

ผลการดำเนินงานการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของวิทยาลัยนานาชาติ (รอบ 6 เดือน)

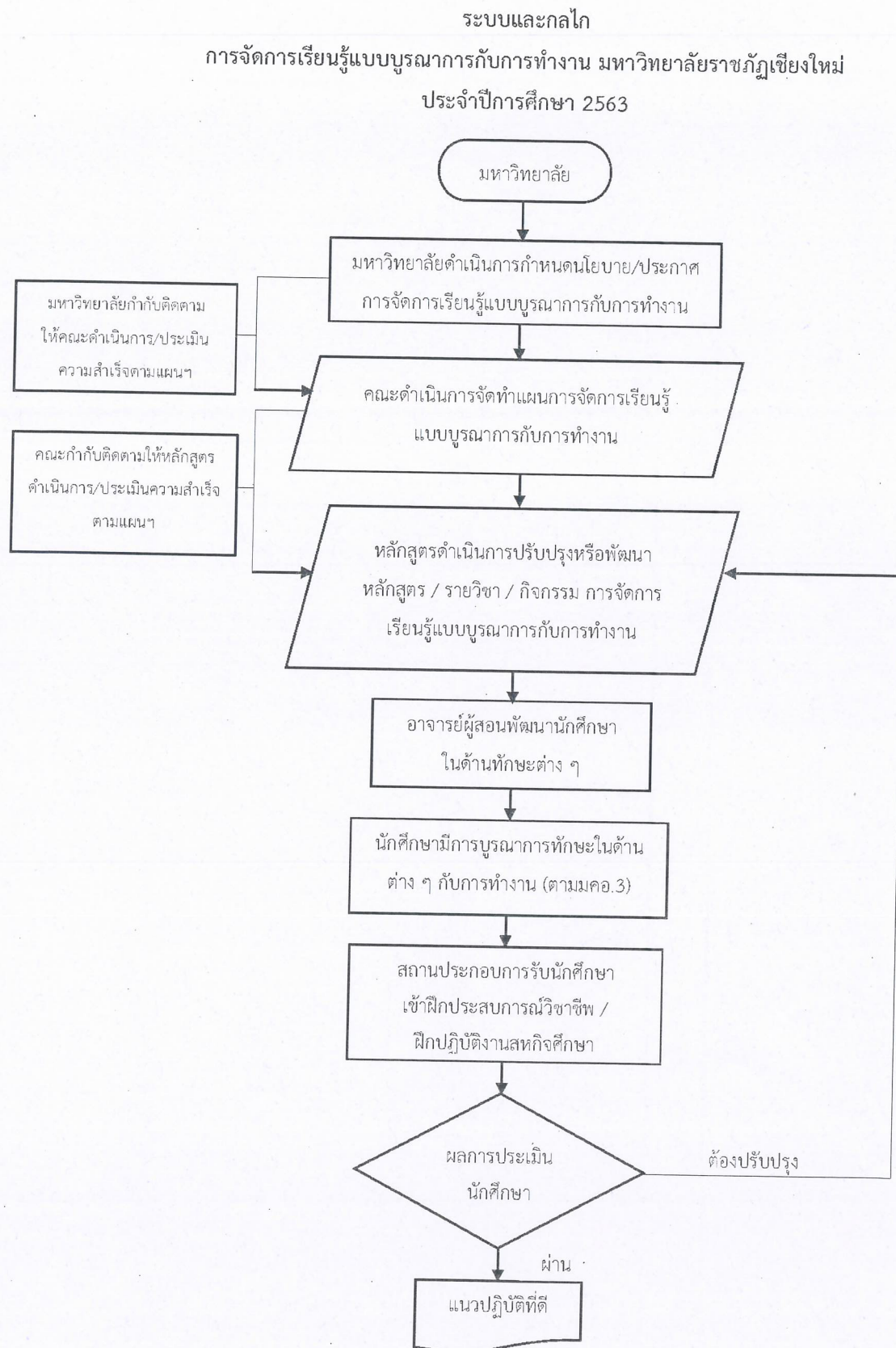
วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยได้มอบหมายให้หลักสูตรออกแบบแนวทางจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือนอกสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงอย่างเป็นระบบซึ่งจะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 5 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน

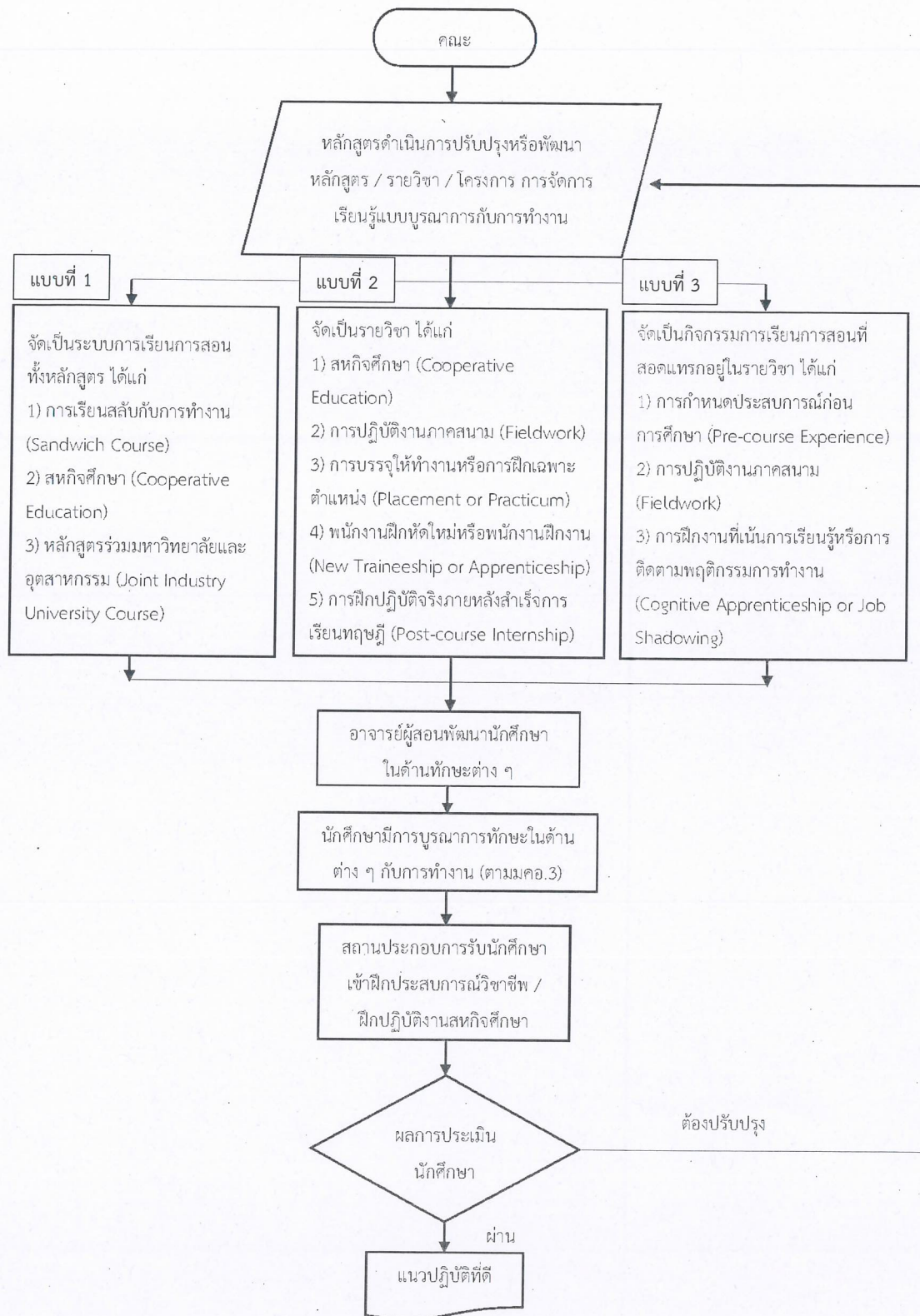
ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร วิทยาลัยนานาชาติ ยังได้กำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
3. ส่งเสริมให้หลักสูตรนำระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์โลกและจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
4. ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้บัณฑิตของวิทยาลัยนานาชาติ เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
5. ส่งเสริมให้หลักสูตร สร้างเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามรูปแบบบูรณาการกับการทำงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

ในการนี้วิทยาลัยนานาชาติจึงได้นำระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังภาพที่ 1.1 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และภาพที่ 1.2 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยนานาชาติ



ภาพที่ 1.1 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพที่ 1.2 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยนานาชาติ

ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการงานของหลักสูตรทั้ง 5 หลักสูตร ของวิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของแต่ละหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	- แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา - แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม
ภาษาจีนธุรกิจ	- แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา - แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	- แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม
การจัดการธุรกิจนานาชาติ	- แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา
การจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรปฏิบัติการ)	- แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา - แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม

ในการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิชาการ ได้มีการกำกับติดตามให้แต่ละหลักสูตรดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ในรอบ 6 เดือน ซึ่งมีผลการกำกับติดตาม ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 ผลการกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของแต่ละหลักสูตร

หลักสูตร	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ภาคการศึกษาที่ 1/2564	ภาคการศึกษาที่ 2/2564
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	- แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา - แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 2 กิจกรรม	1 รายวิชา 1 กิจกรรม	1 รายวิชา 1 กิจกรรม
ภาษาจีนธุรกิจ	- แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา - แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม	1 รายวิชา	1 รายวิชา 1 กิจกรรม
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	- แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	-
การจัดการธุรกิจนานาชาติ	- แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา	1 รายวิชา	1 รายวิชา

หลักสูตร	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	ภาคการศึกษาที่ 1/2564	ภาคการศึกษา ที่ 2/2564
การจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรปฏิบัติการ)	- แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา - แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม	1 รายวิชา 1 กิจกรรม	1 รายวิชา 1 กิจกรรม

คณะกรรมการบริหารวิชาการมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนที่กำหนด ทั้งนี้จากตารางที่ 1.2 พบว่าทุกหลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่หลักสูตรได้ออกแบบไว้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน ดังแสดงรายละเอียด ดังนี้

1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา ENGL3811 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ และรายวิชา ENGL4811 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงานในรายวิชา ENGL2511 ภาษาอังกฤษสื่อสารเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยว 1 และ กิจกรรมศึกษาดูงานในรายวิชา ENGL2512 ภาษาอังกฤษสื่อสารเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยว 2

2) สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา CNB3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีนธุรกิจ และรายวิชา CNB4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีนธุรกิจ

แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ โรงแรมศิริปันนา วิลล่า รีสอร์ท แอนด์ สปา ในรายวิชา CNB3512 ภาษาจีนสำหรับการโรงแรม

3) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม คือ รายวิชา THB1401 ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย ได้จัดแบบออนไลน์เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ยังอยู่ที่ต่างประเทศ

4) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ

แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา BUS3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจนานาชาติ และรายวิชา BUS4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจนานาชาติ

5) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน

แบบที่ 2 จัดเป็นรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา AVI3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบิน และรายวิชา AVI4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบิน

แบบที่ 3 จัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สนามบินนานาชาติจังหวัดเชียงใหม่ ในรายวิชา AVI3222 การจัดการความปลอดภัยในธุรกิจการบิน