



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะไว้อย่างชัดเจน คือ “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง” โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น”

โดยในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 เสร็จสิ้นแล้วนั้น มีผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ และคะแนนเฉลี่ยรวม ดังนี้

| องค์ประกอบคุณภาพ                         | ผลการประเมินตนเอง |
|------------------------------------------|-------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต            | 4.06              |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                 | 3.38              |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ         | 5.00              |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 5.00              |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ          | 4.66              |
| คะแนนเฉลี่ยรวม                           | 4.17              |

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 1 คะแนนประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564

| ตัวบ่งชี้                                                                              | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>                                                   | <b>4.06</b> |           |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                    | 3.29        | .....     |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                               | 3.64        | .....     |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                            | 1.59        | .....     |
| 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                    | 5           | .....     |
| 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                      | 5           | .....     |
| 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                                         | 4           | .....     |
| 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล                                              | 5           | .....     |
| 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม                          | 5           | .....     |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>                                                        | <b>3.38</b> |           |
| 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม                                     | 5           | .....     |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                               | 2.5         | .....     |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                          | 5           | .....     |
| 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน                      | 1.04        | .....     |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>                                                | <b>5</b>    |           |
| 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม                    | 5           | .....     |
| 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                                       | 5           | .....     |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>                                  | <b>5</b>    |           |
| 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                          | 5           | .....     |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>                                                 | <b>4.66</b> |           |
| 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน                                            | 4           | .....     |
| 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | 5           | .....     |
| 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร                                                | 5           | .....     |
| <b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)</b>                                          | <b>4.17</b> |           |

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2564 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) กำหนดเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลคะแนนการประเมินตนเองในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ (18 ตัวบ่งชี้) คือ 4.17 คะแนน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพเป็นบัณฑิต ในอุดมคติไทย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สารบัญ

### หน้า

#### บทสรุปผู้บริหาร

#### คำนำ

#### สารบัญ

#### บทที่ 1 ส่วนนำ

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....                           | 1  |
| ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....                                     | 5  |
| โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....                                  | 6  |
| รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการสภาชุดปัจจุบัน (เฉพาะมหาวิทยาลัย)..... | 7  |
| หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....                                             | 8  |
| จำนวนนักศึกษา.....                                                             | 9  |
| จำนวนอาจารย์ และบุคลากร .....                                                  | 10 |
| ข้อมูลบัณฑิต .....                                                             | 22 |
| ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....                      | 23 |
| เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน (ถ้ามี) .....                                 | 24 |
| ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....                      | 24 |

#### บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....                           | 31  |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....                                | 91  |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....                        | 139 |
| องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....          | 162 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....                         | 173 |
| สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ..... | 207 |

#### บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ..... | 211 |
| ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ .....     | 212 |

#### ภาคผนวก

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (จำเป็นต้องมี) .....                  | 215 |
| ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา..... | 221 |

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ตั้ง บริเวณจตุราคาร

โทรศัพท์ : 053-885700-74

โทรสาร : 053-885709

Facebook : humancmru

Website : [www.human.cmru.ac.th](http://www.human.cmru.ac.th)

e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

### 2. ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์เชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่าหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
  - 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
  - 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
  - 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
  - 1.7 สาขาวิชาดนตรี
  - 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
  - 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
  - 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
  - 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้
  - 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
  - 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
  - 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
  - 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
  - 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
  - 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร

ได้แก่

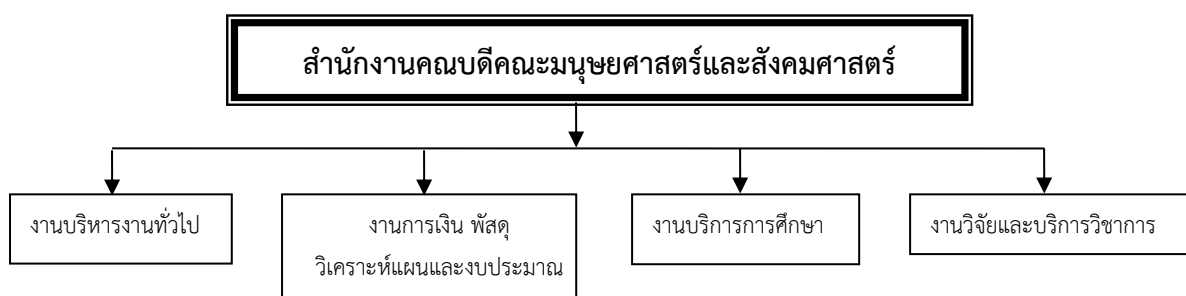
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน



ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชา หรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นที่ไป ตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและ แบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

| ภาควิชามนุษยศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาควิชาสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• สาขาวิชาภาษาไทย</li> <li>• สาขาวิชาภาษาตะวันออก <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาจีน</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่น</li> <li>- ภาษาเกาหลี</li> </ul> </li> <li>• สาขาวิชาภาษาตะวันตก <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาฝรั่งเศส</li> </ul> </li> <li>• สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดนตรี</li> <li>- ศิลปะการแสดง</li> </ul> </li> <li>• สาขาวิชาศิลปกรรม</li> <li>• สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</li> <li>• สาขาวิชาภูมิศาสตร์</li> <li>• สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องเที่ยวและการโรงแรม</li> <li>- รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</li> </ul> </li> <li>• สาขาวิชานิติศาสตร์</li> </ul> |

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็น สำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก

3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 ได้ประกาศยกเลิกภาควิชา และให้การบริหารหลักสูตรของคณะแบบหลักสูตรวิชา โดยมีผลตั้งแต่ตุลาคม 2564 ดังนี้

#### ระดับปริญญาตรี

- |                                   |                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต        | สาขาวิชาภาษาไทย                               |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต        | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                            |
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต        | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน                         |
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต        | สาขาวิชาภาษาจีน                               |
| 5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต        | สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                           |
| 6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต        | สาขาวิชาภาษาเกาหลี                            |
| 7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต        | สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา                         |
| 8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต        | สาขาวิชาการท่องเที่ยว                         |
| 9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต        | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                      |
| 10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต       | สาขาวิชาศิลปะการแสดง                          |
| 11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต       | สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และ<br>บรรณารักษศาสตร์ |
| 12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต       | สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อ<br>อุตสาหกรรมบริการ |
| 13. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต   | สาขาวิชาดนตรีสากล                             |
| 14. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต   | สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ                     |
| 15. หลักสูตรนิติบัณฑิต            | สาขาวิชานิติศาสตร์                            |
| 16. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต      | สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ             |
| 17. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                      |

#### ระดับปริญญาโท

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
|-------------------------------|--------------------|

### 3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

#### ปรัชญา

สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

#### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายใต้สังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบดิจิทัลไลฟ์ (Digital Life)
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
3. ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
4. ส่งเสริมสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีความเข้มแข็ง
5. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วและทันสมัย

#### วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

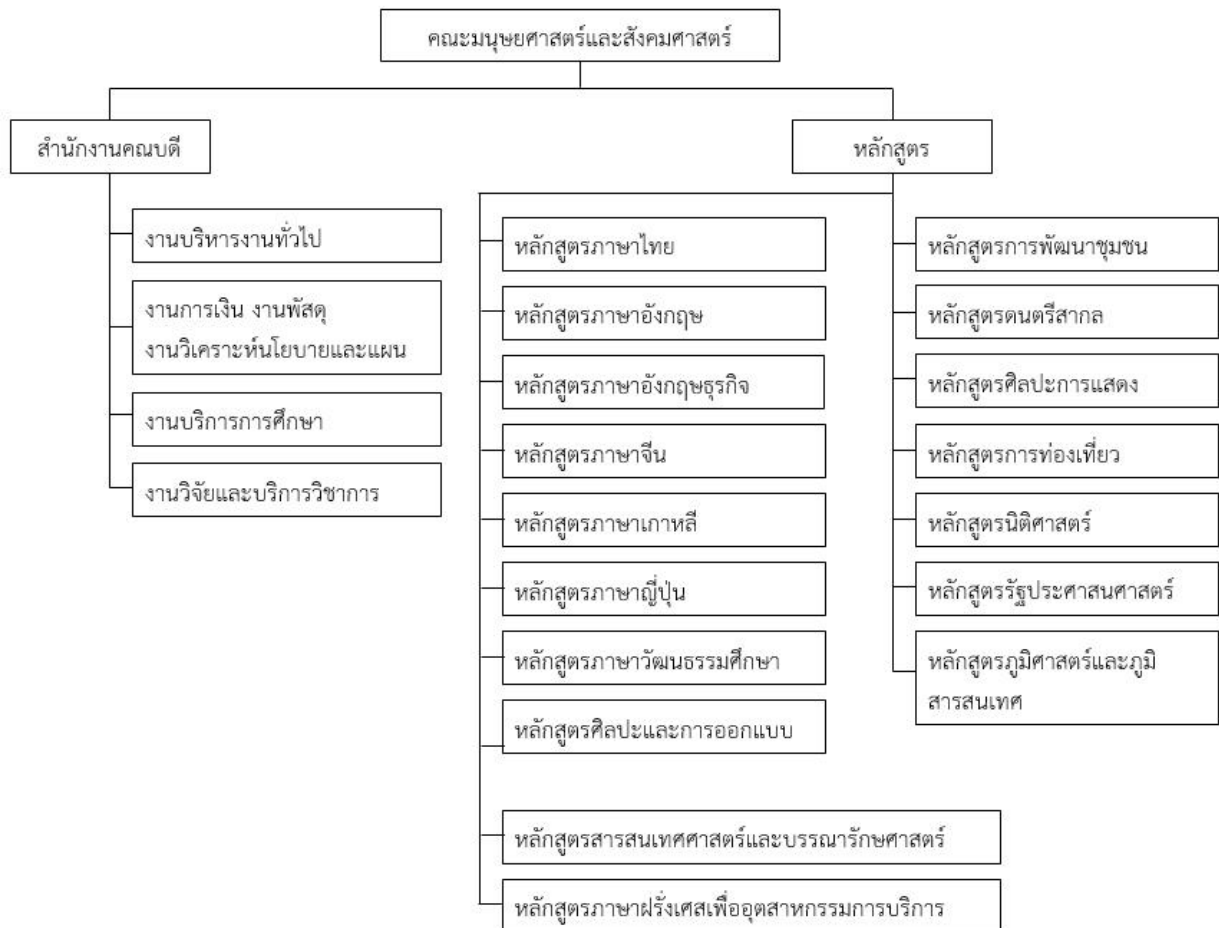
1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ และสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากลภายใต้สังคมวิถีใหม่ในรูปแบบดิจิทัลไลฟ์ (Digital Life)
2. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปบริการวิชาการให้ท้องถิ่น
3. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับสากล
4. เพื่อแสดงศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล (Digital)

#### หลักในการบริหารงาน

“ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมวิชาการแบบมีส่วนร่วม”

## 4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

### 4.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)





## 6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เปิดสอน  
ในปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 1** รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 18 หลักสูตร (จำแนกตามประเภทการ  
จัดการศึกษา)

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตรวิชา                     |                                           | ระดับการศึกษา |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| 1        | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาวิชาภาษาไทย                           | ปริญญาตรี     |
| 2        | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                        |               |
| 3        | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน                     |               |
| 4        | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาภาษาจีน                               |               |
| 5        | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                       |               |
| 6        | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาวิชาภาษาเกาหลี                        |               |
| 7        | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาวัฒนธรรมศึกษา                         |               |
| 8        | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาวิชาการท่องเที่ยว                     |               |
| 9        | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                  |               |
| 10       | ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)               | สาขาวิชาศิลปะการแสดง                      |               |
| 11       | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)       | สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์  |               |
| 12       | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)       | สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ |               |
| 13       | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต          | สาขาวิชาดนตรีสากล                         |               |
| 14       | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต          | สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ                 |               |
| 15       | หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (4 ปี)       | สาขาวิชานิติศาสตร์                        |               |
| 16       | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี) | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                  |               |
| 17       | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (4 ปี)      | สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ         |               |
| 18       | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต                   | สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา                   | ปริญญาโท      |

## 7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 3/2564)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาดังนี้

| หลักสูตร                                      | ปริญญาตรี |          | ปริญญาโท |          | ผลรวม<br>ทั้งหมด |
|-----------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|------------------|
|                                               | ภาคปกติ   | ภาคพิเศษ | ภาคปกติ  | ภาคพิเศษ |                  |
| สาขาวิชาภาษาไทย                               | 131       | -        | -        | -        | 131              |
| สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                            | 222       | -        | -        | -        | 222              |
| สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน                         | 242       | 38       | -        | -        | 270              |
| สาขาวิชาภาษาจีน                               | 336       | 19       | -        | -        | 355              |
| สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                           | 224       | -        | -        | -        | 224              |
| สาขาวิชาภาษาเกาหลี                            | 182       | -        | -        | -        | 182              |
| สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา                         | 64        | -        | -        | -        | 64               |
| สาขาวิชาการท่องเที่ยว                         | 372       | 114      | -        | -        | 486              |
| สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                      | 203       | 57       | -        | -        | 260              |
| สาขาวิชาศิลปะการแสดง                          | 96        | -        | -        | -        | 96               |
| สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ<br>บรรณารักษศาสตร์  | 19        | -        | -        | -        | 19               |
| สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อ<br>อุตสาหกรรมบริการ | 16        | -        | -        | -        | 16               |
| สาขาวิชาดนตรีสากล                             | 128       | -        | -        | -        | 128              |
| สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ                     | 117       | -        | -        | -        | 117              |
| สาขาวิชานิติศาสตร์                            | 267       | 96       | -        | -        | 267              |
| สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                      | 305       | 117      | -        | -        | 422              |
| สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิ<br>สารสนเทศ         | 51        | -        | -        | -        | 51               |
| ภาษาอังกฤษศึกษา (ป.โท)                        | -         | -        | 5        | 6        | 11               |
| รวมทั้งหมด                                    | 2,975 คน  | 441 คน   | 5 คน     | 6 คน     | 3,427 คน         |

ข้อมูล ณ 31 พฤษภาคม 2565

## 8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

### 8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 171 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล            | หลักสูตร   | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|------------------------|------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                        |            |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 1     | อาจารย์               | John Kedward           | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาตรี         | 19 มิถุนายน 2549  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 2     | อาจารย์               | กนิษฐ์ ดีหนอ           | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 17 ตุลาคม 2546    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 3     | อาจารย์               | กฤษณะ สุธะอ้าย         | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 3 พฤศจิกายน 2552  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 4     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | กัลยา มหาวิน           | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 3 พฤศจิกายน 2552  |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 5     | อาจารย์               | เกศินี ศรีรัตน์        | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 15 มิถุนายน 2547  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 6     | อาจารย์               | ดร.ขวัญหทัย กวดนอก     | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 1 มิถุนายน 2549   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 7     | อาจารย์               | จตุธัญญ์ เพิ่มทันจิตต์ | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 1 พฤศจิกายน 2547  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 8     | อาจารย์               | จารุณี นาคเจริญ        | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 19 กรกฎาคม 2547   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 9     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.ดุชนิ รังษีชวัล     | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 17 พฤษภาคม 2548   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 10    | อาจารย์               | ดร. ธนากร ขำศรี        | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 1 ตุลาคม 2562     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 11    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.ปณชนก ขาญไวยวิทย์   | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 25 พฤษภาคม 2554   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 12    | อาจารย์               | ดร.ปิยะพันธ์ กันทิสรา  | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 1 พฤศจิกายน 2556  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 13    | อาจารย์               | พรระษกร ชาตรีวิญญู     | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 1 พฤศจิกายน 2556  |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 14    | อาจารย์               | พะเยา นุเสน            | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 9 พฤศจิกายน 2553  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |



| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล                       | หลักสูตร   | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                                   |            |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 15    | อาจารย์               | ณพัชญารัฐ สุขพัชรภรณ์             | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 3 พฤศจิกายน 2553  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 16    | อาจารย์               | ภัทรกมล รักสวน                    | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 17 ตุลาคม 2546    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 17    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.รชฏ นุเสน                      | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 20 พฤษภาคม 2551   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 18    | อาจารย์               | ดร.รณวีร์ พาผล                    | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 3 มิถุนายน 2553   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 19    | อาจารย์               | ลลิตา วิบูลวัชร                   | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 1 พฤศจิกายน 2547  |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 20    | อาจารย์               | ดร.วรศิริ บุญเชื้อ                | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 17 พฤษภาคม 2548   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 21    | อาจารย์               | วรสุตา วัฒนวงศ์                   | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 17 พฤษภาคม 2548   |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 22    | อาจารย์               | ศิริพรรณ สุวรรณาลัย               | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 17 พฤษภาคม 2548   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 23    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์          | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 1 มิถุนายน 2555   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 24    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | สลิลา พันชนะ                      | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2547   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 25    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | นาคยา วงศ์รักมิตร                 | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 5 มิถุนายน 2529   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 26    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.นิตยา สงวนงาม                  | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 9 มกราคม 2528     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 27    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.สุชานาฏ สิตานุรักษ์            | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 18 มีนาคม 2534    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 28    | อาจารย์               | กมลฉัตร ทานะมัย                   | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 25 กันยายน 2560   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 29    | อาจารย์               | นันทิยา ศิลาชัย                   | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 2 มีนาคม 2561     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 30    | อาจารย์               | ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย สายตาคำ | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาเอก         | 21 พฤศจิกายน 2548 |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 31    | อาจารย์               | หม่อมหลวงบราลี สุทัศน์ย์          | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท          | 19 กรกฎาคม 2564   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล               | หลักสูตร           | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565  |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                           |                    |                   | วันที่เข้าทำงาน    | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 32    | อาจารย์               | พิชชาพร โอภาส             | ภาษาอังกฤษ         | ปริญญาโท          | 19 กรกฎาคม 2564    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 33    | อาจารย์               | Parham Rafatjou           | ภาษาอังกฤษ         | ปริญญาโท          | 10 กุมภาพันธ์ 2560 |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 34    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | พงศา กันทะสอน             | ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ | ปริญญาโท          | 3 มิถุนายน 2554    |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 35    | อาจารย์               | สุทธิณี เดชรัตน์          | ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ | ปริญญาโท          | 23 กรกฎาคม 2540    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 36    | อาจารย์               | สินิทธิ์ ชื้อตระกูล       | ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ | ปริญญาโท          | 23 กรกฎาคม 2561    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 37    | อาจารย์               | กิตติพงศ์ ตีระรัต         | ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ | ปริญญาโท          | 25 กันยายน 2560    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 38    | อาจารย์               | Annanick VAUCLIN          | ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ | ปริญญาโท          | 5 พฤศจิกายน 2561   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 39    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.ขวัญใจ กิจชาลรัตน์     | ภาษาจีน            | ปริญญาเอก         | 1 ตุลาคม 2542      |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 40    | อาจารย์               | ดร.ประนอม ลำงาม           | ภาษาจีน            | ปริญญาเอก         | 21 ตุลาคม 2545     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 41    | อาจารย์               | เมษา มหาวรรณ              | ภาษาจีน            | ปริญญาโท          | 15 สิงหาคม 2546    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 42    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.วรรณิตา ถึงแสง         | ภาษาจีน            | ปริญญาเอก         | 1 มิถุนายน 2541    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 43    | อาจารย์               | วิราข ทูลแก้ว             | ภาษาจีน            | ปริญญาโท          | 1 ตุลาคม 2542      |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 44    | อาจารย์               | ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ | ภาษาจีน            | ปริญญาเอก         | 1 มิถุนายน 2545    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 45    | อาจารย์               | ดร.พัศค์ ผนิณศวรรสกุล     | ภาษาจีน            | ปริญญาเอก         | 1 มิถุนายน 2557    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 46    | อาจารย์               | หทัยรัตน์ มหาวรรณ         | ภาษาจีน            | ปริญญาโท          | 1 พฤศจิกายน 2549   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 47    | อาจารย์               | วุฒิชัย สืบสอน            | ภาษาจีน            | ปริญญาโท          | 25 กันยายน 2560    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 48    | อาจารย์               | ดร.สุพรรณษา ยศแสน         | ภาษาจีน            | ปริญญาเอก         | 1 เมษายน 2565      |                 | ปฏิบัติงาน       | 0           |

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล            | หลักสูตร    | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                        |             |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 49    | อาจารย์               | อัญชลี เรือนมัน        | ภาษาจีน     | ปริญญาโท          | 25 กันยายน 2560   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 50    | อาจารย์               | Liang Jingjie          | ภาษาจีน     | ปริญญาตรี         | 1 มิถุนายน 2562   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 51    | ศาสตราจารย์           | Dr.Bai Chun            | ภาษาจีน     | ปริญญาเอก         | 1 มิถุนายน 2562   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 52    | อาจารย์               | ณัฐวดี ลือดี           | ภาษาเกาหลี  | ปริญญาโท          | 7 กันยายน 2559    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 53    | อาจารย์               | ประภารัตน์ ทองสัน      | ภาษาเกาหลี  | ปริญญาโท          | 22 กรกฎาคม 2551   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 54    | อาจารย์               | ดร.ภาวนา เพ็ชรพราย     | ภาษาเกาหลี  | ปริญญาเอก         | 20 มิถุนายน 2549  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 55    | อาจารย์               | อจลา เตชะพิชญภักดี     | ภาษาเกาหลี  | ปริญญาโท          | 21 ตุลาคม 2551    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 56    | อาจารย์               | Jee Hyun Cho           | ภาษาเกาหลี  | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2554   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 57    | อาจารย์               | อรพล แดนโพธิ์          | ภาษาญี่ปุ่น | ปริญญาโท          | 21 พฤษภาคม 2550   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 58    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | วิลาวัณย์ หงษ์อนุรักษ  | ภาษาญี่ปุ่น | ปริญญาโท          | 19 มิถุนายน 2532  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 59    | อาจารย์               | ศศิธร ศรีรัตน์         | ภาษาญี่ปุ่น | ปริญญาโท          | 1 ธันวาคม 2536    | 31 พฤษภาคม 2565 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 60    | อาจารย์               | กรรณา กลจักร วงค์ษา    | ภาษาญี่ปุ่น | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2545   |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 61    | อาจารย์               | วาทัญญู ศรีอุทัย       | ภาษาญี่ปุ่น | ปริญญาโท          | 20 มิถุนายน 2561  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 62    | อาจารย์               | Yukiko Kawai           | ภาษาญี่ปุ่น | ปริญญาโท          | 1 มีนาคม 2548     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 63    | อาจารย์               | Yuya Yata              | ภาษาญี่ปุ่น | ปริญญาตรี         | 10 พฤษภาคม 2561   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 64    | อาจารย์               | Hikaru Kisanuki        | ภาษาญี่ปุ่น | ปริญญาตรี         | 23 พฤศจิกายน 2563 |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 65    | รองศาสตราจารย์        | สนิธ สัตโยภาส          | ภาษาไทย     | ปริญญาโท          | 1 ตุลาคม 2558     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 66    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง | ภาษาไทย     | ปริญญาเอก         | 17 พฤษภาคม 2565   |                 | ปฏิบัติงาน       | 0           |

