

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
คณะ    สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GEN 1301

ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่  
(Chiang Mai Rajabhat Identity)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

คณะกรรมการพัฒนารายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และได้รับการอบรมด้านการสอนแล้ว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 / ชั้นปีที่ 1 หรือ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำนักการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำนักการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ความภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	.1คุณธรรม จริยธรรม				.2 ความรู้		.3ทักษะทาง ปัญญา			.4ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				.5ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																					
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	●	●	○	●	○	●		●	○		○	●		●				●		○	

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 บรรยายโดยผู้สอน

1.2.2 อภิปรายกลุ่ม

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 เวลาการเข้าเรียน และพฤติกรรมที่อยู่ในชั้นเรียน

1.3.2 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 บรรยายโดยผู้สอน

2.2.2 อภิปรายกลุ่ม

2.2.3 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

2.2.4 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่กำหนดให้ โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในชั้นเรียน

#### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.3.1 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3.2 ผู้สอนและผู้เรียน มีส่วนร่วมการให้คะแนน ในงานที่นำเสนอ โดยพิจารณาจากความริเริ่มสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก และความมั่นใจ

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

#### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 บรรยายโดยผู้สอน อภิปรายกลุ่ม

3.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

3.2.3 มอบหมายให้นักศึกษา ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในชั้นเรียน

#### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3.3.2 ผู้สอนและผู้เรียน มีส่วนร่วมการให้คะแนน ในงานที่นำเสนอ โดยพิจารณาจากความริเริ่มสร้างสรรค์ และการกล้าแสดงออก

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

4.1.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 บรรยายโดยผู้สอน อภิปรายกลุ่ม

4.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

4.2.3 แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยการมอบหมายงานให้ตามหัวข้อที่กำหนดตามลักษณะบทเรียน

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

4.3.2 ผู้สอนและผู้เรียน มีส่วนร่วมการให้คะแนน ในงานที่นำเสนอ โดยพิจารณาจากการให้ความร่วมมือการทำงานกับเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม

4.3.3 พิจารณาพฤติกรรมที่แสดงออกทั้งในและนอกชั้นเรียน

## **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

### **5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1.1 สามารถผลิต สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง (และได้ผลิต) และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น

5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

5.1.3 สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่น แบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conference) การสัมมนา ฯลฯ

### **5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.2.1 บรรยายโดยผู้สอน อภิปรายกลุ่ม

5.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

5.2.3 แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยการมอบหมายงานให้ตามหัวข้อที่กำหนดตามลักษณะบทเรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในชั้นเรียน

### **5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.3.1 ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

5.3.2 พิจารณารูปเล่มรายงานโดยผู้สอน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 - 3	<b>บทที่ 1 ความเป็นมาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</b> -วิวัฒนาการจากโรงเรียนฝึกหัดครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ -วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	9	<b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</b> <b>1. วิธีสอน</b> 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย <b>2. สื่อที่ใช้</b> 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ / Slide 2.3 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำวิชา
4 - 5	<b>บทที่ 2 ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา</b> -วิถีล้านนา -ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา	6	<b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</b> <b>1. วิธีสอน</b> 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 1.3 ยกตัวอย่าง <b>2. สื่อที่ใช้</b> 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ 2.3 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำวิชา
6 - 7	<b>บทที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</b> -การสำนึกเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -งานพระราชพิธีถวายบังคมพระมหาเวทียนทร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ	6	<b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</b> <b>1. วิธีสอน</b> 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 1.3 ยกตัวอย่างประกอบ <b>2. สื่อที่ใช้</b> 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 แผ่นภาพ / Slide 2.3 กิจกรรมกลุ่ม 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	- อาจารย์ประจำวิชา - วิทยากร
8	สอบกลางภาค			



สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 – 10	บทที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่กับการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น - ขบวนแห่กระทงรางวัลถ้วยพระราชทานยอดเยี่ยม - เพชรราชภัฏเชียงใหม่	6	กิจกรรมการเรียนการสอน <b>1. วิธีสอน</b> 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย <b>2. สื่อที่ใช้</b> 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 กิจกรรมเดี่ยว / กลุ่ม 2.3 แผ่นภาพ / Slide 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ ประจำวิชา
11 – 13	บทที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น - โครงการ/วิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ทำร่วมกับท้องถิ่น	9	กิจกรรมการเรียนการสอน <b>1. วิธีสอน</b> 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 1.3 แบบสาธิตและฝึกปฏิบัติ <b>2. สื่อที่ใช้</b> 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 กิจกรรมกลุ่ม 2.3 แผ่นภาพ / Slide 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ ประจำวิชา
14 – 15	บทที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่กับการเสริมสร้าง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ - อัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - คุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 5 ดี	9	กิจกรรมการเรียนการสอน <b>1. วิธีสอน</b> 1.1 แบบบรรยาย 1.2 แบบอภิปราย 1.3 แบบสาธิตและฝึกปฏิบัติ <b>2. สื่อการเรียนการสอน</b> 2.1 เอกสารประกอบการสอน 2.2 กิจกรรมกลุ่ม 2.3 แผ่นภาพ / Slide 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	30 30
2	1.1.3, 2.1.2, 3.1.3 2.1.4, 4.1.4, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7 1.1.3, 3.1.1, 3.1.7	- การนำเสนองานเดี่ยว - การนำเสนองานกลุ่ม - การส่งงานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30
3	1.1.1, 1.1.4, 4.1.5 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.7	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
<b>รวม</b>				<b>100%</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา / เอกสารหลัก

เอกสารรวบรวม 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 ผลการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ของนักศึกษา
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.3 สังเกตการณ์การสอน และการสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนแต่ละหมู่เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 จัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 ทำการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากนำผลงานที่นักศึกษานำเสนอโดยวัดจากความรู้ ความสามารถของนักศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชาเดียวกันแต่คนละหมู่เรียน
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนในส่วนกิจกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการผลการประเมินและการทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน