



แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

รอบ 6 เดือน

ปีการศึกษา 2564

คำนำ

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นแผนงานที่ถูกกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะ 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2565 โดยแผนงานเล่มนี้เป็นแผนการดำเนินงานรายปี ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งกำหนดกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมถึงปีการศึกษา 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงและเกิดความต่อเนื่อง ซึ่งคณะจะใช้แผนงานดังกล่าวเป็นตัวขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงแก่นักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปรัชญา

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์

เป็นคณะที่มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

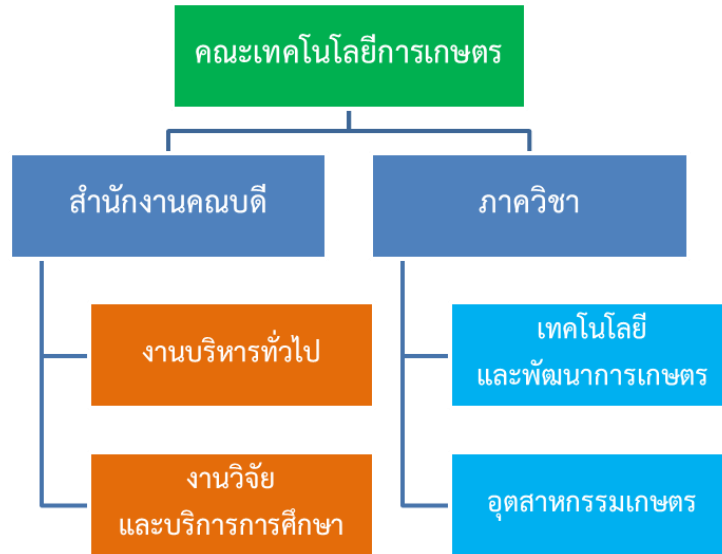
A Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เป้าหมาย (Objective)

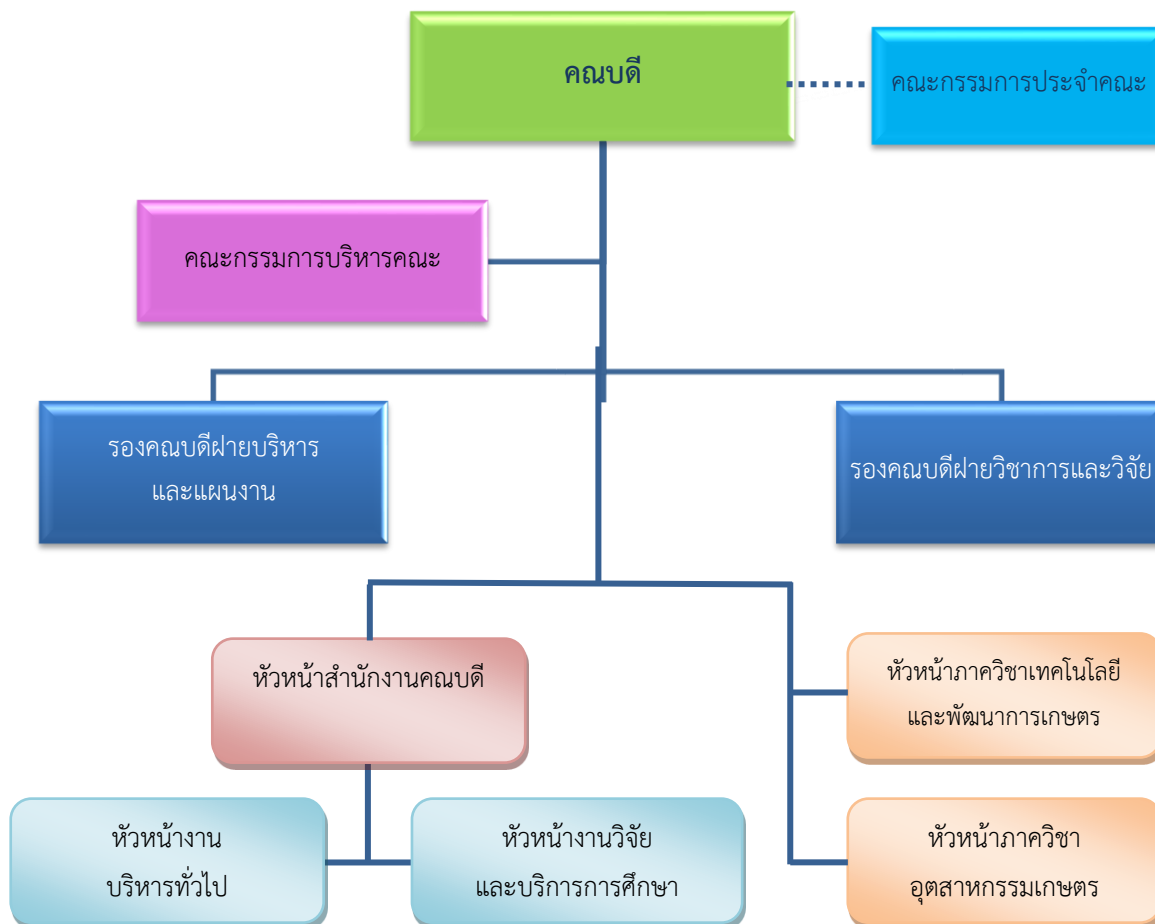
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน
 โครงสร้างองค์กร



