

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ ...4../2564

1. โครงการ การพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิศวกรสังคม : การรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่นจาก
 ฐานองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ตำบลสะลวง-ชี้เหล็ก.....
 รหัสกิจกรรม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย.....
 หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร.....

2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

อยู่ภายใต้โครงการหลัก

- โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ตัวชี้วัด

- ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น

- ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

- ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

- โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด

- โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน

- มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

- ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

- โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น
- โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ
- ตัวชี้วัด**
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

ประเภทโครงการ

- โครงการพัฒนา
- โครงการวิจัย
- โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- กิจกรรมสัมพันธ์

เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

3. พื้นที่ดำเนินโครงการ

3.1 ชื่อพื้นที่ดำเนินโครงการ **(ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/พิกัดตาม google map)**

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
N19.01130 E98.91521

3.2 ข้อมูลและรายละเอียดของพื้นที่

4. ปัญหาของพื้นที่

ประเทศไทยมีสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมสำหรับแหล่งพืชสมุนไพร ซึ่งเป็นแหล่งอาหารและยาที่สำคัญ และมีความหลากหลายทางชีวภาพ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมากมาย แต่ภูมิปัญญาเหล่านี้ได้เลือนหายไปกับบรรพบุรุษ เนื่องจากการไม่มีการสืบต่อ รวมถึงการขาดหายไปของข้อมูลที่ไม่ได้บันทึกไว้ และบางตำรับยาสมุนไพร มีสมุนไพรหลายตัวบางครั้งผู้ใช้หาได้ไม่ครบตามตำรับนั้น ๆ จึงต้องมีการสะสมรวบรวมเพื่อให้พืชสมุนไพรไม่หายไปและสามารถนำมาใช้ได้ตาม

ตำรับ รวมถึงเก็บรวบรวมองค์ความรู้การใช้สมุนไพรพื้นบ้านที่ใช้ในการดูแลสุขภาพทั้งในคนและสัตว์ สารออกฤทธิ์จากพืชสมุนไพรมีหลายชนิด บางประเภทมีฤทธิ์ทางยาที่ดี บางประเภทอาจเป็นโทษต่อสัตว์ สมุนไพรและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ซึ่งเป็นสารจากธรรมชาติและมีองค์ประกอบหลายชนิดส่งผลให้มีสรรพคุณหลากหลายที่สามารถช่วยส่งเสริมให้สุขภาพของสัตว์ดีขึ้น อาทิ ฤทธิ์ในการต้านเชื้อจุลินทรีย์ การต้านอนุมูลอิสระและต้านการอักเสบ สามารถช่วยกระตุ้นภูมิคุ้มกันโรคของสัตว์เป็นต้น ดังนั้นการใช้สมุนไพรจึงเป็นยาทางเลือกทั้งในคนและสัตว์ ที่จะพัฒนาตนเองแบบพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาการศึกษาโดยส่งเสริมลักษณะความเป็นวิศวกรสังคม เป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาให้นักศึกษาเข้าใจบริบทการพัฒนาโดยใช้ความรู้และ/หรือการบูรณาการณข้ามศาสตร์ เพื่อนำความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกลับไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชน ตลอดจนร่วมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ซึ่งวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาทักษะ จะสามารถเป็นสื่อกลางในการประสานประโยชน์ของทุกภาคส่วนเพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนานักศึกษามีความสามารถและทักษะเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนได้และเกิดการสร้างนวัตกรรมตามมานอกจากนี้ยังเพื่อตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ว่าการศึกษาคือสร้างคนไทยที่มีทัศนคติที่ดี สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง เป็นพลเมืองดี มีวินัย จะเกิดเป็นรูปธรรมขึ้นได้ภายใต้โครงการนี้ ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้เพื่อสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่ยังคงมีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ทำให้การลงดำเนินกิจกรรมในชุมชนอาจไม่สะดวกต่อการดำเนินกิจกรรม ดังนั้นกิจกรรมในครั้งนี้พื้นที่ดำเนินกิจกรรมจะอยู่ในพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยอาจจะประชาสัมพันธ์ชาวบ้านหรือวิทยากรมาให้ความรู้ และดำเนินกิจกรรมสวนรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรภายในพื้นที่คณะฯ เพื่อความเสถียรต่อการระบาดของเชื้อโควิด-19

5. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	100	คน
----------------------------------	-------	-----	----

6. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	จำนวน	30	คน
นักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์	จำนวน	20	คน
นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	จำนวน	20	คน
นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร	จำนวน	30	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	100	คน

7. **วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)**

7.1 กิจกรรมที่ 1 การอบรมความเป็นวิศวกรสังคม

ยังไม่ได้ดำเนินการ

7.2 กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น และการเก็บรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นเมืองในท้องถิ่น

ยังไม่ได้ดำเนินการ

7.3 กิจกรรมที่ 3 หลักการออกแบบสวนและการเก็บรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นเมืองในท้องถิ่น

ยังไม่ได้ดำเนินการ

7.4 กิจกรรมที่ 4 สวนรวบรวมพืชสมุนไพรเพื่อการอนุรักษ์โดยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ยังไม่ได้ดำเนินการ

8. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

8.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564								ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.63)				ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.64)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.64)		ขยายเวลาครั้งที่ 1				ขยายเวลาครั้งที่ 2					
		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
<u>เชิงปริมาณ</u>																					
1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	คน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	50	-	50	-								
<u>เชิงคุณภาพ</u>																					
1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	คะแนน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	3.51	-								
<u>เชิงเวลา</u>																					
1. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	-								

8.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส (ร้อยละสะสม)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละสะสม)							
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขยายเวลาครั้งที่ 1		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขยายเวลาครั้งที่ 2	
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.64)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมความเป็นวิศวกรสังคม	-	-	-	-	50	50	-	-
กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น และการเก็บรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นเมืองในท้องถิ่น	-	-	-	-	50	50	-	-
กิจกรรมที่ 3 หลักการออกแบบสวนและการเก็บรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นเมืองในท้องถิ่น	-	-	-	-	50	50	-	-
กิจกรรมที่ 4 สวนรวบรวมพืชสมุนไพรเพื่อการอนุรักษ์โดยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	50	50	-	-

9. การใช้จ่ายงบประมาณ

9.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	คงเหลืองบประมาณ
100,000	0	0	100,000

9.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม (ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564								ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.63)				ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.64)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.64)		ขยายเวลาครั้งที่ 1				ขยายเวลาครั้งที่ 2					
		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล		แผน		ผล	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
กิจกรรมที่ 1 การอบรมความเป็นวิศวกรสังคม	18,700	-	-	-	--	-	-	-	-	18,700	-	0	-	-	-	-	-	-	-		
กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น และการเก็บรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นเมืองในท้องถิ่น	18,700	-	-	-	-	-	-	-	-	18,700	-	0	-	-	-	-	-	-	-		
กิจกรรมที่ 3 หลักการออกแบบสวนและการเก็บรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นเมืองในท้องถิ่น	12,600	-	-	-	-	-	-	-	-	12,600	-	0	-	-	-	-	-	-	-		
กิจกรรมที่ 4 สวนรวบรวมพืชสมุนไพรเพื่อการอนุรักษ์โดยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000	-	25,000	-	-	-	-	-	-	-		
	100,000									75,000		25,000									

10. ผลการดำเนินงานของโครงการ

10.1 ผลผลิต (Output)

(ระบุผลผลิตของโครงการตามโครงการหลักและตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในข้อ 2 โดยระบุผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้ายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ระบุ ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นและแผนการทำงานในไตรมาสถัดไป)

ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม

โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

(ระบุจำนวนผลิตภัณฑ์ รายชื่อผลิตภัณฑ์ เปรียบเทียบให้เห็นถึงลักษณะผลิตภัณฑ์ก่อน-หลังการพัฒนามูลค่า และรายละเอียดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ)

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ตัวชี้วัด

ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น

ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงรายละเอียดผลิตภัณฑ์/ศูนย์การเรียนรู้/นวัตกรรม ว่าสามารถยกระดับรายได้หรือชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนอย่างไร)

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 100 คน

นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 30 คน (สวนเกษตรครูน้อย)

โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด

โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน

มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน รายละเอียดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ และอธิบายว่าชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปใช้อย่างไร)

- โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัด
- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

(ระบุรายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถในการอ่านก่อน-หลัง และแสดงผลการทดสอบความสามารถในการอ่านที่สูงขึ้น)

- โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ
ตัวชี้วัด
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

(ระบุจำนวนนักศึกษา/คณะ/ชั้นปีที่เข้าร่วมโครงการ พร้อมแสดงผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และระดับคะแนน TOEIC)

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

1) ไม่มี

10.3 ผลกระทบ (Impact) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงๆ ที่มีขึ้นผลงานวิจัยและ/หรือผลการดำเนินงานที่เป็นผลกระทบ (impact) โดยขอให้ใส่ชื่อตัวอย่างผลงานและอธิบายผลกระทบ (impact) สั้นๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

1) ไม่มี

10.4 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการตามที่ระบุไว้ในแบบเสนอโครงการ)

บรรลุ ร้อยละ.....

ไม่บรรลุ ร้อยละ.....

ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....การดำเนินกิจกรรมยังไม่เสร็จสิ้น.....

11. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

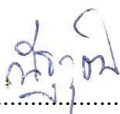
- 1) วัดผลและสรุปผลจากแบบสอบถามและแบบประเมินโครงการ
- 2) รายงานสรุปผลการประเมินของโครงการ

12. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)


- 1) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ตลอดจนการประกาศจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดกิจกรรม และประกาศจังหวัดเชียงใหม่ และประกาศมหาวิทยาลัยทำให้มีการรวมคนได้ไม่เกิน 50 คน
- 2) ได้รับการอนุมัติงบประมาณในไตรมาสที่ 4/2564 จึงจำเป็นต้องขยายระยะเวลาในการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงาน

13. ข้อเสนอแนะ (ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการแก้ไขปัญหาในการทำงานครั้งถัดไป)

- 1) ไม่มี

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครูทไทย)

ลงชื่อ..........หัวหน้าหน่วยงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี)