิตถั่วเน่าในปริมาณ ซึ่งเป็นที่นิยมของคนในท้องถิ่น โดยถือว่าเป็นวัฒนธรรมทางอาหารของกลุ่มชาติไทใหญ่ ซึ่งนิยมนำมาเป็นส่วนปรุงอาหารของไทใหญ่ มีกระบวนการผลิตที่ไม่ซับซ้อน เหมาะสำหรับคนในท้องถิ่น เนื่องด้วยถั่วเน่าสามารถนำมาตากแห้งแล้วทำเป็นแผ่นแล้วนำไปตากแดด สามารถเป็นไว้นานตามวิถีของคนในท้องถิ่น ปัจจุบันนี้ได้รับความนิยมในการปรุงอาหารของคนในภาคเหนือจำนวนมาก เช่น การใส่น้ำเงี้ยวของคนในภาคเหนือ เป็นส่วนผสมของน้ำพริก จากความนิยมในการบริโภคถั่วเน่าแผ่น ทำให้มีการซื้อขายในท้องตลาดทั่วไป แต่ยังไม่มีการพัฒนาเป็นเครื่องปรุงแบบผง

ดังนั้นทางหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาด้านวิจัย การบูรณาการวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาผลปรุงอาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาดสากล ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสังคมและชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนให้มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมที่สนใจซึ่งจะเป็นเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถของประชาชนที่ยั่งยืนต่อไป

9. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

- 1) ประชาชน 30 คน
- 2) นักศึกษา 9 คน

10. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน จำนวน 9 คน

11. วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดการดำเนินงานอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)

11.1 กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ



12. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

12.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ 2) นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	-	30 10	30 10	-	-	-	-
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คะแนน	-	-	3.51	3.62	-	-	-	-
<u>เชิงเวลา</u> 1) การเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	-	-	100	100	-	-	-	-

12.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส (ร้อยละสะสม)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละสะสม)			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.65y)
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการที่พักนักท่องเที่ยว (Home Lodge)	-	100	-	-
2.				
3.				

13. การใช้จ่ายงบประมาณ

13.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	คงเหลืองบประมาณ
5,000	5,000	100	0

13.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม (ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการที่ พักนักเดินทาง.(Home.Lodge)	5,000	-	-	5,000	5,000	-	-	-	-
2.									
3.									
รวม									

14. ผลการดำเนินงานของโครงการ

14.1 ผลผลิต (Output)

(ระบุผลผลิตของโครงการที่สอดคล้องกับโครงการหลัก มิติพื้นที่ และมิติภารกิจ โดยระบุผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้ายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ระบุ ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นและแผนการทำงานในไตรมาสถัดไป)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

14.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาความสามารถที่ยั่งยืนต่อไป
- 2)

14.3 ผลกระทบ (Impact) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงๆ ที่มีขึ้นผลงานวิจัยและ/หรือผลการดำเนินงานที่เป็นผลกระทบ (impact) โดยขอให้ใส่ชื่อตัวอย่างผลงานและอธิบายผลกระทบ (impact) สั้นๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

- 1) หน่วยงานและมหาวิทยาลัยมีโครงการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2) สังคม ชุมชนได้รับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ

14.4 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการตามที่ระบุไว้ในแบบเสนอโครงการ)

☒ บรรลุ ร้อยละ....100.....

☐ ไม่บรรลุ ร้อยละ.....

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก...โครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

15 . วิธีที่ใช้ในการประเมิน

...1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

16. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)
ไม่มี.....

9. ข้อเสนอแนะ (ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการแก้ไขปัญหาในการทำงานครั้งถัดไป)

1) วางแผนการดำเนินงานให้รัดกุม

2)



ลงชื่อ.....

.....ผู้รายงาน

(อาจารย์สุพจน์ คำมะนิด)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ ...2../2565

1. โครงการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม กิจกรรมที่ 6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การจัดการที่พักนักเดินทาง (Home Lodge)

รหัสกิจกรรม 003101014644

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา

หน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
อยู่ภายใต้โครงการหลัก

☐ โครงการที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา
(University as a Marketplace)

☒ โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

☐ โครงการที่ 3 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

☐ โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ โครงการที่ 5 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

☐ โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21

3. มิติพื้นที่

จังหวัดเชียงใหม่

☐ สะลวง – ชี้เหล็ก โมเดล

☐ โป่งสมิ โมเดล

☐ ป่าต๋ม โมเดล

☐ กัดช้าง โมเดล

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

☒ ปางหมู โมเดล

☐ เมืองแปง โมเดล

4. มิติภารกิจ

จังหวัดเชียงใหม่

☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร

☐ ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

☐ สุขภาวะที่ดี

☐ เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต

☐ อากาศและระบบนิเวศที่ดี

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

☐ ไก่แม่ฮ่องสอน

☐ เกษตรอินทรีย์

☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร

☐ สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี

5. ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการพัฒนา
☐ โครงการวิจัย
☒ โครงการอบรม/บริการวิชาการ
☐ กิจกรรมสัมพันธ์

6. เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- ☒ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

3.1 ชื่อพื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/พิกัดตาม google map)

หมู่บ้านปางหมู

3.2 ข้อมูลและรายละเอียดของพื้นที่

หมู่บ้านปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ปัญหาของพื้นที่

พื้นที่ภายในหมู่บ้านปางหมู เป็นสถานที่ที่มีวัฒนธรรม ประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ของชาวไทยใหญ่มากมายอย่างยาวนาน แต่ยังไม่มีการจัดการที่พึกในชุมชนเพื่อรองรับนักท่องเที่ยว วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาด้านวิจัย การบูรณาการวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสังคมและชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนให้มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมที่สนใจซึ่งจะเป็นเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถของประชาชนที่ยั่งยืนต่อไป

9. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

1) ประชาชน 30 คน

2) นักศึกษา 9 คน

10. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 9 คน

11. วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)

11.1 กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการที่พักนักเดินทาง (Home Lodge)



12. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

12.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ 2) นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	-	30 10	30 10	-	-	-	-
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คะแนน	-	-	3.51	3.62	-	-	-	-
<u>เชิงเวลา</u> 1) การเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	-	-	100	100	-	-	-	-

12.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส (ร้อยละสะสม)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละสะสม)			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65y)
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการที่พักนักเดินทาง (Home Lodge)	-	100	-	-

13. การใช้จ่ายงบประมาณ

13.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	คงเหลืองบประมาณ
5,000	5,000	100	0

13.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม (ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการที่พักนักเดินทาง (Home Lodge)	5,000	-	-	5,000	5,000	-	-	-	-
รวม									

14. ผลการดำเนินงานของโครงการ

14.1 ผลผลิต (Output)

(ระบุผลผลิตของโครงการที่สอดคล้องกับโครงการหลัก มิติพื้นที่ และมิติภารกิจ โดยระบุผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้ายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ระบุ ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นและแผนการทำงานในไตรมาสถัดไป)

1). ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

14.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาความสามารถที่ยั่งยืนต่อไป

14.3 ผลกระทบ (Impact) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงๆ ที่มีขึ้นผลงานวิจัยและ/หรือผลการดำเนินงานที่เป็นผลกระทบ (impact) โดยขอให้ใส่ชื่อตัวอย่างผลงานและอธิบายผลกระทบ (impact) สั้นๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

1). หน่วยงานและมหาวิทยาลัยมีโครงการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2). สังคม ชุมชนได้รับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ

14.4 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการตามที่ระบุไว้ในแบบเสนอโครงการ)

☒ บรรลุ ร้อยละ....100.....

☐ ไม่บรรลุ ร้อยละ.....

