



แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

ฉบับปรับปรุง ปี 2562



CMRU
Chiang Mai Rajabhat
University

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 นี้ ได้จัดทำภายใต้เจตนารมณ์ของการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ประกอบกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในโลกปัจจุบัน ซึ่งการพัฒนานั้นได้เริ่มต้นกระบวนการด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาคมทุกภาคส่วน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์ บุคลากร ผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับในทุกขั้นตอนของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อร่วมกันทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายที่สามารถประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มุ่งสู่การ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา”

แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ เปรียบเสมือนเข็มทิศที่ชี้เป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงเวลา 5 ปี โดยให้ความสำคัญกับทุกยุทธศาสตร์และมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน ดังนั้นความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ต้องอาศัยการรวมพลังกาย พลังใจ และพลังความคิดจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกระดับ ทุกฝ่าย ตลอดจนเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุป ผู้บริหาร



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 นี้ ได้จัดทำภายใต้เจตนารมณ์ของการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ประกอบกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในโลกปัจจุบัน ภายใต้กรอบคิดที่สำคัญ คือ การมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ดังนั้น ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จึงดำเนินการภายใต้บริบทของท้องถิ่นผนวกกับกรอบแนวคิดของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ อาทิ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)** เร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และการพัฒนานคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วงวัยที่สามารถบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้อย่างดี การพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะฯ เพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้**กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)** ยังได้กำหนดเป้าหมายของกรอบการอุดมศึกษาไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน และพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาลการเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษานานพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” ส่วน **แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)** ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อม



ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาฯ ได้แก่ คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุน การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และระบบบริหารจัดการ การศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน **แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579** ที่มีวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี คุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมุ่งหวังให้ประเทศไทยก้าวข้าม Middle Income Trap พัฒนาการเรียนรู้ และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเด็กไทยมีทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs+8Cs **แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา** คือ 1) การเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและ หน้าที่ ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง 2) สร้าง โอกาสทางการศึกษาโดยลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3) จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 4) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง ทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และ 5) เพิ่มขีดความสามารถของ ทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี คุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 **แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)** ที่มุ่งหวังให้อุดมศึกษาเป็นกำลังในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ เป็นสมองของประเทศในการคิดวิเคราะห์เชิงรุก มีทฤษฎี มีตรรกะ สามารถสร้างสรรค์

นวัตกรรม แสวงหาทางเลือกใหม่ และสร้างรากฐานการวิจัยเพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมในการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบ Thailand 4.0 โดยแนวโน้มการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดและสร้างนวัตกรรม แสวงหาการเรียนรู้ได้เอง สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดความรู้เดิม คิดและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้เหมาะสมกับตนเอง สังคม ตามสถานการณ์

มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 โดยการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในช่วงที่ผ่านมา รวมทั้งมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคต่าง ๆ อย่างรอบด้าน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้เสีย โดยมหาวิทยาลัยยังคงปรัชญาเดิม “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” และได้มีการปรับวิสัยทัศน์ใหม่ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” และยังคงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเดิม 4 ยุทธศาสตร์ ที่มีความกระชับ แต่ครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 นี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 12 มิถุนายน 2562



แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562

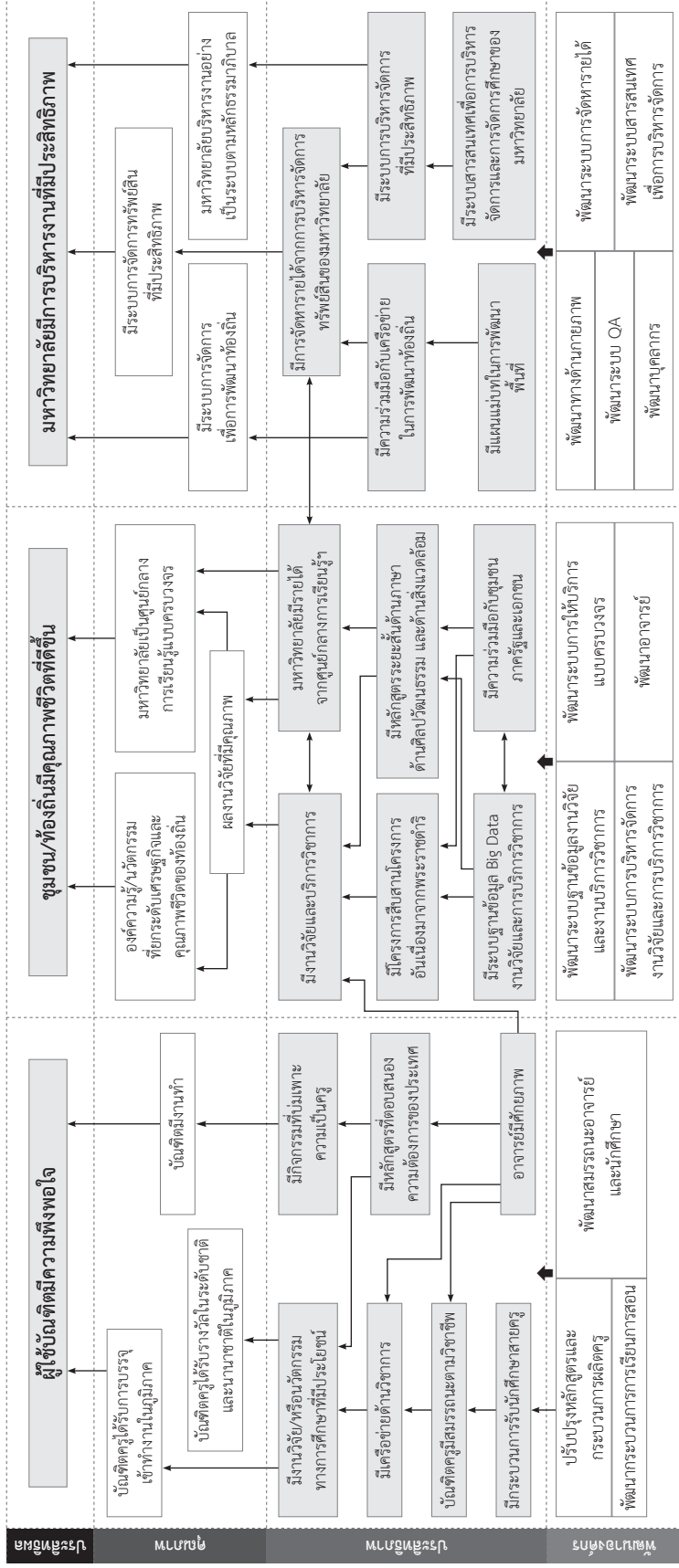
Strategy Map

วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในระดับพื้นที่และพัฒนานคร และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนากับท้องถิ่นเป็นฐานศาสตร์พระราชา”

ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิดและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย





บทนำ

ความเป็นมาของแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยมีภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ดังนั้น การขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว จะต้องอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง ว่าแผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิบัติงาน เนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานภาครัฐ คือ กระบวนการตัดสินใจอย่างเป็นระบบในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด รวมถึงการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ อันเป็นผลประโยชน์ของส่วนรวม หรือประโยชน์สาธารณะ (Public Interest) ทั้งยังเป็นการสนองตอบต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนอีกด้วย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ยังช่วยกำหนดรูปแบบของการปฏิบัติ ที่ช่วยให้องค์กรสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งช่วยให้หน่วยงานตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน ที่มีส่วนเอื้ออำนวยความสำเร็จและความล้มเหลวต่อเป้าประสงค์ขององค์การ ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นการกำหนดรูปแบบของการปฏิบัติงานแนวใหม่ (New Public Management, NPM) ที่ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและสนับสนุนหลักการประชาธิปไตย ในแง่ของการมีส่วนร่วม (Participation) และการกระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานโดยใช้แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว ประกอบกับสถานการณ์การบริหารมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ที่เป็นแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสนองต่อพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตลอดจนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอก รวมทั้งข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์

1. เพื่อกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อเป็นกรอบแนวคิดของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

กระบวนการทบทวน แผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 นี้ เป็นการทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติมประเด็นต่าง ๆ ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สอดรับกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 และนโยบายด้านการศึกษาของภาครัฐ ซึ่งมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

1. การประชุมสัมมนาอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เรื่อง ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ในวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ หัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก รองผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกองหรือหน่วยงานเทียบเท่า เพื่อ “ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ประจำปี 2561” ในวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2561 ณ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 ประกอบกับการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 กิจกรรมประกอบด้วย

- 1) ประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)
- 2) ทบทวน / ยืนยัน : ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 3) ทบทวน / ยืนยัน : ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
 - 4) การทบทวน/กำหนดตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ โครงการที่ควรดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์และกลยุทธ์
 - 5) นำเสนอและสรุปผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. กองนโยบายและแผนดำเนินการสรุปผลการทบทวนแผน และจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562
 4. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้ร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและเพิ่มเติมเพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ฯ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2562
 5. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในวันที่ 12 มิถุนายน 2562



SWOT

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้มีความสามารถพิเศษ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างเป็นรูปธรรม
3. มีการสนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและในต่างประเทศ รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
5. มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง
6. มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบของการใช้พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ระบบกลไกในการติดตามประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบจากการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยยังไม่เข้มแข็ง

โอกาส (Opportunities)

1. มหาวิทยาลัยได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาทให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นของตนอย่างจริงจัง
2. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่

- นโยบายของรัฐด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชุมชนและท้องถิ่น
- ชุมชนท้องถิ่นให้การยอมรับมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
- องค์กรภายนอกเห็นความสำคัญและให้โอกาสมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นร่วมกัน

อุปสรรค (Threats)

- องค์กรและส่วนราชการที่เป็นภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาท้องถิ่นมีภารกิจหลักของตนเอง ทำให้มีอุปสรรคในการบูรณาการความร่วมมือได้ไม่เต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

จุดแข็ง (Strengths)

- มหาวิทยาลัยมีผลผลิตครูที่มีคุณภาพสูง
- มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการผลิตครูที่มีคุณภาพ มีทรัพยากร ความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- มีโรงเรียนสาธิตฯ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- มีระบบ coaching and mentoring โดยใช้โรงเรียนเป็นพื้นฐาน
- มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพและให้ความร่วมมือในการพัฒนาครู

จุดอ่อน (Weaknesses)

- ผลงานวิจัย นวัตกรรม ทางการศึกษายังมีน้อย
- สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- ไม่มีหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ที่เป็นหลักสูตรโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

โอกาส (Opportunities)

- มหาวิทยาลัยได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาทให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นของตนอย่างจริงจัง

2. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่
3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ปฏิรูปครูและยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ทัดเทียมกับนานาชาติและสนับสนุนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
4. โรงเรียนเห็นความสำคัญและให้โอกาสมหาวิทยาลัยในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวเพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
5. โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล Thailand 4.0 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา

อุปสรรค (Threats)

1. ประชากรวัยเรียนลดลง และมีแนวโน้มจะเรียนนอกระบบและหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น
2. จังหวัดเชียงใหม่มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนมากกว่า 10 แห่ง ส่งผลต่อจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา
3. ทศนคติของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่ใช่มหาวิทยาลัยลำดับแรกในการตัดสินใจเข้าเรียน
4. รัฐบาลมีการปรับเปลี่ยนนโยบายด้านการผลิตครูบ่อยครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. มหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ ที่เป็นหลักสูตรโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. ขาดกระบวนการเชิงรุกในการรับสมัครนักศึกษาที่เป็นระบบ
3. นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาไทยตามหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้อง

4. มีนักศึกษาออกกลางคันในอัตราสูง
5. ผลงานวิจัยมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย
6. งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อย
7. ผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนยังมีน้อย
8. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
9. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

โอกาส (Opportunities)

1. โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล Thailand 4.0 ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสที่จะนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) มีนโยบายในการยกระดับคุณภาพภาษาอังกฤษ โดยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาภาษาและการทดสอบทางด้านภาษา

อุปสรรค (Threats)

1. ประชากรวัยเรียนลดลง และมีแนวโน้มจะเรียนนอกระบบและหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น
2. จังหวัดเชียงใหม่มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนมากกว่า 10 แห่ง ส่งผลต่อจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา
3. การปรับเปลี่ยนระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้ามหาวิทยาลัย (TCAS) มีผลต่อจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งในจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งมีความเหมาะสม เป็นศูนย์กลางความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เทคโนโลยี และการคมนาคม มีความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม
2. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
3. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
4. มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการอย่างทั่วถึง
5. มหาวิทยาลัยได้นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านสารสนเทศ อาทิ ระบบบริการการศึกษา ระบบจัดการการสอนออนไลน์ (e-Learning)

ระบบบริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชี ระบบสารสนเทศบุคลากร (e-Personal) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) เป็นต้น

6. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ขนาดใหญ่เพียงพอสำหรับรองรับการขยายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรไม่มีประสิทธิภาพทำให้การรับรู้รับทราบข้อมูลไม่ครบถ้วนเกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน
2. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่จัดการศึกษาหลายแห่งทำให้ต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการมากกว่าปกติ
3. การบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยขาดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. สถานการณ์และกระแสสังคมปัจจุบันให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านพลังงาน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่พร้อมจะสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน
3. สถานการณ์และสภาพปัญหาของท้องถิ่น เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้

อุปสรรค (Threats)

1. ทศนคติของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่เชื่อมั่นมหาวิทยาลัยลำดับแรกในการตัดสินใจเข้าเรียน
2. ทศนคติของผู้ปกครองและผู้เรียนที่มีต่อการย้ายพื้นที่จัดการศึกษามายังศูนย์แม่ริม ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. สภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้นักศึกษาออกกลางคันสูง
4. รัฐบาลขาดความมั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายการบริหารประเทศ โดยเฉพาะนโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
5. การกำกับดูแลมหาวิทยาลัยโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ระหว่างมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีความแตกต่างกันอย่างมาก ทำให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยขาดความคล่องตัว



ผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งในจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งมีความเหมาะสม เป็นศูนย์กลางความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เทคโนโลยี และการคมนาคม มีความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม
2. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญในการผลิตครูมานานกว่า 90 ปี บัณฑิตครูมีคุณภาพได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา
4. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้มีความสามารถพิเศษ
5. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
6. มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
7. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
8. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
9. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและในต่างประเทศ รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
10. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง
11. มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบของการใช้พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. มหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ ที่เป็นหลักสูตรโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. ขาดกระบวนการเชิงรุกในการรับสมัครนักศึกษาที่เป็นระบบ
3. นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาไทยตามหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
4. มีนักศึกษาออกกลางคันในอัตราสูง
5. ผลงานวิจัยมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย
6. งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อย
7. ผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนยังมีน้อย
8. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
9. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
10. การสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรไม่มีประสิทธิภาพทำให้การรับรู้รับทราบข้อมูลไม่ครบถ้วนเกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน
11. ระบบกลไก ในการติดตามประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบจากการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยยังไม่เข้มแข็ง
12. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่จัดการศึกษาหลายแห่งทำให้ต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการมากกว่าปกติ

โอกาส (Opportunities)

1. มหาวิทยาลัยได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาทให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ของตนอย่างจริงจัง
2. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่
3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ปฏิรูปครูและยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ทัดเทียมกับนานาชาติ และสนับสนุนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
4. นโยบายของรัฐด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชุมชนและท้องถิ่นซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
5. สถานการณ์และกระแสสังคมปัจจุบันให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านพลังงาน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่พร้อมจะสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน
7. ชุมชนท้องถิ่นให้การยอมรับมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
8. องค์กรภายนอกเห็นความสำคัญและให้โอกาสมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นร่วมกัน
9. โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล Thailand 4.0 ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสที่จะนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา
10. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) มีนโยบายในการยกระดับคุณภาพภาษาอังกฤษ โดยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาภาษาและการทดสอบทางด้านภาษา

อุปสรรค (Threats)