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล              | หลักสูตร | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|--------------------------|----------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                          |          |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 67    | อาจารย์               | กฤษฎา สมบัติ             | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 22 ตุลาคม 2553    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 68    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์   | ภาษาไทย  | ปริญญาเอก         | 20 พฤษภาคม 2552   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 69    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ณัฐพร จาดยางโทน          | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2549   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 70    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | โสภิตา ถาวร              | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 1 สิงหาคม 2557    |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 71    | อาจารย์               | ดลยา แก้วคำแสน           | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 22 ตุลาคม 2553    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 72    | อาจารย์               | นัยนา ครุฑเมือง          | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 20 มิถุนายน 2549  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 73    | อาจารย์               | พงศ์ฐิติ พัสอ่อง         | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 10 มิถุนายน 2556  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 74    | อาจารย์               | พิชญพรพรรณ อนันตบุญวัฒน์ | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 20 มิถุนายน 2549  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 75    | อาจารย์               | วาทีณี ศิริชัย           | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 1 พฤศจิกายน 2553  |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 76    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | วาทิต ธรรมเชื้อ          | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 1 เมษายน 2565     |                 | ปฏิบัติงาน       | 0           |
| 77    | อาจารย์               | ดร.สุชัยญา วงศ์เวช       | ภาษาไทย  | ปริญญาเอก         | 27 กรกฎาคม 2552   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 78    | อาจารย์               | สุชาดา เกียรติยุทธชาติ   | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 20 พฤษภาคม 2552   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 79    | อาจารย์               | ดร.อนิสรา รัศมีเจริญ     | ภาษาไทย  | ปริญญาเอก         | 22 ตุลาคม 2553    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 80    | อาจารย์               | อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา     | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 20 มิถุนายน 2549  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 81    | อาจารย์               | จุมพิต ศรีวัฒนพงศ์       | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 1 กุมภาพันธ์ 2559 |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 82    | อาจารย์               | สุดธิดา สอนประดิษฐ์      | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 7 พฤษภาคม 2561    |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 83    | อาจารย์               | พัตติยศพล ธนฐานันท์      | ภาษาไทย  | ปริญญาโท          | 1 ตุลาคม 2562     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล        | หลักสูตร          | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                    |                   |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 84    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ณัฐวัฒน์ โสมดี     | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 27 กรกฎาคม 2552   |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 85    | อาจารย์               | สมศักดิ์ พรหมจักร  | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 22 ตุลาคม 2553    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 86    | อาจารย์               | สายพิน สักคีศิลป์  | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 20 พฤษภาคม 2552   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 87    | อาจารย์               | สิริพร คีนมาเมือง  | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 17 ตุลาคม 2546    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 88    | อาจารย์               | เสน่ห์ วงศ์สุฤทธิ์ | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 17 ตุลาคม 2546    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 89    | อาจารย์               | เอกพงศ์ สุริยงค์   | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 17 ตุลาคม 2546    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 90    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | รุทธ ประวัง        | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 1 พฤศจิกายน 2531  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 91    | อาจารย์               | MR.IKUO EISO       | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 24 พฤษภาคม 2559   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 92    | อาจารย์               | จารุวรรณ เฟ่งศิริ  | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 1 ตุลาคม 2559     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 93    | อาจารย์               | ดร.กนิษฐา พวงศรี   | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาเอก         | 20 มิถุนายน 2561  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 94    | อาจารย์               | เสริม วัชรินทร์    | ศิลปะและการออกแบบ | ปริญญาโท          | 20 มิถุนายน 2561  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 95    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | เอกพิชัย สอนศรี    | ดุริยางค์ไทย      | ปริญญาโท          | 12 กรกฎาคม 2536   | ไปช่วยราชการ    | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 96    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | บุรณพันธุ์ ใจหล้า  | ดุริยางค์ไทย      | ปริญญาโท          | 1 ตุลาคม 2544     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 97    | อาจารย์               | มงคล ภิรมย์ครุฑ    | ดุริยางค์ไทย      | ปริญญาโท          | 1 ตุลาคม 2550     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 98    | อาจารย์               | เมธิณี อ่องแสงคุณ  | ดุริยางค์ไทย      | ปริญญาโท          | 15 มิถุนายน 2547  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 99    | อาจารย์               | ณัฐนรี รัตนสวัสดิ์ | ดุริยางค์ไทย      | ปริญญาโท          | 3 พฤศจิกายน 2552  | 14 มีนาคม 2565  | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 100   | อาจารย์               | ปรเมศวร์ สรรพศรี   | ดุริยางค์ไทย      | ปริญญาโท          | 25 ตุลาคม 2554    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล                  | หลักสูตร     | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|------------------------------|--------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                              |              |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 101   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | สงกรานต์ สมจันทร์            | ดุริยางค์ไทย | ปริญญาโท          | 15 สิงหาคม 2557   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 102   | อาจารย์               | ทรงพล เลิศกอบกุล             | ดุริยางค์ไทย | ปริญญาโท          | 1 พฤษภาคม 2560    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 103   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | พรสวรรค์ จันทะวงศ์           | ดนตรีสากล    | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2536   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 104   | อาจารย์               | นิรุตร์ แก้วหล้า             | ดนตรีสากล    | ปริญญาโท          | 17 ตุลาคม 2546    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 105   | อาจารย์               | มณฑิรา ศิริสว่าง             | ดนตรีสากล    | ปริญญาโท          | 1 สิงหาคม 2557    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 106   | อาจารย์               | อิศรากร พัลวัลย์             | ดนตรีสากล    | ปริญญาโท          | 1 พฤศจิกายน 2561  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 107   | อาจารย์               | นันทกร พงศ์เลิศวุฒิ          | ดนตรีสากล    | ปริญญาโท          | 1 ตุลาคม 2562     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 108   | อาจารย์               | ดร.ไกรลาส จิตรกุล            | ศิลปะการแสดง | ปริญญาเอก         | 24 ตุลาคม 2549    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 109   | อาจารย์               | ดร.วิภาดา เพชรโชติ           | ศิลปะการแสดง | ปริญญาเอก         | 15 สิงหาคม 2537   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 110   | อาจารย์               | ดร.วิรสันต์ วิรุฬห์สกุลภิบาล | ศิลปะการแสดง | ปริญญาเอก         | 2 พฤษภาคม 2554    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 111   | อาจารย์               | สรายุทธ อ่องแสงคุณ           | ศิลปะการแสดง | ปริญญาโท          | 19 มีนาคม 2547    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 112   | อาจารย์               | สุนิษา สุกิน                 | ศิลปะการแสดง | ปริญญาโท          | 3 สิงหาคม 2554    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 113   | อาจารย์               | ดร.ศรียา หงษ์ยี่สิบเอ็ด      | ศิลปะการแสดง | ปริญญาเอก         | 1 ตุลาคม 2561     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 114   | อาจารย์               | ชัชวิชัย ใจหาญ               | ศิลปะการแสดง | ปริญญาโท          | 1 ตุลาคม 2559     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 115   | อาจารย์               | อาทิตยา ผิวขำ                | ศิลปะการแสดง | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2560   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 116   | อาจารย์               | ภัทรศิลป์ สุกัญศีล           | ศิลปะการแสดง | ปริญญาโท          | 1 กุมภาพันธ์ 2561 |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 117   | อาจารย์               | ตรีธวัจน์ มีสมศักดิ์         | ศิลปะการแสดง | ปริญญาโท          | 1 ตุลาคม 2561     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ – สกุล                  | หลักสูตร       | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                              |                |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 118   | อาจารย์               | ภิตินันท์ อะภัย              | ศิลปะการแสดง   | ปริญญาโท          | 1 พฤษภาคม 2562    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 119   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.ชโรชินี ชัยมินทร์         | สารสนเทศศาสตร์ | ปริญญาเอก         | 25 พฤษภาคม 2554   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 120   | อาจารย์               | ดร.ทศวรรณ ธิมาคำ             | สารสนเทศศาสตร์ | ปริญญาเอก         | 25 พฤษภาคม 2554   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 121   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.นิโลบล วิมลสิทธิชัย       | สารสนเทศศาสตร์ | ปริญญาเอก         | 1 พฤศจิกายน 2550  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 122   | อาจารย์               | พัฒน์นรินทร์ ศุขโรจน์        | สารสนเทศศาสตร์ | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2549   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 123   | อาจารย์               | ดร.สุจิรา อัมรักเลิศ         | สารสนเทศศาสตร์ | ปริญญาเอก         | 10 มิถุนายน 2548  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 124   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | สุรชาติ พุทธิมา              | สารสนเทศศาสตร์ | ปริญญาโท          | 20 พฤษภาคม 2552   |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 125   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม         | สารสนเทศศาสตร์ | ปริญญาเอก         | 5 ตุลาคม 2544     |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 126   | อาจารย์               | ดร.กมลาศ สาลี สุกันสีล       | การพัฒนาชุมชน  | ปริญญาเอก         | 27 กรกฎาคม 2552   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 127   | อาจารย์               | โฆเชิต ไชยประสิทธิ์          | การพัฒนาชุมชน  | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2547   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 128   | อาจารย์               | ดร.ชุติวลัยุจน์ เสมมหาศักดิ์ | การพัฒนาชุมชน  | ปริญญาเอก         | 1 พฤศจิกายน 2547  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 129   | อาจารย์               | นิชธิมา บุญเฉลียว            | การพัฒนาชุมชน  | ปริญญาโท          | 1 สิงหาคม 2557    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 130   | อาจารย์               | ปลินดา ระมิงค์วงศ์           | การพัฒนาชุมชน  | ปริญญาโท          | 1 สิงหาคม 2557    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 131   | อาจารย์               | เปรมวดี กิรวาทิ              | การพัฒนาชุมชน  | ปริญญาโท          | 27 กรกฎาคม 2552   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 132   | อาจารย์               | พจนา มณเฑียรรัตน์            | การพัฒนาชุมชน  | ปริญญาโท          | 10 มิถุนายน 2548  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 133   | อาจารย์               | ดร.ลัดดา ประสพสมบัติ         | การพัฒนาชุมชน  | ปริญญาเอก         | 10 มิถุนายน 2548  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 134   | อาจารย์               | ดร.สุรสิงห์ แสงโสด           | การพัฒนาชุมชน  | ปริญญาเอก         | 17 ตุลาคม 2546    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล               | หลักสูตร         | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|---------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                           |                  |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 135   | อาจารย์               | ฐากร ชำชื่นมะลี           | การพัฒนาชุมชน    | ปริญญาโท          | 25 กันยายน 2560   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 136   | อาจารย์               | บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง   | ภูมิศาสตร์       | ปริญญาโท          | 21 ตุลาคม 2551    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 137   | อาจารย์               | ไพชา วงศ์ดุษฎี            | ภูมิศาสตร์       | ปริญญาโท          | 10 มิถุนายน 2548  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 138   | อาจารย์               | ปิยวดี นิลสนธิ            | ภูมิศาสตร์       | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2554   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 139   | อาจารย์               | ดร.รัชพล สัมพุธานนท์      | ภูมิศาสตร์       | ปริญญาเอก         | 1 มิถุนายน 2549   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 140   | อาจารย์               | วรวิทย์ ศุภวิมุตติ        | ภูมิศาสตร์       | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2554   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 141   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ดร.สุโข เสมอมาศักดิ์      | ภูมิศาสตร์       | ปริญญาเอก         | 19 กรกฎาคม 2547   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 142   | อาจารย์               | ดร.ชัตติยา กลัฏฐทกะปรกรณ์ | การท่องเที่ยว    | ปริญญาเอก         | 20 พฤศจิกายน 2541 |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 143   | อาจารย์               | อัศวิน ไซยมงคล            | การท่องเที่ยว    | ปริญญาโท          | 16 พฤษภาคม 2537   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 144   | อาจารย์               | มณวิภา ยาเจริญ            | การท่องเที่ยว    | ปริญญาโท          | 17 พฤษภาคม 2548   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 145   | อาจารย์               | ดร.นันทิยา ตันตราสืบ      | การท่องเที่ยว    | ปริญญาเอก         | 1 มิถุนายน 2547   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 146   | อาจารย์               | สุนิศา เฟรนซ์             | การท่องเที่ยว    | ปริญญาโท          | 9 มิถุนายน 2560   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 147   | อาจารย์               | ดร.งามนิจ แสนนำพล         | การท่องเที่ยว    | ปริญญาเอก         | 9 มิถุนายน 2560   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 148   | อาจารย์               | จารุณี ศรีบุรี            | การท่องเที่ยว    | ปริญญาโท          | 7 พฤษภาคม 2561    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 149   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | รักภา เมธิ์โกคพงษ์        | รัฐประศาสนศาสตร์ | ปริญญาโท          | 1 มิถุนายน 2542   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 150   | อาจารย์               | ดร.จตุพร เสถียรคง         | รัฐประศาสนศาสตร์ | ปริญญาเอก         | 1 พฤศจิกายน 2549  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 151   | อาจารย์               | ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ | รัฐประศาสนศาสตร์ | ปริญญาเอก         | 1 สิงหาคม 2540    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |



| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล               | หลักสูตร         | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|---------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                           |                  |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 152   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ชัยรัตน์ นทีประสิทธิพร    | รัฐประศาสนศาสตร์ | ปริญญาโท          | 10 มิถุนายน 2555  |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 153   | อาจารย์               | พัชราพรรณ ขอบธรรม         | รัฐประศาสนศาสตร์ | ปริญญาโท          | 1 สิงหาคม 2557    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 154   | อาจารย์               | ดร.ณัฐกร วิทิตานนท์       | รัฐประศาสนศาสตร์ | ปริญญาเอก         | 1 พฤศจิกายน 2562  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 155   | อาจารย์               | จักรินรัฐ นิยมคำ          | วัฒนธรรมศึกษา    | ปริญญาโท          | 20 มิถุนายน 2549  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 156   | อาจารย์               | พิสุทธิลักษณ์ บุญโต       | วัฒนธรรมศึกษา    | ปริญญาโท          | 1 สิงหาคม 2557    |                 | ลาศึกษาต่อ       | 1           |
| 157   | อาจารย์               | วาทีณี คุ่มแสง            | วัฒนธรรมศึกษา    | ปริญญาโท          | 10 มิถุนายน 2548  |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 158   | อาจารย์               | วิชญา มาแก้ว              | วัฒนธรรมศึกษา    | ปริญญาโท          | 9 มิถุนายน 2560   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 159   | อาจารย์               | ดร.ธรรศ ศรีรัตนบัลล์      | สังคมศึกษา       | ปริญญาเอก         | 25 พฤษภาคม 2554   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 160   | อาจารย์               | ดร.ณกานต์ อนุกุลวรรธกะ    | สังคมศึกษา       | ปริญญาเอก         | 5 มิถุนายน 2555   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 161   | อาจารย์               | สุรเดช ลุนิทรานนท์        | สังคมศึกษา       | ปริญญาโท          | 25 พฤษภาคม 2554   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 162   | อาจารย์               | ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา       | สังคมศึกษา       | ปริญญาเอก         | 16 ธันวาคม 2558   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 163   | อาจารย์               | ดร.กันยารัตน์ รินศรี      | สังคมศึกษา       | ปริญญาเอก         | 26 ตุลาคม 2554    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 164   | รองศาสตราจารย์        | ดร.สัญญา สะสอง            | สังคมศึกษา       | ปริญญาเอก         | 17 ตุลาคม 2546    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 165   | อาจารย์               | นิमित วุฒิอินทร์          | นิติศาสตร์       | ปริญญาโท          | 9 กันยายน 2529    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 166   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | นิล พันธุ์คงชื่น          | นิติศาสตร์       | ปริญญาโท          | 20 สิงหาคม 2552   | 29 มีนาคม 2565  | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 167   | อาจารย์               | กฤษฎา เอี่ยมละมัย         | นิติศาสตร์       | ปริญญาโท          | 25 พฤษภาคม 2554   |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 168   | อาจารย์               | จรินทร์พย์ ตรัยตริงตริคุณ | นิติศาสตร์       | ปริญญาโท          | 1 กันยายน 2549    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |

| ลำดับ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล                | หลักสูตร   | ระดับ<br>การศึกษา | ประจำปี พ.ศ. 2565 |                 |                  |             |
|-------|-----------------------|----------------------------|------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|
|       |                       |                            |            |                   | วันที่เข้าทำงาน   | วันที่ออกจากงาน | วันที่ลาศึกษาต่อ | การนับจำนวน |
| 169   | อาจารย์               | ณัฐ นารินทร์               | นิติศาสตร์ | ปริญญาโท          | 26 ตุลาคม 2554    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 170   | อาจารย์               | พินิจนันท์ พรหมรัตน์       | นิติศาสตร์ | ปริญญาโท          | 26 ตุลาคม 2554    |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |
| 171   | อาจารย์               | สออน สมุทวนิช เสียรพรานนท์ | นิติศาสตร์ | ปริญญาโท          | 1 กุมภาพันธ์ 2558 |                 | ปฏิบัติงาน       | 1           |

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

|                                                      |       |     |    |
|------------------------------------------------------|-------|-----|----|
| อาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) | จำนวน | 171 | คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง                   | จำนวน | 155 | คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                       | จำนวน | 13  | คน |

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

| จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ |     |     |    |          |     |     |    |           |     |     |    |     |     |     |    |            |                |            |
|--------------------------------------|-----|-----|----|----------|-----|-----|----|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|------------|----------------|------------|
| ปริญญาตรี                            |     |     |    | ปริญญาโท |     |     |    | ปริญญาเอก |     |     |    | รวม |     |     |    | รวมทั้งหมด | ปฏิบัติงานจริง | ลาศึกษาต่อ |
| อ.                                   | ผศ. | รศ. | ศ. | อ.       | ผศ. | รศ. | ศ. | อ.        | ผศ. | รศ. | ศ. | อ.  | ผศ. | รศ. | ศ. |            |                |            |
| 4                                    | -   | -   | -  | 98       | 16  | 1   | -  | 34        | 13  | 1   | 1  | -   | -   | -   | -  | 168        | 155            | 13         |

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564 (จำแนกตามประเภทบุคคล)  
 ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

| ประเภทบุคลากร<br>สายสนับสนุน | จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา |           |          |           | รวม |
|------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|-----|
|                              | ต่ำกว่าปริญญาตรี        | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |     |
| 1. ข้าราชการ                 | -                       | -         | -        | -         | -   |
| 2. ลูกจ้างประจำ              | -                       | -         | -        | -         | -   |
| 3. พนักงานมหาวิทยาลัย        | -                       | 9         | 6        | -         | 15  |
| 4. พนักงานชั่วคราว           | -                       | -         | -        | -         | -   |
| 5. พนักงานราชการ             | -                       | 2         | -        | -         | 2   |
| รวม                          | -                       | 17        | -        | -         | 17  |

## 9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากว่า 1,090 คน ดังนี้  
 ตารางที่ 7 ข้อมูลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564

| ลำดับที่         | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา                     | จำนวน (คน) |
|------------------|-------------------------------------------|------------|
| 1                | สาขาวิชาภาษาไทย                           | 57         |
| 2                | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                        | 59         |
| 3                | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน                     | 120        |
| 4                | สาขาภาษาจีน                               | 90         |
| 5                | สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                       | 64         |
| 6                | สาขาวิชาภาษาเกาหลี                        | 35         |
| 7                | สาขาวัฒนธรรมศึกษา                         | 45         |
| 8                | สาขาวิชาการท่องเที่ยว                     | 212        |
| 9                | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ                  | 48         |
| 10               | สาขาวิชาศิลปะการแสดง                      | 1          |
| 11               | สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์  | 21         |
| 12               | สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ | 19         |
| 13               | สาขาวิชาดนตรีสากล                         | 21         |
| 14               | สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ                 | 24         |
| 15               | สาขาวิชานิติศาสตร์                        | 102        |
| 16               | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                  | 153        |
| 17               | สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ         | 19         |
| 18               | สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา                   | -          |
| รวมจำนวนทั้งสิ้น |                                           | 1,090 คน   |

ข้อมูล ณ 31 พฤษภาคม 2565

## 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 10.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

| รายการ                                             | งบประมาณ           |             |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------------|
|                                                    | ที่ได้รับ          | % ที่ได้รับ |
| การบริหารจัดการ                                    | 1,246,800          | 1.17        |
| การจัดการเรียนการสอน                               | 1,118,900          | 1.05        |
| การทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ                 | 180,000            | 0.16        |
| การบริหารความเสี่ยง ควบคุมภายในและการจัดการความรู้ | 100,000            | 0.09        |
| การพัฒนาบุคลากร                                    | 750,000            | 0.70        |
| การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม            | 900,500            | 0.85        |
| การเผยแพร่ความรู้และการบริการวิชาการ               | 422,100            | 0.39        |
| การสนับสนุนด้านวิจัย                               | 90,000             | 0.08        |
| การประกันคุณภาพการศึกษา                            | 188,500            | 0.17        |
| รายการครุภัณฑ์ทางการศึกษา                          | 4,907,000          | 4.63        |
| ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร                         | 96,017,600         | 90.64       |
| <b>รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น</b>                | <b>105,921,400</b> | <b>100%</b> |

### 10.2 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

#### (1) อาคารเรียน/สิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง

| ชื่ออาคาร | ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น | การใช้ประโยชน์               |
|-----------|-----------------------|------------------------------|
| อาคาร 1   | อาคารเรียน 4 ชั้น     | การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา |
| อาคาร 3   | อาคารเรียน 3 ชั้น     | การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา |
| อาคาร 4   | อาคารเรียน 4 ชั้น     | การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา |
| อาคาร 5   | อาคารเรียน 4 ชั้น     | การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา |
| อาคาร 10  | อาคารเรียน 2 ชั้น     | การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา |
| อาคาร 11  | อาคารเรียน 3 ชั้น     | การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา |
| อาคาร 12  | อาคารเรียน 3 ชั้น     | การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา |

#### (2) ห้องเรียน : จัดการเรียนการสอนตามมหาวิทยาลัยจัดสรร (ตามตารางเรียน)

#### (3) ห้องปฏิบัติการ

|                             |       |   |      |
|-----------------------------|-------|---|------|
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 4 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ    | จำนวน | 8 | ห้อง |

|                                                           |       |    |      |
|-----------------------------------------------------------|-------|----|------|
| - ห้องปฏิบัติการทางดนตรี                                  | จำนวน | 11 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง                   | จำนวน | 2  | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการแผนที่ทางภูมิศาสตร์                       | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว                                | จำนวน | 2  | ห้อง |
| <b>(4) ห้องทำงาน / ห้องสำนักงาน / ห้องประชุม / อื่น ๆ</b> |       |    |      |
| - ห้องสำนักงานคณะ                                         | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ห้องพัสดุ ครุภัณฑ์                                      | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ห้องผลิตเอกสาร (ไรโซ)                                   | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ห้องประชุม                                              | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ห้องพักอาจารย์                                          | จำนวน | 33 | ห้อง |
| - ห้องศาลจำลอง ห้องให้คำปรึกษาคดี<br>และคลินิกกฎหมาย      | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ห้องสมุดภาษาอังกฤษ                                      | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ห้องลายสือไท                                            | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ห้อง Self –study Center                                 | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ศูนย์เกาหลี                                             | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ศูนย์จีนศึกษา                                           | จำนวน | 1  | ห้อง |
| - ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา                                       | จำนวน | 1  | ห้อง |

## 11.เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อท้องถิ่น”

### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน<br>ปีการศึกษา 2563                                                                                                                                          | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข<br>ตามข้อเสนอแนะ                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| (1) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก                                                                                                                                    | (1) จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                                                    |
| (2) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพี่เลี้ยง หน่วยงานให้คำปรึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดเป็นระยะ | (2) จัดทำโครงการห้องเรียนวิชาการให้กับสายวิชาการในการเตรียมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเตรียมความพร้อมบุคลากรสายสนับสนุนในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน<br>ปีการศึกษา 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข<br>ตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (3) จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาให้<br>สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและมาตรฐาน<br>การศึกษาของชาติ ได้แก่การเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วม<br>สร้างสรรค์นวัตกรรมและพลเมืองที่เข้มแข็ง                                                                                                                                                                                                                               | (3) จัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างเสริม<br>ศักยภาพนักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์<br>คณะและมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                           |
| (4) สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และจัดกิจกรรม<br>ให้ความรู้กับศิษย์เก่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (4) สร้างความร่วมมือเครือข่ายศิษย์เก่า<br>จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการและ<br>วิชาชีพให้ศิษย์เก่า                                                                                                                                                                   |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับ<br/>วัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ และ<br/>ประเมินความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการ<br/>ประเมินไปพัฒนาการบริการวิชาการในปีต่อไป<br/>และสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายให้<br/>ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ<br/>สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย<br/>และสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการ<br/>จัดบริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งอย่าง<br/>ยั่งยืน</p> | <p>(1) ประชุมกรรมการบริการวิชาการเพื่อ<br/>กำหนดตัวชี้วัดแผนบริการวิชาการและประเมิน<br/>ความสำเร็จแผน</p> <p>(2) สรุปผลการประเมินเพื่อกำหนดแผน<br/>พัฒนาการบริการวิชาการ</p> <p>(3) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้าน<br/>การบริการวิชาการชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน</p> |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน<br>ปีการศึกษา 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข<br>ตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ด้านศิลปวัฒนธรรมควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการประเมินไปพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป และสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายตามศาสตร์ของคณะ และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนให้เห็นผลลัพธ์เป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น</p> | <p>(1) ประชุมกรรมการศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำหนดตัวชี้วัดแผนและประเมินความสำเร็จด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(2) สรุปผลการประเมินเพื่อวางแผนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(3) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(4) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหลักสูตรเพื่อจัดทำองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายและบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม</p> |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>(1) ควรกำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>(1) ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อการดำเนินการในทิศทางเดียวกัน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>(2) ควรวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยและนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>(2) จัดทำข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>(3) พัฒนาการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในคณะ โดยเฉพาะความเสี่ยงจำนวนนักศึกษาที่อาจมีแนวโน้มลดลงและความเสี่ยงด้านโรค Covid-19</p>                                                                                                                                              | <p>(3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในคณะ โดยมีการประชุมร่วมกันของทุกหลักสูตรเพื่อหาความเสี่ยงโดยภาพรวมเพื่อจัดการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเมื่อเกิดความเสี่ยง</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>(4) ดำเนินการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้านได้แก่ ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(4) ดำเนินการจัดการความรู้ KM (Knowledge management) เพื่อพัฒนาความรู้ร่วมกันจากทั้ง 18 หลักสูตร ในการบริหารจัดการ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ และการวิจัย ให้กับบุคลากรภายในคณะฯ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นด้านต่าง ๆ เพื่อให้ได้แนวทาง/</p>                                                                                                             |



| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน<br>ปีการศึกษา 2563 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข<br>ตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร เพื่อส่งเสริมพันธกิจหลักของคณะและมหาวิทยาลัยโดยจัดประชุมโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge management) 3 หัวข้อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการเรียนการสอน : การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในชีวิติวิถีปกติใหม่</li> <li>2. ด้านการวิจัย : การใช้ประโยชน์จากการบูรณาการกับการบริการวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>3. ด้านการปฏิบัติงาน : การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรม</li> </ol> |

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม  
องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

| ตัวบ่งชี้                                                               | ประเภทตัวบ่งชี้ | เกณฑ์พิจารณา                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>                                    |                 |                                                                                                                                                            |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                     | ผลลัพธ์         | ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร                                                                                                                           |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                | ปัจจัยนำเข้า    | ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.                                                                                                                              |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                             | ปัจจัยนำเข้า    | ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.                                                                                                                              |
| 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                     | กระบวนการ       | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                         |
| 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                       | กระบวนการ       | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                         |
| 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                          | กระบวนการ       | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                         |
| 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล                               | กระบวนการ       | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                         |
| 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม           | ผลลัพธ์         | ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มี<br>นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างนวัตกรรม<br>ที่ร้อยละ 100                                                                        |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>                                         |                 |                                                                                                                                                            |
| 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ<br>นวัตกรรม                  | กระบวนการ       | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ                                                                                                                                         |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                | ปัจจัยนำเข้า    | จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ                                                                                                                                |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                           | ผลลัพธ์         | ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงาน<br>ทางวิชาการ                                                                                                                |
| 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้<br>ประโยชน์ต่อชุมชน   | ผลลัพธ์         | ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน<br>ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่<br>นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของ<br>จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์<br>หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30 |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>                                 |                 |                                                                                                                                                            |
| 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา<br>ท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม | กระบวนการ       | ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชน<br>เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5<br>เท่ากับร้อยละ 20                                      |
| 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                        | ผลลัพธ์         | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                         |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>                   |                 |                                                                                                                                                            |
| 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                           | กระบวนการ       | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                         |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>                                  |                 |                                                                                                                                                            |
| 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน                             | กระบวนการ       | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                         |

| ตัวบ่งชี้                                                                              | ประเภทตัวบ่งชี้ | เกณฑ์พิจารณา       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | กระบวนการ       | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ |
| 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร                                                   | กระบวนการ       | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมบรรณและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้นจำนวน 18 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 18 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

| ลำดับ                         | รายชื่อหลักสูตร                                                       | ผลการดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา 2564 |                  |                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|
|                               |                                                                       | ผล<br>การ<br>ประเมิน              | คะแนน<br>ประเมิน | ระดับ<br>คุณภาพ |
| 1                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย                               | ผ่าน                              | 3.57             | ดี              |
| 2                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                            | ผ่าน                              | 3.41             | ดี              |
| 3                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ                      | ผ่าน                              | 3.46             | ดี              |
| 4                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสเพื่อ<br>อุตสาหกรรมบริการ | ผ่าน                              | 3.14             | ดี              |
| 5                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาจีน                               | ผ่าน                              | 3.90             | ดี              |
| 6                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาเกาหลี                            | ผ่าน                              | 3.36             | ดี              |
| 7                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น                           | ผ่าน                              | 3.41             | ดี              |
| 8                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และ<br>บรรณารักษศาสตร์  | ผ่าน                              | 3.73             | ดี              |
| 9                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรดนตรีสากล                             | ผ่าน                              | 3.29             | ดี              |
| 10                            | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปะการแสดง                          | ผ่าน                              | 3.40             | ดี              |
| 11                            | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปะและการออกแบบ                     | ผ่าน                              | 3.62             | ดี              |
| 12                            | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการท่องเที่ยว                         | ผ่าน                              | 3.14             | ดี              |
| 13                            | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการพัฒนาชุมชน                         | ผ่าน                              | 3.53             | ดี              |
| 14                            | หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตร์                            | ผ่าน                              | 3.33             | ดี              |
| 15                            | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิ<br>สารสนเทศ        | ผ่าน                              | 3.68             | ดี              |
| 16                            | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์                | ผ่าน                              | รอรับการประเมิน  |                 |
| 17                            | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา                         | ผ่าน                              | 3.59             | ดี              |
| 18                            | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษศึกษา                        | ผ่าน                              | 3.64             | ดี              |
| ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร |                                                                       |                                   | 3.29             | ดี              |

การคำนวณ :

$$\frac{59.23}{18} = 3.29 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 3.37     | 3.29           | ✕ = ไม่บรรลุ     | 3.29  | 3.29            |

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 18 หลักสูตร

จุดแข็ง

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยเป็นค่าคะแนนระดับดีทั้งอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น (ค่าคะแนน 3.14 – 3.90 : ระดับดี) แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของหลักสูตรที่มีความเข้าใจในเกณฑ์ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร จึงสามารถดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาและได้ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาระบบข้อมูลเชิงสถิติจำนวนนักศึกษา จำนวนบัณฑิต จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่สามารถนำมาใช้ในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรให้อยู่ในระดับตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร. เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวณัฐนันท์ โสภา

โทรศัพท์ : 053-885764

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

## อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

## ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

## เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 168 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 4 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 115 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 49 คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 31.41



## ข้อมูลดำเนินการ

| ลำดับที่ | รายการ                                                                                    | ปีการศึกษา 2564<br>จำนวน (คน) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง                                                             | 155                           |
| 2        | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ                                                                 | 13                            |
| 3        | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)                                                            | 168                           |
| 4        | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ<br>ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 49                            |

## การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{49}{168} \times 100 = \text{ร้อยละ } 29.16$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.16}{40} \times 5 = 3.64 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|-----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 40 | 29.16          | ✕ ไม่บรรลุ       | 3.64  | ร้อยละ 40       |

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาประจำปี  
การศึกษา 2564 จำแนกตามคุณวุฒิ

## จุดที่ควรพัฒนา

การผลักดันอาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มวุฒิคุณที่สูงขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิมิต วุฒิอินทร์ โทรศัพท์ : 053-885704

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวพัทตร์พิมล สมบัติใหม่ โทรศัพท์ : 053-885706

นางสาวกัลยกร สุสิงโส

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 155 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

|                                                            |       |        |
|------------------------------------------------------------|-------|--------|
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์            | จำนวน | 136 คน |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | จำนวน | 29 คน  |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์     | จำนวน | 2 คน   |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์        | จำนวน | 1 คน   |

### ข้อมูลดำเนินการ

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ                                                               | ปีการศึกษา 2564<br>จำนวน (คน) |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง                                        | 155                           |
| 2            | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ                                            | 13                            |
| 3            | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2) | 168                           |
| 4            | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                        | 136                           |
| 5            | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์             | 29                            |
| 6            | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                 | 2                             |
| 7            | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์                    | 1                             |
| 8            | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)                    | 32                            |

### การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{32}{168} \times 100 = \text{ร้อยละ 19.04}$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{19.04}{60} \times 5 = 1.59 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|-----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 40 | 19.04          | ✗ = ไม่บรรลุ     | 1.59  | ร้อยละ 40       |

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ประจำจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิมิต วุฒิอินทร์ โทรศัพท์ : 053-885704

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวพัชร์พิมล สมบัติใหม่ โทรศัพท์ : 053-885706

นางสาวกัลยกร สุสิงโส

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

### 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดสถานที่ให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ที่ อาคาร 4 ชั้น 1 ห้องสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เปิดให้บริการแก่นักศึกษาทุกวันในเวลา 08.30 – 16.30 น. (ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์) เพื่อเป็นแหล่งบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่

นักศึกษา เช่น ให้บริการงานวิชาการ การเรียน การลงทะเบียน การเพิ่มถอน รายวิชา การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา และการขอรับทุนการศึกษา โดยได้มอบหมายผู้ให้บริการที่ชัดเจน ด้านงานวิชาการ ได้มอบหมายให้นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ หมายเลขโทรศัพท์ 053-885707 เป็นผู้ให้บริการหลัก และด้านการพัฒนานักศึกษา ได้มอบหมายให้นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เป็นผู้ให้บริการหลัก หมายเลขโทรศัพท์ 053-885760

อีกทั้งได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 127/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ เช่น การเรียน การลงทะเบียน การเพิ่มถอนรายวิชา การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา และการขอรับทุนการศึกษา พร้อมทั้งการแนะ แนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทั้งนี้คณะได้แนะนำให้นักศึกษาของคณะ รู้จักและทำความเข้าใจกับ อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา โดยคณะมีการให้คำปรึกษาแบบเป็นทางการโดยจัดทำตารางให้ คำปรึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้พบปะพูดคุย ชี้แจงรายละเอียดข้อปฏิบัติต่างๆ เป็นที่ปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต รวมไปถึงปรึกษาปัญหาต่างๆ แก่นักศึกษา นอกจากนี้คณะฯ ยังมีรูปแบบการให้คำปรึกษาแบบไม่เป็นทางการ โดยนักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาผ่าน Social Network ของแต่ละหลักสูตร และคณะ โดยจัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกบ่ายวันพุธของ ทุกสัปดาห์ และยังมี การแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวมีบทบาทและหน้าที่ร่วมกันให้คำปรึกษา และ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ รวมถึงการช่วยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาอีกด้วย

และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ การบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีหน้าที่ ออกแบบ ระบบ กลไก วางแผนและดำเนินการบริการและ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในคณะ และให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า จัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และ ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 และตัวบ่งชี้ที่ 1.5

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 127/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2564

1.4-1-2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 33/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

1.4-1-3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 106/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ การบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2564

## 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านทางเครื่องมือและช่องทางการสื่อสารต่างๆ ดังนี้

1) จัดทำเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา URL: [www.human.cmru.ac.th](http://www.human.cmru.ac.th)

2) จัดทำเพจ เฟซบุ๊ก ดังนี้

2.1) Humanities and Social Sciences CMRU โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการดำเนินโครงการต่างๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ URL: <https://www.facebook.com/humancmru>

2.2) งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการดำเนินกิจการงานนักศึกษา URL: <https://www.facebook.com/adminhumancmru/>

2.3) งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการสมัครงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา URL: <https://www.facebook.com/ptccmru>

2.4) สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ CMRU โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแจ้งข่าวสารความคืบหน้าในการจัดกิจกรรมที่จัดโดยสโมสรนักศึกษาเป็นหลัก URL: <https://www.facebook.com/smohusoc.cmru>

เนื่องจากเกิดภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ในสังคมไทยและสังคมโลก ส่งผลกระทบถึงการประกอบอาชีพของเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และบุคลากรชาวราชภัฏเชียงใหม่ทุกท่าน บางคนต้องตกงาน บ้างต้องหาอาชีพเสริม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ได้

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้สร้างกลุ่มในเฟซบุ๊ก ชื่อ “ทีมกาดนัดราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ Shop & Share” ขึ้นเพื่อสร้างเป็นพื้นที่สำหรับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ประชาสัมพันธ์ สินค้าและบริการของชาวราชภัฏเชียงใหม่และศิษย์เก่าได้ ไม่ว่าใครตามหาอยากซื้ออะไรอยู่ ทั้งของกิน ของใช้ งานบริการ อาหาร ขนม ของกิน ของใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้า รับสอน รับติว รับแปล ก่อสร้าง สอนเต้น รับออกแบบ ฯลฯ สามารถโพสต์ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มดังกล่าวได้

นอกจากนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกได้แก่ บริษัท จัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด และกรมการจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ ในการนำฐานข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งได้รับความอนุเคราะห์ตู้หางาน (JOB BOX) จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ และได้ติดตั้งตู้หางาน

(JOB BOX) ไว้บริเวณหน้าสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไปที่มีความต้องการค้นหาแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาได้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการต่างๆ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา โดยได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2564 และในโครงการดังกล่าว มีกิจกรรมพิเศษ ให้นักศึกษาที่สนใจหางานทำโดยมีทั้งงานที่ทำเต็มเวลาและงานนอกเวลา นักศึกษาหรือศิษย์เก่าสามารถกรอกใบสมัครงาน หรือลงทะเบียนหางานผ่านบริษัทจ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด และจากกรมจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-2-1 แฟ้มเอกสารข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่ (บอร์ด ประชาสัมพันธ์, หน้าเว็บไซต์คณะ, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ, หน้าเฟซบุ๊กงานกิจการนักศึกษา, หน้าเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหน้าเฟซบุ๊กสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.4-2-2 สถานที่ติดต่อหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

1.4-2-3 ภาพแสดงหน้าเฟซบุ๊กกลุ่มทีมกาดนัดราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ Shop & Share ที่จัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร

1.4-2-4 บันทึกความร่วมมือระหว่างบริษัทจัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด

1.4-2-5 ภาพแสดงตู้หางาน (JOB BOX)

## 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้อง ในการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพ ที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพและทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและสังคม และนักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากแต่ละหน่วยงาน โดยในโครงการมีการกิจกรรมดังนี้ การบรรยายเรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในยุคดิจิทัล” เนื้อหาประกอบด้วย

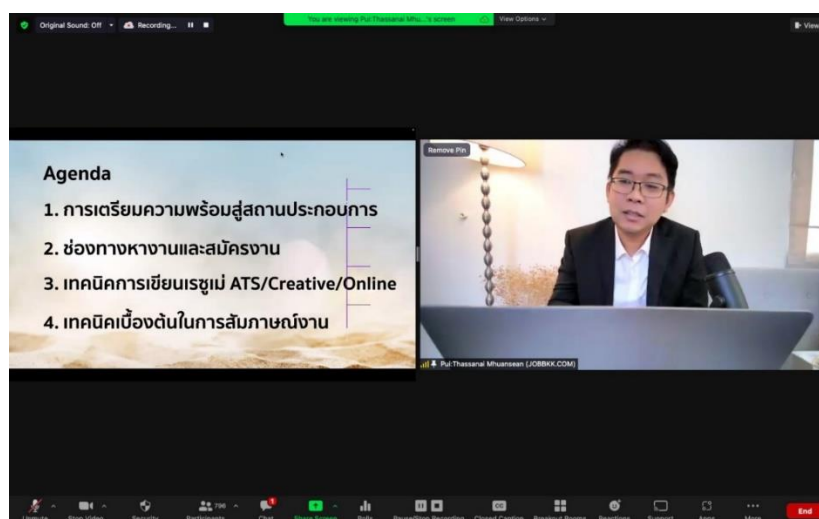
1. เกณฑ์เบื้องหลังในการคัดคนเข้าทำงานของฝ่ายบุคคลมีอะไรบ้าง
2. สอน workshop ทำเรซูเม่ออนไลน์ผ่านสมาร์ทโฟน ที่สามารถหางาน สมัครงานได้จริง
3. เทคนิคการสัมภาษณ์งานอย่างไรให้ได้งาน



#### 4. วิธีการแต่งกายไปสัมภาษณ์งาน

โดยวิทยากร คุณทศไนย เหมือนเสน ตำแหน่ง รองกรรมการผู้จัดการ บริษัท จัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด บริษัท จ๊อบบีเคเค ดอท คอมจำกัด

ภาพการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 08.00-13.00 น. ณ ห้องประชุมสะพานงา และระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting Meeting ID: 683 467 2046 Passcode: cmru88



#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-3-1 รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1.4-3-2 รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

1.4-3-3 รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564

#### 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51จากคะแนนเต็ม 5

##### ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ทั้งนี้ งานกิจการนักศึกษา ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1-3 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ข้อที่ 1 ผลการประเมินการจัดบริการทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะอยู่ในระดับคะแนน 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อที่ 2 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อที่ 3 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ ได้แก่ (1) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.18 (2) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.22 และการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.21 (คะแนนเฉลี่ยได้ 4.20 จากคะแนนเต็ม 5)

รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับคะแนน 4.16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

##### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (คะแนนเฉลี่ยได้ 4.17 จากคะแนนเต็ม 5)

1.4-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (คะแนนเฉลี่ยได้ 4.10 จากคะแนนเต็ม 5)

1.4-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ ได้แก่ ได้แก่ (1) การจัดกิจกรรมโครงการ

เตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.18 (2) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.22 และ (3) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.21 (คะแนนเฉลี่ยได้ 4.20 จากคะแนนเต็ม 5)

## 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินทั้ง 3 ข้อ งานพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการประเมิน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวางแผน กลไก และแผนงานการบริการและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการวางแผนกลไก และแผนงานบริการและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับทราบผลการดำเนินการดังกล่าว และได้ร่วมกันพิจารณา เสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดโครงการกิจกรรมต่อไป

ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อที่ 1-3 และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมของแต่ด้านมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้

ข้อที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ อยู่ในระดับ คะแนน 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนนและมีข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีห้องสำหรับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะที่มีขนาดเพียงพอให้นักศึกษาได้เข้ามาใช้บริการได้อย่างเหมาะสม

2. ควรมีแนวทางการช่วยเหลือด้านสวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในเรื่องของการเงิน เช่น มีโครงการให้กู้ยืมเงินฉุกเฉิน เพื่อใช้ในการใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียน

3. ควรพัฒนาการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะเป็นลักษณะแพลตฟอร์มออนไลน์

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรจัดอบรมให้แนวความรู้ วิทยาการใหม่ๆ แก่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อที่จะได้นำความรู้วิทยาการใหม่ๆ ปรึกษาให้นักศึกษาได้

ข้อที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และมีข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาดังนี้ ดังนี้

1. ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรมีแนวทางการช่วยเหลือด้านสวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในเรื่องของการเงิน เช่น มีโครงการให้กู้ยืมเงินฉุกเฉิน เพื่อใช้ในการใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียน

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ หรือ หน่วยงานเอกชน เพื่อจัดหาสถานประกอบการที่สามารถรับนักศึกษาให้ไปทำงานเสริมในช่วงเวลาว่างได้

3. ควรมีการกระจายข่าวเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัยหรือกิจกรรม Facebook Live เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่นักศึกษา และเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ และกระตุ้นความต้องการทำงานของนักศึกษา

4. ควรจัดอบรมเกี่ยวกับอาชีพเสริม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ และเน้นทักษะการปฏิบัติ

5. ควรมีการแนะแนวเรื่องการแต่งตัวหรือการเสริมสร้างบุคลิกที่ดีและโดดเด่นสำหรับการทำงานในอนาคต

ข้อที่ 3 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในภาพรวมของคณะ อยู่ในระดับคะแนน 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และมีข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาดังนี้

1. ควรจัดการให้ตรงเวลา และมีช่วงพักให้นักศึกษา
  2. ควรจัดระบบเรื่องเครื่องเสียง ไมค์ มากกว่านี้ครับ เสียงแทบไม่ได้ยินเสียงอะไรเลย
  3. ขอให้มหาวิทยาลัยที่เก่งและมีประสบการณ์ความสามารถแบบนี้มาเป็นวิทยากรบ่อยๆครับ
  4. อยากให้บรรยายความรู้ด้านประสบการณ์แต่ละอาชีพมาแชร์ให้นักศึกษาฟังเพิ่มมากขึ้น
  5. ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการให้นักศึกษาเข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง
  6. เตรียมการจัดโครงการให้พร้อมโดยมอบหมายการภาระหน้าที่ให้นักศึกษาสโมสรช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ให้พร้อมในจัดกิจกรรม
  7. ควรวางแผนเขียนโครงการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุญาตใช้สถานที่
  8. ขออนุญาตยืมเงินโครงการให้ทุนการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการ
- ทั้งนี้คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมในครั้งถัดไป

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

**1.4-5-1** รายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผน กลไก และแผนงาน การบริการและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ประชุมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom

## 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดทำข้อมูลและให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยผ่านทางเครื่องมือและช่องทางการสื่อสารต่างๆ ดังนี้

1. จัดทำเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า URL: [www.human.cmru.ac.th](http://www.human.cmru.ac.th)

2. จัดทำเพจ เฟซบุ๊ก ดังนี้

1) Humanities and Social Sciences CMRU โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการดำเนินโครงการต่างๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2) งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการดำเนินกิจการงานนักศึกษา

3. สร้างไลน์กลุ่ม ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นศิษย์เก่าโดยตรง

4. สร้าง LINE Official Account โดยใช้ชื่อว่า ศิษย์เก่า HUSOC CMRU เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และข้อมูลเพื่อความเป็นส่วนตัวมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้การดำเนินการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่าข้างต้น ดำเนินการตลอดปีการศึกษา

เนื่องจากเกิดภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ในสังคมไทยและสังคมโลก ส่งผลกระทบถึงการประกอบอาชีพของเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และบุคลากรชาวราชภัฏเชียงใหม่ทุกท่าน บางคนต้องตกงาน บ้างต้องหาอาชีพเสริม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ได้

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้สร้างกลุ่มในเฟซบุ๊ก ชื่อ “ทีมกาดนัดราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ Shop & Share” ขึ้นเพื่อสร้างเป็นพื้นที่สำหรับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ประชาสัมพันธ์ สินค้าและบริการของชาวราชภัฏเชียงใหม่และศิษย์เก่าได้ ไม่ว่าใครตามหาอยากซื้ออะไรอยู่ ทั้งของกิน ของใช้ งานบริการ อาหาร ขนม ของกิน ของใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้า รับสอน รับติว รับแปล ก่อสร้าง สอนเต้น รับออกแบบ ฯลฯ สามารถโพสต์ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มดังกล่าวได้

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศิษย์เก่าและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 วันพุธที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2564 เวลา 08.00-16.30 น. ผ่านโปรแกรม Zoom ซึ่งได้รับเกียรติจาก คุณพงษ์สิทธิ์ ตำนานประเสริฐกุล ตำแหน่งผู้จัดการสื่อสารการตลาดภูมิภาคและสหกิจศึกษาองค์กร บริษัท จัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด มาเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างสรรค์สื่อออนไลน์และเทคนิคการสร้างบทความออนไลน์ให้ปัง”

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รศ.ดร.สัญญา สะสอง คนบดี และหลักสูตรภาษาเกาหลี ร่วมกับกรมการจัดหางาน จัดโครงการ ฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนงานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบ การจ้างแรงงานต่างชาติ (EPS) ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความชำนาญในการใช้ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และภาษาเกาหลีในสถานประกอบการ รวมถึงเข้าใจใน วัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลี ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของสองประเทศเพื่อให้ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 21 คน โครงการนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16-22 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมด้วยจำนวน 11 คน



### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-6-1 ภาพแสดงหน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.4-6-2 ภาพแสดงหน้าเพจเฟซบุ๊ก Humanities and Social Sciences CMRU
- 1.4-6-3 ภาพแสดงหน้าเพจเฟซบุ๊กงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.4-6-4 ภาพแสดงหน้ากลุ่มเฟซบุ๊ก ทีมกาดนัดราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ Shop & Share
- 1.4-6-5 ภาพแสดงไลน์กลุ่มศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.4-6-6 ภาพแสดง LINE Official Account ใช้ชื่อว่า ศิษย์เก่า HUSOC CMRU
- 1.4-6-7 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาศิษย์เก่าและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564
- 1.4-6-8 รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนงานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (EPS)

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | ✓                | 5     | 6               |

### จุดแข็ง

- คณะมีบุคลากรที่รับผิดชอบภารกิจในการสนับสนุนการบริการ การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการชีวิตแก่นักศึกษาที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่สามารถทดแทนการให้บริการแก่ผู้มารับบริการได้
- คณะมีแหล่งให้บริการข้อมูลแก่นักศึกษาที่ชัดเจน และมีหลากหลายช่องทางในการให้บริการ

### จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบฐานข้อมูลในการให้บริการแก่นักศึกษา
- การจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
- การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

- คณะควรสร้างระบบการให้บริการแก่นักศึกษา เพื่อให้สามารถจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและต่อคณะ
- ควรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

- ควรมีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี

โทรศัพท์ : 053-885760



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ คุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

### 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

#### ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดทำแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยเป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เชื่อมโยงเข้ากับ

แผนกลยุทธ์ของคณะ และได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ได้แผนส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้านและครบทุกประเภทของกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดผลความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ดำเนินการ วางระบบ กลไก และแผนงานบริการและพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมตลอดประจำปีการศึกษา 2564

โดยมีวัตถุประสงค์และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

(1) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรม
- 1.2 ความรู้
- 1.3 ทักษะทางปัญญา
- 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อัตลักษณ์ (Identity) ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน

(3) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ

(4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

(1) มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ครบ 5 ด้าน

(2) จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อัตลักษณ์ (Identity) ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

(3) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ

(4) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม

(5) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่า 3.75

**แผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม**  
**งานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(บาท) | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ |     |     |     |     | ช่วงเวลาที่จัด<br>โครงการ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                          | 1.1                                 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |                           |
| 1   | โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15,000            | งานพัฒนานักศึกษา         | ✓                                   |     | ✓   |     |     | ก.ค.64                    |
| 2   | โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 52,420            | งานพัฒนานักศึกษา         |                                     |     |     | ✓   | ✓   | ส.ค.64                    |
| 3   | โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564                                                                                                                                                                                                                      | 25,000            | งานพัฒนานักศึกษา         |                                     | ✓   | ✓   |     |     | ต.ค.64                    |
| 4   | โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม<br>- กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน<br>- กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา<br>- กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย<br>- กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม | 150,000           | งานพัฒนานักศึกษา         | ✓                                   |     |     | ✓   | ✓   | ต.ค.64-ก.พ. 65            |
| 5   | โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564                                                                                                                                                                                                                      | 15,000            | งานพัฒนานักศึกษา         |                                     | ✓   | ✓   |     |     | ก.พ.65                    |
| 6   | โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564                                                                                                                                                                                                                              | 25,000            | งานพัฒนานักศึกษา         |                                     | ✓   | ✓   |     |     | ก.พ.65                    |
| 7   | โครงการ Huso Co-operation ประจำปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 58,550            | งานพัฒนานักศึกษา         |                                     | ✓   | ✓   |     | ✓   | พ.ค.65                    |

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังมีแผนในการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่เป็นการพัฒนานักศึกษาของ คณะ ศูนย์ สำนัก วิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศอีกด้วย

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-1-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 106/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

1.5-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผน กลไก และแผนงานบริการและพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

1.5-1-3 แผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการกำหนดนโยบายและดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้

(1) **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม

1.1 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ในด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจหรือรู้จักสาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ 3. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักช่องทางการติดต่อทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือสโมสรนักศึกษา จัดโครงการในวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว (ผ่านโปรแกรม YouTube)

1.2 กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการขับเคลื่อนนิสิตวรสังคม

1.3 โครงการ Huso Co-operation โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำ 2. เพื่อให้นักศึกษาเป็นแบบอย่างการเป็นผู้นำให้แก่ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ และ 3. เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา จัดโครงการในวันที่ 4-5 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

(2) **ด้านความรู้** งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม

2.1 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2.2 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564

2.3 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

2.4 โครงการ Huso Co-operation

**(3) ด้านทักษะทางปัญญา** งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม

3.1 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

3.2 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

3.3 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564

3.4 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

3.5 โครงการ Huso Co-operation

**(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม

4.1 โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564

4.2 โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม

- กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน

- กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย

- กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม

**(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม

5.1 โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564

5.2 โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม

- กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน

- กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย
- กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม

### 5.3 โครงการ Huso Co-operation

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-2-1 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-2 รายงานผลการจัดโครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-3 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-4 รายงานผลการจัดโครงการโครงการขับเคลื่อนวิศวะกรสังคม
  - กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวะกรสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน
  - กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
  - กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย
  - กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม
- 1.5-2-5 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-6 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-7 รายงานผลการจัดโครงการ Huso Co-operation

### 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนายกสโมสร คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา และนักศึกษาทุกชั้นปี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับความรู้และทักษะด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตระหนักถึงความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นเหมือนวัฒนธรรมองค์กรและกำกับติดตามคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการวางแผนในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา โดยจัดผ่านโครงการต่างๆ ดังนี้

- 3.1 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

3.2 โครงการ Huso Co-operation ให้แก่ ผู้นำนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา จำนวนสาขาละ 7 คน และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทุกคน เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการวางแผนในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-3-1 รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

1.5-3-2 รายงานผลโครงการ Huso Co-operation

#### 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

##### ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 โครงการ และได้มีการดำเนินการจัดทำสรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป ประจำปีการศึกษา 2564 ครอบคลุมโครงการ/กิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

สรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ     | ผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม |                             |                                      |      |                   |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------|-------------------|----------|
|     |                                                                                                                             |                  | จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)<br>ของผู้เข้าร่วมโครงการ    |                             | ความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้าร่วมโครงการ |      | เชิงเวลา          |          |
|     |                                                                                                                             |                  | แผน                                               | ผล                          | แผน                                  | ผล   | แผน               | ผล       |
| 1   | โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564                                             | งานพัฒนานักศึกษา | 80%<br>จาก 1,300                                  | 1,276                       | >3.51                                | 4.35 | ก.ค.64            | ตามกำหนด |
| 2   | โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564                                                                                   | งานพัฒนานักศึกษา | 80%<br>จาก 1,300                                  | 1,290                       | >3.51                                | 4.69 | ส.ค.64            | ตามกำหนด |
| 3   | โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | งานพัฒนานักศึกษา | 80%<br>จาก 800                                    | 760                         | >3.51                                | 4.18 | ต.ค.64            | ตามกำหนด |
| 4   | โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคมนักศึกษา คณะมนุษยฯ คู่มือการเครื่องมือวิศวกรสังคม ใช้จำนวนกิจกรรม                               | งานพัฒนานักศึกษา | 90% จาก<br>60<br>1 ชุด<br>4 กิจกรรม               | 60<br>1 ชุด<br>4<br>กิจกรรม | >3.51                                | 4.5  | ต.ค.64-<br>ก.พ.65 | ตามกำหนด |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ     | ผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม |     |                                      |      |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|------|----------|----------|
|     |                                                                                                                                         |                  | จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)<br>ของผู้เข้าร่วมโครงการ    |     | ความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้าร่วมโครงการ |      | เชิงเวลา |          |
|     |                                                                                                                                         |                  | แผน                                               | ผล  | แผน                                  | ผล   | แผน      | ผล       |
| 5   | โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ<br>นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาค<br>การศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564 | งานพัฒนานักศึกษา | 80%<br>จาก 255                                    | 253 | >3.51                                | 4.22 | ก.พ.65   | ตามกำหนด |
| 6   | โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน<br>และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปี<br>การศึกษา 2564         | งานพัฒนานักศึกษา | 80%<br>จาก 894                                    | 894 | >3.51                                | 4.21 | ก.พ.65   | ตามกำหนด |
| 7   | โครงการ Huso Co-operation ประจำปี<br>การศึกษา 2565                                                                                      | งานพัฒนานักศึกษา | 80%<br>จาก 188                                    | 188 | >3.51                                | 4.39 | พ.ค.65   | ตามกำหนด |



### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-4-1 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-2 รายงานผลการจัดโครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-3 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-4 รายงานผลการจัดโครงการโครงการขับเคลื่อนนิสิตวรสังคัม
  - กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิชาศวกสังคัมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน
  - กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขะะ รักโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
  - กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย
  - กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม
- 1.5-4-5 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-6 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-7 รายงานผลการจัดโครงการ Huso Co-operation
- 1.5-4-8 สรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

## 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สามารถดำเนินกิจกรรมครบทุกกิจกรรม และบรรลุวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งสามารถบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนด้วย ได้จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

### วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

#### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(1) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ประการ ประกอบด้วย

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
  5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
อัตลักษณ์ (Identity) คือส่งเสริมปหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน
- (3) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ
- (4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ครบ 5 ประการ
2. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ อัตลักษณ์ (Identity) ส่งเสริมปหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน อย่างน้อย 1  
กิจกรรม
3. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ ไม่น้อยกว่า 2  
โครงการ
4. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา  
จำนวน 1 กิจกรรม
5. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่า 3.75

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-5-1 สรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาดำเนิน  
โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

**สรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

| ที่ | วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา                                                                                   | ตัวชี้วัด                                   | ค่าเป้าหมาย              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                      | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 1   | เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) 5 ประการ                 | จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา<br>5 ประการ       | 5 ประการ                 | ได้ดำเนินการครบทั้ง 5 ประการ โดยผ่านโครงการ ทั้งสิ้น 7 โครงการ                                                                      | ✓     |          |
| 2   | เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน | จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา                | อย่างน้อย<br>กิจกรรม 1   | 4 กิจกรรม โดยดำเนินการผ่านโครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม                                                                              | ✓     |          |
| 3   | เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ                                                                        | จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต     | ไม่น้อยกว่า<br>2 โครงการ | 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564<br>2) โครงการ Huso Co-operation | ✓     |          |
| 4   | เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา                                                            | 1) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ | 1 กิจกรรม                | 1 กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ผ่านโครงการ Huso Co-operation                      | ✓     |          |
|     |                                                                                                                                | 2) ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจ            | มากกว่า<br>3.75          | ก่อนอบรม 4.21 หลังอบรม มี<br>ความรู้เพิ่มขึ้น 4.40                                                                                  | ✓     |          |