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก...โครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

15 . วิธีที่ใช้ในการประเมิน

..1)..ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

16. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)

1) สถานการณ์ โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ได้

9. ข้อเสนอแนะ (ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการแก้ไขปัญหาในการทำงานครั้งถัดไป)

1) วางแผนการดำเนินงานให้รัดกุม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(.....ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2565

ไตรมาสที่ 3

1. โครงการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรมการอบรมสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน
รหัสโครงการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย หน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 2 มีระบบการจัดการวิจัย และบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

4. หลักการและเหตุผล

การบริการวิชาการเป็นพันธกิจอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการ การวิจัยการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การกิจนี้ได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 3 คือ การพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจน ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสร้างความเข้มแข็งใน ชุมชนส่งผลต่อรายได้และเศรษฐกิจในชุมชนให้เพิ่มขึ้น สอดรับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจในชุมชนเพื่อรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น และเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศให้เพิ่มมากขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องคำนึงถึง ความสนใจและพัฒนาของเด็กเป็นสำคัญ อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีงามเพื่อเป็นการ วางรากฐานเป็นเด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ของชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาด้านวิจัย การบูรณาการวิชาการ จึงได้จัดทำ โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสังคมและชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนให้มีโอกาสได้รับประสบการณ์ ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมที่สนใจซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถของประชาชนที่ ยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ในพื้นที่ปางหมูโมเดล

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษา

7. รูปแบบกิจกรรม

การอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการในระดับชั้นปฐมวัย เกี่ยวกับการสร้างสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ปฐมวัย

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

21 มีนาคม พ.ศ. 2565

10. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64-ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65-มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65-มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	0.00	0.00	80	90	0.00	0.00	0.00	0.00
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2) ครูและบุคลากรสร้างสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	คะแนน	0.00	0.00	3.51	4.23	0.00	0.00	0.00	0.00
	ร้อยละ	0.00	0.00	80	85	0.00	0.00	0.00	0.00
<u>เชิงเวลา</u> 1) โครงการแล้วเสร็จตามกำหนด	ร้อยละ	0.00	0.00	80	100	0.00	0.00	0.00	0.00
<u>เชิงต้นทุน</u> 1) งบประมาณโครงการ	บาท	0.00	0.00	5,0000	5,0000	0.00	0.00	0.00	0.00

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64-ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65-มี.ค.65)		ไตรมาส 1 (ต.ค.64-ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65-มี.ค.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. การอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรสร้างสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย			-	-	100	100	-	-	-	-

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
5,0000	5,0000	100	0.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม (ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64-ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65-มี.ค.65)		ไตรมาส 1 (ต.ค.64-ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65-มี.ค.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. การอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรสร้างสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	5,0000	0.00	0.00	5,0000	5,0000	0.00	0.00	0.00	0.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาความสามารถที่ยั่งยืนต่อไป

12.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) หน่วยงานและมหาวิทยาลัยมีโครงการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2) สังคม ชุมชนได้รับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ

14. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

- 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

13. ปัญหาอุปสรรค

- 1)-.....

14. ข้อเสนอแนะ

- 1)-.....

15. ภาพกิจกรรม



ปณ.

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(อาจารย์ชลธิดา ณ ลำพูน.)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2565

ไตรมาสที่ 3

1.โครงการ สาธารณสุขสร้างเสริมสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน

รหัสโครงการ Q03101014644

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์พัชรี วงศ์ผืน หน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 2 มีระบบการจัดการวิจัย และบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

4. หลักการและเหตุผล

การบริการวิชาการเป็นพันธกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การดำเนินงานนี้ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 คือ การพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสร้างความเข้มแข็งในชุมชนส่งผลต่อรายได้และเศรษฐกิจในชุมชนให้เพิ่มขึ้น สอดรับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจในชุมชนเพื่อรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น และเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศให้เพิ่มขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องคำนึงถึงความสนใจและพัฒนาการของเด็กเป็นสำคัญ อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีงามเพื่อเป็นการวางรากฐานเป็นเด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาด้านวิจัย การบูรณาการวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสังคมและชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนให้มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมที่สนใจซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถของประชาชนที่ยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ในพื้นที่ปางหมูโมเดล

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน บ้านปางหมู 10 คน

6.2 นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จำนวน 50 คน

6.3 ประชาชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

เป็นกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมถึงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออกในบ้านปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกิจกรรมคือนำนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านไปช่วยกันปรับปรุงสภาพแวดล้อมในหมู่บ้านปางหมูเพื่อป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก

โดยได้ขอความอนุเคราะห์ทรายอะเบท รถพ่นเครื่องพ่นฝอยละออง ULV พร้อมเจ้าหน้าที่จากองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู มาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย

8. สถานที่ดำเนินการ

บ้านปางหมู ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

24 พฤษภาคม 2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64-ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 -มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	-	-	-	>80.00	90.00	-	-
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คะแนน	-	-	-	-	3.51	3.79	-	-
<u>เชิงเวลา</u> 1) โครงการแล้วเสร็จตามที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	-	-	80.00	80.00	-	-
<u>เชิงต้นทุน</u> 1) การเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	-	-	-	-	100.00	100.00	-	-

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย รวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. โครงการสาธารณสุขสร้างเสริมสุขภาพ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	ร้อยละ	>80.00	-	-	-	-	>80.00	90.00	-	-

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
5,000	5,000	100	-

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม (ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ปี 2564	ปี 2565			
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	

		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.โครงการสาธารณสุขสร้างเสริมสุขภาพ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	5,000	-	-	-	-	5,000	5,000	-	-

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาความสามารถที่ยั่งยืน

ต่อไป

12.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) หน่วยงานและมหาวิทยาลัยมีโครงการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2) สังคม ชุมชนได้รับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ

14. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

- 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

13. ปัญหาอุปสรรค

-

14. ข้อเสนอแนะ

-

15. ภาพกิจกรรม





พัชร

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(อาจารย์พัชร วงศ์ผืน)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(.....)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏเชียงใหม่
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

CHED 2403 การจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
Art Afor Preschool Children

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย (4 ปี)
หมวดวิชาเอก (วิชาบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์บุญยณัฐ บัวราช

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏเชียงใหม่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.2 สังเกตและบอกถึงพัฒนาการทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยได้
- 1.3 อธิบายหลักการการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะและศิลปะสร้างสรรค์
- 1.4 สามารถเขียนแผน และจัดกิจกรรมศิลปะในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มได้
- 1.5 วิเคราะห์และประเมินผลงานศิลปะของเด็กปฐมวัยได้
- 1.6 ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานการณ์จริงได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานเรียนวิชาอื่น ๆ รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จัดค่ายศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานด้านการเขียนแผน และกระบวนการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งให้นักศึกษาสามารถประเมินชิ้นงานเด็กได้ตามพัฒนาการเด็ก

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านศิลปะของเด็กปฐมวัย รูปแบบและประเภทของงานศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ออกแบบสื่อและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ศิลปะ ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ในการประเมินพัฒนาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 32 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 80 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรัก ความศรัทธา และภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
- 1.1.2 รู้จักหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักการเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยายเชิงอภิปราย
- 1.2.2 การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมในแต่ละสถานการณ์
- 1.2.3 การระดมสมอง แล้วสรุปประเด็นสำคัญ เพื่อนำเสนอผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พฤติกรรมเข้าเรียน
- 1.3.2 ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- 1.3.3 การร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3.4 การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ต้องได้รับ

- 2.1.1 เด็กปฐมวัยกับศิลปะ
- 2.1.2 พัฒนาการทางด้านศิลปะของเด็กปฐมวัย
- 2.1.3 การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.1.4 วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานศิลปะเด็กปฐมวัย
- 2.1.5 กิจกรรมศิลปะ สำหรับงานศิลปะเด็กปฐมวัย
- 2.1.6 การจัดประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย
- 2.1.7 เด็กกับการรับรู้จากการทำงานศิลปะ
- 2.1.8 การประเมินศิลปะเด็กปฐมวัย
- 2.1.9 การออกแบบการจัดประสบการณ์ และการจัดค่ายศิลปะ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 สืบเสาะ ค้นคว้า หาความรู้จาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

2.2.2 จัดการเรียนแบบร่วมมือ

2.2.3 จัดการเรียนแบบสาธิต

2.2.4 จัดการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

2.2.5 จัดการเรียนแบบบรรยาย และอภิปราย

2.2.6 จัดค่ายศิลปะเด็กปฐมวัย

2.3 วิธีการประเมิน

2.3.1 ตรวจผลงาน

2.3.2 สอบกลางภาค

2.3.3 สอบปลายภาค

2.3.4 การนำเสนอผลงาน

2.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับเพื่อประยุกต์ความรู้ไปใช้ในวิชาเรียนอื่น ๆ ต่อไป

3.1.2 สามารถวิเคราะห์โดยนำทฤษฎี แนวคิด และหลักการมาปรับกระบวนการและนำไปจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้เหมาะสม

3.1.3 สามารถวิเคราะห์ผลงานเด็ก และประเมินให้ตรงกับพัฒนาการเด็ก

3.2 วิธีสอน

3.2.1 บรรยายประกอบการสาธิต

3.2.1 ให้ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมงานศิลปะเด็กปฐมวัย เพื่อศึกษาพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย

3.2.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย

3.2.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ ทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการ กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ตรวจผลงาน

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงาน

3.3.3 การนำเสนอผลงาน

4. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดการ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายให้ค้นคว้า ทำรายงานเป็นกลุ่ม และรายบุคคล

4.2.2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด

4.2.3 ให้แบ่งกลุ่มทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่มอบหมาย เสร็จตามกำหนดเวลา

4.2.4 นำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

4.3.2 การนำเสนอผลงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีคุณภาพในการฟัง พูด อธิบาย เล่า อ่าน เขียน

5.1.2 พัฒนาในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

5.1.3 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.2 นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการการสอน - แนวการสอน - กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - การวัดผล ประเมินผล	4	- ชี้แจงการเรียนรู้การสอน - วิชาศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย - สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา และกระบวนการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการ - แนะนำเอกสาร - กรอแบบข้อมูลส่วนตัวนักศึกษา	อ.บุญยัญฐ บัวราช
2	เด็กปฐมวัยกับศิลปะ - ความหมาย - แนวคิดทฤษฎี - ความต้องการพื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะของเด็กปฐมวัยในชีวิตประจำวัน - ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ในวัยเด็ก	4	- การบรรยาย / อภิปราย - ดู VDO ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ - แบ่งกลุ่มระดมสมองและสรุปเป็นแผนที่ความคิด - การนำเสนอรายงาน - ให้นักศึกษา วาดภาพคนละ 1 ภาพ โดยบอกชื่อ เพศ อายุ ปี เดือน - ให้นักศึกษาทำแฟ้มสะสมงาน	อ.บุญยัญฐ บัวราช
3	พัฒนาการทางด้านศิลปะ - งานขีด ๆ เขียน ๆ คืองานศิลปะ - พัฒนาการทางศิลปะ	4	- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาวิเคราะห์ภาพวาดของเด็ก โดยแยกกลุ่ม อายุ ถึงลักษณะ รูปร่าง ความคิด และพัฒนาการการใช้กล้ามเนื้อ - นำเสนอผลงาน	อ.บุญยัญฐ บัวราช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 – 5	การเรียนรู้การสนทนาศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย - ความมุ่งหมาย - บทบาทของครูศิลปะ - การเตรียมความพร้อม - ขั้นตอนและเทคนิคการสอน ทางสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้นำ นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อร่วมสังเกตการจัด กิจกรรมเสริมประสบการณ์ศิลปะและการ ผลิตสื่อในโรงเรียนเครือข่าย	8	- ทศนศึกษาจัดการจัด กิจกรรมที่โรงเรียนอนุบาล ราชภัฏ - สรุปและนำเสนอผลงาน การดูงาน - แบ่งกลุ่มระดมพลังสมอง และสรุปเป็นแผนที่ความคิด - นำเสนอผลงาน - สาธิตการสอนกิจกรรม สร้างสรรค์ - บันทึก สรุป วิธีสอน กิจกรรมสร้างสรรค์	อ.บุญยัญฐ บัวราช
6	วัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานศิลปะ เด็กปฐมวัย	4	- บรรยายประกอบวัสดุ / อุปกรณ์ ของจริง - คิดประดิษฐ์ชิ้นงานจาก กระดาษ - ให้ศึกษาค้นคว้า และ รวบรวมทำรายงาน 1. สื่ที่ได้จากธรรมชาติ 2. ผลงานศิลปะสำหรับเด็ก ปฐมวัย	อ.บุญยัญฐ บัวราช
7,9	กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมวาดรูปและระบายสี - กิจกรรมเกี่ยวกับสีเทียน - กิจกรรมเกี่ยวกับสีผสมน้ำ - กิจกรรมภาพพิมพ์ - การพิมพ์ - งานกระดาษ - งานปั้น	12	- บรรยายประกอบวัสดุ / อุปกรณ์ ของจริง - จัดสถานการณ์จำลอง - การทดลอง - เล่นบทบาทสมมุติ - นักศึกษาสรุปขั้นตอนการ ปฏิบัติ - นำเสนอผลงาน - ผู้สอนสรุป	อ.บุญยัญฐ บัวราช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย - ทางสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้นำ - นักศึกษาลงพื้นที่โรงเรียนเครือข่ายเพื่อนำสื่อ - สร้างสรรค์และสื่อที่ผลิตร่วมจัด - ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม - พัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย			
8	สอบกลางภาค			
10-11	การจัดประสบการณ์กิจกรรม สร้างสรรค์เด็กปฐมวัย - แผนการจัดประสบการณ์ - การจัดวางบอร์ดสาร นิทัศน์ - ฝึกการสอนในสถานการณ์จำลอง จริง	8	- บรรยายประกอบการ สาธิต - นักศึกษาฝึกเขียนแผน - ฝึกสอนในสถานการณ์ จำลอง - จัดแสดงนิทรรศการแสดงผลงานทาง ศิลปะสำหรับเด็ก ปฐมวัย	
12	เด็กกับการรับรู้จากการทำงานศิลปะ - พัฒนาการด้านการรับรู้ / ด้าน ความคิด - พัฒนาการทางอารมณ์และสังคม - ความสัมพันธ์ของศิลปะกับ ประสบการณ์ด้านอื่น ๆ - คุณค่าของศิลปะต่อเด็กปฐมวัย	4	- บรรยายประกอบการ อภิปราย - แบ่งกลุ่มระดมพลังสมอง และสรุปเป็นแผนที่ความคิด - นำเสนอผลงาน	อ.บุญยัญ บัวราช
13-14	การประเมินผลงานศิลปะเด็กปฐมวัย - แฟ้มสะสมงาน - เครื่องมือประเมิน - การให้รางวัล - การแสดงผลงาน	8	- บรรยาย / อภิปราย ประกอบตัวอย่าง - แบ่งกลุ่มระดมพลังสมอง และสรุปเป็นแผนที่ความคิด - นำเสนอผลงาน - สาธิตการทำเครื่องมือ	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ประเมิน - เขียนแผนการจัด ประสบการณ์	
15	สอบสอน			
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ.1 ●	1. สังเกตการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกลำดับที่	10
ด้านความรู้ ข้อ.2 ●	1. การสอบ กลางภาค 2. การนำเสนอ 3. การเขียนแผน	1, 5, 6, 7, 9, 10 13,14 ,16	20
ด้านทักษะทาง ปัญญา ข้อ.2 ●	1. การสอบสอน 2. การนำเสนอ 3. จัดแสดงนิทรรศการแสดงผลงานทาง ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	2, 5, 6, 7, 9, 11,12,15, 16	20
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ข้อ.1 ●	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตจากความรับผิดชอบงานส่วนตัว และส่วนรวม	12, 13, 14	10

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ข้อ.2 ●	1. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเขียนแผน และนำเสนอ	2, 5, 6, 7, 9, 13, 14	20
ด้านวิธีวิทยาจัดการเรียนรู้ ข้อ.3,5 ●	1. สังเกตการณ์จัดนิทรรศการ 2. การนำเสนองาน	13, 14,	20
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย กรุงเทพฯ: เบรน-เบส บุ๊คส์.
- ชัยณรงค์ เจริญพาณิชย์กุล. (2532). กิจกรรมศิลปะอนุบาล.กรุงเทพฯ: แพลน พับลิชชิ่ง
- ชัยณรงค์ เจริญพาณิชย์กุล. (2533). พัฒนาเด็กด้วยศิลปะ. กรุงเทพฯ: แพลน พับลิชชิ่ง
- เลิศ อานันทะ. (2535). เทคนิควิธีสอนศิลปะเด็ก.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมจิตต์ มนุญศิลป์. (2530). วัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์.กรุงเทพฯ : บพิตรการพิมพ์
- เอกสารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ เอกสารคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประสิทธิภาพของชิ้นงาน
- การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ซักถามความเข้าใจระหว่างการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การเสนอรายงาน
- ผลการทดสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมิน การเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและการสังเกตพฤติกรรม ผลงาน ของนักศึกษา

- 5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะ ทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																								
CHED 2403 การจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	●					●			○		●		●	○				●		○	○	●	○	●

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

BTM 2105 การเป็นผู้ประกอบการการค้าขายแดนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าขายแดน และเป็นวิชาชีพเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุธาวลัย สัจจสมบูรณ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

สุธาวลัย สัจจสมบูรณ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการการเป็นผู้ประกอบการการค้าขายแดน ตัวแบบการทำธุรกิจ (Business model)
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการการค้าขายแดน
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจวิธีการและแนวทางพัฒนาตัวแบบสำหรับการ ดำเนินธุรกิจได้อย่างเหมาะสมในยุคเศรษฐกิจยุคดิจิทัล
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการกำหนดกลยุทธ์ การจัดทำแผนธุรกิจ แผนการดำเนินงานด้านอื่นๆ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในยุคดิจิทัล
5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ และมีเจตคติที่ดีในการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล
6. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์และนำมาประยุกต์ใช้หรือสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ประกอบการบริหารการค้าขายแดนได้
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในเป็นผู้ประกอบการการค้าขายแดน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการวิเคราะห์ผู้เรียนที่ผ่านมา นักศึกษายังไม่เข้าใจในความเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล และการประกอบธุรกิจเกี่ยวกับช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ ตลอดจนการดำเนินธุรกิจทางแพลตฟอร์มทางออนไลน์ จึงต้องทำการปรับปรุงรายวิชา ในการเรียนเกี่ยวกับการจัดจำหน่ายทางออนไลน์ โดยให้นักศึกษาทำการไลน์สดขายผลิตภัณฑ์ทางออนไลน์ การประยุกต์ให้การจัดจำหน่ายสินค้าของชุมชนในท้องถิ่นของนักศึกษาเอง ที่มีการผลิตสินค้าของชุมชน ซึ่งการเรียนการสอนต้องทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการสำหรับการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสามารถในการนำหลักการตลาดไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการการเป็นผู้ประกอบการการค้าขายแดน โดยเน้นการสร้างสรค์นวัตกรรม ตัวแบบการทำธุรกิจ (Business Model) ปัจจัยที่ต้องคำนึงถึงการเป็นผู้ประกอบการทางการค้าขายแดน เช่น กฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งหลักการบริหารจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการการค้าขายแดนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เช่น การกำหนดกลยุทธ์ การจัดทำแผนธุรกิจ แผนการดำเนินงาน แผนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนการเงิน แผนบุคลากร และการจัดการโครงสร้างการดำเนินงาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	3

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม และจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ

1.1.2 แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมโดยมีวินัย

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายโดยผู้สอน

1.2.2 อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 เวลาการเข้าเรียน และพฤติกรรมที่อยู่ในชั้นเรียน

1.3.2 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

1.3.3 ผู้สอนและผู้เรียน มีส่วนร่วมการให้กิจกรรมที่นำเสนอ โดยพิจารณาจากการนำเอาทฤษฎี

แนวคิด และหลักการมาปรับใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

2. ความรู้

2.1 ความรู้

2.1.1 มีความรู้กว้างขวาง เป็นระบบ

2.1.2 สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการและทฤษฎี

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายโดยผู้สอน

2.2.2 อภิปรายกลุ่ม

2.2.3 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

2.2.4 มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3.2 ผู้สอนและผู้เรียน มีส่วนร่วมการให้คะแนน ในงานที่นำเสนอ โดยพิจารณาจากความริเริ่มสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก และความมั่นใจ

2.3.3 วัดความเข้าใจจากแบบฝึกหัดท้ายบท

2.3.4 ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล

3.1.2 สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายโดยผู้สอน อภิปรายกลุ่ม

3.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

3.2.3 มอบหมายให้นักศึกษา ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในชั้นเรียน

3.2.4 เชิญวิทยากรมาบรรยาย

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3.3.2 ผู้สอนและผู้เรียน มีส่วนร่วมการให้คะแนนในงานที่นำเสนอ โดยพิจารณาจากความริเริ่มสร้างสรรค์ และการกล้าแสดงออก

3.3.3 ความสนใจ การซักถามในระหว่างการฟังบรรยายจากวิทยากร

3.3.4 ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มโดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม

4.1.2 มีความริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 บรรยายโดยผู้สอน อภิปรายกลุ่ม

4.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

4.2.3 แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยการมอบหมายงานให้ตามหัวข้อที่กำหนดตามลักษณะบทเรียน

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

4.3.2 ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมการให้คะแนนในงานที่นำเสนอโดยพิจารณาจากการให้ความร่วมมือการทำงานกับเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม

4.3.3 พิจารณาพฤติกรรมที่แสดงออกทั้งในและนอกชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย

5.1.3 สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม สำหรับบุคคล

ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ปัญหาและนำเสนอสารสนเทศที่แตกต่างกันได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 บรรยายโดยผู้สอน อภิปรายกลุ่ม

5.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

5.2.3 แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยการมอบหมายงานให้ตามหัวข้อที่กำหนดตามลักษณะบทเรียน

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

5.3.2 พิจารณารูปเล่มรายงานโดยผู้สอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 บทนำ - ความหมายของการตลาด - ความสำคัญกับสังคม เศรษฐกิจ - การเพิ่มคุณค่าจากกิจกรรม การตลาด บทที่ 2 แนวคิดการบริหาร ตลาด - วิวัฒนาการตลาด - การพัฒนาตลาด - ส่วนประสมทางการตลาด - สภาพแวดล้อมทาง	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. วิธีสอน 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 1.3 แบบเน้นการเรียนรู้ด้วย ตนเองจากสิ่งรอบข้าง 1.4 ยกตัวอย่าง 2.สื่อที่ใช้ 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ 2.3 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำวิชา

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การตลาด - การตลาดสมัยใหม่			
3-4	บทที่ 3 การเลือกตลาด เป้าหมายและพฤติกรรม ผู้บริโภค - ตลาดผู้บริโภค - ตลาดธุรกิจ - การกำหนดส่วนแบ่งตลาด บทที่ 4 พฤติกรรมผู้บริโภค - แรงจูงใจซื้อ - พฤติกรรมผู้บริโภค - การเปลี่ยนแปลงลักษณะของ ผู้บริโภค - ลักษณะการซื้อของตลาดธุรกิจ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. วิธีสอน 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 1.3 ยกตัวอย่างประกอบ 2. สื่อที่ใช้ 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ/Slide 2.3 กิจกรรมกลุ่ม 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำวิชา
5-6	บทที่ 5 ผลิตภัณฑ์ - องค์ประกอบผลิตภัณฑ์ - การแบ่งประเภทผลิตภัณฑ์ - ส่วนประสมผลิตภัณฑ์ - ตราสินค้า บทที่ 6 การบรรจุภัณฑ์ - ความหมายของการบรรจุภัณฑ์ - หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ - องค์ประกอบบรรจุภัณฑ์ - ข้อพิจารณาในการเลือกบรรจุ ภัณฑ์ - บาร์โค้ด	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. วิธีสอน 1.4 แบบบรรยาย 1.5 แบบอภิปราย 1.6 ยกตัวอย่างประกอบ 2. สื่อที่ใช้ 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ/Slide 2.3 กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำวิชาและผู้ ทรงภายนอก

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	บทที่ 7 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ - วัฏจักรวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ - การลดการแข่งขันในตลาด - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ - การเพิ่ม การลดผลิตภัณฑ์ที่ จำหน่าย	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. วิธีสอน 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 1.3 ยกตัวอย่างประกอบ 2. สื่อที่ใช้ 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ/Slide 2.3 กิจกรรมเดี่ยว,กลุ่ม 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	- อาจารย์ประจำวิชา
8	สอบกลางภาค			
9-10	บทที่ 8 การกำหนดราคา - วัตถุประสงค์การกำหนด ราคา - นโยบายราคา - กลยุทธ์ราคา - วิธีการกำหนดราคา	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. วิธีสอน 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 1.3 แบบสาธิตและฝึกปฏิบัติ 2. สื่อที่ใช้ 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ/Slide 2.3 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำวิชา
11	บทที่ 9 การจัดจำหน่าย - ช่องทางการจัดจำหน่าย - การค้าส่ง - การค้าปลีก	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. วิธี สอน 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย	อาจารย์ประจำวิชา

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การจำแนกแจกจ่าย		1.3 แบบสาธิตและฝึก	
12-13	บทที่ 10 การส่งเสริมการตลาด - กระบวนการติดต่อสื่อสาร - วัตถุประสงค์การส่งเสริม - วิธีการส่งเสริมการตลาด - การเลือกวิธีการส่งเสริม การตลาด - คุณค่าการส่งเสริมการตลาด - การสร้างสื่อการตลาดเชิง สร้างสรรค์	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. วิธีสอน 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 1.3 แบบสาธิตและฝึกปฏิบัติ 2. สื่อที่ใช้ 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ/Slide 2.3 กิจกรรมกลุ่ม 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำวิชา
14	บทที่ 11 ข้อมูลตลาด - ระบบสารสนเทศทางการตลาด - การวิจัยตลาด - กระบวนการวิจัยตลาด	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. วิธีสอน 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 2. สื่อที่ใช้ 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ/Slide 2.3 กิจกรรมเดี่ยว,กลุ่ม 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำวิชา
15	บทที่ 12 การตลาดสำหรับสินค้า บริการ - ลักษณะงานบริการ - ประเภทงานบริการ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. วิธีสอน 1.2 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การจัดส่วนประสมการตลาด สำหรับงานบริการ		2. สื่อที่ใช้ 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ/Slide 2.3 กิจกรรมเดี่ยว,กลุ่ม 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	
16	บทที่ 13 การตลาดระหว่าง ประเทศ บทที่ 14 จริยธรรมทางการ ตลาดและการรับผิดชอบต่อ สังคม	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. วิธีสอน 1.3 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 2. สื่อที่ใช้ 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ/Slide 2.3 กิจกรรมเดี่ยว,กลุ่ม 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	30 30
2	1.1.3, 2.1.2, 3.1.3, 2.1.4, 4.1.4, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7,	- การนำเสนองานเดี่ยว - การนำเสนองานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	10 10

	1.1.3, 3.1.1, 3.1.7	- การส่งงานที่มอบหมาย		10
3	1.1.1, 1.1.4, 4.1.5, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.7	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา/เอกสารหลัก

หนังสือหลักการตลาด Armstrong & Kotler

หนังสือ กลยุทธ์การตลาด คัมภีร์สำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ Branding 4.0

หนังสือ กลยุทธ์การตลาด คัมภีร์สำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

2.1 ผลการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ของนักศึกษา

2.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.3 สังเกตการณ์การสอน และการสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนแต่ละหมู่เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

3.1 จัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 ทำการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก นำผลงานที่นักศึกษานำเสนอโดยวัดจากความรู้ความสามารถของนักศึกษา เทียบกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีในเอกสาร ตำรา รวมถึงประสบการณ์ผู้สอน และพิจารณาจากผลการทดสอบที่วัดจากสติปัญญา คือการทดสอบกลางภาคและปลายภาค มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชาเดียวกันแต่คนละหมู่เรียน

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนในส่วนกิจกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการผลการประเมิน และการทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

STT 2202

การจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน

(Management of Sustainable Local Tourism)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และเป็นวิชาเฉพาะ บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

4.2 อาจารย์ผู้สอน

.....

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มกราคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาแนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อชุมชน การสร้างความตระหนักรู้ด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น แนวทางและรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยว การสร้างเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน บทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ความสำคัญและแนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว กรณีศึกษาการท่องเที่ยวชุมชนในประเทศ ต่าง ๆ และในภูมิภาค การศึกษานอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1. เพื่อให้เนื้อหา มีความสอดคล้องกับสาระของรายวิชา และพัฒนารูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีขึ้นกับนักศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีผลการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อชุมชน การสร้างความตระหนักรู้ด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น แนวทางและรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยว การสร้างเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน บทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ความสำคัญและแนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว กรณีศึกษาการท่องเที่ยวชุมชนในประเทศ ต่าง ๆ และในภูมิภาค การศึกษานอกสถานที่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม – ชั่วโมง	– ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 มีสื่อออนไลน์ Facebook , E-mail , Line และโทรศัพท์เคลื่อนที่ ในการให้คำปรึกษาตลอดเวลา

3.3 อยู่ประจำห้องพักอาจารย์ภาคสังคมศาสตร์ ทุกวัน จันทร์ – ศุกร์

เวลา 15.30–17.00

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1.2 แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

1.1.3 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ แสดงออกซึ่งคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงานรวมถึงการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน

1.2.2 ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจในบรรยากาศที่มีเสรีภาพ และปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

1.2.3 ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย

1.3.2 ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

1.3.3 ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้

2.1.1 มีความรู้กว้างขวาง เป็นระบบ

2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่สำคัญตามเนื้อหาที่ศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างกว้างขวาง อย่างเป็น ระบบสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2.2.3 มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติ การทำงานจริงภาคปฏิบัติ ศึกษากรณีตัวอย่าง พร้อมการเสริมองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพการเรียนรู้และมีทักษะสมรรถนะที่มีความหลากหลาย

2.2.4 ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรมในการเรียนการสอน มอบหัวข้อให้ค้นคว้า และทำรายงานทั้งรูปแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2.3.2 ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

2.3.3 ประเมินให้เป็นไปตามเกณฑ์การวัดผลความรู้ การสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี โดยกำหนดการวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่มตามพัฒนาการของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3.1.2 สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหา ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก า ร แก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

3.2.3 การทำรายงานและอภิปรายกลุ่ม การทำรายงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า หรือ งานที่ทันสมัย การมอบหมายงาน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.2.4 กำหนดแต่ละรายวิชาเกิดการเรียนรู้ ที่เกิดจากปัญหาที่ผู้เรียนสงสัยเป็นฐาน ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ คำนวณ และเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ทันสมัย

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์

3.3.2 ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

3.3.3 ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกตแบบสอบถามความคิดเห็น

3.3.4 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบกลางภาค ปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม

4.1.2 มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า

4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

4.2.3 บรรจุเนื้อหาหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงาน เป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

4.3.3 ใช้ผลประเมินจากการเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ใช้แฟ้มประวัติ สะสมงาน ในการประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ

5.1.2 สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนอ อย่างเหมาะสม สำหรับบุคคล ที่แตกต่างกันได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษา ฝึกทักษะการวิเคราะห์

5.2.2 การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

5.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

5.2.4 จัดห้องปฏิบัติการฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางองค์ความรู้ทางการท่องเที่ยวในมิติต่าง ๆ

5.2.5 ฝึกให้นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ฝึก แก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติการนำวิธีการในเชิงสถิติไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การวิจัยทางอุตสาหกรรมบริการ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินตามสภาพความเป็นจริง จากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

5.3.3 ประเมินผลจากการย่อเรื่องที่อ่านและจากการสรุปงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวคิด ความหมาย และ ความสำคัญ ของการ ท่องเที่ยวชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ชี้แจงการเรียนรู้การสอน 2. สร้างข้อตกลงเกณฑ์การ วัดผล 3. บรรยายเนื้อหา อภิปราย กลุ่ม 4. ถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ	อ.สิริลักษณ์ กัลยา
2	การท่องเที่ยวชุมชนของ โลก	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แลกเปลี่ยนความรู้ก่อน เรียน 2. บรรยายเนื้อหา อภิปราย กลุ่ม 3. ถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ	อ.สิริลักษณ์ กัลยา
3	การท่องเที่ยวชุมชนใน ประเทศ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบ 3. ทำแบบฝึกหัด	อ.สิริลักษณ์ กัลยา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ	
4	กิจกรรมที่สร้างสรรค์ สำหรับการจัดการการ ท่องเที่ยวชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แลกเปลี่ยนความรู้ก่อน เรียน 2. บรรยายเนื้อหา 3. ถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ	อ.สิริลักษณ์ กัลยา
5	ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แลกเปลี่ยนความรู้ก่อน เรียน 2. บรรยายเนื้อหา 3. ถาม-ตอบ 4. แบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ	อ.สิริลักษณ์ กัลยา

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. วิดีทัศน์	
6	การท่องเที่ยวชุมชนของ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แลกเปลี่ยนความรู้ก่อนเรียน 2. บรรยายเนื้อหา 3. ถาม-ตอบ 4. แบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ 3. วิดีทัศน์	อ.สิริลักษณ์ กัลยา
7	การเป็นผู้นำเที่ยวในชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แลกเปลี่ยนความรู้ก่อนเรียน 2. บรรยายเนื้อหา 3. ถาม-ตอบ 4. แบบฝึกหัด 5. ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ	อ.สิริลักษณ์ กัลยา
8	สอบกลางภาค			
9	การสร้างความตระหนักรู้ ด้านการท่องเที่ยวอย่าง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แลกเปลี่ยนความรู้ก่อน	อ.สิริลักษณ์ กัลยา

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ยั่งยืน ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น		เรียน 2. บรรยายเนื้อหา อภิปราย 3. ถาม-ตอบ 4. ค้นคว้า รายงาน 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ 3. วีดิทัศน์	
10	แนวทางและรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แลกเปลี่ยนความรู้ก่อนเรียน 2. บรรยายเนื้อหา อภิปราย 3. ถาม-ตอบ 4. ฝึกบทบาทสมมติ 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ 3. วีดิทัศน์	อ.สิริลักษณ์ กัลยา
11	แนวทางและรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยว (ต่อ) -นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการบูรณาการ		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แลกเปลี่ยนความรู้ก่อนเรียน 2. บรรยายเนื้อหา อภิปราย 3. ถาม-ตอบ 4.สำรวจและ เขียนรายการ	อ.สิริลักษณ์ กัลยา

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เรียนการสอนกับการบริการ วิชาการสู่สังคม กิจกรรมที่ 6 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การจัดการที่พัก นักท่องเที่ยว (Home Lodge)		นำเที่ยว 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 6. การมีส่วนร่วมในโครงการ บริการวิชาการการจัดการที่พัก นักท่องเที่ยว สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ 3. วีดิทัศน์	
12	การสร้างเครือข่ายด้าน การท่องเที่ยวโดยชุมชน ของประเทศ		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบ 3. ผูกคิดราคารายการนำ เที่ยว สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ	อ.สิริลักษณ์ กัลยา
13	การสร้างเครือข่ายด้าน การท่องเที่ยวโดยชุมชน ของจังหวัด	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบ 3. แบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ 1. Power Point	อ.สิริลักษณ์ กัลยา

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. ภาพประกอบ	
14	บทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบ 3. แบบฝึกหัดการจัดทำบัญชีและงบประมาณ สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ	อ.สิริลักษณ์ กัลยา
15	ความสำคัญและแนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 2. บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม 3. ถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. ภาพประกอบ	อ.สิริลักษณ์ กัลยา
16	การศึกษานอกสถานที่	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม 2. ถาม-ตอบ 3. นำเสนอรายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ 1. Power Point	อ.สิริลักษณ์ กัลยา

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. ภาพประกอบ	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.3.1, 2.3.1, 2.3.2, 3.3.2, 5.3.1	สอบ -ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 - สอบกลางภาค -ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - สอบปลายภาค	7 8 15 17	10% 30% 10% 30%
2	1.3.2	การเข้าชั้นเรียน	1-16	5%
3	1.3.3, 2.3.4, 3.3.1, 4.3.1, 4.3.2, 5.3.2	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-16	5%
4	2,3,4	นำเสนองาน รายงาน	16	10%
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา/เอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน STT 2202 การจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน

(Management of Sustainable Local Tourism)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การวิจัยด้านการท่องเที่ยว

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1.แบบประเมินผลการสอนอาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- 1.2.แบบประเมินผลการสอนอาจารย์ผู้สอน ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ความต้องการจากการจัดการเรียนการสอนในระหว่างภาคการศึกษา เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เกิดความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.3.การสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนผ่าน Face book และอีเมลล์ เพื่อเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอนของอาจารย์ เป็นต้น
- 1.4.การประเมินการพัฒนานาบุคลิกภาพก่อนเรียนและหลังเรียนในรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

วิธีการประเมินการสอนเพื่อให้ได้ข้อมูลการสอน มีดังนี้

- 2.1.ผลการสอบของนักศึกษา และการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบ
- 2.2.การสังเกตการณ์สอนของสาขาวิชา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินหรือการสังเกตการสอนจากอาจารย์ในภาควิชา

3.3.การทบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1.จัดทำกรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และวิเคราะห์ผลจากรายงานเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน

3.2.การสัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การสุ่มตรวจงานของนักศึกษา การสอบถามนักศึกษา การพิจารณาผลการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1.การทบทวนและปรับปรุงลำดับเนื้อหาการสอน วิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานข้อสอบ

5.2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอน และรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษา

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนใช้เกณฑ์ดังนี้

1. คะแนนระหว่างภาคเรียน	70%
การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วม	10 %
การทดสอบย่อยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	20%
รายงาน กิจกรรมภาคสนาม	10%
ทดสอบกลางภาค	30%
2. คะแนนสอบปลายภาคเรียน	30%

เกณฑ์การประเมินผล

ช่วงคะแนน	เกรด
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	E

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

CPH 3405 การป้องกันและการควบคุมโรค (Disease Prevention and Control)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-3-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิชาชีพเฉพาะ(เลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ พัทรี วงศ์ผั่น

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสามารถอธิบายสถานการณ์และแนวโน้มของโรคติดต่อโรคไม่ติดต่อโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขทั้งในประเทศไทยและประเทศใกล้เคียงในกลุ่มอาเซียนและระดับโลก

2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสามารถอธิบายสาเหตุของการเกิดโรควิธีการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลการวินิจฉัยโรคการวินิจฉัยแยกโรคการติดต่อหรือการแพร่กระจายของโรคลักษณะทางคลินิกการรักษาตลอดจนการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

3. ทราบและสามารถอธิบายนโยบายกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพโดยการบูรณาการความรู้การศึกษาวิจัยเพื่อวางแผนการดูแลสุขภาพได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชานี้เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรูของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยมีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการศึกษาวิจัยและเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการนำผลจากการเรียนรูมาสู่การคิดและการวางแผนในการดูแลสุขภาพประชากร

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค พยาธิวิทยาของการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อุบัติการณ์ของการเกิดโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข ทั้งในประเทศไทยและประเทศใกล้เคียงในกลุ่มอาเซียนและระดับโลก กฎอนามัยระหว่างประเทศหลักและวิธีการ

ป้องกันควบคุมโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันและควบคุมโรคบนพื้นฐานเชิง
ประจักษ์จากการศึกษาวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานหรือเว็บไซต์ของ
คณะฯ

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะ
รายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

☐ 1.1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง
ค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น

☐ 1.1.2 แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมโดยมีวินัย มีความ
รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

☒ 1.1.3 รักษาวินัย และตรงต่อเวลา

○ 1.1.4 รักษาสิทธิของตนเองเคารพในสิทธิของผู้อื่น ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีรวมถึงเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม

○ 1.1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธาณสุข สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย พร้อมด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหาปัญหาทางด้านสาธารณสุข และใช้กลวิธีทางสุขศึกษาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แก้ไขปัญหาสาธารณสุขนั้นๆ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอจากหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข องค์ประกอบและการบริหารจัดการระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข ความสัมพันธ์ของระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุขกับการพัฒนางานสาธารณสุข การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การใช้ประโยชน์จากระบบงานและการพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูลสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบภูมิศาสตร์สนเทศในงานสาธารณสุข

● 2.1.1 มีความรู้กว้างขวาง เป็นระบบในศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข วิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

● 2.1.2 สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการและทฤษฎีทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคม

○ 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการวิจัยด้านสาธารณสุขในชุมชน การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพต่อบุคคลครอบครัวและชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นองค์รวม

○ 2.1.4 มีความรู้และความเข้าใจการประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านการ อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคลครอบครัวและชุมชน

○ 2.1.5 มีความรู้และความเข้าใจการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรคและการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

○ 2.1.6 มีความรู้และความเข้าใจการตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

2.2 วิธีสอน

2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง ผูกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2.2 ทำกิจกรรมและร่วมกันอภิปราย ก่อน ระหว่าง และหลังทำกิจกรรม

2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

2.2.4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน

2.2.5 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning)

2.2.6 มีการบูรณาการร่วมกับงานบริการวิชาการ โดยนํานักศึกษาลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้และปฏิบัติจริงในการการป้องกันควบคุมโรคในชุมชน เช่น การป้องกันควบคุมโรค ใช้เลือดออกในชุมชน เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมก่อน ระหว่าง และหลังการเรียนรู้

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

2.3.3 การเข้าร่วมสังเกตการณ์ในการจัดกิจกรรมสุขศึกษาต่างๆ ตามโอกาส

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

○ 3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

● 3.1.2 สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมถึงวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง

○ 3.1.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง และปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

○ 3.1.4 ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้

○ 3.1.5 มีความสามารถในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ร่วมกิจกรรม ฝึกปฏิบัติ อภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน

3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา เหตุการณ์และ/หรือ ปรากฏการณ์ต่างๆ ทางด้านสุขภาพ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค

3.3.2 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่มเล็ก และ กลุ่มใหญ่

3.3.3 พิจารณาการจัดกิจกรรมสุขศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

○ 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำและผู้ตาม และเป็นสมาชิกกลุ่ม รวมถึงทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในหน่วยงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

- 4.1.2 มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการนำกลวิธีทางสุขศึกษาไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- 4.2.3 วิเคราะห์สถานการณ์ทางสุขภาพต่างๆ
- 4.2.4 ร่วมกันทำงานในการวิเคราะห์โรค การป้องกันการเกิดโรค และการรักษาโรค

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4.3.2 ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- 4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพสู่แนวทางแก้ปัญหา
- 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูลประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.3 สามารถสื่อสาร พูด เขียนและเลือกรูปแบบการนำเสนอ อย่างเหมาะสม สำหรับบุคคล ที่แตกต่างกันได้รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมกับนำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง
- 5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากจัดกิจกรรมทางสุขศึกษา

5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○ 6.1.1 สามารถประเมินสถานการณ์การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพ

○ 6.1.2 สามารถตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย
เพื่อการส่งต่อตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

● 6.1.3 สามารถให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน
โรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตามตามพระราชบัญญัติวิชาชีพ
สาธารณสุขชุมชน