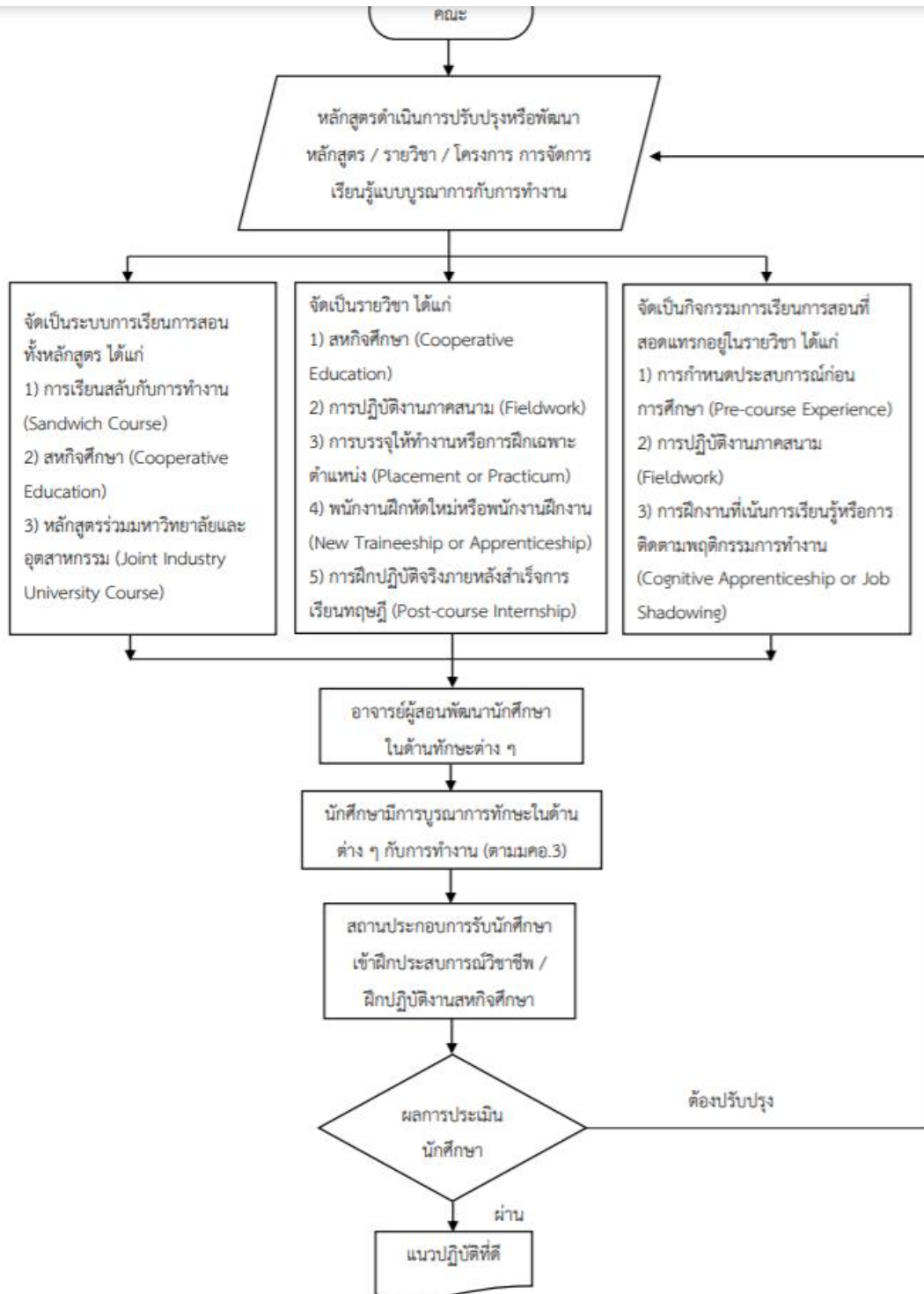
โครงสร้างการบริหารงาน



การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education) เมื่อนำเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนเราจะเรียกว่า “การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน” เป็นการสร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความแตกต่างกับการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยกำหนดให้ผู้เรียนทำการเลือกเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจ หรือรายวิชาสหกิจ ตามความประสงค์ของผู้เรียน โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรให้คำแนะนำถึงความแตกต่างระหว่างรายวิชาที่เปิดสอน

2. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร



3. การดำเนินงานตามแผน

3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประกาศ วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 มาดำเนินการกับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 โดยให้หลักสูตรพิจารณาวิชาในหลักสูตรที่มีการแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การฝึกสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ มคอ.4 ส่งเข้าระบบ มคอ. ของคณะ ก่อนเปิดภาคเรียนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยนำ มคอ.4 มาตรวจสอบ ดำเนินการจัดหาสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบนิเทศ พี่เลี้ยง และนักศึกษา การชี้แจงขั้นตอนในคู่มือและเอกสารประกอบการบูรณาการกับการทำงาน ผลการเรียนรู้และการมอบหมายภาระงานนักศึกษา การกำหนดเวลา คณะเทคโนโลยีการเกษตรการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยนำ มคอ.4 มาตรวจสอบ ดำเนินการจัดหาสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบนิเทศ พี่เลี้ยง และนักศึกษา การชี้แจงขั้นตอนในคู่มือและเอกสารประกอบการบูรณาการกับการทำงาน ผลการเรียนรู้และการมอบหมายภาระงานนักศึกษา การกำหนดเวลาการนิเทศติดตามนักศึกษา การติดตามการจัดทำรายงานความก้าวหน้าการบูรณาการกับการทำงาน ส่งให้อาจารย์นิเทศ และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อย 2 ครั้ง ตลอดเวลาที่นักศึกษาเข้าฝึกใน สถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และรายงานให้กับคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

3.3 คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดโดยการให้หลักสูตรจัดกิจกรรมนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา การเปิดโอกาสให้คณาจารย์ประเมินผลนักศึกษาร่วมกับพี่เลี้ยงโดยใช้วิธีการประเมินหลากหลาย เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะแล้วรายงานใน มคอ. 6 ส่งเข้าระบบ มคอ. ของคณะเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และดำเนินการทวนสอบผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

3.4 คณะได้นำผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5 กับ มคอ.6) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา และมอบหมายให้หลักสูตรนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ในปีถัดไป

การจัดการเรียนการสอนบูรณากับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

สาขาวิชา	รายวิชา			
	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
เกษตรศาสตร์				
	AG 3801	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์	AG 4801	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตร์การอาหาร				
	AGI 3801	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทาง อุตสาหกรรมอาหาร	AGI 4801	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางอุตสาหกรรม อาหาร
	COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	COOP 4801	สหกิจศึกษา
สัตวศาสตร์				
	ANSC 3801	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทาง สัตวศาสตร์	ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางสัตวศาสตร์
	COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	COOP 4801	สหกิจศึกษา

**รายละเอียดแผนงานและโครงการแผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ/กิจกรรมตามแผนงาน

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา Young Smart Food Science เราผลิตได้และขายเป็น (3R7C2L) (Food ปี1-4)	ไตรมาส 2	1,800	- 30 คน - 2 ผลิตภัณฑ์ - ร้อยละ 80 - 3.51 คะแนน	อ.นริศรา วิจิต
2. โครงการการอบรมทักษะการผลิตปศุสัตว์สี่เขี้ยวในท้องถิ่นสู่การเป็นผู้ประกอบการ (สัตวศาสตร์ ปี1-3)	ไตรมาส 2	1,800	- 20 คน - ร้อยละ 80 - 3.51 คะแนน	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย
3. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่ด้านการเกษตรสี่เขี้ยว (7C2L) (เกษตรปี3-4)	ไตรมาส 2	1,800	- 35 คน - ร้อยละ 80 - 3.51 คะแนน	อ.ดร.จิรภา ง่วนหอม
4. โครงการเตรียมทักษะและความรู้ความเข้าใจระบบการผลิตพืชตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์สากลของนักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์ (ปี1)	ไตรมาส 2	1,800	- 25 คน - ร้อยละ 80 - 3.51 คะแนน	อ.ดร.ทิตา สุนทรวิภาค
5. กิจกรรมการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตศึกษา ระบบการวิเคราะห์คุณภาพและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (QACCP) ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับบัณฑิตศึกษา)	ไตรมาส 1	13,000	- ร้อยละ 80 - 1 แห่ง - 3.51 คะแนนขึ้นไป	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง ผศ.ดร.นภสิทธิ์ ปัญญาใหญ่
6. โครงการเสริมสร้างความรู้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่เพื่อพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ (Agri Tech for Young Smart	ไตรมาส 2	25,000	- 60 คน - 60 คน - 3.51 คะแนนขึ้นไป - ร้อยละ 80	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย นายกสโมสรนักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
Farmer) (งปม.กองพัฒนานักศึกษา)				
7. โครงการปฎิบัติงานนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมการทำงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (7C2L)	ไตรมาส 2	3,600	- 70 คน - ร้อยละ 80 - 3.51 คะแนน	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครูฑุไทย ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรรูปันธ์ธร