1. ประชากรวัยเรียนลดลง และมีแนวโน้มจะเรียนนอกระบบและหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น
2. จังหวัดเชียงใหม่มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนมากกว่า 10 แห่ง ส่งผลต่อจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา
3. การปรับเปลี่ยนระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้ามหาวิทยาลัย (TCAS) มีผลต่อจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย
4. ทศนคติของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่ใช่มหาวิทยาลัยลำดับแรกในการตัดสินใจเข้าเรียน
5. ทศนคติของผู้ปกครองและผู้เรียนที่มีต่อการย้ายพื้นที่จัดการศึกษามายังศูนย์แม่ริม ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
6. สภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้นักศึกษาออกกลางคันสูง
7. องค์กรและส่วนราชการที่เป็นภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาท้องถิ่นมีภารกิจหลักของตนเอง ทำให้มีอุปสรรคในการบูรณาการความร่วมมือได้ไม่เต็มที่
8. รัฐบาลขาดความมั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายการบริหารประเทศ โดยเฉพาะนโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
9. รัฐบาลมีการเปลี่ยนนโยบายด้านการผลิตครูอยู่บ่อยครั้ง
10. การกำกับดูแลมหาวิทยาลัยโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ระหว่างมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีความแตกต่างกันอย่างมาก ทำให้การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยขาดความคล่องตัว

แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562

ปรัชญา

การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู
และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
3. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ จากการวิจัย และการบริการวิชาการ สู่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ
4. เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจ ในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

คำนิยามหลัก

C Community	สถาบันอุดมปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวไกล
M Moral	สร้างบัณฑิตสู่สังคมไทยด้วยอุดมการณ์แห่งศีลธรรม
R Royal	น้อมนำพระราชดำริมาปฏิบัติเพื่อพัฒนาสังคม
U Unity	ด้วยจิตอาสาพัฒนาสถาบันเป็นหนึ่งเดียว

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน

ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตในการปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง และเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสม เพื่อดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ รวมทั้งสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยทักษะ 10 ประการ ดังนี้

- 1) ทักษะการตัดสินใจ
- 2) ทักษะการแก้ปัญหา
- 3) ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 4) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 5) ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล

- 7) ทักษะการตระหนักรู้ในตน
- 8) ทักษะการเข้าใจผู้อื่น
- 9) ทักษะการจัดการกับอารมณ์
- 10) ทักษะการจัดการกับความเครียด

จิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้ และคำนึงถึงส่วนรวมร่วมกัน ช่วยเหลือสังคม ไม่ทำให้ผู้อื่นหรือสังคมเดือดร้อนได้รับความเสียหาย

สุ้งาน หมายถึง บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยัน มานะ อดทน มีความเพียรพยายาม มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีคุณลักษณะ เป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และเป็นพลเมืองดี (5 ดี)

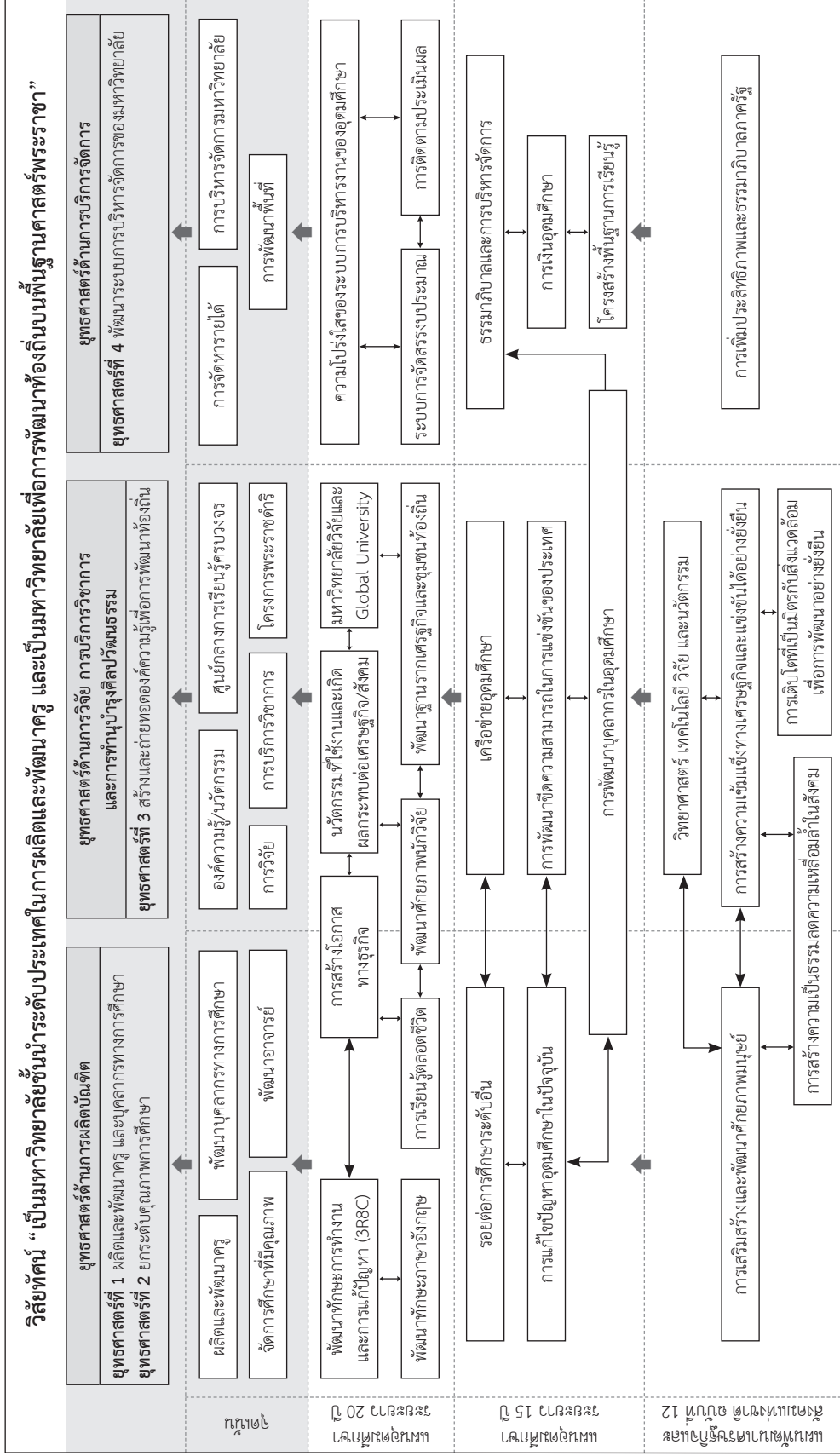
คนดี	หมายถึง	บัณฑิตมีความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย
ความรู้ดี	หมายถึง	บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา ที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
บุคลิกภาพดี	หมายถึง	บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกายดี มีมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความเข้าใจในวัฒนธรรม ข้ามชาติ
สุขภาพดี	หมายถึง	บัณฑิตมีสุขภาวะที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาวะกาย สุขภาวะจิต สุขภาวะสังคม และสุขภาวะปัญญา
พลเมืองดี	หมายถึง	บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