**6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาทบทวนในแต่ละด้าน โดยนำข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค มาเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงรูปแบบของการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                | ประเด็น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                      | แนวทางการปรับปรุง/แก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีการศึกษา 2564                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้คลิปสั้นกระชับมากกว่านี้และมีข้อมูลเพิ่มเติมให้ชัดเจน</li> <li>- เสียงในการบรรยายควรดังมากกว่านี้</li> <li>- ควรเป็นการถ่ายทอดสดมากกว่า การอัดเป็นคลิป video</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดในรูปแบบถ่ายทอดสดเพื่อความน่าสนใจ</li> <li>- ควรอบรมให้เจ้าหน้าที่ นักศึกษาสโมสรมีทักษะในการจัดอบรมลักษณะถ่ายทอดสดมากขึ้น</li> </ul>                                                                                                                             |
| 2. โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระชับเวลาให้เป็นไปตามกำหนดการ</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มหน้าที่ให้กับกรรมการฝ่ายพิธีการเพื่อทำหน้าที่กำกับเวลาให้เป็นไปตามกำหนดให้มากขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| 3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายมากขึ้น</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการมากขึ้น</li> <li>- ควรประสานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายแต่เนิ่นๆ</li> </ul>                                                                                                                            |
| 4. โครงการขับเคลื่อนวิศวะกรสังคม                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายมากขึ้น</li> <li>- ควรเพิ่มเนื้อหาในการอบรมให้หลากหลายขึ้น</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการมากขึ้น</li> <li>- ควรประสานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายแต่เนิ่นๆ</li> <li>- ควรเพิ่มเนื้อหาที่เสริมทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างแท้จริง</li> </ul> |
| 5. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มกิจกรรมสันทนาการเพื่อผ่อนคลายก่อนเริ่มกิจกรรม</li> <li>- ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายมากขึ้น</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการมากขึ้น</li> <li>- ควรประสานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายแต่เนิ่นๆ</li> <li>- ควรเชิญผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จมาเป็นวิทยากรเพื่อเป็น</li> </ul>                                                     |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                        | ประเด็น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | แนวทางการปรับปรุง/แก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | แบบอย่างในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาในอนาคต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดการให้ตรงเวลา และมีช่วงพักให้นักศึกษา</li> <li>- ควรจัดระบบเรื่องเครื่องเสียง ไมค์ มากกว่านี้ครับ เสียงแทบไม่ได้ยินเสียงอะไรเลย</li> <li>- ขอให้มหาวิทยาลัยที่เก่งและมีประสบการณ์ความสามารถแบบนี้มาเป็นวิทยากรบ่อยๆ ครับ</li> <li>- อยากให้บรรยายความรู้ด้านประสบการณ์แต่ละอาชีพมาแชร์ให้นักศึกษาฟังเพิ่มมากขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรใช้เวลาที่กระชับและสอดคล้องกับเนื้อหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกิจกรรม</li> <li>- ควรประสานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายแต่เนิ่นๆ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| 7. โครงการ Huso Co-operation ประจำปีการศึกษา 2565                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ให้พร้อมในจัดกิจกรรม</li> <li>- ดำเนินการเขียนโครงการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุญาตใช้สถานที่ให้เรียบร้อยแต่เนิ่นๆ</li> <li>- ขออนุญาตยืมเงินโครงการให้ทันการจัดกิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการให้นักศึกษาเข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง</li> <li>- เตรียมการจัดโครงการให้พร้อมโดยมอบหมายการภาระหน้าที่ให้นักศึกษาสโมสรช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ให้พร้อมในจัดกิจกรรม</li> <li>- วางแผนดำเนินการเขียนโครงการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุญาตใช้สถานที่ให้เรียบร้อยแต่เนิ่นๆ</li> <li>- วางแผนขออนุญาตยืมเงินโครงการให้ทันการจัดกิจกรรม</li> </ul> |

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วางแผนได้มีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้มีหน้าที่ ออกแบบ ระบบ กลไก วางแผนและดำเนินงานการบริการและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ และให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า จัดทำแผนการจัดกิจกรรม

พัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

ที่ประชุมคณะกรรมการการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ร่วมกับสโมสรนักศึกษาได้หาแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ลดปัญหาในการจัดกิจกรรม และวางแผนการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป โดยได้มีการประชุม เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ณ ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM โดยดำเนินการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อใช้เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 ต่อไป

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-6-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

1.5-6-2 บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผน กลไก และแผนงานการบริการและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | ✓                | 5     | 6               |

### จุดแข็ง

มีทีมงานสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่เข้มแข็งพร้อมที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของคณะอย่างสม่ำเสมอ

### จุดที่ควรพัฒนา

สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านเทคโนโลยี

### ข้อเสนอแนะ

ปรับแก้ระเบียบ และข้อบังคับในกรณี มีความประสงค์เช่า Zoom ในกรณีที่ผู้เข้าประชุมเกิน 300 คน เนื่องจากบริษัทที่ให้บริการมีความจำเป็นต้องชำระเงินด้วยเงินสดเท่านั้น



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี

โทรศัพท์ : 053-885760

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูป การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้อง พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

## 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

### ผลการดำเนินงาน

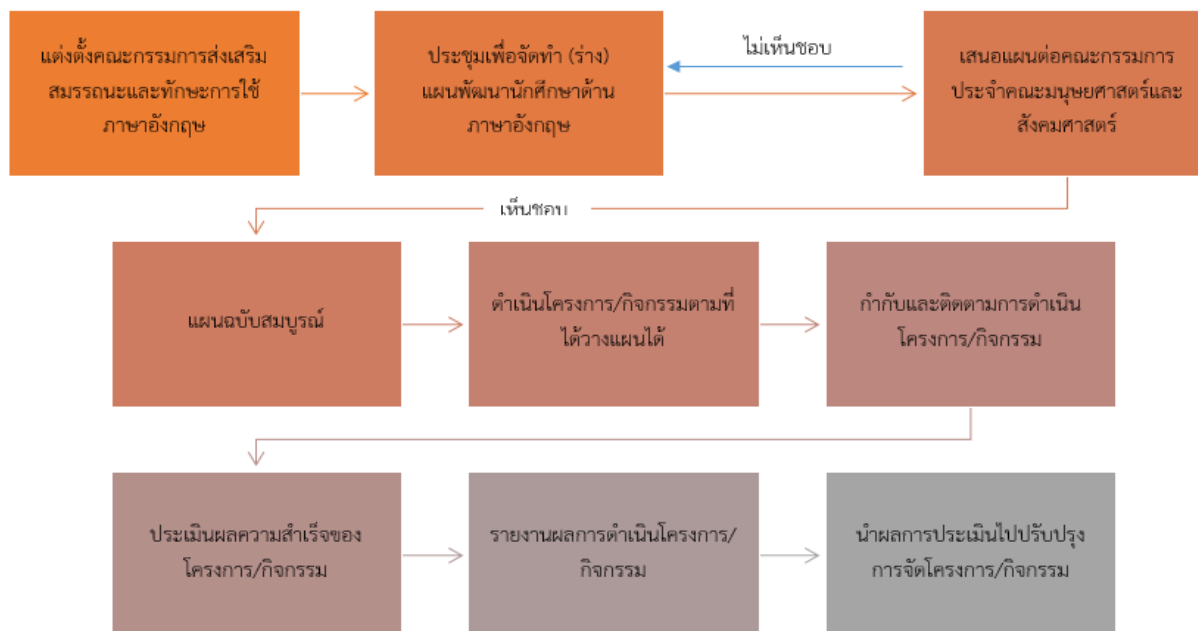
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2563 และประกาศแผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2563 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งได้อ้างอิงตามนโยบายในประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าอบรมในโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาด้วยโปรแกรม Tell Me More ซึ่งจัดอบรมโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้นำนโยบายของมหาวิทยาลัยและแผนด้านการส่งเสริมภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยมาดำเนินการในส่วนของตน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา รวมถึงวางระบบและกลไก จัดทำแผน ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

### ระบบและกลไก ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

รูปภาพที่ 1 ระบบกลไก  
การพัฒนานักศึกษาด้าน  
ภาษาอังกฤษ





### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.6-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2563

1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/64 วันที่ 7 มิถุนายน 2564

## 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีตัวแทนจากหลักสูตรของคณะ 19 หลักสูตร ดำเนินงานร่วมกัน ได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งขับเคลื่อนภารกิจโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการ

เปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ ทั้งระบบ (Reprofile) เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะใน การประกอบอาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นการผลิต บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา และส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่สาม พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้งยังกำหนดวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผน ดังนี้

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ               | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิง สากลของยุโรป (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR) | จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ มาตรฐาน CEFR จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม                       | โครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> การฝึกอบรม ทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1                                                                                                                           | ก ร ก ฎ า ค ม 2 5 6 4 – มีนาคม 2565 | 297,200      | ผ ศ . ญั ฐ พ ร จาตยาจโทน |
| 2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วน ร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ                                                 | ร้อยละของ หลักสูตรในสังกัด มีส่วนร่วมส่ง นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม การพัฒนา นักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 | โครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> การวางแผนการ ดำเนินโครงการ <u>กิจกรรม</u> การฝึกอบรม ทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 <u>กิจกรรม</u> การสนทนา ภาษาอังกฤษ <u>กิจกรรม</u> การประเมินผล การดำเนินโครงการ | ก ร ก ฎ า ค ม 2 5 6 4 – มีนาคม 2565 | 297,200      | ผ ศ . ญั ฐ พ ร จาตยาจโทน |
| 3. เพื่อประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ                                                                      | รายงานผลการ ประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนพัฒนา                                                            | โครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                         | ก ร ก ฎ า ค ม 2 5 6 4 – มีนาคม 2565 | 297,200      | ผ ศ . ญั ฐ พ ร จาตยาจโทน |

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด                                 | โครงการ/กิจกรรม                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|
|              | นักศึกษาด้าน<br>ภาษาอังกฤษ<br>จำนวน 1 ชุด | กิจกรรม การประเมินผล<br>การดำเนินโครงการ |                       |              |              |

ทั้งนี้ ได้เสนอแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2564 วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564 ซึ่งมีมติที่ประชุมเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. ควรมีการเชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศจากภายนอกมาเป็นวิทยากรในการอบรมเพื่อให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ
2. การจัดโครงการควรมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาปรับใช้กับการอบรม เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564

1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2564 วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564

### 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ

#### ผลการดำเนินงาน

คณะจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยในปีการศึกษา พ.ศ.2564 คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับ ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา คือ โครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 297,200 บาท มีนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการทั้งสิ้น 19 หลักสูตร รวม 800 คน

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับหน่วยงานทั้ง ภายใน ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR นอกจากนี้คณะร่วมกับศูนย์ภาษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ฝึกการ

ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะทางภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-3-1 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.6-3-2 บันทึกข้อความศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่อง ขอส่งชื่อผู้ใช้โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

#### 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

##### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                               | ค่าเป้าหมาย             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                  | การบรรลุเป้าหมาย |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                 | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |
| 1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR) | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ<br>มาตรฐาน CEFR                                 | จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม | จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม<br>โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>กิจกรรม การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 | ✓                |          |
| 2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ                                                     | ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดมีส่วนร่วม<br>ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 100              | จำนวน 19 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100<br>โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                | ✓                |          |

| วัตถุประสงค์                                                              | ตัวชี้วัด                                                                    | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การบรรลุเป้าหมาย |          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                                                           |                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |
|                                                                           |                                                                              |             | <b>กิจกรรมที่ 1</b> การวางแผน การดำเนินโครงการ<br><u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u><br>- ทุกหลักสูตร<br><b>กิจกรรมที่ 2</b> การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1<br><u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u><br>- หลักสูตรการท่องเที่ยว<br>- หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา<br>- หลักสูตรภาษาอังกฤษ<br>- หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส<br><b>กิจกรรมที่ 3</b> การสนทนาภาษาอังกฤษ<br><u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u><br>- ทุกหลักสูตร<br><b>กิจกรรมที่ 4</b> การประเมินผลการดำเนินโครงการ<br><u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u><br>- ทุกหลักสูตร |                  |          |
| 3. เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ | รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ | จำนวน 1 ชุด | โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br><b>กิจกรรม</b> การประเมินผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓                |          |

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานของโครงการในแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบ และได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในระยะถัดไป คือ ควรมีการเพิ่มโครงการที่ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้เพื่อคุณภาพของนักศึกษาและนักศึกษามีคุณลักษณะ



ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมทั้งรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้นำผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป ดังนี้

**ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :** ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

**ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ :** ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา  
สายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ทั้งระบบ (Reprofile) เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

**แผนงาน :** การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR) | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มาตรฐาน CEFR จำนวน 1 โครงการ                           | 1. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ                                                                                                                    | ปี การศึกษา 2565      | 100,000      | คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ |
| 2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ                                                  | ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 | 1. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ<br>2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน<br>3. โครงการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศในงานบริการ | ปี การศึกษา 2565      | 107,000      | คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ |

| วัตถุประสงค์                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ | เครือข่ายความร่วมมือ 1 เครือข่าย                                                         | 1. การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรสายมนุษยศาสตร์<br>2. การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรสายสังคมศาสตร์ | ปี การศึกษา 2565      | 34,000       | คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ |
| 4. เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ          | รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ชุด | 1. กิจกรรม การประเมินผลการดำเนินงาน                                                                                                | ปี การศึกษา 2565      | 21,000       | คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ |

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-4-1 รายงานการประเมินผลการดำเนินโครงการ
- 1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565
- 1.6-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 วันพุธที่ 9 มีนาคม 2565
- 1.6-4-4 ร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565

#### 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

##### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้และสมรรถนะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การวัดผลมาตรฐาน CEFR (B1) ซึ่งดำเนินการจัดสอบโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ผ่านการใช้โปรแกรม SPEEXX

| รายการ                                        | จำนวน<br>(คน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ | การบรรลุเป้าหมาย |          |
|-----------------------------------------------|---------------|-------------------|------------------|----------|
|                                               |               |                   | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |
| 1. นักศึกษาทั้งหมด                            | 1,020         | 100               | ✓                |          |
| 2. นักศึกษาที่เข้าสอบ (ไม่น้อยกว่า 20%)       | 320           | 31.37             | ✓                |          |
| 3. นักศึกษาที่มีผลการสอบอยู่ในระดับ B1 ขึ้นไป | 41            | 12.81             |                  | ✓        |

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-5-1 รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยโปรแกรม SPEEXX

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน   | เป้าหมายปิดท้าย |
|----------|----------------|------------------|---------|-----------------|
| 5 ข้อ    | 4 ข้อ          | ✗                | 4 คะแนน | 5 ข้อ           |

### จุดแข็ง

คณะมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเนื่องจากหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจและหลักสูตรภาษาอังกฤษ (คบ.) ซึ่งเป็นอาจารย์สังกัดของคณะทั้งสิ้น ซึ่งล้วนแต่มุ่งเน้นการส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของหลักสูตร และคณะต่าง ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดระดับ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาตุยางโท

โทรศัพท์ : 053-885702

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวชัชชญา ชุติณัฐกุล

โทรศัพท์ : 053-885758

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

## 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับนโยบาย กลไก และเป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มากำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของคณะ ทั้งนี้ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน และในการดำเนินงานระดับคณะมีการดำเนินงานดังนี้

นำระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล และแผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อขับเคลื่อนในระดับคณะ (1.7-1-1)

แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 โดยคณะกรรมการมาจากทุกหลักสูตรวิชา ร่วมกันดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน (1.7-1-2)

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง นโยบาย กลไก และเป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

1.7-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

## 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

จากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลฯ ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564 (มิถุนายน 2564 - พฤษภาคม 2565) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการสร้างทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา (1.7-2-1)

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-2-1 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564

### 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

การจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 20,000 บาท สำหรับจัดโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา โดยการจัดสื่อดิจิทัลให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เผยแพร่ให้กับนักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ และได้รับความร่วมมือจากหลักสูตรวิชา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาในการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาทุกหลักสูตร ทั้งนี้ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะ กิจกรรมนี้ได้นำมาประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษา มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดภาษา ห้องปฏิบัติการหลักสูตรที่ให้ความพร้อมและสนับสนุนความสามารถด้านดิจิทัลนักศึกษา ตามแผนพัฒนาฯ

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-3-1 งบประมาณโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลนักศึกษา
- 1.7-3-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนความสามารถด้านดิจิทัลนักศึกษา

### 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

หลังจากการเผยแพร่กิจกรรม โครงการทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-4-1 โครงการทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.7-4-2 บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์การสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล
- 1.7-4-3 ผลการสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล
- 1.7-4-4 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล
- 1.7-4-5 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการทดสอบ

### 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวนทั้งสิ้น 1,020 คน มีผู้เข้าสอบ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 540 คน (คิดเป็นร้อยละ 52.94) และมีผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน 455 คน คิดเป็นร้อยละ 84.26 จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (อ้างอิง 1.7-5-1 รายงานผลการสอบ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-5-1 ตารางสรุปผลจำนวนผู้เข้าสอบ IC3

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน   | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|-----------------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ          | ✓                | 5 คะแนน | 5 ข้อ           |

#### จุดแข็ง

จำนวนนักศึกษามีทักษะทางด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์

#### จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มเติมงบประมาณจัดสรรในโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลนักศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอดิศักดิ์ ดวงตาสีห์

โทรศัพท์ : 053-885778

นายพิชิตไพร สำราญ

นายปฐมพงษ์ กันทะวงศ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้      ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอน ทั้งหมด 19 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาศักยภาพและทักษะของชุมชนและนักศึกษา โดยทุกหลักสูตรมีจุดประสงค์ในการมุ่งให้ผู้เรียน เกิดการมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เช่น การค้นหาปัญหา การตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ไข การวางแผนแก้ไขปัญหา การปฏิบัติการแก้ไขปัญหาตามแผนและโครงการที่วางไว้ และการประเมินผลโครงการ เป็นต้น โดยมีหลักสูตรที่นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย จำนวน 19 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้



## ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

| ชื่อหลักสูตร                                                                                                         | ชื่อนวัตกรรม                                       | ลักษณะของนวัตกรรม                                                                                                   | กระบวนการที่<br>นศ.มีส่วนร่วม                                                                                                           | ผู้ใช้ประโยชน์<br>(หน่วยงาน/ชุมชน)                                                      | ผลที่เกิดขึ้นในการนำนวัตกรรม<br>ไปใช้                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>สาขาวิชาภูมิศาสตร์และ<br>ภูมิสารสนเทศ                                                | ชุมชนต้นแบบตาม<br>หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง    | การพัฒนาชุมชนต้นแบบ<br>ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                                             | นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>วางแผนจัดการพื้นที่ใน<br>ชุมชนต้นแบบ                                                                         | ชุมชน 10 ชุมชน ในอำเภอปาย<br>อำเภอปางมะผ้า อำเภอเมือง<br>อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลา<br>น้อย | ชุมชนมีการพึ่งพาตนเองตาม<br>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                               |
| 2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร<br>บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและ<br>การออกแบบ                                                     | ผลิตภัณฑ์สมุนไพร<br>ตะไคร้ภูเขา                    | ผลิตภัณฑ์สมุนไพรตะไคร้<br>ภูเขาที่เกิดจากภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์<br>กะเหรี่ยงปกากะญอ                | นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>แปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน<br>ตะไคร้ภูเขาที่ และร่วม<br>ออกแบบตราสัญลักษณ์<br>และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์<br>ชุมชน      | ชุมชน 10 ชุมชน ในอำเภอปาย<br>อำเภอปางมะผ้า อำเภอเมือง<br>อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลา<br>น้อย | การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์<br>ตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์<br>ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งผลให้เกิด<br>การสร้างรายได้ให้กับชุมชน                                                                                                    |
| 3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชานิติศาสตร์<br>4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร<br>บัณฑิตสาขาวิชา<br>รัฐประศาสนศาสตร์ | องค์ความรู้ด้าน<br>กฎหมาย และ<br>ทรัพย์สินทางปัญญา | การอบรมให้ความรู้ด้าน<br>ทรัพย์สินทางปัญญา<br>ผลิตภัณฑ์สมุนไพรตะไคร้<br>ภูเขาของกลุ่มชาติพันธุ์<br>กะเหรี่ยงปกากะญอ | นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>ให้ความรู้ด้านทรัพย์สิน<br>ทางปัญญาผลิตภัณฑ์<br>สมุนไพรตะไคร้ภูเขาของ<br>กลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงป<br>กากะญอ | ชุมชน 10 ชุมชน ในอำเภอปาย<br>อำเภอปางมะผ้า อำเภอเมือง<br>อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลา<br>น้อย | คนในชุมชนมีความรู้เรื่อง<br>ทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจน<br>การบริหารจัดการและใช้<br>ประโยชน์จากทรัพย์สินทาง<br>ปัญญาอย่างคุ้มค่า และสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้<br>ในทางปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการท่องเที่ยว                                                                  | นวัตกรรมเทคโนโลยี<br>การทำทัวร์เสมือน<br>จริง      | การยกระดับการท่องเที่ยว<br>ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยี<br>การทำทัวร์เสมือนจริงเพื่อ                                       | นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>ออกแบบการทำทัวร์<br>เสมือนจริง                                                                               | กลุ่มผู้ประกอบการโฮมสเตย์ใน<br>จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 5<br>ชุมชน ในอำเภอแม่ลำน้อยและ   | กลุ่มผู้ประกอบการโฮมสเตย์ของ<br>กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัด<br>แม่ฮ่องสอนมีศักยภาพใน                                                                                                                                   |

| ชื่อหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ชื่อนวัตกรรม                                     | ลักษณะของนวัตกรรม                                                                                                    | กระบวนการที่<br>นศ.มีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้ใช้ประโยชน์<br>(หน่วยงาน/ชุมชน)                        | ผลที่เกิดขึ้นในการนำนวัตกรรม<br>ไปใช้                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อ<br>อุตสาหกรรมบริการ                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | เพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยว<br>โฮมสเตย์ของกลุ่มชาติพันธุ์<br>ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | อำเภอขุนยวม จังหวัด<br>แม่ฮ่องสอน                         | การยกระดับการท่องเที่ยวเพิ่ม<br>มากขึ้น                                                                                                                                                                      |
| 6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน<br>7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา                                                                                                                                                                                     | ชุมชนต้นแบบตาม<br>หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง  | การอนุรักษ์และสืบทอด<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะ<br>ที่เป็นอัตลักษณ์โดดเด่น<br>ของชุมชนในพื้นที่จังหวัด<br>แม่ฮ่องสอน | นักศึกษามีส่วนร่วมใน<br>การเสวนากลุ่มชาวบ้าน<br>การออกแบบสัมภาษณ์<br>เจาะลึก สนทนากลุ่มย่อย<br>และการวิเคราะห์ข้อมูล<br>เพื่อจัดตั้งชุมชนต้นแบบ                                                                                                                                              | ชุมชน 3 ชุมชน ในอำเภอปาย<br>อำเภอเมือง อำเภอ<br>แม่ลำน้อย | ชุมชนเป้าหมายเกิดการอนุรักษ์<br>และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นใน<br>ฐานะที่เป็นอัตลักษณ์โดดเด่นของ<br>ชุมชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน<br>และได้แนวปฏิบัติในการอนุรักษ์<br>สืบสาน และถ่ายทอดภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น |
| 8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ<br>บรรณารักษศาสตร์<br>9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาไทย<br>10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ<br>11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาจีน | การถ่ายทอดองค์<br>ความรู้จากงานวิจัย<br>สู่ชุมชน | การจัดเวทีนำเสนอ<br>ผลงานวิจัย และผลงาน<br>วิชาการ                                                                   | - นักศึกษามีส่วนร่วมใน<br>การถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่<br>ชุมชน และถ่ายทอดองค์<br>ความรู้ด้วยการนำเสนอ<br>บทความวิชาการในเวที<br>วิชาการ หรือลงวารสาร<br>ระดับชาติ/นานาชาติ<br>- นักศึกษามีส่วนร่วมใน<br>การตรวจสอบความถูกต้อง<br>ของการใช้ภาษาเพื่อ<br>การจัดทำบทความ<br>วิชาการ/ นักศึกษามีส่วน | ชุมชน 3 ชุมชน ในอำเภอปาย<br>อำเภอเมือง อำเภอ<br>แม่ลำน้อย | ชุมชนเป้าหมายเกิดกระบวนการ<br>ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย<br>สู่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                      |

| ชื่อหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ชื่อนวัตกรรม              | ลักษณะของนวัตกรรม                                              | กระบวนการที่<br>นศ.มีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                | ผู้ใช้ประโยชน์<br>(หน่วยงาน/ชุมชน)                                        | ผลที่เกิดขึ้นในการนำนวัตกรรม<br>ไปใช้                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น<br>14. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาเกาหลี<br>15. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา<br>16. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาศิลปะการแสดง<br>17. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาดนตรีไทย<br>18. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาดนตรีสากล |                           |                                                                | ร่วมในการเป็นล่าม<br>แปลภาษาในงานประชุม<br>วิชาการและตรวจสอบ<br>ความถูกต้องของภาษาใน<br>บทความ                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                         |
| 19. หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ภุมิ ศาสตร์ ภาษา<br>ไทจีน | การวิเคราะห์เปรียบเทียบ<br>ภูมิศาสตร์วรรณยุกต์ของ<br>ภาษาไทจีน | นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>วิเคราะห์การ แปรตาม<br>ภูมิภาคของวรรณยุกต์<br>ภาษาไทจีนในจังหวัด<br>เชียงใหม่ และเปรียบเทียบ<br>และ จัด กลุ่ ม ระ บ บ<br>วรรณยุกต์ภาษาไทจีนใน<br>เมืองเชียงตุง และภาษา<br>ไทจีนในจังหวัดเชียงใหม่ | บ้านป่าป๋อง หมู่ที่ 4 ตำบลป่า<br>ป๋อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด<br>เชียงใหม่ | กระตุ้นให้คนไทจีนตระหนักที่จะ<br>อนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมของ<br>ตนท่ามกลางกระแสการ<br>เปลี่ยนแปลงของบริบทภาษา<br>แวดล้อม |

| ชื่อหลักสูตร                                                                                                 | ชื่อนวัตกรรม                                                | ลักษณะของนวัตกรรม                                                                                    | กระบวนการที่<br>นศ.มีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                    | ผู้ใช้ประโยชน์<br>(หน่วยงาน/ชุมชน)                                             | ผลที่เกิดขึ้นในการนำนวัตกรรม<br>ไปใช้                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>สาขาวิชาภูมิศาสตร์และ<br>ภูมิสารสนเทศ                                       | แผนที่ ภูมิศาสตร์<br>วรรณยุกต์ ภาษา<br>ไทจีน                | แผนที่สำหรับศึกษา<br>การแปรตามภูมิภาคของ<br>วรรณยุกต์และภูมิศาสตร์<br>วรรณยุกต์ในภาษาตระกูล<br>ไทจีน | นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>สร้างแผนที่ ภูมิศาสตร์<br>วรรณยุกต์ภาษาไทจีนใน<br>จังหวัดเชียงใหม่                                                                                                                                                    | บ้านป่าป๋อง หมู่ที่ 4 ตำบลป่า<br>ป๋อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด<br>เชียงใหม่      | เป็นฐานข้อมูลในการวางแผน<br>นโยบายทางภาษาของหน่วยงาน<br>ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผนภาษา<br>และอนุรักษ์ภาษากลุ่มชาติพันธุ์<br>ในระดับท้องถิ่น |
| 21. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการท่องเที่ยว                                                         | แหล่งท่องเที่ยว<br>เชิงชาติพันธุ์                           | การจัดการชุมชนให้เกิด<br>แหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์<br>มีชีวิตเพื่อการท่องเที่ยวเชิง<br>ชาติพันธุ์   | นักศึกษามีส่วนร่วมใน<br>กระบวนการสร้างแหล่ง<br>เรียนรู้และพิพิธภัณฑ์มีชีวิต<br>เพื่อการท่องเที่ยวเชิงชาติ<br>พันธุ์                                                                                                                              | บ้านป่าป๋อง หมู่ที่ 4 ตำบลป่า<br>ป๋อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด<br>เชียงใหม่      | เกิดแหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์มี<br>ชีวิตเพื่อการท่องเที่ยวเชิงชาติ<br>พันธุ์                                                               |
| 22. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน<br>23. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา | การอนุรักษ์<br>ประวัติศาสตร์<br>ท้องถิ่น สืบสานงาน<br>ศิลป์ | การวิเคราะห์ศักยภาพ<br>ชุมชนในการอนุรักษ์<br>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น                                   | นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>สัมภาษณ์สมาชิกในชุมชน<br>เกี่ยวกับประวัติศาสตร์<br>ประเพณี วิถีชีวิต และ<br>วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อ<br>นำมาวิเคราะห์ศักยภาพ<br>ของชุมชนบ้านปาง-ห้วย<br>ลานในการจัดทำคู่มือด้าน<br>การอนุรักษ์ประวัติศาสตร์<br>ท้องถิ่น | ชุมชนบ้านปาง-ห้วยลาน หมู่ที่ 8<br>ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง<br>จังหวัดเชียงใหม่ | เกิดแหล่งเรียนรู้ด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง<br>คุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น                      |

| ชื่อหลักสูตร                                                                | ชื่อนวัตกรรม                                     | ลักษณะของนวัตกรรม                                                                                                                      | กระบวนการที่<br>นศ.มีส่วนร่วม                                                    | ผู้ใช้ประโยชน์<br>(หน่วยงาน/ชุมชน)                                             | ผลที่เกิดขึ้นในการนำนวัตกรรม<br>ไปใช้                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาไทย                              | คู่มือการอนุรักษ์<br>ประวัติด้าน<br>ท้องถิ่น     | การจัดทำองค์ความรู้ด้าน<br>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น                                                                                       | นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>จัดทำองค์ความรู้ด้าน<br>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น         | ชุมชนบ้านปาง-ห้วยลาน หมู่ที่ 8<br>ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง<br>จังหวัดเชียงใหม่ | เกิดเครือข่ายสถานศึกษาและ<br>หน่วยงานในชุมชน                                                                                            |
| 25. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ<br>บรรณารักษศาสตร์ | สื่อดิจิทัลด้าน<br>ประวัติด้าน<br>ท้องถิ่น       | การจัดทำสื่อสร้างความรู้<br>นักศึกษาวิศวกสรสังคมกับ<br>การอนุรักษ์ประวัติศาสตร์<br>ท้องถิ่น                                            | นักศึกษามีส่วนร่วมในการ<br>ออกแบบและผลิตสื่อ<br>ดิจิทัลประวัติศาสตร์<br>ท้องถิ่น | ชุมชนบ้านปาง-ห้วยลาน หมู่ที่ 8<br>ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง<br>จังหวัดเชียงใหม่ | มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม<br>ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและ<br>จิตสำนึกรักท้องถิ่น                      |
| 26. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร<br>บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและ<br>การออกแบบ           | การถ่ายทอดองค์<br>ความรู้จากงานวิจัย<br>สู่ชุมชน | เวทีส่งมอบความรู้สู่ชุมชน<br>และการจัดทำสื่อดิจิทัล<br>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและ<br>งานศิลป์ให้แก่คนในชุมชน<br>และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | นักศึกษามีส่วนร่วม การ<br>ถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่<br>ชุมชน                          | ชุมชนบ้านปาง-ห้วยลาน หมู่ที่ 8<br>ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง<br>จังหวัดเชียงใหม่ | นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น<br>วิ ศ ว ก ร ส ัง ค ม อ น , ร ัก ษ์<br>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสืบสานงาน<br>ศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน |

### การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{19}{19} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน   | เป้าหมายปีถัดไป |
|-----------|----------------|------------------|---------|-----------------|
| ร้อยละ 70 | ร้อยละ 100     | ✓                | 5 คะแนน | ร้อยละ 100      |

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.8-1-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ : กระบวนการประยุกต์ใช้พหุวิทยาการในการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1.8-1-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ : การจัดการชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1.8-1-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ : ภูมิศาสตร์ภาษาไทจีนในจังหวัดเชียงใหม่ : ความรู้พื้นฐานเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

### จุดแข็ง

- คณะมีทีมงานสโมสรนักศึกษาที่มีความพร้อมในการลงพื้นที่และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับชุมชน
- หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย

### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรจะต้องยกระดับและประชาสัมพันธ์นวัตกรรมผ่านทางสื่อออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรต่าง ๆ รวมถึงเพจเฟซบุ๊ก ฯลฯ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา โทรศัพท์ : 053-885703  
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. นางสาวชัชฌา ชูติณัฐกุล โทรศัพท์ : 053-885758  
2. นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                     | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

#### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

### 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้ดูแลข้อมูลสารสนเทศระบบการบริหารงานวิจัยสำหรับทุนวิจัยภายในที่ผ่านการจัดสรรทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ทุกคณะสามารถเข้าถึงข้อมูลของการวิจัยในแต่ละปีงบประมาณได้ ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้นได้ดำเนินการบริหารงานวิจัยของคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้จัดทำ Link การสืบค้นผ่านเว็บไซต์ ไปยังระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (RIS CMRU) โดยในแต่ละปีงบประมาณคณะได้มีการสำรวจและติดตามสถานะต่าง ๆ ของงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้สิทธิการเข้าระบบโดยมีรหัสผ่านของคณะเพื่อกรองข้อมูลของงานวิจัยคณะโดยเฉพาะ โดยคณะสามารถนำข้อมูลงานวิจัยดังกล่าวมาบริหารผ่านคณะกรรมการสถานวิจัยเพื่อติดตามงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละปี นอกจากนี้ คณะยังดำเนินการบริหารงานวิจัยโดยต้องอ้างอิงผ่านระบบสารสนเทศของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (NRIS) เนื่องจากงานวิจัยส่วนใหญ่ของอาจารย์ในคณะได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องใช้ระบบนี้ในการตรวจสอบสถานะงานวิจัยของอาจารย์ในคณะและคณะยังมีการสนับสนุนให้อาจารย์ค้นหางานวิจัยในระบบของวารสารไทย Thai Journals Online เพื่อเป็นแนวทางในการเริ่มต้นการทำวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่อีกด้วย

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-1-1 เว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ Research Information System (RIS)

2.1-1-2 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในประเด็นต่อไปนี้คือ

1. คณะมีการจัดตั้งห้องสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้มีกิจกรรมพูดคุยกันเพื่อผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ภายในคณะฯ ที่สนใจต้องการทำวิจัย โดยมีการแนะนำการนำเสนอโครงร่างเพื่อขอทุนอุดหนุนงานวิจัย

2. คณะมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งรวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมาทั้งหมด เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่ได้มาศึกษาหาข้อมูลในการเริ่มทำวิจัย นอกจากนั้นยังมีห้องสมุดภาษาอังกฤษ และห้อง ปลายสื่อโท ห้องศูนย์เกาหลีศึกษารวมไปถึงห้องสมุดนิติศาสตร์ (LAW LIBRARY) ที่เปิดให้บริการแก่ อาจารย์ได้ไปศึกษาค้นคว้าบริเวณชั้น 3 อาคารสำนักหอสมุด

3. คณะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละห้องภาควิชาและหลักสูตรวิชาเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ในการสืบค้นข้อมูลหรือเข้าระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย หรือ การหาข้อมูลเพื่อทำงานวิจัยหรือกำลังเริ่มที่จะทำวิจัย นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์บริการอาจารย์ ในการสืบค้นข้อมูลและ Print เอกสารที่สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามสิทธิ์ ที่อาจารย์ทุกท่านในคณะได้รับในปีงบประมาณ 2564

4. คณะมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยดำเนินการจัด ประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ: "การขับเคลื่อน พหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" เมื่อวันที่ 9 - 10 กันยายน 2564 รูปแบบออนไลน์ด้วยระบบ Zoom โดยมีการบรรยายพิเศษจากศาสตราจารย์ อาคันตุกะรับเชิญ (Visiting Professor) จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

4.1 ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง “นโยบายในการขับเคลื่อนพหุวิทยาการ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

4.2 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ ราชบัณฑิต บรรยายพิเศษ เรื่อง “แนวทางการประยุกต์ใช้พหุวิทยาการ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

4.3 ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ บรรยายพิเศษ เรื่อง

“ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

นอกจากนี้คณะยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานสร้างสรรค์ของอาจารย์สาขาวิชาศิลปกรรม โดยนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ในโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย” ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่งในรูปแบบ Online และระบบ ZOOM Cloud Meetings และยังมีปาฐกถาขององค์ปาฐก ในหัวข้อเรื่อง “การใช้สื่อในงานศิลปะร่วมสมัย” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร รอดบุญ (อาจารย์อาวุโส ผู้ผลักดันศิลปถิ่นและศิลปะร่วมสมัยของไทยสู่สากล) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - วันที่ 31 สิงหาคม 2564

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564
- 2.1-2-2 รูปภาพห้องสถานวิจัยคณะและห้องสมุดคณะ
- 2.1-2-3 รูปภาพคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ในคณะ
- 2.1-2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ : “การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ 9 - 10 กันยายน 2564 ในระบบ Zoom Cloud Meetings
- 2.1-2-5 รูปภาพงานสร้างสรรค์ในเล่มสู่จิตร์ในงานโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย” ครั้งที่ 7 ปี 2564 ในระบบ ZOOM Cloud Meetings

### 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดสรรเงินทุนวิจัย โดยบทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่กำกับดูแลผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้สถานวิจัยของแต่ละคณะ เป็นหน่วยสนับสนุนในการขับเคลื่อนนำเสนอโครงร่างวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดสรรทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีคณาจารย์ของคณะ ได้เสนอโครงร่างงานวิจัยผ่านสถานวิจัยคณะเพื่อขอทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาจะเป็นผู้พิจารณาให้ทุน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีระบบการสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อีกทั้งยังมีระบบสนับสนุนการใช้จ่ายในการตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะมีส่วนร่วมในการพิจารณากลับกรองอนุมัติการเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัยจากมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะได้จัดสรรให้แก่อาจารย์สำหรับสนับสนุนเวทีการนำเสนองานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ และการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยของอาจารย์

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-3-1 สำเนาประกาศกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปีงบประมาณ 2564
- 2.1-3-2 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 2.1-3-3 สำเนาแบบขอทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย/บทความวิชาการของอาจารย์ในคณะ
- 2.1-3-4 สำเนาบันทึกข้อความเพื่อขอทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานของอาจารย์ในคณะ
- 2.1.3-5 สำเนาคำสั่งให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน

### 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยได้ดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 - 11 พฤษภาคม 2565 เพื่อผลักดันให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ซึ่งถือเป็นอีกหนึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตงานวิจัย ตำรา หรือบทความทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนั้นคณะได้ดำเนินการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการลงเผยแพร่ในวารสารโดยผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการของคณะที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลายศาสตร์วิชามาช่วยพิจารณากลับกรองผลงานก่อนได้รับการตีพิมพ์ โดยอาจารย์สามารถส่งบทความวิจัยมาในระบบ ThaiJo online (วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการเผยแพร่ในระบบ ThaiJo online แล้วจำนวน 2 ฉบับ ทั้งนี้ คณะยังสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์มีขวัญกำลังใจในการส่งบทความวิจัยมาพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารของคณะ โดยการให้ค่าสนับสนุนแก่ผู้ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารแต่ละฉบับ พร้อมทั้งยังแสดงความยินดีต่ออาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2564 ในเว็บไซต์คณะโดยใช้นักวิจัยเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ดังนี้ คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงกรานต์ สมจันทร์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ อนุสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

นอกจากนี้ยังแสดงความยินดีต่ออาจารย์ชัชวิทย์ ใจหาญ ที่ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิชาการ ดีเด่น ประเภทบรรยาย (Oral Presentation) นำเสนอเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดหลงลับแล” ในการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564 ในรูปแบบออนไลน์ (Online Presentation) ด้วยโปรแกรม ZOOM Cloud Meetings และอาจารย์ใบชา วงศ์ตุ้ย ที่ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานแบบบรรยายอยู่ใน

ระดับดีมาก ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการกระทำของธารน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่มิม ในการประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภกรรมการวิจัยครั้งที่ 7 “การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้ชีวิตวิถีใหม่” ONLINE CONFERENCE มหาวิทยาลัยราชภัฏพหุสภกรรมการเมื่อ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ทางหน้าเว็บไซต์ Facebook Fan Page ของคณะ และ Facebook Fan page งานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-4-1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : วิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.1-4-2 เว็บไซต์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในระบบ ThaiJo 2.0

2.1-4-3 เว็บไซต์ของคณะ และ Facebook Fan page งานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการและงานสร้างสรรค์ โดยดำเนินการในรูปแบบการจัดการประชุมวิชาการ ดังนี้

1. การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564 ในระบบ ZOOM Cloud Meetings โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดงาน ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ

2. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติเครือข่ายด้านการศึกษาระดับนานาชาติของสมาคมการสอนภาษาเกาหลีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ในหัวข้อ “กลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนในการศึกษาระดับนานาชาติ” ทั้งแบบ Online และ Onsite ซึ่งในปีนี้ดำเนินการโดยสาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือกจากอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีในประเทศไทยให้เป็นเจ้าภาพดำเนินงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติในปี 2565 โดยได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 และมีผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความทางวิชาการจำนวน 20 บทความ

3. โครงการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับนานาชาติ หัวข้อ “การพัฒนาการท่องเที่ยวในบริบทของการระบาดใหญ่ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019” โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และศูนย์วิจัยภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (IRASEC) ได้จัดการสัมมนาในหัวข้อ “การท่องเที่ยวภายใต้บริบทของการระบาดใหญ่ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศตะวันตก ได้แก่ ประเทศไทย ประเทศฝรั่งเศส ประเทศกัมพูชา ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศสหราชอาณาจักร ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศเวียดนาม และประเทศอินโดนีเซีย โดยได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2565

4. โครงการเครือข่ายองค์ความรู้ทางด้านศิลปะในระดับอุดมศึกษาและระดับนานาชาติ ระหว่างประเทศ โดยการดำเนินงานของอาจารย์ศิลปกรรมที่มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมร่วมกับคณาจารย์ที่ทำการสอนทางด้านศิลปะและการออกแบบในต่างประเทศ อันประกอบด้วย 1. Da-Yeh University - Taiwan 2. Tokyo Gakugei University - Japan 3. Mokwon University -South Korea และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยจัดงานภายใต้ชื่อ งาน Circle The 3<sup>rd</sup> International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021

5. โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย” ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่งในรูปแบบ Online และระบบ ZOOM Cloud Meetings โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3 แห่ง เป็นเจ้าภาพในการดำเนินโครงการร่วมกัน ได้แก่ สาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งมีปาฐกถาขององค์ปาฐก ในหัวข้อเรื่อง “การใช้สื่อในงานศิลปะร่วมสมัย” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร รอดบุญ (อาจารย์อาวุโส ผู้ผลักดันศิลปปินและศิลปะร่วมสมัยของไทยสู่สากล) และมีการนำเสนอผลงานศิลปะของคณาจารย์ในเครือข่ายกว่า 140 ท่าน ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - วันที่ 31 สิงหาคม 2564 ผ่าน Facebook Fan page : “นิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย โดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ”

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-5-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ในระบบ ZOOM Cloud Meetings

2.1-5-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติเครือข่ายด้านการศึกษาภาษาเกาหลีของสมาคมการสอนภาษาเกาหลีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ในหัวข้อ “กลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนในการศึกษาภาษาเกาหลี”

2.1-5-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับนานาชาติ หัวข้อ “การพัฒนาการท่องเที่ยวในบริบทของการระบาดใหญ่ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”

2.1-5-4 เล่ม Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021

2.1-5-5 รูปภาพการดำเนินโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ ถิ่นไทย” ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ในระบบ ZOOM Cloud Meetings

## 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกหลักสูตรดำเนินโครงการตามระบบกลไกของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน เช่น ด้านงานสร้างสรรค์ได้ให้หลักสูตรศิลปะและการออกแบบดำเนินโครงการศึกษาและฝึกปฏิบัติแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปกรรม ซึ่งมีรายวิชาภาคปฏิบัติที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง อันเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ในการทำกิจกรรมด้านการเรียนการสอน ตามที่ได้รับในแผนบริหาร การสอนในกลุ่มวิชาทางด้านการออกแบบเทคโนโลยีด้านสื่อมัลติมีเดียของนักศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 3 โดยให้นักศึกษามีโอกาสสัมผัสแหล่งความรู้จากสถานที่จริงจากสถานประกอบการด้านสื่อ และการออกแบบอันเป็นแหล่งรวมของความคิดสร้างสรรค์ทางด้านการออกแบบ ซึ่งจะก่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจนอกบทเรียนและเพิ่มพูนทักษะเพิ่มมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ในปีการศึกษา 2564 จึงได้ปรับโครงการตามสถานการณ์ โดยปรับเปลี่ยนเป็นการอบรม สัมมนาในรูปแบบออนไลน์แทนการนำนักศึกษาออกไปศึกษาจากสถานที่จริง โดยได้เชิญวิทยากรที่มี ประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านสื่อมัลติมีเดียของหลากหลายหน่วยงานมาให้ความรู้แก่นักศึกษา เพื่อต้องการสร้างพื้นฐานความรู้ทางด้านงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับ โครงการศิลปะและการออกแบบนิพนธ์ของนักศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นการประเมินนักศึกษาในที่สุดท้าย ซึ่งนักศึกษาเป็นผู้เลือกโครงการศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ กำหนดแนวคิดในการออกแบบและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยตนเอง เพื่อแสดงความสามารถของบัณฑิตในการสร้างสร้งงานให้มีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนโดยมีอาจารย์ควบคุมโครงการและเป็นที่ปรึกษา

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-6-1 รายงานผลโครงการศึกษาและฝึกปฏิบัติแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปกรรม

2.1-6-2 รายงานผลโครงการศิลปนิพนธ์ Victory Art Thesis Exhibition 2022

## 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการวารสารเพื่อให้



ดำเนินการเปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งคณาจารย์ภายในและบุคลากรภายนอก เพื่อเผยแพร่เป็นวารสารออนไลน์ผ่านระบบของศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย ThaiJo 2.0 โดยบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จะผ่านการกลั่นกรองจาก คณะกรรมการกองบรรณาธิการวารสารและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามขั้นตอนของระบบการประเมิน ของวารสารไทย ทั้งนี้ บทความที่ได้รับการตีพิมพ์จะได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ของเจ้าของบทความตาม รายละเอียดของจริยธรรมการตีพิมพ์ในวารสาร และต้องผ่านระบบอักขราวิสุทธิ์ Plagiarism Checking System ที่บรรณาธิการวารสารสามารถตรวจสอบความซ้ำซ้อนของบทความต้นฉบับได้

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ประจำปี พ.ศ.2564

2.1-7-2 เว็บไซต์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในระบบThaiJo2.0

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 7 ข้อ    | 7 ข้อ          | ✓                | 5     | 7 ข้อ           |

### จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทำให้ดำเนินการดำเนินงานวิจัยได้หลากหลายสาขา

### จุดที่ควรพัฒนา

บางหลักสูตรขาดส่งบทความหรืองานวิจัย ทำให้ไม่เกิดการกระจ่ายงานวิจัยของคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาตุยางโทน โทรศัพท์ : 053-885703  
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวนิติกาญ์ เชงคะแส โทรศัพท์ : 053-885746  
 นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย โทรศัพท์ : 053-885712

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

#### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

#### ข้อมูลพื้นฐาน

| รายการ                                                            | จำนวน         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 155 คน        |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)                 | 155 คน        |
| จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)                | - คน          |
| จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน           | 531,000 บาท   |
| จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน          | 1,403,000 บาท |

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 531,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 1,403,000 บาท ดังต่อไปนี้

| ลำดับ<br>ที่                                                                                    | หัวหน้าโครงการ      | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                                                                                         | งบที่ได้รับ<br>จัดสรร | วันเริ่ม –<br>สิ้นสุด<br>สัญญา                                      | แหล่งงบประมาณ                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                 | ชื่อ<br>นามสกุล     |                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |                                               |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 11 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 531,000 บาท |                     |                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |                                               |
| 1                                                                                               | วรศิริ บุญเชื้อ     | การศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                           | 30,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| 2                                                                                               | จุมพิต ศรีวัฒนพงศ์  | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู กลุ่มชาติพันธุ์ | 30,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| 3                                                                                               | ภิตินันท์ อะภัย     | การพัฒนาชุดกิจกรรมนันทนาการบำบัดเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านศิลปะการแสดงสำหรับเด็กดาวนซินโดรมในระดับอุดมศึกษา                                                                                | 30,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| 4                                                                                               | ณพัชญ์ สุขพัชราภรณ์ | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้วิจัยเป็นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานภาคพิเศษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                 | 30,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| 5                                                                                               | ปลินดา ระมิงค์วงศ์  | การเคลื่อนไหวของผู้หญิงปกากะญอในการเรียกร้องสิทธิชุมชน บ้านสบลาน ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่                                                                              | 30,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| 6                                                                                               | พงศ์ฐิติ พัส่อง     | การใช้คู่มือพลังภาษาสู่ชีวิตวิถีใหม่เสริมสร้างความตระหนักรู้สิทธิส่วนบุคคลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์    | 30,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| 7                                                                                               | นันทิยา ตันตราสืบ   | รูปแบบการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษสำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทยตามแนวทางการท่องเที่ยวแบบวิถีใหม่ ในจังหวัดเชียงใหม่                                                                          | 26,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่                            | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |

| ลำดับ<br>ที่                                                                                      | หัวหน้าโครงการ                | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                                                                                                | งบที่ได้รับ<br>จัดสรร | วันเริ่ม –<br>สิ้นสุด<br>สัญญา                                      | แหล่งงบประมาณ                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                   | ชื่อ<br>นามสกุล               |                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                               |
|                                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                 |                       | สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564                                             |                                               |
| 8                                                                                                 | พิชญพรพรรณ อนันต์<br>บุญวัฒน์ | การพัฒนาแบบการเสริมสร้างพลังทาง<br>สังคมที่มีผลต่อวิถีชีวิตพอเพียงของกลุ่มชาติ<br>พันธุ์: กรณีศึกษาชนเผ่าลีซู ในเขตอำเภอ<br>เวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่                                           | 100,000               | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| 9                                                                                                 | ปิตินันต์ มุกตาสกุลภิบาล      | Indigenous Traditional Dance: An<br>adaptation From Ritual Sacred Dance<br>to a Tourism Entertainment Art and<br>Performance: Comparative Study<br>Between Thailand and Malaysia.               | 75,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| 10                                                                                                | ณัฐกร วิทิตานนท์              | A Legal Analysis Of The Right Of<br>Indigenous Children to have Access to<br>Quality Education: A Comparative<br>Study Between The Penn insulae<br>Malaysia And The Upper North of<br>Thailand. | 75,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| 11                                                                                                | จารุวรรณ เพ็งศิริ             | Characterizing The Design And<br>Economics Components of Jew Ellery<br>Industry into Design omics Model.                                                                                        | 75,000                | วันที่เริ่มต้น<br>01 ม.ค.<br>2564 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | กองทุนวิจัย<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏเชียงใหม่ |
| รวมเป็นเงินจากภายใน                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                 | 531,000               |                                                                     |                                               |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,403,000 บาท |                               |                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                               |
| 1                                                                                                 | ธรรศ ศรีรัตนบัลล์             | กระบวนการสืบทอดวัฒนธรรมชุมชน การ<br>ฮอเล็ก-ถ่อมเล็ก ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน                                                                                                                  | 500,000               | วันที่เริ่มต้น<br>04 พ.ย.<br>2563 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | (สกว.)                                        |
| 2                                                                                                 | ทัตติยศพล ธนธวานันท์          | ภูมิศาสตร์ภาษาไทจีนในจังหวัดเชียงใหม่ :<br>ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาท่องเที่ยวเชิง<br>ชาติพันธุ์                                                                                              | 401,000               | วันที่เริ่มต้น<br>04 พ.ย.<br>2563 วันที่<br>สิ้นสุด 30<br>ก.ย. 2564 | (สกว.)                                        |

| ลำดับ<br>ที่                  | หัวหน้าโครงการ                                                                                 | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                                                                                                                             | งบที่ได้รับ<br>จัดสรร | วันเริ่ม –<br>สิ้นสุด<br>สัญญา | แหล่งงบประมาณ                                                                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | ชื่อ นามสกุล                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                |                                                                                                       |
| 3                             | สัญญา สะสอง                                                                                    | การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อทป.)ใน<br>เขตภาคเหนือ 12 จังหวัด                                                                                                                         | 112,000               | 27/4/2564<br>-<br>27/5/2565    | สถาบันการจัดการ<br>เพื่อชนบทและ<br>สังคมมูลนิธิการ<br>ชนบทแห่ง<br>ประเทศไทยใน<br>พระบรม<br>ราชูปถัมภ์ |
| 4                             | โฆสิต ไชยประสิทธิ์                                                                             | การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชน<br>ตามเส้นทางวิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์<br>วัฒนธรรมอัตลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                            | 280,000               |                                | มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏพิบูลสงคราม                                                                      |
| 5                             | กนิษฐา พวงศรี<br>ไกรลาส จิตรกุล<br>ลัดดา ประสพสมบัติ<br>วศิน ยิ้มแย้ม<br>พัฒน์นรินทร์ สุขโรจน์ | การส่งเสริมภูมิปัญญาเพื่อยกระดับการ<br>พัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยการบริหารจัดการ<br>กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จากการ<br>มีส่วนร่วมของชุมชนพื้นที่ชุมชนศรีนวลรัตน์<br>บ้านทุ่งเสี้ยว ต.บ้านกลาง อ.สันป่าตอง จ.<br>เชียงใหม่ | 110,000               |                                | เครือข่ายบริหาร<br>การวิจัยภาคเหนือ<br>ตอนบน                                                          |
| รวมเป็นเงินจากภายนอก          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | 1,403,000             |                                |                                                                                                       |
| รวมเป็นเงินทั้งภายในและภายนอก |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | 1,934,000             |                                |                                                                                                       |

#### การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{1,934,000}{155} = 12,477.42$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{12,477.42}{25,000} \times 5 = 2.50 \text{ คะแนน}$$

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|------------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 35,000 บาท | 12,477.42      | ×                | 2.50  | 30,000 บาท    |

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 2.2-1-1 รายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564
- 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-1-3 สำเนาสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายในและภายนอกปีงบประมาณ 2564

**จุดที่ควรพัฒนา**

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนมีเป็นจำนวนน้อย จึงส่งผลทำให้ผลการคำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกได้รับค่าคะแนนน้อยลง

|                         |                                    |                       |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาตุยางโทน | โทรศัพท์ : 053-885703 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางสาวนิติกาญจน์ เสงคะแสง          | โทรศัพท์ : 053-885746 |
|                         | นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย             | โทรศัพท์ : 053-885712 |

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$



## 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

## กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.20       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ<br>มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 0.40       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ<br>มีการยื่นจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 0.60       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.<br>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2<br>มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 0.80       | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร<br>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.00       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562<br>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ<br>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่<br>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม<br>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้<br>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ |

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ผลงานวิชาการรับใช้สังคม<br>กรณีศึกษา<br>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล<br>ซอฟต์แวร์<br>พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน |

#### หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.20       | ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40       | ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                    |
| 0.60       | ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                      |
| 0.80       | ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                  |
| 1.00       | ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ                                   |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

#### หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

#### ข้อมูลพื้นฐาน:

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ                                                   | จำนวน  |
|--------------|----------------------------------------------------------|--------|
| 1            | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ) | 155 คน |

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2            | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)                                                                                                                                                                                                                | - คน      |
| 3            | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                                                                                                                           | 13 คน     |
| 4            | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                                                                                                                          | - คน      |
| 5            | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)                                                                                                                                                         | 21 เรื่อง |
| 6            | ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)                                                                                                                                                                                                                        | - เรื่อง  |
| 7            | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                     | 2 เรื่อง  |
| 8            | ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                                                                                           | - เรื่อง  |
| 9            | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                                                                                                            | 17 เรื่อง |
| 10           | ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                                                                                                                                           | - เรื่อง  |
| 11           | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                                                                             | 9 เรื่อง  |
| 12           | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                                                                                                                                                                        | - เรื่อง  |
| 13           | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) | 2 เรื่อง  |
| 14           | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                                                           | - เรื่อง  |
| 15           | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                            | - เรื่อง  |
| 16           | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</u> (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                 | 7 เรื่อง  |
| 17           | ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                      | - เรื่อง  |
| 18           | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                      | - เรื่อง  |
| 19           | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)                                                                                                                                                          | - เรื่อง  |
| 20           | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                                                                          | - เรื่อง  |
| 21           | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                                                                                                                            | 11 เรื่อง |
| 22           | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                                                                                                                                | 6 เรื่อง  |
| 23           | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                         | 3 เรื่อง  |

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 77 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล                                                                   | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                                  | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 1            | สุรชาติ พุทธิมา, ชโรชนีัย<br>ชัยมินทร์                                      | บทความวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์และความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-66 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564 | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 2            | รัชพล สัมพุทธานนท์                                                          | บทความวิจัยเรื่อง “การจัดทำฐานข้อมูลแผนที่ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อแสดงผลข้อมูลแผนที่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 88-107 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                                   | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 3            | วรวิทย์ ศุภวิมูติ, สุโข<br>เสมมหาศักดิ์, ใบชา วงศ์<br>ดุษฎี, ปิยวดี นิลสนธิ | บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์: บทสังเคราะห์จากบทความวิจัยในพื้นที่ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2553-2564” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 108-125 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                                           | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 4            | สงกรานต์ สมจันทร์                                                           | บทความวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของการประพันธ์เพลงในดนตรีล้านนา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 140-158 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์                                                     | 0.20       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล                               | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                                  | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
|              |                                         | ที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                              |                          | และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                   |            |
| 5            | สุนิษา สุกิน                            | บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดพ่อนมหาบุญจุลกลืน ถิ่นแม่แจ่ม” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 159-175 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564 | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 6            | ชัชวิชัย ใจหาญ                          | บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดหลงลับแล” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 176-189 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                      | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 7            | นันทกร พงศ์เลิศวุฒิ                     | บทความวิจัยเรื่อง “เคเดนซ์ (จุดพักประโยคเพลง)” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 200 - 216 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                                | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 8            | พรสวรรค์ จันทะวงศ์, นันทกร พงศ์เลิศวุฒิ | บทความวิจัยเรื่อง “การสร้างกลองบูชา : อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 217-234 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564               | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 9            | ทรงพล เลิศกอบกุล                        | บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้วัฒนธรรมดนตรีล้านนาในจังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 235-250 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และ                                                                                                                                                                  | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์                                                     | 0.20       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล                                                                 | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                                  | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
|              |                                                                           | สังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                            |                          | และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                   |            |
| 10           | สัญญา สะสอง, ณัฐพร<br>จาตยาโทน, เสกสรร<br>ท้าวทุมมา, นิमित วุฒิ<br>อินทร์ | บทความวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 413-422 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                                   | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 11           | ณัฐวดี ลือดี, ประภารัตน์<br>ทองสัน, Cho Hyunjee                           | บทความวิจัยเรื่อง “การออกเสียงพยัญชนะภาษาเกาหลี $\equiv$ [ŋ] ในตำแหน่งพยัญชนะท้ายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 483-498 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564 | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 12           | Worasiri Boonsue,<br>Kuanhathai Kuadnok                                   | บทความวิจัยเรื่อง “Students’ English Reading Competence: Self-Evaluation” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 530-543 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                                               | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล                                                          | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                                  | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 13           | นิมิต วัฒนอินทร์                                                   | บทความวิจัยเรื่อง “กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการของภาครัฐที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 652-666 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                             | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 14           | อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา                                               | บทความวิจัยเรื่อง “การจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น สำหรับกลุ่มชาติพันธุ์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 667-677 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564 | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 15           | กันยารัตน์ รินศรี                                                  | บทความวิจัยเรื่อง “น้ำในความเชื่อและศาสนาสากกล” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 855-873 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564                                                                                      | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 0.20       |
| 16           | ปิยวดี นิลสนธิ                                                     | บทความวิจัยเรื่อง “ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 274-289 ในการประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จุดประกายความรู้สู่ความเป็นเลิศ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม                                                                                                       | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>จันทรเกษม | 0.20       |
| 17           | สุนิศา เฟรนเชิล,<br>สัญญา สะสอง, สุทธิณี<br>เดชารัตน์, สนิทธี ชื่อ | บทความวิจัยเรื่อง “Promotion community identity for sustainable tourism development in the area of Mae Hong Son Province under the Covid-19 situation”                                                                                                                                                                                                                                          | 2564                     | - the Faculty of<br>Humanities and<br>Social Sciences,             | 0.20       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล                                             | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                                                                                                                                                    | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              | ตระกูล, กิตติพงศ์ ตีรณ<br>ร ติ และ Annaick<br>VAUCLIN | ได้รับการตีพิมพ์หน้า 20 - 26 ใน Proceeding Tourism in Times of Pandemic Perspectives from Southeast Asia 2 December 2021                                                                                                                                                                                             |                          | Chiang Mai<br>Rajabhat University<br>- the Faculty of<br>Humanities, Chiang<br>Mai University<br>- (IRASEC, CNRS-<br>MEAE)                                                           |            |
| 18           | งามนิจ แสนนำพล                                        | บทความวิจัยเรื่อง “The precariousness of the tourism workforce in Thailand and the search for a way out of the Covid-19 pandemic crisis: the case of Chiang Mai” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 32-39 ใน Proceeding Tourism in Times of Pandemic Perspectives from Southeast Asia 2 December 2021                              | 2564                     | - the Faculty of<br>Humanities and<br>Social Sciences,<br>Chiang Mai<br>Rajabhat University<br>- the Faculty of<br>Humanities, Chiang<br>Mai University<br>- (IRASEC, CNRS-<br>MEAE) | 0.20       |
| 19           | กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ                                | บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการออกเสียงพยัญชนะต้นในสัทอักษร<br>ภาษาจีนกลางของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” ได้รับการตีพิมพ์หน้า<br>289-296 ในProceedings รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานี<br>วิจัย ครั้งที่ 16” เมื่อวันที่ 16-18 ธันวาคม 2564 | 2564                     | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>สุราษฎร์ธานี                                                                                                                                                    | 0.20       |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล                                                     | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                              | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 20           | ปลินดา ระมิงค์วงศ์                                            | บทความวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาฝุ่นควันในพื้นที่ชุมชนสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 316 - 326 ใน Proceedings การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ประจำปี 2564 นวัตกรรมเกษตร อาหาร และสุขภาพ 24-25 ธันวาคม 2564                                                     | 2564                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                              | 0.20       |
| 21           | สุจิรา อัมรักเลิศ, นิโบล<br>วิมล สิทธิชัย และ<br>ทศวรรณ อิมคำ | บทความวิจัยเรื่อง “The Status and Challenges of Information and Library Science Education at Chiang Mai Rajabhat University Since 2010” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 324-331 ใน Conference: 10th Asia Pacific Library and Information Education and Practice Conference October 21-22, 2021 At: Philippine | 2564                     | Philippine                                                     | 0.40       |
| 22           | สุทธินันท์ ชื่นชม                                             | บทความวิจัยเรื่อง “A Study of School Librarian’s Attributes at Primary school libraries in Thailand under the COVID-19 pandemic” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 94-127 ใน Proceeding of the 4th I-LISS International Conference –IIC 2021                                                                    | 2564                     | international<br>library and<br>information<br>science society | 0.40       |
| 23           | ศรียา หงส์ยี่สิบเอ็ด                                          | บทความวิจัยเรื่อง “การยกระดับศิลปะพื้นบ้านสู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่น : กรณีศึกษาประเพณีแห่ช้างผ้า อำเภอแม่เมะ จังหวัดลำปาง” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 32-41 ใน วารสารศิลปปริทัศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2654                                    | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2                                                 | 0.60       |
| 24           | ศรียา หงส์ยี่สิบเอ็ด                                          | บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการแสดงหุ่นกระบอกไทยและหุ่นกระบอกพม่า” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 37 - 50 ในพินเนศวร์สาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564                                                                                                                      | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2                                                 | 0.60       |
| 25           | สุชัยญา วงศ์เวสซ์                                             | บทความวิจัยเรื่อง “ปมปัญหาในนวนิยายหลากหลายความนิยมทางเพศรส” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 51-68 ในพินเนศวร์สาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564                                                                                                                                              | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2                                                 | 0.60       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล                                               | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------|
| 26           | สุชาดา เกียรติยุทธชาติ                                  | บทความวิจัยเรื่อง “คำเรียกสีในภาษาไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 69-82 ในพินนเศวรัสสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564                                                                                                                                                                                        | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 27           | อนิสรา รัศมีเจริญ                                       | บทความวิจัยเรื่อง “ลักษณะความหมายของคำซ้อนในภาษาไทยถิ่นอีสาน ภาษาไทลื้อ และภาษาลาว” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 83-92 ในพินนเศวรัสสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564                                                                                                                                           | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 28           | ณัฐกร วิฑิตานนท์                                        | บทความวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของ “เมืองเชียงราย” ภายใต้การวางผังเมืองสมัยใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-74 ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)                                                                                                                                   | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 29           | ณัฐกร วิฑิตานนท์                                        | บทความวิจัยเรื่อง “การแข่งขันทางการเมืองขององค์การบริหารส่วนจังหวัดใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนทศวรรษ (พ.ศ.2554-2563)” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 75-116 ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับเพิ่มเติม 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)                                                                                     | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 30           | กิตินันท์ อะภัย, ตรีธวัฒน์ มีสมศักดิ์ และอาทิตย์า ผิวขำ | บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการออกแบบรูปแบบการสอนออนไลน์ด้านศิลปะการแสดง กรณีศึกษา: วิชานาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน หลักสูตรศิลปะการแสดง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 123-136 ในวารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Vol. 25 No. 2 (2021): July-December 2021 | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 31           | ตรีธวัฒน์ มีสมศักดิ์                                    | บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนาด้วยรูปแบบทางศิลปะการแสดง : กรณีศึกษาเทศกาลโขนกรุงศรีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 37-52 ใน Journal of Humanities & Social Sciences (JHUSOC) Vol.19 No.1 (January-April) 2021                                               | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 32           | กฤษฎา เอี่ยมละมัย                                       | บทความวิจัยเรื่อง “สิทธิการร่วมโดยสารกันไปบนเส้นทางเดียวกัน (Ride Sharing) ของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 227-244 ใน The Journal of Law,                                                                                                                                         | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล                | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------|
|              |                          | Public Administration and Social Science, School of Law Chiang Rai Rajabhat University Vol.5 No.1 (January-June 2021)                                                                                                                                                                                               |                          |                   |            |
| 33           | ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์    | บทความวิจัยเรื่อง “การใช้เกมแอปพลิเคชันในการพัฒนาการเรียนรู้ระบบคำภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-63 ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น Volume 15 Number 1 January 2021-April 2021                                                                          | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 34           | ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์    | บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้คำปรากฏร่วมประเภทคำศัพท์ภาษาอังกฤษในการเขียนย่อหน้าของนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศโดยการบูรณาการคลังข้อมูลภาษา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 64 - 79 ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น Volume 15 Number 1 January 2021-April 2021                               | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 35           | พินิจนันท์ พรหมรัตน์     | บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนเพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน: ศึกษากรณีศูนย์ยุติธรรมตำบลแม่ละ อำเภอดงหลวง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 94-127 ในวารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง : ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2564)                                   | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 36           | ชุติวัดญชัย เสมมหาศักดิ์ | บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการบริหารความเสี่ยงจากน้ำเพื่อการเกษตรบนพื้นฐานมุมมองด้านธรรมาภิบาลและความสัมพันธ์ทางสังคมเชิงพื้นที่ในพื้นที่นอกเขตชลประทาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 168-192 ในวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 37           | กฤษฎา เอี่ยมละมัย        | บทความวิจัยเรื่อง “มาตรการทางกฎหมายในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรแบบเชิงบูรณาการในพื้นที่นอกเขตชลประทาน: กรณีศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 51-72 ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)                           | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล                             | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                 | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------|
| 38           | สุทธินันท์ ชื่นชม                     | บทความวิจัยเรื่อง “การใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นของบุคลากรองค์การภาครัฐในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 78-94 ในวารสารบรรณศาสตร์ มศว ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 : (มกราคม - มิถุนายน 2564)                                               | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 39           | สุทธินันท์ ชื่นชม                     | บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านมนุษยศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 62-81 ในวารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย. 2564                    | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 2    | 0.60       |
| 40           | สุทธินันท์ ชื่นชม                     | บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 16-33 ในวารสารสารสนเทศศาสตร์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564                                            | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 1    | 0.80       |
| 41           | ณัฏฐฤทัย อรุณศิริโรจน์                | บทความวิจัยเรื่อง “การใช้สื่อประกอบการสอนแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 73-88 ในวารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564                                                      | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 1    | 0.80       |
| 42           | เกียรติชัย สายตาคำ                    | บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของชุมชนเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 133-143 ในวารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564                                                                             | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 1    | 0.80       |
| 43           | ชโรชนีัย ชัยมินทร์, สุทธินันท์ ชื่นชม | บทความวิจัยเรื่อง “สภาพและองค์ประกอบของการบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 103-122 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2564 | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 1    | 0.80       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล               | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                 | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                                  | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 44           | นัตยา วงศ์รักมิตร       | บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 149-162 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2564                                          | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 1                                                     | 0.80       |
| 45           | วรวิทย์ ศุภวิมุตติ      | บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ความอ่อนไหวต่อการเกิดน้ำท่วมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ วิธีอัตราส่วนความถี่ และวิธีอัตราส่วนความถี่สัมพัทธ์ในอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 134-156 ในวารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Vol.20 No.2 2021 | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 1                                                     | 0.80       |
| 46           | วรวิทย์ ศุภวิมุตติ      | บทความวิจัยเรื่อง “GIS-Based Flood Susceptibility Mapping Using Statistical Index and Weighting Factor Models” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 481-493 ใน Environment and Natural Resources Journal 2021                                                                    | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 1                                                     | 0.80       |
| 47           | ณัฐรุฎทัย อรุณศิริโรจน์ | บทความวิจัยเรื่อง “A Study of Cooperative Approach in EFL Classroom” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 13-28 ใน Journal of Education Naresuan University Vol.23 No.2 April-June 2021                                                                                          | 2564                     | TCI กลุ่มที่ 1                                                     | 0.80       |
| 48           | ทศวรรณ อิมาคำ           | บทความวิจัยเรื่อง “Exploring the research landscape of data warehousing and mining based on DaWak Conference full-text articles” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 1-19 ใน Data & Knowledge Engineering 135 (2021) 101926                                                     | 2564                     | Data & Knowledge Engineering                                       | 0.80       |
| 49           | รักฎา เมธีโกภพงษ์       | หนังสือเรื่อง สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดเชียงใหม่: การเลือกตั้งและเส้นทางการเมือง                                                                                                                                                                                  | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 1.0        |
| 50           | รักฎา เมธีโกภพงษ์       | หนังสือเรื่อง ประวัติผลงานและเส้นทางการเมืองสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสตรีในภาคเหนือ                                                                                                                                                                                   | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์                                   | 1.0        |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล           | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                  | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                                  | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
|              |                     |                                                                                                   |                          | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                     |            |
| 51           | ณฐ นารินทร์         | ตำรา รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะครอบครัว                                        | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 1.0        |
| 52           | สุทธินันท์ ชื่นชม   | ตำรา รายวิชา องค์กรแห่งการเรียนรู้                                                                | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 1.0        |
| 53           | รชฏ นุเสน           | หนังสือเรื่องการลิ้มรวมหมู่เกี่ยวกับคุณูปการของคณะราษฎรในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์หลัง พ.ศ.<br>2489 | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 1.0        |
| 54           | สุชานาฏ สิตานุรักษ์ | ตำรา รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 2                                               | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ | 1.0        |
| 55           | ทรงพล เลิศกอบกุล    | หนังสือเรื่อง วัฒนธรรมดนตรีถิ่นใต้                                                                | 2564                     | คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์                                   | 1.0        |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล         | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                                                          | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                                             |            |
| 56           | สัณญา สะสอง       | บทความวิจัยเรื่อง “ Assessing to strengthen multicultural communities using the dimension of creative technology and sustainable tourism in Mae Hong son province, Thailand.” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 28129-28140 ใน Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation; 32(3)            | 2564                     | SCOPUS                                                                                     | 1.00       |
| 57           | สุทธินันท์ ชื่นชม | บทความวิจัยเรื่อง “The Use of Weblogs as a Tool for Thai Political Engagement” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 68-78 ใน Journal of Information Science Theory and Practice 9(1) 2021                                                                                                               | 2564                     | SCOPUS                                                                                     | 1.00       |
| 58           | กนิษฐา พวงศรี     | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ“orange bougainvillea” ได้รับคัดเลือกจากสถาบันสีนํ้านานาชาติแห่งประเทศไทยไปให้เข้าร่วมแสดงเผยแพร่ในงานนิทรรศการสีนํ้านานาชาติออนไลน์ JIWI International watercolor net exhibition in Japan 2021 JPTH                                                                | 2564                     | International<br>watercolor<br>exhibition,<br>NIIGATA, Japan<br>2021                       | 1.00       |
| 59           | กนิษฐา พวงศรี     | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ“Lahu Children” ได้รับคัดเลือกจากสถาบันสีนํ้านานาชาติแห่งประเทศไทยไป Japan international watercolor Institute Secretariat (JIWI) 2021 JPTH ให้เข้าร่วมแสดงในนิทรรศการสีนํ้านานาชาติครั้งที่ 21 “21 <sup>st</sup> International Watercolor Exchange Exhibition 2021” | 2564                     | 21st International<br>Watercolor<br>Exchange<br>Exhibition 2021,<br>NIIGATA, Japan<br>2021 | 1.00       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล         | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                             | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                                    | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| 60           | กนิษฐา พวงศรี     | ผลงานสร้างสรรค์ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงนิทรรศการภาพวาดสีน้ำ 90 ปีไทย – สวิตเซอร์แลนด์ (Thai Master Artists) 90th Anniversary of Thailand – Switzerland Diplomatic Relations 1931 – 2021 | 2564                     | Royal Thai Embassy Bern Switzerland                  | 1.00       |
| 61           | เอกพงศ์ สุริยงค์  | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Symbol of Buddhist Faith” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”       | 2564                     | Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan | 0.80       |
| 62           | lkuo Eiso         | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “My Foot” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”                        | 2564                     | Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan | 0.80       |
| 63           | จารุวรรณ เพ็งศิริ | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Akha” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”                           | 2564                     | Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan | 0.80       |
| 64           | สิริพร คีนมาเมือง | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Wings of Dreams” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”                | 2564                     | Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan | 0.80       |
| 65           | สมศักดิ์ พรหมจักร | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “THO” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”                            | 2564                     | Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan | 0.80       |
| 66           | เสริม วัชรินทร์   | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Wind of changing season” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”        | 2564                     | Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan | 0.80       |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล          | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                               | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| 67           | รุทธ ประวัง        | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ปุณณมฺเฐ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564              | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |
| 68           | เอกพงศ์ สุริยงค์   | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “จิตสักการะ พุทธศรัทธา” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564 | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |
| 69           | สมศักดิ์ พรหมจักร  | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “พระปานปอง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564             | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |
| 70           | lkuo Eiso          | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Cat meets Buddha” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564      | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |
| 71           | สายพิน สักคิตศิลป์ | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ดอกลำไพล” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564              | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล         | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                               | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| 72           | กนิษฐา พวงศรี     | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Pink Rose” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564             | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |
| 73           | ณัฐวัฒน์ โสมดี    | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “โควิด-19 สู่ สัมมาสติ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564 | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |
| 74           | เสริม วัชรินทร์   | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ถนนต้นยาง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564             | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |
| 75           | จารุวรรณ เพ็งศิริ | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Happy Moment” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564          | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |
| 76           | สิริพร คินมาเมือง | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ปึกแห่งฝัน” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564            | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |

| ลำดับ<br>ที่                                             | ชื่อ-สกุล         | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปีที่ได้รับรอง<br>คุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง                               | ค่าน้ำหนัก |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| 77                                                       | เสน่ห์ วงศ์สุฤทธิ | ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ทรงพระเจริญ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564 | 2564                     | (MOU) เครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง | 0.60       |
| ผลรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                 | 45.60      |

**การคำนวณ :**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{45.60}{171} \times 100 = \text{ร้อยละ } 26.67$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{26.67}{20} \times 5 = 6.67 \text{ คะแนน}$$

**การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:**

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | การบรรจุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|-----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| ร้อยละ 30 | 26.67          | ×                | 5     | ร้อยละ 30     |

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

2.3-1-1 บทความวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์และความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19” ตีพิมพ์หน้า 47-66 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-2 บทความวิจัยเรื่อง “การจัดทำฐานข้อมูลแผนที่ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการแสดงผลข้อมูลแผนที่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต” ตีพิมพ์หน้า 88-107 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-3 บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์: บทสังเคราะห์จากบทความวิจัยในพื้นที่ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2553-2564” ตีพิมพ์หน้า 108-125 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-4 บทความวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของการประพันธ์เพลงในดนตรีล้านนา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 140-158 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-5 บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดฟ้อนมหาบุญจุลกลืนถิ่นแม่แจ่ม” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 159-175 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-6 บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดหลงลับแล” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 176-189 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-7 บทความวิจัยเรื่อง “เคเดนซ์ (จุดพักประโยคเพลง)” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 200 - 216 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-8 บทความวิจัยเรื่อง “การสร้างกลองบูชา : อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 217-234 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-9 บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้วัฒนธรรมดนตรีล้านนาในจังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 235-250 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-10 บทความวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 413-422 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-11 บทความวิจัยเรื่อง “การออกเสียงพยัญชนะภาษาเกาหลี <sup>≡</sup> [U] ในตำแหน่งพยัญชนะท้ายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 483-498 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-12 บทความวิจัยเรื่อง “Students’ English Reading Competence: Self-Evaluation” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 530-543 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการ

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-13 บทความวิจัยเรื่อง “กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการของภาครัฐที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 652-666 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-14 บทความวิจัยเรื่อง “การจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น สำหรับกลุ่มชาติพันธุ์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 667-677 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-15 บทความวิจัยเรื่อง “น้ำในความเชื่อและศาสนาสาก” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 855-873 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-16 บทความวิจัยเรื่อง “ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเทศบาลเมืองแม่ใจ อำเภอฮ้าง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 274-289 ในการประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จดประกายความรู้สู่ความเป็นเลิศ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.3-1-17 บทความวิจัยเรื่อง “Promotion community identity for sustainable tourism development in the area of Mae Hong Son Province under the Covid-19 situation” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 20 - 26 ใน Proceeding Tourism in Times of Pandemic Perspectives from Southeast Asia 2 December 2021

2.3-1-18 บทความวิจัยเรื่อง “The precariousness of the tourism workforce in Thailand and the search for a way out of the Covid-19 pandemic crisis: the case of Chiang Mai” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 32-39 ใน Proceeding Tourism in Times of Pandemic Perspectives from Southeast Asia 2 December 2021

2.3-1-19 บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการออกเสียงพยัญชนะต้นในสัทอักษรภาษาจีนกลางของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 289-296 ใน Proceedings รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 16” เมื่อวันที่ 16-18 ธันวาคม 2564

2.3-1-20 บทความวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาฝุ่นควันในพื้นที่ชุมชนสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 316 - 326 ใน Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2564 นวัตกรรมเกษตร อาหาร และสุขภาพ 24-25 ธันวาคม 2564

2.3-1-21 บทความวิจัยเรื่อง “The Status and Challenges of Information and Library Science Education at Chiang Mai Rajabhat University Since 2010” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 324-331 ใน Conference: 10th Asia Pacific Library and Information Education and Practice Conference October 21-22, 2021 At: Philippine

2.3-1-22 บทความวิจัยเรื่อง “A Study of School Librarian’s Attributes at Primary school libraries in Thailand under the COVID-19 pandemic” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 94-127 ใน Proceeding of the 4th I-LISS International Conference –IIC 2021

2.3-1-23 บทความวิจัยเรื่อง “การยกระดับศิลปะพื้นบ้านสู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่น : กรณีศึกษาประเพณีแห่ช้างผ้า อำเภอมะแมะ จังหวัดลำปาง” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 32-41 ในวารสารศิลปปริทัศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2654

2.3-1-24 บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการแสดงหุ่นกระบอกไทยและหุ่นกระบอกพม่า” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 37 - 50 ในพินนเศวรสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564

2.3-1-25 บทความวิจัยเรื่อง “ปมปัญหาในนวนิยายหลากหลายความนิยมทางเพศรส” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 51-68 ในพินนเศวรสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564

2.3-1-26 บทความวิจัยเรื่อง “คำเรียกสีในภาษาไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 69-82 ในพินนเศวรสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564

2.3-1-27 บทความวิจัยเรื่อง “ลักษณะความหมายของคำซ้อนในภาษาไทยอาหม ภาษาไทลื้อ และภาษาลาว” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 83-92 ในพินนเศวรสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564

2.3-1-28 บทความวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของ “เมืองเชียงราย” ภายใต้การวางผังเมืองสมัยใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-74 ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)

2.3-1-29 บทความวิจัยเรื่อง “การแข่งขันทางการเมืองขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนทศวรรษ (พ.ศ.2554-2563)” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 75-116 ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับเพิ่มเติม 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)

2.3-1-30 บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการออกแบบรูปแบบการสอนออนไลน์ด้านศิลปะการแสดง กรณีศึกษา: วิชานาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน หลักสูตรศิลปะการแสดง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 123-136 ในวารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Vol. 25 No. 2 (2021): July-December 2021

2.3-1-31 บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนาด้วยรูปแบบทางศิลปะการแสดง : กรณีศึกษาเทศกาลโขนกรุงศรีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 37-52 ใน Journal of Humanities & Social Sciences (JHUSOC) Vol.19 No.1 (January-April) 2021

2.3-1-32 บทความวิจัยเรื่อง “สิทธิการร่วมโดยสารกันไปในเส้นทางเดียวกัน (Ride Sharing) ของนักศึกษาที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 227-244 ใน The Journal of Law, Public Administration and Social Science, School of Law Chiang Rai Rajabhat University Vol.5 No.1 (January-June 2021)

2.3-1-33 บทความวิจัยเรื่อง “การใช้เกมแอปพลิเคชันในการพัฒนาการเรียนรู้ระบบคำภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-63 ใน วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น Volume 15 Number 1 January 2021-April 2021

2.3-1-34 บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้คำปรากฏร่วมประเภทคำศัพท์ภาษาอังกฤษในการเขียนย่อหน้าของนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศโดยการบูรณาการคลังข้อมูลภาษา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 64 - 79 ใน วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น Volume 15 Number 1 January 2021-April 2021

2.3-1-35 บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน: ศึกษากรณีศูนย์ยุติธรรมตำบลแม่ณะ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 94-127 ในวารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง : ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2564)

2.3-1-36 บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการบริหารความเสี่ยงจากน้ำเพื่อการเกษตรบนพื้นฐานมุมมองด้านธรรมาภิบาลและความสัมพันธ์ทางสังคมเชิงพื้นที่ในพื้นที่นอกเขตชลประทาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 168-192 ในวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปีที่ 38 ฉบับที่ 2

2.3-1-37 บทความวิจัยเรื่อง “มาตรการทางกฎหมายในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรแบบเชิงบูรณาการในพื้นที่นอกเขตชลประทาน: กรณีศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 51-72 ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)

2.3-1-38 บทความวิจัยเรื่อง “การใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นของบุคลากรองค์การภาครัฐในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 78-94 ในวารสารบรรณศาสตร์ มศว ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 : (มกราคม - มิถุนายน 2564)

2.3-1-39 บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการใช้นั่งสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านมนุษยศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 62-81 ในวารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย. 2564

2.3-1-40 บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 16-33 ในวารสารสารสนเทศศาสตร์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564

2.3-1-41 บทความวิจัยเรื่อง “การใช้สื่อประกอบการสอนแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 73-88 ในวารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564



2.3-1-42 บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของชุมชนเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 133-143 ในวารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564

2.3-1-43 บทความวิจัยเรื่อง “สภาพและองค์ประกอบของการบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 103-122 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2564

2.3-1-44 บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 149-162 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2564

2.3-1-45 บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ความอ่อนไหวต่อการเกิดน้ำท่วมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์วิธีอัตราส่วนความถี่ และวิธีอัตราส่วนความถี่สัมพัทธ์ในอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 134-156 ในวารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Vol.20 No.2 2021

2.3-1-46 บทความวิจัยเรื่อง “GIS-Based Flood Susceptibility Mapping Using Statistical Index and Weighting Factor Models” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 481-493 ใน Environment and Natural Resources Journal 2021

2.3-1-47 บทความวิจัยเรื่อง “A Study of Cooperative Approach in EFL Classroom” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 13-28 ใน Journal of Education Naresuan University Vol.23 No.2 April-June 2021

2.3-1-48 บทความวิจัยเรื่อง “Exploring the research landscape of data warehousing and mining based on DaWak Conference full-text articles” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 1-19 ใน Data & Knowledge Engineering 135 (2021) 101926

2.3-1-49 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 57/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาหนังสือเรื่อง สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดเชียงใหม่: การเลือกตั้งและเส้นทางการเมือง

2.3-1-50 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 58/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาหนังสือเรื่อง ประวัติผลงานและเส้นทางทางการเมืองสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสตรีในภาคเหนือ

2.3-1-51 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 59/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาดำรา รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะครอบครัว

2.3-1-52 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 103/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาดำรา รายวิชา องค์กรแห่งการเรียนรู้

2.3-1-53 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 105/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาหนังสือ เรื่องการสมัครรวมหมู่เกี่ยวกับคุณูปการของคณะราษฎรในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์หลัง พ.ศ.2489

2.3-1-54 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 148/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการ  
กลั่นกรองและพิจารณาตำรา รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 2

2.3-1-55 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 149/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการ  
กลั่นกรองและพิจารณาหนังสือเรื่อง วัฒนธรรมดนตรีถิ่นใต้

2.3-1-56 บทความวิจัยเรื่อง “Assessing to strengthen multicultural communities  
using the dimension of creative technology and sustainable tourism in Mae Hong son  
province, Thailand.” ได้รับการตีพิมพ์ หน้า 28129-28140 ใน Turkish Journal of  
Physiotherapy and Rehabilitation; 32(3)

2.3-1-57 บทความวิจัยเรื่อง “The Use of Weblogs as a Tool for Thai Political  
Engagement” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 68-78 ใน Journal of Information Science Theory and  
Practice 9(1) 2021

2.3-1-58 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “orange bougainvillea” ได้รับคัดเลือกจากสถาบันสีน้ำ  
นานาชาติแห่งประเทศไทยไปให้เข้าร่วมแสดงเผยแพร่ในงานนิทรรศการสีน้ำนานาชาติออนไลน์ JIWI  
International watercolor net exhibition in Japan 2021 JPTH

2.3-1-59 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Lahu Children” ได้รับคัดเลือกจากสถาบันสีน้ำนานาชาติ  
แห่งประเทศไทยไป Japan international watercolor Institute Secretariat (JIWI) 2021 JPTH  
ให้เข้าร่วมแสดงในนิทรรศการสีน้ำนานาชาติครั้งที่ 21 “21 st International Watercolor  
Exchange Exhibition 2021”

2.3-1-60 ผลงานสร้างสรรค์ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงนิทรรศการภาพวาดสีน้ำ 90 ปีไทย  
– สวิตเซอร์แลนด์ (Thai Master Artists) 90th Anniversary of Thailand – Switzerland  
Diplomatic Relations 1931 – 2021

2.3-1-61 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Symbol of Buddhist Faith” แสดงผลงานศิลปกรรม  
ระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art  
Exhibition of 4 Universities 2021”

2.3-1-62 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “My Foot” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบ  
ออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4  
Universities 2021”

2.3-1-63 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Akha” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบ  
ออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4  
Universities 2021”

2.3-1-64 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Wings of Dreams” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับ  
นานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art  
Exhibition of 4 Universities 2021”

2.3-1-65 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “THO” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบ  
ออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4  
Universities 2021”

2.3-1-66 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Wind of changing season” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”

2.3-1-67 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ปุณณฆะ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-68 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “จิตสักการะ พุทธศรัทธา” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-69 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “พระปานปอง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-70 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Cat meets Buddha” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-71 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ดอกลำโพง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-72 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Pink Rose” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-73 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “โควิด-19 สู่ สัมมาสติ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-74 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ถนนต้นยาง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-75 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Happy Moment” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-76 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ปีกแห่งฝัน” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-77 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ทรงพระเจริญ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

#### จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้การสนับสนุนการส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ รวมถึงการจัดทำหนังสือ ตำรา และผลงานสร้างสรรค์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยการมีวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการอบรมผ่านห้องเรียนวิชาการเพื่อช่วยสนับสนุนอาจารย์ในคณะ

#### จุดที่ควรพัฒนา

คณะต้องให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องกับอาจารย์ที่กำลังเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

|                         |                                   |                       |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาตุยางโท | โทรศัพท์ : 053-885703 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางสาวนิติกานต์ เชงคะแส           | โทรศัพท์ : 053-885746 |
|                         | นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย            | โทรศัพท์ : 053-885712 |

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

## งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

## ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ/สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

## ข้อมูลพื้นฐาน:

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ                                                    | จำนวน     |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 1            | งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน                        | 1 เรื่อง  |
| 2            | งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน                   | - เรื่อง  |
| 3            | นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน                        | - เรื่อง  |
| 4            | งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน | 16 เรื่อง |

## ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 16 ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

| ลำดับ | ชื่อผลงาน                                                                                           | หน่วยงาน/ชุมชน<br>ที่นำไปใช้ประโยชน์                                                            | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำไปใช้                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ภูมิศาสตร์ภาษาไทจีนในจังหวัด<br>เชียงใหม่ : ความรู้พื้นฐานเพื่อ<br>พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ | หมู่บ้านไทจีนบ้านป่า<br>ป้อง หมู่ที่ 4 ตำบลป่า<br>ป้อง อำเภอดอยสะเก็ด<br>จังหวัดเชียงใหม่ 52220 | คนไทจีนอนุรักษ์อัตลักษณ์<br>ภาษาและวัฒนธรรมของ<br>ตนเองเพิ่มมากขึ้นเพื่อสืบทอด<br>ภาษาภาษาไทจีนดั้งเดิมไว้ เพื่อ<br>ต่อไปในอนาคตจะเปิดเป็น<br>เส้นทางท่องเที่ยวเชิงชาติ<br>พันธุ์ในชุมชน |

## การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{1}{16} \times 100 = \text{ร้อยละ } 6.25$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{6.25}{30} \times 5 = 1.04 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|-----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 45 | 6.25           | ×                | 1.04  | ร้อยละ 20       |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.4-1-1 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ของ  
โครงการวิจัยภูมิศาสตร์ภาษาไทจีนในจังหวัดเชียงใหม่ : ความรู้พื้นฐานเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง  
ชาติพันธุ์

จุดที่ควรพัฒนา

คณะฯ ขาดการกำกับติดตามผลงานของอาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน

|                         |                                    |                       |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาตุยางโทน | โทรศัพท์ : 053-885703 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางสาวนิติกาญจน์ เชงคะแส           | โทรศัพท์ : 053-885746 |
|                         | นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย             | โทรศัพท์ : 053-885712 |

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

#### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มี การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

#### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

#### ผลการดำเนินงาน

ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการเข้าร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยได้กำหนดพื้นที่เป้าหมาย ดังนี้

#### จังหวัดเชียงใหม่

1. สะลวง – ชี้เหล็ก โมเดล พื้นที่ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
2. โป่งสมิ โมเดล พื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และเครือข่าย

#### ลุ่มแม่น้ำวางตอนบน

3. ป่าดุ่ม โมเดล พื้นที่ตำบลป่าดุ่ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
4. กัดช้าง โมเดล พื้นที่ตำบลกัดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ซึ่งเป็นการบริการวิชาการที่เกิดจากการวางแผนกำหนดพื้นที่บริการและมีการสำรวจปัญหา บริบท และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ที่สะท้อนความต้องการให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าไปบริการวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการ เพื่อบริการชุมชน เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหา บริบท และความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2565
- 3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
- 3.1-1-3 รายงานผลการสำรวจปัญหา บริบท และความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน
- 3.1-1-4 คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการเพื่อบริการชุมชน

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ซึ่งมีตัวแทนจากหลักสูตรของคณะ 19 หลักสูตรดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งมีการกำหนดระบบ กลไกการกำกับ และติดตามงานบริการวิชาการ และได้มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ข้อที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งขับเคลื่อนภารกิจโดยการมุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนจากการดำเนินการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ** จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

#### คำเป้าหมาย 2 โครงการ

| โครงการ/กิจกรรม                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                        | หน่วยงาน/ชุมชน<br>ที่มีส่วนร่วม                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------------------------|
| 1. โครงการส่งเสริมสุขภาวะกลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย              | กลุ่มแรงงานข้ามชาติในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                                                                                           | กลุ่มแรงงานข้ามชาติสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                                                                                         | 4 – 21 มกราคม 2565     | 10,000       | อ.อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว | 1. โรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ<br>อ.จอมทอง<br>2. โรงเรียนเทพศิรินทร์เชียงใหม่<br>อ.สันป่าตอง<br>3. โรงเรียนบ้านปาง (อินทิลวิทยาการ) อ.แม่แตง<br>3. กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 7 อ.เชียงดาว | ทหารใหม่ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อสารภาษาอังกฤษร้อยละ 80     | 1. โรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ<br>อ.จอมทอง<br>2. โรงเรียนเทพศิรินทร์เชียงใหม่<br>อ.สันป่าตอง<br>3. โรงเรียนบ้านปาง (อินทิลวิทยาการ) อ.แม่แตง<br>3. กองพันทหารราบที่ 2 กรม | กรกฎาคม – กันยายน 2564 | 100,000      | อ.ขวัญทัย กวดนอก       |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                             | หน่วยงาน/ชุมชน<br>ที่มีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ               | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | ทหารราบที่ 7<br>อ.เชียงดาว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |              |                      |
| 3. โครงการดอยสุ<br>เทพศึกษาในมิติ<br>ดอยสุเทพวิถี                                                                                                | 1. ศูนย์ธรรมชาติ<br>วิทยาดอยสุเทพ<br>เฉลิมพระเกียรติฯ<br>2. สถาบันวิจัย<br>สังคม<br>3. คณะ<br>สถาปัตยกรรม<br>ศาสตร์<br>ม.เชียงใหม่<br>4. อุทยาน<br>แห่งชาติดอยสุ<br>เทพ-ปุย<br>5. เครือข่าย<br>สิ่งแวดล้อมม้ง<br>ดอยสุเทพ-ปุย<br>6. หน่วยวิจัย<br>การฟื้นฟูป่า<br>ม.เชียงใหม่<br>7. สภาลมหายใจ<br>เชียงใหม่<br>8. เครือข่าย<br>เชียงใหม่เขียว<br>สวยหอม<br>9. โครงการ<br>เชียงใหม่อ่าน<br>ภายใต้ “โครงการ<br>ดอยสุเทพศึกษา<br>ความรู้จากผืน<br>ป่าสู่ชุมชน” | หลักสูตรดอย<br>สุเทพศึกษา<br>1 หลักสูตร                                             | 1. ศูนย์ธรรมชาติ<br>วิทยาดอยสุเทพ<br>เฉลิมพระเกียรติฯ<br>2. สถาบันวิจัย<br>สังคม<br>3. คณะ<br>สถาปัตยกรรม<br>ศาสตร์<br>ม.เชียงใหม่<br>4. อุทยานแห่งชาติ<br>ดอยสุเทพ-ปุย<br>5. เครือข่าย<br>สิ่งแวดล้อมม้ง<br>ดอยสุเทพ-ปุย<br>6. หน่วยวิจัย<br>การฟื้นฟูป่า<br>ม.เชียงใหม่<br>7. สภาลมหายใจ<br>เชียงใหม่<br>8. เครือข่าย<br>เชียงใหม่<br>เขียวสวยหอม<br>9. โครงการ<br>เชียงใหม่อ่าน<br>ภายใต้ “โครงการ<br>ดอยสุเทพศึกษา<br>ความรู้จากผืนป่า<br>สู่ชุมชน” | ตุลาคม<br>2564 –<br>มีนาคม<br>2565  | -            | รศ.ดร.สัญญา<br>สะสอง |
| 4. โครงการการ<br>ขับเคลื่อนอารย<br>ธรรมลุ่มน้ำลี้ด้วย<br>วิถีอารยเกษตร<br>ภายใต้เครือข่าย<br>“บวร” ในพื้นที่<br>จังหวัดลำพูน ณ<br>โรงเรียนวัดวัง | อำเภอลี้ อำเภอ<br>บ้านโฮ้ง อำเภอ<br>ทุ่งหัวช้าง และ<br>อำเภอเวียง<br>หนองล่อง<br>จังหวัดลำพูน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ความเป็นรูปธรรม<br>และเป็นต้นแบบ<br>ให้กับพื้นที่อื่น ๆ<br>ทั่วประเทศ<br>1 หลักสูตร | สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>การประถมศึกษา<br>ลำพูน เขต 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กันยายน<br>2564 –<br>มีนาคม<br>2565 | -            | รศ.ดร.สัญญา<br>สะสอง |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                                                      | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                          | หน่วยงาน/ชุมชน<br>ที่มีส่วนร่วม                                    | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ              | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| หลวง ต.ป่าพลู<br>อ.บ้านโฮ้ง<br>จ.ลำพูน                                                                                                                  |                                                                    |                                                                  |                                                                    |                                    |              |                          |
| 5. โครงการ<br>ขับเคลื่อนวิศวก<br>สังคม                                                                                                                  |                                                                    |                                                                  |                                                                    |                                    | 150,000      | อ.ดร.เสกสรร<br>ท้าวทุมมา |
| <u>กิจกรรมที่ 1</u><br>ขับเคลื่อน<br>นักศึกษาวิศวก<br>สังคมในการ<br>อนุรักษ์<br>ประวัติศาสตร์<br>ท้องถิ่น สืบสาน<br>งานศิลป์เพื่อความ<br>มั่นคงของชุมชน | ประชาชน<br>บ้านปาง-ห้วย<br>พาน ต.ออนใต้<br>อ.แม่ออน<br>จ.เชียงใหม่ | คู่มือการอนุรักษ์<br>ประวัติศาสตร์<br>ท้องถิ่น<br>1 ชุด          | องค์การบริหาร<br>ส่วนตำบลออนใต้                                    | ตุลาคม<br>2564 –<br>มีนาคม<br>2565 |              |                          |
| <u>กิจกรรมที่ 2</u><br>ธนาคารขยะ รัก<br>โลก รัก<br>สิ่งแวดล้อมภายใน<br>สถานศึกษา                                                                        | ครู และนักเรียน<br>โรงเรียนนวมิน-<br>ทรราชูทิศ พายัพ               | นักศึกษาวิศวก<br>สังคมได้ลงพื้นที่<br>บำเพ็ญประโยชน์<br>1 ครั้ง  | โรงเรียนนวมิน-<br>ทรราชูทิศ พายัพ                                  | ตุลาคม<br>2564                     |              |                          |
| <u>กิจกรรมที่ 3</u><br>ลงแรงเอามือเกี่ยว<br>ข้าว สืบสาน<br>เรื่องราว<br>วัฒนธรรมชาวนา<br>ไทย                                                            | ชุมชนทุ่งสะโตก<br>อ.สันป่าตอง<br>จ.เชียงใหม่                       | ชุมชนและ<br>นักศึกษาตระหนัก<br>ถึง<br>การมีส่วนร่วม<br>ร้อยละ 80 | บ้านนา ยูนิค<br>ฟาร์มสเตย์ อำเภอ<br>สันป่าตอง จังหวัด<br>เชียงใหม่ | พฤศจิกายน 2564                     |              |                          |
| <u>กิจกรรมที่ 4</u><br>ค่ายพัฒนาแกนนำ<br>ยุวชนต้นแบบ<br>คุณธรรม                                                                                         | คณะผู้บริหาร<br>ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>สายงานการ            | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ<br>80 คน                             | โรงเรียนศึกษา<br>สงเคราะห์แม่จัน                                   | 23 – 24<br>พฤษภาคม<br>2565         |              |                          |

| โครงการ/กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย                            | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ | หน่วยงาน/ชุมชน<br>ที่มีส่วนร่วม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|
|                 | สอน โรงเรียน<br>ศึกษาสงเคราะห์<br>แม่จัน |                         |                                 |                       |              |              |

วัตถุประสงค์ 2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น และ  
สังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน  
ท้องถิ่น และสังคม

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรในสังกัด

| โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                     | หน่วยงาน/ชุมชน/<br>หลักสูตรที่มีส่วน<br>ร่วม                                                                                                | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ         | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1. โครงการ<br>ภาษาจีน<br>สัญจร<br>สำหรับ<br>ผู้ด้อยโอกาส<br>ครั้งที่ 4                                          | นักเรียนชั้นมัธยม<br>ศึกษาตอนปลาย<br>โรงเรียนแม่จัน<br>วิทยาลัย ตำบล<br>ออนกลาง<br>อำเภอแม่จัน<br>จังหวัดเชียงใหม่                                                                                                                                             | นักเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ 50 คน                                                                                        | - โรงเรียนแม่จัน<br>วิทยาลัย<br>- หลักสูตรภาษาจีน<br>- หลักสูตร<br>วัฒนธรรม<br>- หลักสูตรการ<br>พัฒนาชุมชน<br>- หลักสูตร<br>ศิลปะการแสดง    | พฤศจิกายน<br>2564             | 10,000       | อ.หทัยรัตน์<br>มหารวรรณ   |
| 2. โครงการ<br>พัฒนา<br>คุณภาพชีวิต<br>ให้กับคน<br>ในท้องถิ่น<br>ด้านแผนที่<br>และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>ชุมชน | 1. บ้านป่าไผ่ ต.ป่าไผ่<br>อำเภอสันทราย<br>2. บ้านดอกแดง<br>ตำบลสง่า บ้าน<br>อำเภอต๋อยสะแก<br>3. สวนบัวชมพู<br>บ้านจอมศรี<br>ตำบลแม่ระ<br>อำเภอเชียงดาว<br>4. ศูนย์เรียนรู้<br>ทุนชุมชนตำบลข้าว<br>(ศูนย์สารวิถี)<br>5. บ้านสบแปะ<br>ตำบลบ้านแปะ<br>อำเภอจอมทอง | มีการจัดทำข้อมูล<br>ผังพื้นที่โคกหนอง<br>นาโมเดลตามหลัก<br>ทฤษฎีใหม่ด้วยโด<br>รนและระบบ<br>สารสนเทศ<br>ภูมิศาสตร์<br>2 แห่ง | 1. สวนบัว ณ<br>จอมศรี โคก หนอง<br>นา โมเดล<br>2. หลักสูตร<br>ภูมิศาสตร์<br>3. หลักสูตร<br>รัฐประศาสนศาสตร์<br>4. หลักสูตร<br>สารสนเทศศาสตร์ | มิถุนายน –<br>กันยายน<br>2564 | 100,00<br>0  | อ.ดร.รัชพล<br>สัมพุธานนท์ |

| โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย                                                      | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                            | หน่วยงาน/ชุมชน/<br>หลักสูตรที่มีส่วน<br>ร่วม                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                          | งบ<br>ประมา<br>ณ    | ผู้รับผิดชอบ                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 3. โครงการ<br>บริการ<br>วิชาการองค์<br>ความรู้ด้าน<br>ภาษา<br>อังกฤษ<br>การถ่าย<br>ภาพและ<br>การวาดภาพ | โรงเรียนในจังหวัด<br>เชียงใหม่                                     | โรงเรียนนำความรู้<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>เรียนการสอน<br>ร้อยละ 30 ของ<br>โรงเรียน<br>จ.เชียงใหม่ | 1. โรงเรียนใน<br>จังหวัดเชียงใหม่<br>2. หลักสูตรศิลปะ<br>และการออกแบบ<br>3. หลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ<br>4. หลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>5. หลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษศึกษา<br>6. หลักสูตรภาษา<br>ฝรั่งเศส                                                        | ตุลาคม –<br>2564 –<br>กุมภาพันธ์<br>2565       | 15,000              | อ.ดร.<br>เสกสรร<br>ท้าวทุมมา |
| 4. โครงการ<br>บริการ<br>วิชาการ<br>ภาษาอังกฤษ<br>สู่ชุมชน :<br>อัตลักษณ์<br>ความเป็น<br>ไทย            | ณ วัดวิเวกนาราม<br>ตำบลหนองหาร<br>อำเภอสันทราย<br>จังหวัดเชียงใหม่ | ความพึงพอใจ<br>พระภิกษุสามเณร<br>และบุคลากร<br>3.41 ขึ้นไป                                         | 1. วัดวิเวกนาราม<br>2. หลักสูตร<br>ศิลปะการแสดง<br>3. หลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ<br>4. หลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>5. หลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษศึกษา<br>6. หลักสูตร<br>วัฒนธรรม<br>7. หลักสูตร<br>ดนตรีไทย<br>8. หลักสูตร<br>ดนตรีสากล<br>9. หลักสูตร<br>ภาษาไทย | มกราคม –<br>มีนาคม<br>2565                     | 135,00<br>0         | อ.ดร.รณวีร์<br>พาวผล         |
| 5. โครงการ<br>ฝึกอบรม<br>ภาษาและ<br>วัฒนธรรม<br>สำหรับ<br>คนหางาน<br>ที่ได้รับ<br>คัดเลือกให้          | คนหางานที่ได้รับ<br>คัดเลือกให้ไปทำงาน<br>สาธารณรัฐเกาหลี          | ผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้ความ<br>เข้าใจภาษาและ<br>วัฒนธรรมเกาหลี<br>เพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ 80    | 1. กรมการจัดหางาน<br>กระทรวงแรงงาน<br>2. หลักสูตรภาษา<br>เกาหลี<br>3. หลักสูตรการ<br>ท่องเที่ยว<br>4. หลักสูตรนิติศาสตร์                                                                                                                                      | รุ่นที่ 1 วันที่<br>16 – 22<br>พฤษภาคม<br>2565 | รุ่นที่ 1<br>88,000 | อ.ดร.ภาวนา<br>เพ็ชรพราย      |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                | กลุ่มเป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงาน/ชุมชน/หลักสูตรที่มีส่วนร่วม | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------|----------|--------------|
| ไปทำงาน<br>สาธารณรัฐ<br>เกาหลีตาม<br>ระบบการ<br>จ้างแรงงาน<br>ต่างชาติ<br>(Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1 |               |                     |                                      |                   |          |              |

**วัตถุประสงค์ 3.** เพื่อให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ** จำนวนชุมชน ท้องถิ่น และสังคมที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ค่าเป้าหมาย** จำนวน 1 ชุมชน คือ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

| โครงการ/กิจกรรม                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                       | หน่วยงาน/ชุมชน/หลักสูตรที่มีส่วนร่วม | ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง        | ระยะเวลาดำเนินการ    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------|
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น | ตำบลสะลวง<br>อำเภอแมริม<br>จังหวัดเชียงใหม่ | ฐานข้อมูลภูมิปัญญาวัฒนธรรมของบ้านแมกะเปียง<br>1 ชุดข้อมูล | องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง           | ตำบลสะลวง<br>อำเภอแมริม<br>จังหวัดเชียงใหม่ | มกราคม – มีนาคม 2565 | 100,000  | อ.ปลินดา ระมิงค์วงศ์ |

นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การจัดโครงการบริการวิชาการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ตลอดจนสามารถบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงพัฒนาคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ดังนี้

1) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานประจำด้านอื่นๆ ของอาจารย์และบุคลากร

**ผลการดำเนินงาน** การจัดทำ มคอ.3 ซึ่งมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น การกำหนดให้นักศึกษานำความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปจัดทำเป็น



โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยระบุอ้างอิงชื่อโครงการบริการวิชาการ และการจัดทำ มคอ.5 โดยรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.3

2) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างเป็นระบบ

**ผลการดำเนินงาน** การนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในทุกระดับ รวมถึง นำความรู้ ประสบการณ์ จากการให้บริการกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย

3) การบูรณาการการบริการวิชาการกับชุมชน/สังคม เพื่อเป็นประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมในเขตพื้นที่ให้บริการตามบริบทของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**ผลการดำเนินงาน** การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพตามความต้องการของชุมชนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบ และการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อเป็นช่องทางบริการวิชาการในการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยให้แก่ชุมชนหรือสังคมได้รับรู้

ทั้งนี้ ได้เสนอแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2564 วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564 ซึ่งมีมติที่ประชุมเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการของคณะ ดังนี้

3. ควรมีการปรับแผนการให้บริการวิชาการให้เป็นแบบเชิงรุก โดยบูรณาการความร่วมมือของทุกหลักสูตรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มมากขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชน

4. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ให้กับชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและและพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2564

3.1-2-2 โครงการส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย

3.1-2-3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว

3.1-2-4 โครงการดอยสุเทพศึกษาในมิติดอยสุเทพวิถี

3.1-2-5 โครงการการขับเคลื่อนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ด้วยวิถีอารยเกษตรภายใต้เครือข่าย “บวร” ในพื้นที่จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนวัดวังหลวง ต.ป่าพลู อ.บ้านโฮ่ง จ.ลำพูน

3.1-2-6 โครงการขับเคลื่อนวิศวะกรสังคม

3.1-2-7 โครงการภาษาจีนสำหรับผู้ด้อยโอกาส ครั้งที่ 4

3.1-2-8 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านแผนที่และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศชุมชน

3.1-2-9 โครงการบริการวิชาการองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ การถ่ายภาพ และการวาดภาพ

3.1-2-10 โครงการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน : อัตลักษณ์ ความเป็นไทย

3.1-2-11 โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนหางานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1

3.1-2-12 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

3.1-2-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2564 วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก จำนวน 6 โครงการ จำแนกเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายใน 3 โครงการ และการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 3 โครงการ ดังนี้

| ที่                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                   | หน่วยงาน/ชุมชนที่มีร่วมดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>โครงการที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายใน จำนวน 3 โครงการ</b>  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                         | โครงการส่งเสริมสุขภาวะกลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย              | กองกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                                                         | โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว | กองกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                         | โครงการขับเคลื่อนนิสิตกรสังคม                                     | กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>โครงการที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 โครงการ</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                                                         | โครงการดอยสุเทพศึกษาในมิติ ดอยสุเทพวิถี                           | 1. ศูนย์ธรรมชาติวิทยา ดอยสุเทพเฉลิมพระเกียรติฯ<br>2. สถาบันวิจัยสังคม<br>3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ม.เชียงใหม่<br>4. อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย<br>5. เครือข่ายสิ่งแวดล้อมม้งดอยสุเทพ-ปุย<br>6. หน่วยวิจัยการฟื้นฟูป่า ม.เชียงใหม่<br>7. สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>8. เครือข่ายเชียงใหม่เขียวสวยหอม<br>9. โครงการเชียงใหม่อ่าน ภายใต้<br>“โครงการดอยสุเทพศึกษา ความรู้จากผืนป่าสู่ชุมชน” |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                       | หน่วยงาน/ชุมชนที่มีร่วมดำเนินโครงการ               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5   | โครงการการขับเคลื่อนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ด้วยวิถีอารยเกษตรภายใต้เครือข่าย “บวร” ในพื้นที่จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนวัดวังหลวง ต.ป่าพลู อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาลำพูน เขต 2 |
| 6   | โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนหางานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1 | กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน                       |