6.2 วิธีการสอน

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ออกฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ ทั้งในห้องเรียน ชุมชน โดย
ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ทีมผู้นำในชุมชน รวมถึงการเรียนการสอนที่สอดแทรก
ปรัชญาทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี เช่น การทำประเมิน
หลังจากการออกฝึกปฏิบัติการ/กิจกรรม รวมถึงการสะท้อนกลับระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และ
ทีมสหวิชาชีพ และการใช้แบบประเมินทั้งระดับบุคคลและระดับกลุ่มออกฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หลักการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
2	พยาธิวิทยาของการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - ศึกษาจากสื่อวิดีโอทัศน์ - อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
3	กลุ่มโรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - ศึกษาจากสื่อวิดีโอทัศน์ - อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
4	กลุ่มโรคติดต่อจากอาหารและน้ำ	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - ศึกษาจากสื่อวิดีโอทัศน์ - อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
5	กลุ่มโรคติดต่อที่นำโดยแมลง	3	- บรรยายประกอบสื่อ	อ.พัชรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Power Point - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน - นำนักศึกษาลงพื้นที่ บริการวิชาการเพื่อจัด สภาพแวดล้อมในชุมชน เพื่อเป็นการควบคุม ป้องกันการระบาดของโรค เช่น โรคไข้เลือดออก เป็น ต้น - ทดสอบย่อย	วงศ์พันธ์
6	โรคไม่ติดต่อกลุ่มโรคระบบหัวใจ	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
7	โรคไม่ติดต่อโรคหลอดเลือดสมอง	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
8	โรคไม่ติดต่อกลุ่มโรคมะเร็งกลุ่ม โรคเบาหวาน	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point	อ.พัชรี วงศ์พันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	
9	สอบกลางภาค	3		
10	กลุ่มโรคที่เกี่ยวกับมลพิษ สิ่งแวดล้อม	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
11	วิธีการวินิจฉัยแยกโรคที่เกี่ยวข้อง กับโรคติดต่อ	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
12	อุบัติการณ์ของการเกิดโรคที่เป็น ปัญหาสาธารณสุขทั้งในประเทศ ไทย และประเทศใกล้เคียงในกลุ่ม อาเซียนและระดับโลก	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
13	กฎหมายระหว่างประเทศ	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
14	กลุ่มโรคกลุ่มพันธุกรรม และกลุ่ม	3	- บรรยายประกอบสื่อ	อ.พัชรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	โรคจากการบาดเจ็บ		Power Point - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	วงศ์พันธ์
15	หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
16	การป้องกันและควบคุมโรคบน พื้นฐานเชิงประจักษ์จากการ ศึกษาวิจัย	3	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	อ.พัชรี วงศ์พันธ์
17	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่นการเขียน รายงานโครงการสอบย่อยการสอบ กลางภาคการสอบปลายภาค)	กำหนด การ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	4 9 17	60 %
1.1 , 3.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าการนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน		30 %
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1.ตำราและเอกสารหลัก

ธนาพันธ์ กิจพันธ์พานิช. โรคติดต่อและไม่ติดต่อ.พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพมหานคร;
โรงพิมพ์สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2536.

สมศักดิ์ วัฒนศรี. ระบาดวิทยาสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร; ฐานวรรณการพิมพ์; 2539.

นลินี อัครโกศลและคณะ. ประสบการณ์ด้านโรคติดต่อในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร; โรงพิมพ์ไฮลิสลิติกพัลลิกซ์ซิงจากัด; 2540.
กรมควบคุมโรคติดต่อกระทรวงสาธารณสุข. คู่มือโรคติดต่อทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร; โรงพิมพ์การศาสนา; 2540.

2 .เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.moph.go.th

www.who.or.th

www.pubmed.com

www.cdc.o

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนแต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 7.4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนทุกปีเพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ENG 1105 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
(Communicative Grammar 2)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเป็นวิชาพื้นฐาน
วิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)

วิชาบังคับก่อน: ต้องเรียนรายวิชา ENG 1104

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)

- ไม่มี -

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ตุลาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 Know and use the phrase, clause and sentences
- 1.2 Make question tag agree in rules
- 1.3 Use correct speech both in direct and indirect forms
- 1.4 Use correct punctuation mark
- 1.5 Recognize and identify them when appear in the text
- 1.6 Use them correctly in various communicative contexts, in both spoken and written form

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหา ของรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 ได้แก่ เนื้อหารายวิชา วิธีการเรียนการสอน ศัพท์คำศัพท์ วลี สำนวน และโครงสร้างของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปสร้างเป็นประโยคในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ชนิดและหน้าที่ของประโยค การวิเคราะห์โครงสร้างระดับประโยคที่มีความซับซ้อน การใช้ไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนเพื่อการสื่อสาร

To study structure function, the analysis in complex sentence and to use complex grammar for communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์วิทยาลัย

3.2 นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

3.3 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลัก

○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
หมวดวิชาเฉพาะ – วิชาชีพบังคับ																						
ENG1105 วิทยาการนิเทศศาสตร์เพื่อการสื่อสาร 2																						

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ
- 3) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- 4) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน กำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) ฝึกพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

3) ปลุกฝังความรับผิดชอบ โดยฝึกให้การทำงานเป็นกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว มีความเสียสละ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) สังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามระเบียบวินัยและความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรม การแต่งกาย การส่งงานตรงตามกำหนด

2) สังเกตพฤติกรรม การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน

3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการและทฤษฎี
- 3) สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- 4) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 5) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์วิจารณ์และมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษและความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- 6) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือนเน้นหลักการทฤษฎี และหลักการนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในทางปฏิบัติ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ท้นต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนมีการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและการนำเสนอปากเปล่าและประเมินชิ้นงาน
- 2) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและประเมินการทำงาน การนำเสนอโครงการและรายงานของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหา ด้วยตนเอง
- 3) สามารถใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้น การสัมมนา ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์
- 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ใช้กรณีศึกษา การลงมือปฏิบัติจริง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การอภิปรายกับอาจารย์ชาวต่างประเทศและผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับเชิญมาบรรยาย

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลงาน การปฏิบัติงาน และการคิดสร้างสรรค์
- 2) ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม

- 2) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน มีความสามารถในการปรับตัว รับฟังและยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรม การค้นคว้าในลักษณะทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ร่วมงาน

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน กลุ่มที่ได้รับมอบหมายและผู้สอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ
- 3) สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้
- 4) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษามีการนำเสนอในรูปแบบสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา และสถานการณ์เสมือนจริง โดยการใช้สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) ใช้การมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนประมวลความรู้ในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ (Digital Literacy)
- 2) ประเมินความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 - 2	- Course Introduction Unit 1 Phrase 1. Types of Phrase • Noun Phrase • Verb Phrase • Prepositional Phrase • Infinitive Phrase • Adjective Phrase • Adverb Phrase Exercise	6	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน 1. บรรยาย สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ ส อ น ไ ว ย า ก ร ณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2 2. Power Point	อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ
3 - 5	Types of Phrase (Continued) • Gerund Phrase • Participial Phrase • Absolute Phrase Exercise Unit 2 Clause 1 Types of Clause • Independent • Dependent Clause • Noun Clause • Adjective Clause • Adverbial Clause Exercise	9	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน 1. บรรยาย สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ ส อ น ไ ว ย า ก ร ณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2 2. Power Point ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1	อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ
6 - 7	Unit 3 If - Clauses (Conditional Sentence) 1. Types of If – Clauses • If – Clause Zero • If – Clause Type I • If – Clause Type II • If – Clause Type III	6	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน 1. บรรยาย สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ	อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	If – Clause Mixed Type Exercise		สอน ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2 2. Power Point ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2	
8	สอบกลางภาค			
9 - 11	Unit 5 Sentence 1. Types of Sentences - Simple Sentence - Compound Sentence - Complex Sentence - Compound Complex Sentence Exercise	9	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน 1. บรรยาย สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ สอน ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2 2. Power Point	อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ
12 - 13	Unit 6 Speech 1. Speech 1.1 Direct Speech 1.2 Indirect Speech - Statements - Commands, Requests, and Suggestions - Questions Exercise - Games	6	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน 1. บรรยาย สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ สอน ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2 2. Power Point ทดสอบย่อย ครั้งที่ 4	อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ
14 - 15	Unit 7 Question Tag 1. Question Tag Positive/negative	6	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	• With auxiliary verbs • Without auxiliary verbs • With modal verbs • With “I am” • Intonation Exercise		สอน 1. บรรยาย สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ สอน ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2 2. Power Point	
16 - 17	Unit 8 Punctuation Marks 1. Punctuation Marks • Period • Comma • Dash • Colon • Semicolon • Apostrophe • parentheses • Question Mark • Exclamation Mark Exercise	6	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน 1. บรรยาย สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ สอน ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2 2. Power Point ทดสอบย่อย ครั้งที่ 5	อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ
18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	สอบแบบมีตัวเลือก (ปรนัย)	8 18	30 30
2	สอบเก็บคะแนนย่อย ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 ครั้งที่ 4	สอบข้อเขียน สอบข้อเขียน สอบข้อเขียน สอบข้อเขียน	5 7 13 17	3 4 4 4
3	งานที่ได้รับมอบหมาย		ตลอดเทอม	15
4	การเข้าชั้นเรียน		ตลอดเทอม	10
รวม				100 %

3. แผนการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
1. ชื่อโครงการ: โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. วันที่ดำเนินโครงการ: วันที่ 18 เมษายน 2565	1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: Games in English Speech 2. หัวข้อที่สอน/ กิจกรรมที่สอน/ ประเด็นเรื่อง: 2.1 Speech 2.1.1 Direct Speech 2.1.2 Indirect Speech: Statements, Commands, Requests, and Suggestions, Questions 2.2 Exercise 3. รายละเอียด: การเล่นเกมส์เพื่อเพิ่มทักษะการรับรู้ของผู้เรียน 4. รายชื่อผู้สอน: อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ 5. สัปดาห์ที่สอน: 12 - 13

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา/เอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ขัตติยะ ราชบังสา, ผศ., อัจฉรา ไล้สัตรกุล, รศ., และ สุมารีย์ อิงคนารถ, รศ. ประโยคและศัพท์.