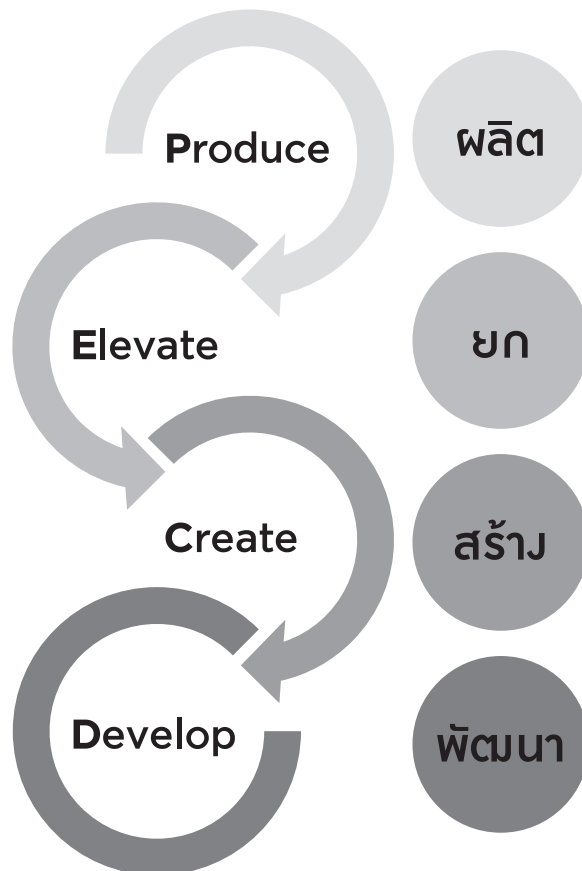
ความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับนโยบายชาติ

แผนที่ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาลัยที่ต้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย



ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 ได้กำหนดเป้าประสงค์ให้สอดคล้องกัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ **ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีเป้าประสงค์ 4 ข้อ ได้แก่

1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
3. บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ 4 ประการ
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ **ยกระดับคุณภาพการศึกษา** มีเป้าประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่

1. มีการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ **สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** มีเป้าประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่

1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม
2. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
3. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนภารกิจที่มุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ **พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย** มีเป้าประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
2. มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการและพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
3. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่

- 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2 มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
- 1.3 บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
- 1.4 บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

กลยุทธ์

1. จัดทำแผนการผลิตและพัฒนาศักยภาพครูให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติและความต้องการของประเทศ
2. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย school Integrated Learning (SIL) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
3. พัฒนาสมรรถนะของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
4. บ่มเพาะนักศึกษาครู ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
5. สร้างระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น
6. ส่งเสริมการวิจัยสาขาวิชาชีพครูและเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
7. พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
8. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะศิษย์เก่า และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
9. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตและศิษย์เก่าครูที่เข้าสู่วิชาชีพครู

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามรายปี :

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
		2560	2561	2562	2563	2564
1.1 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติเกี่ยวกับการศึกษา (คน)	10		2	5	7	10
1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี (ร้อยละ)	70			50	60	70
1.3 สัดส่วนของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค (ร้อยละ)	40			30	35	40
1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ (ร้อยละ)	45		30	35	40	45
1.5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนา (คน)	800		500	600	700	800
1.6 จำนวนผลงานวิชาการเฉพาะทางวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ / หรือการนำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง/ชิ้น)	5		5	5	5	5

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่

- 2.1 มีการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- 2.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.3 บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนานักศึกษา และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
6. ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
7. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
8. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามรายปี :

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
		2560	2561	2562	2563	2564
1.1 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)	≥3.50	≥3.20	≥3.20	≥3.30	≥3.40	≥3.50
1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย และ/หรือหลักสูตรใหม่รูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ (หลักสูตร)	9			3	6	9
1.3 หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ (หลักสูตร)	2			1		2
1.4 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	85	70	70	75	80	85
1.5 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (ผลงาน)	15			5	10	15
1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ร้อยละ)	25	20	20	25	30	25
1.7 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ร้อยละ)	30	25	25	25	30	30
1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ระดับ)	4.10	≥3.51	≥3.51	3.70	3.90	4.10

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่

- 3.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม
- 3.2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
- 3.3 มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนภารกิจที่มุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น
3. บูรณาการการบริการวิชาการและความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมาย
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและระบบฐานข้อมูล (Big Data) ของมหาวิทยาลัย รวมถึงระบบและกลไกการให้บริการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร
5. สร้างนักวิจัยชุมชนด้วยระบบนักวิจัยเป็นพี่เลี้ยงให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
6. สร้างรายได้จากศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service)
7. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการพระราชดำริและโครงการอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามรายปี :

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
		2560	2561	2562	2563	2564
1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ การพัฒนาชุมชนตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย (ฐาน)	1				1	1
1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง)	8/20			8/20	8/20	8/20

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
		2560	2561	2562	2563	2564
1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	25	10	10	15	20	25
1.4 ร้อยละของจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	25	10	10	15	20	25
1.5 จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (ผลงาน)	5	2	2	3	4	5
1.6 จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ชุมชน)	5	2	2	3	4	5
1.7 จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) (แห่ง)	3	1	1	2	3	3
1.8 จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อโครงการในพระราชดำริทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (โครงการ)	+15			+5	+10	+15

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่

- 4.1 มหาวิทยาลัยบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 มหาวิทยาลัยบริหารจัดการและพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 4.3 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
2. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรให้เกิดมูลค่าเพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยตามบริบทของแต่ละพื้นที่ และจัดหาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาตามแผนแม่บทที่วางไว้

4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่เป็นคนดี และคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
5. เสริมบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามรายปี :

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
		2560	2561	2562	2563	2564
1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (คะแนน)	90			80	85	90
1.2 ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	10%		5%	5%	5%	10%
1.3 การบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	70			50	60	70
1.4 จำนวนพื้นที่ หรือท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย (แห่ง)	11		9	9	11	11
1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ (แห่ง)	4			2	3	4





การขับเคลื่อน แผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

01

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและมอบนโยบายให้ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

02

จัดทำแผนพัฒนาเฉพาะด้าน และแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

03

กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับปฏิบัติการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมตลอดจนใช้กลไกการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน บรรจุแผนกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการ เพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

04

กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และในแผนปฏิบัติการประจำปี

05

ปรับปรุง/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พัฒนาและปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

แผนภูมิแสดงการนำยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู
และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562



นโยบายและกลยุทธ์



ผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี
ของมหาวิทยาลัย



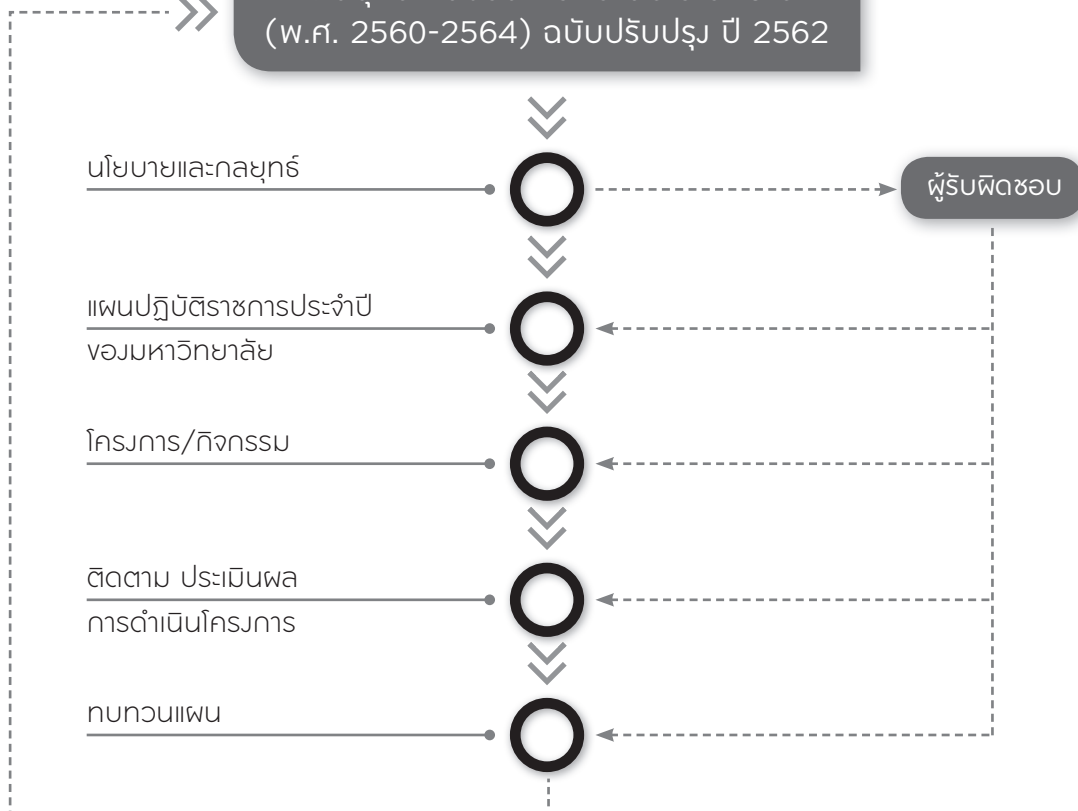
โครงการ/กิจกรรม



ติดตาม ประเมินผล
การดำเนินโครงการ



ทบทวนแผน





ภาพบนจอ

CMRU

Chiang Mai Rajabhat University

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ
“ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560”
ระหว่างวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2561
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่**



- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. รศ. ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย | รักษาราชการแทนอธิการบดี |
| 2. อาจารย์ ดร.ณัฏ บัญชัย | รองอธิการบดี |
| 3. ผศ.พรพิมล วงศ์สุข | รองอธิการบดี |
| 4. ผศ. ดร.ชาตรี มณีโกศล | รองอธิการบดี |
| 5. ผศ. ดร.สมบัติ สิงขราช | รองอธิการบดี |
| 6. ผศ. ดร.กัลทิมา พิชัย | รองอธิการบดี |
| 7. ผศ. ดร.ปทมนธ์ นาคนิษฐนันต์ | รองอธิการบดี |
| 8. อาจารย์ ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 9. ผศ. ดร.นครินทร์ พรธิไหว | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 10. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 11. รศ. ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 12. อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง | รองคณบดี |
| 13. อาจารย์สาโรช สอาดเยี่ยม | รองคณบดี |
| 14. อาจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย | รองคณบดี |
| 15. อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต่น | หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน |
| 16. อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล | หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 17. ผศ. ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์ | หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ |
| 18. อาจารย์มนชกานต์ เมฆรา | หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา |
| 19. ผศ.ศันทนี คุณขยางกูร | หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการศึกษา |
| 20. อาจารย์ปริญญา สำราญบำรุง | หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ |
| 21. นายสุรชาติ ถึงกาศ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 22. ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |
| 23. อาจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม | รองผู้อำนวยการ |
| 24. นางสาวรัชฎาพรรณ ธรรมธิ | หัวหน้างานสำนักงาน |

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 25. อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 26. อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ | รองคณบดี |
| 27. อาจารย์นริศรา วิจิต | รองคณบดี |
| 28. อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจอหอ | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและการเกษตร |
| 29. อาจารย์ธิดารัตน์ หนองสุวรรณ | หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร |
| 30. นางธัญวรรณ ศรีเดชกุล | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 31. ผศ. ดร.มานิช นวลสระ | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 32. อาจารย์ ดร.ดุฎฐิ รัชชัชวาล | รองคณบดี |
| 33. อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ | รองคณบดี |
| 34. อาจารย์ ดร.สุโข เสมมหาศักดิ์ | รองคณบดี |
| 35. อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล | รองคณบดี |
| 36. อาจารย์พงศ์ฐิติ พัส่อง | หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย |
| 37. อาจารย์ ดร.ประนอม ลำงาม | หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก |
| 38. ผศ. ดร.สิทธิชัย สาเอี่ยม | หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก |
| 39. อาจารย์ ดร.ขวัญหทัย กวดนอก | หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก |
| 40. อาจารย์เมธินี อ่องแสงคุณ | หัวหน้าภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง |
| 41. ผศ.พรสวรรค์ จันทะวงศ์ | หัวหน้าภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง |
| 42. อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์ | หัวหน้าภาควิชาศิลปกรรม |
| 43. อาจารย์สุรชาติ พุทธิมา | หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ |
| 44. อาจารย์นิชฌิมา บุญเฉลียว | หัวหน้าภาควิชาการพัฒนาชุมชน |
| 45. อาจารย์วรวิทย์ ศุภวิมุตติ | หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์ |
| 46. อาจารย์ ดร.จตุพร เสถียรคง | หัวหน้าภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 47. อาจารย์นิมิต วุฒิอินทร์ | หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ |
| 48. อาจารย์ ดร.ชัตติยา กลัญทกะปกรณ์ | หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม |
| 49. อาจารย์จักรินรัฐ นิยมคำ | หัวหน้าภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา |
| 50. อาจารย์ณกันต์ อนุกุลวรรธกะ | หัวหน้าภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา |
| 51. นางสาวพัชร์พิมล สมบัติใหม่ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 52. ผศ.เดชวิทย์ นิลวรรณ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 53. ผศ.ธวัชชัย บุญมี | รองคณบดี |
| 54. อาจารย์ ดร.อรกัญญา กาญจนธารากุล | รองคณบดี |
| 55. รศ.พีไล เลิศพงศ์พิรุฬห์ | หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ |
| 56. อาจารย์พรรณรัตน์ บุญกว้าง | หัวหน้าภาควิชาการตลาด |
| 57. อาจารย์ ดร.ประวาลี อเนก | หัวหน้าภาควิชาการตลาด |

- | | |
|---|---|
| 58. อาจารย์เยาวลักษณ์ วงษ์ประภารัตน์ | หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ |
| 59. อาจารย์ ดร.รัฐ ใจรักษ์ | หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 60. อาจารย์ชุลีกาญจน์ ไชยเมืองดี | หัวหน้าภาควิชาการบัญชีและการเงิน |
| 61. ผศ.ศิริสา สอนศรี | หัวหน้าภาควิชานิเทศศาสตร์ |
| 62. อาจารย์พลศรีณย์ ศันยทิพย์ | หัวหน้าภาควิชานิเทศศาสตร์ |
| 63. นางสุนีย์ ทองอินทร์ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 64. ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 65. อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ | รองคณบดี |
| 66. อาจารย์กาญจนา ขัติยะจักร์ | รองคณบดี |
| 67. ผศ. ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล | รองคณบดี |
| 68. อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเละ | รองคณบดี |
| 69. ผศ. ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์ | หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 70. อาจารย์ ดร.นภารัตน์ จิวาลักษณ์ | หัวหน้าภาควิชาเคมี |
| 71. อาจารย์ ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน | หัวหน้าภาควิชาเคมี |
| 72. อาจารย์ ดร.วัชร หาญเมืองใจ | หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา |
| 73. ผศ. ดร.บุรพา สิงหา | หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |
| 74. อาจารย์ชนินาถ จันทร | หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |
| 75. อาจารย์ ดร.สิวลี รัตนปัญญา | หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ |
| 76. อาจารย์ ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี | หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 77. อาจารย์ ดร.ปณต ภูมาศ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 78. อาจารย์มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 79. ผศ. ดร.ไกรสร ลักษณะศิริ | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 80. อาจารย์ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล | หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 81. นางกนกวรรณ พวงลังกา | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 82. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| 83. อาจารย์ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา | รองคณบดี |
| 84. อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น | รองคณบดี |
| 85. ผศ. ดร.ชุตินันต์ สะสอง | รองคณบดี |
| 86. อาจารย์ ดร.วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์ | หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ |
| 87. อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ |
| 88. นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 89. ผศ. ดร.กมลณัฐ พลวัน | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 90. อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณากร | รองคณบดี |

91. นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง
 92. ผศ. ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
 93. ผศ.พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
 94. อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
 95. อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
 96. อาจารย์กมลวัน สังสีแก้ว
 97. อาจารย์จิตติคุณ นิยมสิริ
 98. อาจารย์ตุลยอนุสรณ์ สุภาษา
 99. อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์
 100. อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์
 101. อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง
 102. ผศ. ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์
 103. อาจารย์ ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์
 104. นางสาวณภัสนันท์ ชัยภักดี
 105. ผศ.เกษรา ปัญญา
 106. ผศ.ดารารัตน์ ไชยาโส
 107. ผศ.อัถธ์ อัจฉริยมนตรี
 108. นางเสาร์คำ เมืองแก้ว
 109. นางพัชรินทร์ เค็ดเวิร์ด
 110. ผศ.สุชานาฏ สิตานุรักษ์
 111. อาจารย์สิริพร คีนมาเมือง
 112. อาจารย์ ดร.ธรรศ ศรีรัตนบัลล์
 113. นางสาวดารารัตน์ ศิริลาภา
 114. ผศ. ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม
 115. อาจารย์ปิยวดี นิลสนธิ
 116. อาจารย์ ดร.วาสนา สันติธีรากุล
 117. อาจารย์ ดร.สุจิรา อัมรักเลิศ
 118. นางสาวศรัณยา ไชยวงศ์
 119. อาจารย์อำนาจ ไกรวรรณ
 120. อาจารย์ ดร.กัลยา ใจรักษ์
- หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
รองคณบดี
รองคณบดี
รองคณบดี
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
รองคณบดี
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
รองผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน
ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
รองผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
รองผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
รองผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน
ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา
รองผู้อำนวยการ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 121. อาจารย์ ดร.ทิวาวัลย์ ต๊ะการ | รองผู้อำนวยการ |
| 122. นายมารุต เปี่ยมเกต | หัวหน้าสำนักงาน |
| 123. นางศิริเพ็ญ ผ่องจตุรัส | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 124. นางสุนี พนนตา | ผู้อำนวยการกองคลัง |
| 125. นางประไพ ปรีชา | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 126. นายสยาม กันหาลีลา | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 127. นายภาคภูมิ ทะนุดี | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง |
| 128. นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| 129. นายคณิง กาบกันทะ | ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ |
| 130. นางสาววิลาวัลย์ หนองคำศักดิ์ | หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์ |
| 131. นางศุภรพิรา ทาอินตะ | หัวหน้างานบริหารทั่วไปและสารสนเทศ |
| 132. นางสาวบุญรักษ์ กฤษวงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 133. นายอาษา ใจแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 134. นางสาวณัฐชา นวลคำมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 135. นางสาวศศิวิมล วรพันธุ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 136. นางสาวปอลิน นัยนา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 137. นางสาวชุตติกาญจน์ พรหมนิกุล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 138. ผศ.พุทธรณ สุวรรณอาสน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน |
| 139. นายนราธิป ปากหวาน | ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| 140. อาจารย์ ดร.ปวีณา โฆสีโต | ผู้อำนวยการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ |
| 141. นางสาวอรรวรัศม์ สุนิพัฒน์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร
และจัดการทรัพย์สิน |
| 142. นายเกษตร ทาอินตะ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร
ศูนย์แมริม |
| 143. อาจารย์ ดร.วรศิริ บุญซื่อ | ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา |
| 144. อาจารย์สุรสิงห์ แสงโสด | ผู้อำนวยการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและ
ศิลปวิทยาศาสตร์ |
| 145. ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ | ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชา
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| 146. อาจารย์เกษม กุณาศรี | ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.มรภ.ชม |
| 147. รศ. ดร.สมเกต อุทธโยธา | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคล
ที่มีความพิการ |