กรุงเทพมหานคร:

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์. โครงสร้างภาษาและการเขียนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย, 2545.

พระมหาบุญศรี ญาณวุฒโฒ(วงศ์แก้ว). ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1. กรุงเทพมหานคร : ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิค, 2545.

ไพโรจน์ บัวสุข, รศ.ดร. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน : การอ่านและการเขียน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2554.

ไพโรจน์ บัวสุข, รศ.ดร. และ วิฑูล ทาชา. การเขียนเรียงความขั้นพื้นฐาน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2547.

เลิศ เกษรคำ. Grammar and Techniques of the English Language Revised Edition.

กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, 2551.

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

_____. Michael Rost, Stephen Thewlis, Jennifer Schmidt (2002). Longman English Express 1. Hong Kong: Longman Asia EIT.

_____. English-Thai by Example Usage. กรุงเทพมหานคร : หจก.สวิตแคท, 2545.

_____. Oxford Practice Grammar. New Delhi : Oxford University Press, 2000.

_____. Pattern Practice Book One and Two. Bangkok : Mahamakut Rajavidyalaya Press, 1975.

Buddhasukh, S. Participles, Causative Verbs, and Relation of Participle to Verbs. Bangkok : Mahamakut Rajavidyalaya Press, 1981.

Cobuild. C. (1998). Student's Grammar Self-Study Edition with Answer. University of Birmingham, Harper Collins Publishers.

Eastwood, J. Oxford Guide to English Grammar. Oxford : Oxford University Press, 1994.

- Graver, B.D. Advanced English Practice (ELDS ed.). Oxford : Oxford University Press, 1991.
- Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.
- Hewings, M. Advanced English Grammar. New Delhi : Foundation Books, 2000.
- Hornby, A.S. Guide to Patterns and Usage in English. New Delhi : Oxford University Press, 1975.
- LertKesorncam. Standard English Structure Expression. Bangkok : WatanaPanich Printing, 1976.
- Murphy Raymond. Essential English Grammar. England : Cambridge University Press, 1990.
- Murphy, R. (1994). English Grammar in Use. Cambridge University Press.
- Parulis, G. (2000). Grammar Dimension Book 4, Platinum Edition. Heinle & Heinle.
- Swan Michael. Practical English Usage 2nd Edition. Oxford : Oxford University Press, 1995.
- Swan, M. & Walter, C. (2001). The Good Grammar Book, Oxford University Press.
- Thewlis, S H. (2000). Grammar Dimension Book 3, Platinum Edition. Heinle & Heinle.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ห้องสมุดของวิทยาแม่ฮ่องสอนและห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่างๆ หรือเว็บไซต์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 ด้วยตัวเอง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

2.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

2.3 คำร้องเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการ ระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการเข้าอบรมพัฒนาการเรียน การสอนที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเองเทคนิคการสอนในทศวรรษที่ 21 และหน่วยงานภายนอก เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการ เรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก

4.1 การสอบถามนักศึกษาโดยภาพรวม

4.2 การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา เช่น คุณภาพของรายงานที่มอบหมายให้

4.3 ผลสอบของนักศึกษาของรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลสัมฤทธิ์การเรียน ผลการประเมิน ในรายวิชาของนักศึกษามาปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา

แบบขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
2. หลักการและเหตุผล

การบริการวิชาการเป็นพันธกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การกิจนี้ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 คือ การพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งในชุมชนส่งผลต่อรายได้และเศรษฐกิจในชุมชนให้เพิ่มขึ้น สอดรับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจในชุมชนเพื่อรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น และเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศให้เพิ่มขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องคำนึงถึงความสนใจและพัฒนาของเด็กเป็นสำคัญ อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีงามเพื่อเป็นการวางรากฐานเป็นเด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาด้านวิจัย การบูรณาการวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสังคมและชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนให้มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมที่สนใจซึ่งจะเป็นเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถของประชาชนที่ยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ในพื้นที่ปางหมูโมเดล

4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

การสร้างและพัฒนาความสามารถของประชาชนและนักเรียนในพื้นที่ปางหมูโมเดล ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียน/นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	70	คน
บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน		คน
บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน		คน
บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย (ประชาชนทั่วไป/นักเรียน)	จำนวน	180	คน
คณะกรรมการชุดต่างๆ	จำนวน		คน
	รวมทั้งสิ้น	250	คน

6. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุ สาขาวิชา/จำนวน)

สาขาวิชาการประถมศึกษา	จำนวน	10	คน
สาขาวิชาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต	จำนวน	10	คน
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	10	คน
สาขาวิชาการจัดการการค้าขายแดน	จำนวน	10	คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน	10	คน
สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	จำนวน	10	คน
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	10	คน
รวมทั้งสิ้น		70	คน

7. วัน และสถานที่ดำเนินงาน

เดือน มกราคม – มีนาคม 2565 ณ ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (Output) ระดับหน่วยงานภายใต้โครงการระดับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด (Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
เชิงปริมาณ					
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	>80.00	-	-
เชิงคุณภาพ					
1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คะแนน	-	3.51	-	-
เชิงเวลา					
1. โครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	-	80.00	-	-
เชิงต้นทุน					
1. การเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	-	100.00	-	-

9. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.65)
1. บูรณาการวิชาการด้านการพัฒนาผุงปรุงอาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาดสากล ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	5,000	-	5,000	-	-
2. โครงการสาธารณสุขสร้างเสริมสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมชุมชน	5,000	-	5,000	-	-
3. โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	5,000	-	5,000	-	-
4. โครงการอบรมสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	5,000	-	5,000	-	-
5. โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	5,000	-	5,000	-	-
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการที่พักนักเดินทาง (Home Lodge) สำหรับการท่องเที่ยวในชุมชน ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	5,000	-	5,000	-	-
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Unplugged สำหรับโรงเรียนใน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	5,000	-	5,000	-	-
รวม	35,000	-	35,000	-	-

10. งบประมาณรวมของโครงการ 35,000 บาท

10.1 งบประมาณแผ่นดิน 35,000 บาท

11. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
1. โครงการวิชาการด้านการพัฒนา ผุงปรุงอาหารจากถั่วเน่าสู่ตลาด สากล ตำบลปางหมู จังหวัด แม่ฮ่องสอน	อุดหนุน	5,000	- ค่าวัสดุฝึกอบรม เช่น ถั่วเหลือง กะละมัง ทัพพี รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
2. โครงการสาธารณสุขสร้างเสริม สุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่ ชุมชน	อุดหนุน	5,000	- ไฟเวอร์บอร์ด กระดาษชาร์ต กระดาษบุรูป กระดาษ การ์ดคลอรีน ปากกาเคมี รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
3. โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเกม สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัด แม่ฮ่องสอน	อุดหนุน	5,000	- กระดาษสีหน้าหลัง กระดาษเทาขาว ปากกาเคมี แบบพิมพ์ตัวเลข แบบพิมพ์ตัวอักษรABC สีไม้ สี ชอล์ก ไม้บรรทัดขนาด 60 ซม. ลูกบอลคลอรีน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
4. โครงการอบรมสื่อสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน	อุดหนุน	5,000	- กระดาษสี กาว กรรไกร เชือกป่าน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
5. โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้แบบ บูรณาการสำหรับโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน ต.ปางหมู อ. เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	อุดหนุน	5,000	- กระดาษสีหน้าหลัง กระดาษแข็งสีหน้าเดียว ไฟว เจอร์บอร์ด สีไม้ สีชอล์ก สีเมจิก กาวแท่ง เชือกป่าน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ จัดการที่พักนักเดินทาง (Home Lodge) สำหรับการท่องเที่ยวใน ชุมชน ปางหมู อ.เมือง จ. แม่ฮ่องสอน	อุดหนุน	5,000	- ไฟเวอร์บอร์ด ปากกาเคมี แฟ้ม สีเมจิก ผ้าเช็ดตัว รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ ออกแบบการเรียนรู้และเทคนิค การสอน Coding ด้วยกิจกรรม Unplugged สำหรับโรงเรียนใน ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	อุดหนุน	5,000	- กระดาษสีหน้าหลัง กระดาษแข็งสีหน้าเดียว ไฟว เจอร์บอร์ด สีไม้ สีเมจิก กาวแท่ง กระดาษ สก๊อต เทป สติกเกอร์ ลวด กรรไกร รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
รวม		35,000	

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาความสามารถที่ยั่งยืนต่อไป

12.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) หน่วยงานและมหาวิทยาลัยมีโครงการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2) สังคม ชุมชนได้รับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ

13. วิธีการติดตามและประเมินผล

13.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

14. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

15. บุคคลผู้รับผิดชอบหรือผู้ประสานงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิทย์ ปิยนนทศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิทย์ ปิยนนทศิลป์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยรับงบประมาณ
(อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ)
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่