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-3-1 โครงการส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย
- 3.1-3-2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว
- 3.1-3-3 โครงการขับเคลื่อนวิสาหกิจสังคม
- 3.1-3-4 โครงการดอยสุเทพศึกษาในมิติดอยสุเทพวิถี
- 3.1-3-5 โครงการการขับเคลื่อนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ด้วยวิถีอารยเกษตรภายใต้เครือข่าย “บวร” ในพื้นที่จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนวัดวังหลวง ต.ป่าพลู อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน
- 3.1-3-6 โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนหางานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1

#### 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

##### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีการศึกษา 2564 และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงานของโครงการในแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการเพื่อบริการชุมชน ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ

## บริการวิชาการ ดังนี้

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การบรรลุเป้าหมาย |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |
| 1. เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสังคม | 1. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสังคม | 2 โครงการ                          | <b>จำนวน 5 โครงการ</b><br>1.1 โครงการส่งเสริมสุขภาวะกลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย<br>1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว<br>1.3 โครงการดอยสุเทพศึกษาในมิติ ดอยสุเทพวิถี<br>1.4 โครงการการขับเคลื่อนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ ด้วยวิถีอารยเกษตรภายใต้เครือข่าย "บวร" ในพื้นที่จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนวัดวังหลวง ต.ป่าพลู อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน<br>1.5 โครงการขับเคลื่อนนิสิตอาสาสมัครสังคม <u>กิจกรรมที่ 1</u> ขับเคลื่อนนักศึกษาวิชาศรสังคม ในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ธนาคารขะ ระยัโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย <u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม | ✓                |          |
| 2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคม                                                                   | 2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น สังคม                                                                         | ร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรในสังกัด | <b>จำนวน 18 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 94.74</b><br>2.1 โครงการภาษาจีนสัญจรสำหรับผู้ด้อยโอกาส ครั้งที่ 4<br>- หลักสูตรภาษาจีน<br>- หลักสูตรวัฒนธรรม<br>- หลักสูตรการพัฒนาชุมชน<br>- หลักสูตรศิลปะการแสดง<br>2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านแผนที่และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศชุมชน<br>- หลักสูตรภูมิศาสตร์<br>- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์<br>- หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์<br>2.3 โครงการบริการวิชาการองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ การถ่ายภาพ และการวาดภาพ<br>- หลักสูตรศิลปะและการออกแบบ                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                |          |

| วัตถุประสงค์                                                                       | ตัวชี้วัด                                                     | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การบรรลุเป้าหมาย |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                                                                    |                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |
|                                                                                    |                                                               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรภาษาอังกฤษ</li> <li>- หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ</li> <li>- หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา</li> <li>- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส</li> </ul> <p>2.4 โครงการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน : อัตลักษณ์ ความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศิลปะการแสดง</li> <li>- หลักสูตรภาษาอังกฤษ</li> <li>- หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ</li> <li>- หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา</li> <li>- หลักสูตรวัฒนธรรม</li> <li>- หลักสูตรดนตรีไทย</li> <li>- หลักสูตรดนตรีสากล</li> <li>- หลักสูตรภาษาไทย</li> </ul> <p>2.5 โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนหางานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรภาษาเกาหลี</li> <li>- หลักสูตรการท่องเที่ยว</li> <li>- หลักสูตรนิติศาสตร์</li> </ul> |                  |          |
| 3. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น และสังคมได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | 3. จำนวนชุมชนท้องถิ่น และสังคมที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | 1 ชุมชน     | <p><b>จำนวน 1 ชุมชน คือ ตำบลสะलग อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่</b></p> <p>3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตำบลสะलग อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>ประเด็นการพัฒนา</u></p> <p>เกิดการพัฒนาระบบการคิดการนำเอาภูมิปัญญาของชาวบ้านที่มองว่าสามารถนำมาปรับประยุกต์เป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวของชุมชนได้ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มท่องเที่ยว “แอ่เกตุสูน” ให้สามารถจัดการภูมิปัญญาต่าง ๆ ให้กลายเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนได้ นอกจากนี้ทางโครงการยังได้นำองค์ความรู้ภูมิปัญญาวัฒนธรรมมาจัดทำให้อยู่ในรูปแบบของสื่อคลิปวิดีโอและสื่อ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                |          |

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน                                           | การบรรลุเป้าหมาย |          |
|--------------|-----------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------|----------|
|              |           |             |                                                          | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |
|              |           |             | สิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชน |                  |          |

ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบ และได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ในปีถัดไป ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการควรจะเน้นการบูรณาการความร่วมมือกับหลักสูตรในคณะให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร
2. ควรสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน เพิ่มขึ้น
3. ควรพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ชุมชน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้แก่ชุมชน

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-4-1 รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี 2564

3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565

#### 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

##### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนการจัดบริการวิชาการ ตามผลจากการประเมินในข้อ 4 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป ดังนี้

- 1) การจัดทำแผนการบริการวิชาการในปีถัดไปที่เน้นการต่อยอดโครงการและพัฒนาชุมชน เป้าหมายทั้ง 4 ชุมชนให้ครอบคลุมทั้ง 5 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย โดยมุ่งตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่องภายใต้พันธกิจของคณะและองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา

นอกจากนี้ ยังได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการบริการวิชาการปี 2565 โดยให้นำข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการมาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการและเพื่อพัฒนาการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนและโครงการ โดยให้ความสำคัญกับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน โดยคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการเพื่อบริการชุมชน ได้จัดประชุมวางแผนการดำเนินการและนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการจัดโครงการมาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง ดังนี้

**ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :** ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ :** ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการทุนทาง

วัฒนธรรม และ สืบสานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

แผนงาน : การบริการวิชาการ

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------|
| 1. เพื่อบริการวิชาการ<br>แก่สังคมที่สอดคล้อง<br>กับยุทธศาสตร์ของ<br>มหาวิทยาลัยและคณะ<br>มนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ และตาม<br>ความต้องการของ<br>ชุมชน ท้องถิ่น และ<br>สังคม | 1. จำนวนโครงการ<br>บริการวิชาการแก่สังคม<br>ที่สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ของ<br>มหาวิทยาลัยและคณะ<br>มนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ และตาม<br>ความต้องการของชุมชน<br>ท้องถิ่น และสังคม<br>จำนวน 6 โครงการ | 1.1 โครงการยกระดับ<br>มาตรฐานผลิตภัณฑ์<br>ชุมชนท้องถิ่น                                                                                                         | ปีการศึกษา<br>2565    | 100,000      | อ.ดร.จตุพร<br>เสถียรคง     |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | 1.2 โครงการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์จากผ้าเขียน<br>เทียน เพื่อส่งเสริม<br>อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม<br>ชาติพันธุ์ม้ง บ้านแม่สา<br>อำเภอแม่อรมิ จังหวัด<br>เชียงใหม่         | ปีการศึกษา<br>2565    | 100,000      | อ.จารุวรรณ<br>เพ็งศิริ     |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | 1.3 โครงการ สานสืบ<br>ศิลป์ และการจัดการ<br>ข้อมูลศิลปะการแสดง<br>ทางวัฒนธรรม วิถีถิ่น<br>ไทลื้อเมืองหลวงใต้                                                    | ปีการศึกษา<br>2565    | 150,000      | อ.อิสริยาภรณ์<br>แสงปัญญา  |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | 1.4 โครงการถ่ายทอด<br>วัฒนธรรมผ่านสื่อ<br>สร้างสรรค์ทางภาษา                                                                                                     | ปีการศึกษา<br>2565    | 130,000      | อ.อิสริยาภรณ์<br>แสงปัญญา  |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | 1.5 โครงการบริการ<br>วิชาการภาษาอังกฤษสู่<br>ชุมชน : อัตลักษณ์ความ<br>เป็นไทย                                                                                   | ปีการศึกษา<br>2565    | 130,000      | อ.ดร.รณวีร์                |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | 1.6 โครงการประยุกต์ใช้<br>อากาศยานไร้คนขับ ใน<br>การสำรวจสุขภาพพืชใน<br>แปลงเกษตรอัจฉริยะสี<br>เขียว และการบริหาร<br>จัดการภัยพิบัติไฟป่า<br>และหมอกควันในชุมชน | ปีการศึกษา<br>2565    | 250,000      | อ.ดร.รัชพล<br>สัมพุทธานนท์ |
| 2. เพื่อให้หลักสูตรมี<br>ส่วนร่วมในการ<br>ให้บริการวิชาการแก่<br>ชุมชน ท้องถิ่น และ<br>สังคม                                                                                   | 2. ร้อยละของหลักสูตร<br>ที่มีส่วนร่วมในการ<br>ให้บริการวิชาการแก่<br>ชุมชน ท้องถิ่น สังคม<br>ร้อยละ 90                                                                                                  | 2.1 โครงการการบริการ<br>วิชาการภาษาอังกฤษสู่<br>ชุมชน : ภาษาอังกฤษ<br>จากพี่สู่น้อง                                                                             | ปีการศึกษา<br>2565    | 10,000       | อ.ดร.ธนากร<br>ข้าศรี       |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | 2.2 โครงการบริการ<br>วิชาการอบรมเตรียม                                                                                                                          | ปีการศึกษา<br>2565    | 10,000       | อ.ประการัตน์<br>ทองสัน     |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                                                                                | งบ<br>ประมาณ                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              | ความพร้อมในการสอบ<br>วัดระดับภาษาเกาหลี<br>2.3 โครงการภาษาจีน<br>สำหรับผู้ด้อย<br>โอกาส ครั้งที่ 5<br>2.4 โครงการค่าย<br>ภาษาไทยเพื่อท้องถิ่น<br>และส่งเสริม<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>2.5 โครงการบูรณาการ<br>การบริการวิชาการด้าน<br>ภูมิสารสนเทศเพื่อชุมชน<br>2.6 โครงการบริการ<br>วิชาการเพื่อการพัฒนา<br>ชุมชน<br>2.7 โครงการดนตรี<br>สัญจร<br>2.8) โครงการบริการ<br>วิชาการนิเทศศาสตร์สู่<br>ชุมชน | ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565 | 10,000<br><br>10,000<br><br>10,000<br><br>10,000<br><br>10,000 | อ.หทัยรัตน์<br>มหาวรรณ<br><br>ผศ.ดร.กิตติพงษ์<br>วงศ์ทิพย์<br><br>อ.วรวิทย์<br>ศุภวิมุตติ<br><br>อ.นิชธิมา<br>บุญเฉลียว<br><br>อ.นิรุตร์<br>แก้วหล้า<br><br>อ.นิมิต<br>วุฒิอินทร์ |
| 3. เพื่อให้ชุมชน<br>ท้องถิ่น และสังคม<br>ได้รับการพัฒนาทั้ง 5<br>มิติ (ด้านเศรษฐกิจ<br>สังคม การศึกษา<br>สิ่งแวดล้อมและ<br>สุขอนามัย) อย่าง<br>ต่อเนื่องและยั่งยืน | 3. ร้อยละของชุมชน<br>เป้าหมายที่ได้รับ<br>การพัฒนาทั้ง 5 มิติ<br>(ด้านเศรษฐกิจ สังคม<br>การศึกษา สิ่งแวดล้อม<br>และสุขอนามัย)<br>อย่างต่อเนื่อง<br>ร้อยละ 50 | 3.1 โครงการพัฒนา<br>อัตลักษณ์ชุมชนเพื่อ<br>สร้างการกระจายรายได้<br>กับการท่องเที่ยวเชิง<br>สร้างสรรค์ ต.สะลวง<br>อ.แมริม จ.เชียงใหม่<br>3.2 โครงการภูมิสังคม<br>และประวัติศาสตร์<br>ท้องถิ่น ภูมิศึกษา<br>ภูมินามต.สะลวง -<br>ข้าเหล็ก อ.แมริม<br>จ.เชียงใหม่<br>3.3 โครงการการจัดการ<br>ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>เพื่อการเรียนรู้ตลอด<br>ชีวิตในชุมชน ต.กีดช้าง<br>อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่      | ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565                                                                               | 200,000<br><br>100,000<br><br>114,000<br><br>132,000           | อ.นิชธิมา<br>บุญเฉลียว<br><br>อ.ปิยวดี<br>นิลสนธิ<br><br>อ.ดร.เสกสรร<br>ท้าวทุมมา                                                                                                 |



| วัตถุประสงค์                                                                                       | ตัวชี้วัด                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                  | งบ<br>ประมาณ                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                       | 3.4 โครงการพัฒนาการ<br>สื่อความหมาย<br>ศิลปวัฒนธรรมฯ<br>ต.กีดช้าง อ.แม่แตง<br>จ.เชียงใหม่<br>3.5 โครงการพลังเด็ก<br>และเยาวชนเสริมสร้าง<br>สุขภาวะด้วยภูมิปัญญา<br>พื้นบ้าน ต.กีดช้าง อ.แม่<br>แตง จ.เชียงใหม่<br>3.6 โครงการการพัฒนา<br>พื้นที่แบ่งปันความรู้<br>"ปัญญาป่าดุ่ม"<br>(PanyaPatum)<br>ออนไลน์แพลตฟอร์ม<br>เพื่อการเรียนรู้ตลอด<br>ชีวิต | ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565 | 140,000<br><br>180,000                                                                       | อ.ดร.กนิษฐา<br>พวงศรี<br><br>อ.ดร.ลัดดา<br>ประสพสมบัติ<br><br>ผศ.ดร.นิโลบล<br>วิมลสิทธิชัย |
| 4. เพื่อสร้างเครือข่าย<br>การบริการวิชาการกับ<br>หน่วยงานภายในและ<br>ภายนอก ทั้งภาครัฐ<br>และเอกชน | 4. เครือข่ายการบริการ<br>วิชาการ จำนวน 1<br>เครือข่าย | 4.1 โครงการฝึกอบรม<br>ภาษาและวัฒนธรรม<br>สำหรับคนหางานที่ได้รับ<br>คัดเลือกให้ไปทำงาน<br>สาธารณรัฐเกาหลีตาม<br>ระบบการจ้างแรงงาน<br>ต่างชาติ<br>(Employment Permit<br>System : EPS) พ.ศ.<br>2565 รุ่นที่ 2<br>4.2 โครงการฝึกอบรม<br>หลักสูตรมัคคุเทศก์                                                                                                | ปีการศึกษา<br>2565<br><br>ปีการศึกษา<br>2565                           | จากค่าลง<br>ทะเบียน<br>คนละ<br>4,000 บาท<br><br>จากค่าลง<br>ทะเบียน<br>คนละ<br>39,000<br>บาท | คณะกรรมการ<br>ส่งเสริมวิชาการ<br>เพื่อบริการชุมชน                                          |

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-5-1 ร่างแผนปฏิบัติการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2565

3.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการเพื่อบริการชุมชน ครั้งที่ 2/2564

วันที่ 4 เมษายน 2565

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ    | 5              | ✓                | 5     | 5               |

#### จุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจและกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้ดี

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการจัดโครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมและต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนในชุมชน

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการตอบสนองความต้องการของชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี

โทรศัพท์ : 053-885758

2. นางสาวชัชชญา ชูดิษฐ์ภูวดล

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 4 ชุมชนโดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

| ชื่อชุมชน                                             | ผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ปี 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ชุมชนตำบล<br>สะลง อำเภ<br>แม่ริม จังหวัด<br>เชียงใหม่ | <p>1. ดำเนินโครงการนิเวศวิทยาชาติพันธุ์กับการยกระดับสินค้าชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ปกาเกอญอ ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ปีที่ 2 โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. โครงการการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยง ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยส่งเสริมและให้ความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>3. โครงการนิเวศวิทยาชาติพันธุ์กับองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการสรุปและถอดบทเรียนจนได้เป็นองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคืนความรู้สู่ชุมชน</p> <p>4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นของผู้นำชุมชน ตำบลสะลงและตำบลชีเหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน</p> | <p>โครงการการสร้างผู้นำเยาวชน และเยาวชนจิตอาสา เพื่อปกป้องรักษาและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ในตำบลสะลง และตำบลชีเหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดกิจกรรมประชุมระดมสมองโดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ครู และ ตัวแทนเยาวชน ของแต่ละโรงเรียน จนได้รูปแบบผู้นำเยาวชน และเยาวชนจิตอาสาเพื่อปกป้องรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p> | <p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มท่องเที่ยว “แอเทอสูง” ของบ้านแมกะเปียงให้สามารถจัดการภูมิปัญญาต่าง ๆ เหล่านี้ให้กลายเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนได้นอกจากนี้ ทางโครงการยังได้นำองค์ความรู้ภูมิปัญญาวัฒนธรรมมาจัดทำให้อยู่ในรูปแบบของสื่อคลิปวิดีโอและสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชนบ้านแมกะเปียง</p> |

### ตารางแสดงชุมชนเป้าหมายทั้งหมด

| ลำดับ | ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด                                                                                   | การพัฒนาชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | สะลง - ชี้เหล็ก โมเดล พื้นที่ตำบลสะลง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่                          | ✓                                                                                                                  |
| 2     | โป่งสมิ โมเดล พื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ และเครือข่ายลุ่มแม่น้ำวางตอนบน | ✗                                                                                                                  |
| 3     | ป่าตุม โมเดล พื้นที่ตำบลป่าตุม อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่                                                 | ✗                                                                                                                  |
| 4     | กิดช้าง โมเดล พื้นที่ตำบลกิดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่                                              | ✗                                                                                                                  |

### การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{4} \times 100 = \text{ร้อยละ } 25$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{25}{20} \times 5 = 6.25 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายถัดไป |
|-----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| ร้อยละ 25 | ร้อยละ 25      | ✓                | 5     | ร้อยละ 50     |

### เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

3.2-1-1 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

### จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบ กลไก และแผนในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและพัฒนาชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการวางแผนการใช้งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของคณะเพื่อแก้ไขปัญหาของแต่ละชุมชนอย่างเหมาะสมและชัดเจน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา  
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี  
2. นางสาวชัชชญา ชุติณัฐกุล

โทรศัพท์ : 053-885703

โทรศัพท์ : 053-885758

## องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : ...5... ข้อ

### 1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามเกณฑ์ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย



ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีผู้บริหารของคณะฯ พร้อมด้วยตัวแทนของบุคลากรจากทุกหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรและนักศึกษา นอกจากนี้ สโมสรนักศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะทำงานพัฒนานักศึกษา ยังมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. มีการจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อมุ่งให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์พัฒนาศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มาสร้างสรรค์ให้เกิดนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความเป็นไทย

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

4.1-1-2 ประกาศ เรื่อง นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

## 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นให้คงความเป็นเอกลักษณ์และเกิดความยั่งยืน ตามพันธกิจของแผนงาน ข้อที่ 4 สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืน โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้

| วัตถุประสงค์                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย ปี 64 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ | 1) ร้อยละของหลักสูตรที่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ    | 80                |
| 2. แลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ                            | 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 5                 |

ทั้งนี้คณะฯ ได้มีการกำหนดกิจกรรม โครงการ ระยะเวลา สถานที่ ผู้รับผิดชอบ และจัดสรรงบประมาณตามแผนฯ ที่พอเพียงและเหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามแผนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-2-1 แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา 2564

4.1-2-2 ปฏิทินการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับ และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยกับพันธกิจด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ซึ่งหลักสูตรต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ในหลักสูตร หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม นำไปสู่การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามตัวอย่างของโครงการ/ กิจกรรม และโครงการวิจัย ดังนี้

| ชื่อโครงการ/<br>งานวิจัย                                                                                      | การบูรณาการ                                                                                         | วัตถุประสงค์ของ<br>แผนงาน                                                                                                                               | ประโยชน์/ผลกระทบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการศิลปนิพนธ์<br>/นาฏยนิพนธ์<br><br>โดยหลักสูตรศิลปะ<br>และการออกแบบ<br>และ ห ล ก ส ู ต ร<br>ศิลปะการแสดง | บูรณาการกับ<br>การเรียน<br>การสอน<br>ในรายวิชา<br>ARTD 4901<br>ศิลปนิพนธ์ /<br>DM4906<br>นาฏยนิพนธ์ | ข้อที่ 1) เพื่อส่งเสริมให้<br>คณาจารย์ บุคลากร และ<br>นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม<br>การอนุรักษ์ และสืบสาน<br>ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>ระดับชาติ และนานาชาติ | นักศึกษาได้นำความรู้จาก<br>การจัดการเรียนการสอนใน<br>รายวิชานาฏยนิพนธ์/ศิลป<br>นิพนธ์ มาบูรณาการไกร<br>บวนการจัดการแสดงเพื่อ<br>นำเสนอผลงานจากงานวิจัย<br>สร้างสรรค์ และนำองค์<br>ความรู้จากการเรียนในชั้น<br>เรียนนำมาสร้างสรรค์ผลงาน<br>ด้านศิลปะการแสดง/ศิลปะ<br>นำเสนอในเวทีสาธารณะ<br>เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ระหว่าง สถาบัน |

| ชื่อโครงการ/<br>งานวิจัย                                                                                                                                                                                                              | การบูรณาการ                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์ของ<br>แผนงาน                                                                                                                              | ประโยชน์/ผลกระทบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | การศึกษาสู่ชุมชน และ<br>สาธารณชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| โครงการบริการ<br>วิชาการภาษาอังกฤษ<br>สู่ชุมชน : อัตลักษณ์<br>ความเป็นไทย<br><br>โดยหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                                                                                            | บูรณาการกับ<br>การเรียนการสอนและการ<br>บริการวิชาการ<br>ในรายวิชา<br>ENG3401<br>ร าย วิ ชา<br>ภาษาอังกฤษ<br>และการสื่อสาร<br>ข้ามวัฒนธรรม          | ข้อที่ 1) เพื่อส่งเสริมให้<br>คณาจารย์ บุคลากร และ<br>นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม<br>การอนุรักษ์และสืบสาน<br>ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>ระดับชาติ และนานาชาติ | พระภิกษุสามเณรและ<br>บุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัดใน<br>3 จังหวัดภาคเหนือ เชียงใหม่<br>ลำพูน และแม่ฮ่องสอน ที่เข้า<br>ร่วมโครงการได้รับการพัฒนา<br>อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสารภายใต้บริบท<br>วัฒนธรรม ซึ่งบ่งบอก<br>อัตลักษณ์ความเป็นไทยและ<br>สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>ภายใต้บริบทวัฒนธรรม<br>อัตลักษณ์ความเป็นไทยของ<br>ชุมชนแก่ชาวต่างชาติที่มา<br>เยือน ให้รู้ความเป็นไปของ<br>วัฒนธรรม ไร้ปัญหา อุปสรรค<br>ในการสื่อสาร |
| โครงการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการและการ<br>แสดงนิทรรศการอัต<br>ลักษณ์ศิลปถิ่นไทย<br>ครั้งที่ 7 ปี 2564<br>ภายใต้ความร่วมมือ<br>ทางวิชาการ (MOU)<br>ใน เครื่อ ข าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>28 แห่ง<br><br>โดยหลักสูตรศิลปะ<br>และการออกแบบ | บูรณาการกับ<br>การเรียนการสอนและการ<br>บริการวิชาการ<br>ในรายวิชา<br>ARTD3203<br><br>จิตรกรรม<br>สร้างสรรค์/<br>ART4301 การ<br>ออกแบบ<br>นิทรรศการ | ข้อที่ 2) แลกเปลี่ยน<br>คณาจารย์และนักศึกษา<br>เพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม<br>ที่หลากหลายทั้งใน<br>ประเทศและต่างประเทศ                                   | เป็นการเผยแพร่ผลงาน<br>สร้างสรรค์ของคณาจารย์และ<br>นักศึกษาในเครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน<br>การสอนในรายวิชาต่าง ๆ<br>รวมถึงบุคคลภายนอกที่สนใจ<br>เข้าชมผลงานสร้างสรรค์ที่<br>เผยแพร่ในรูปแบบ<br>นิทรรศการในภูมิภาคต่าง ๆ<br>สู่สาธารณชน                                                                                                                       |
| โครงการวิจัย เรื่อง<br>ภูมิศาสตร์ภาษา<br>ไทขึ้น ในจังหวัด                                                                                                                                                                             | บูรณาการกับ<br>การเรียน การ                                                                                                                        | ข้อที่ 1) เพื่อส่งเสริมให้<br>คณาจารย์ บุคลากร และ<br>นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม                                                                          | นำนักศึกษาในรายวิชาเข้ามา<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อบรมด้าน<br>ทักษะการฟัง การดู และ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| ชื่อโครงการ/<br>งานวิจัย                                                                                  | การบูรณาการ                                                                                                                            | วัตถุประสงค์ของ<br>แผนงาน                                              | ประโยชน์/ผลกระทบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เชียงใหม่ : ความรู้<br>พื้นฐานเพื่อการ<br>พัฒนาท่องเที่ยวเชิง<br>ชาติพันธุ์<br><br>โดยหลักสูตร<br>ภาษาไทย | สอน และการ<br>วิจัย<br>ในรายวิชา<br>THAI1201<br>ทักษะการฟัง<br>การดู และการ<br>พูดสำหรับครู<br>ภาษาไทย /ED<br>5201 ภาษา<br>และวัฒนธรรม | การอนุรักษ์ และสืบสาน<br>ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>ระดับชาติ และนานาชาติ | การพูดภาษาไทยเบื้องต้น ซึ่ง<br>พบการพูด การสะกดคำที่มี<br>ความหลากหลายทางภาษาที่<br>กลุ่มคนที่พูดภาษาแตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยใช้<br>การวิจัยเพื่อนำไปต่อยอด<br>ต้นทุนทางการท่องเที่ยวของ<br>ชุมชนทั้งวิถีชีวิต วัฒนธรรม<br>ภูมิปัญญา สู่การให้บริการ<br>กิจกรรมท่องเที่ยว สามารถ<br>อนุรักษ์วัฒนธรรม วิถีชีวิต<br>ดั้งเดิมของชุมชนให้คงอยู่<br>รวมถึง การอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมชุมชน ทำให้เกิด<br>การส่งเสริมและสืบทอด<br>วัฒนธรรมสู่คนรุ่นหลัง |

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-3-1 สรุป/รายงานการดำเนินงานโครงการศิลปนิพนธ์ และโครงการนาฏยนิพนธ์
- 4.1-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน : อัตลักษณ์  
ความเป็นไทย
- 4.1-3-3 เล่มสุจิตร์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์  
ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
28 แห่ง
- 4.1-3-4 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ภาษาไทยในจังหวัดเชียงใหม่ : ความรู้  
พื้นฐานเพื่อการพัฒนาท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

#### 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

##### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารคณะ ดังนี้

1. มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564 เพื่อดำเนินงานตามแผน กำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนดังนี้

1.1 แจ้งรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และชี้แจงผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม

1.2 พิจารณาวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม โดยยึดแนวทางการดำเนินงาน จากแผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. พิจารณาประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้

คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย **ภาคเรียนที่ 1** เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา โดยยังมีกิจกรรม/โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือยังไม่บรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานหลายข้อ เพื่อลดอัตราความเสี่ยงในการสัมผัส โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยให้ดำเนินการจัดโครงการที่สามารถจัดโดยการ เว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) เช่น การปรับเปลี่ยนการจัดโครงการจุดเทียนผูกด้วย สายสัมพันธ์ เป็นการไหว้ครูของแต่ละหลักสูตร ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online และโครงการวิศวกร สังคม จากนักศึกษาหลักสูตรละ 20 คน ขึ้นไป เปลี่ยนเป็นตัวแทนของแต่ละหลักสูตร เพื่อลดจำนวน ผู้ร่วมงาน และคณะกรรมการฯ เสนอแนะให้เร่งดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการที่คงค้าง จัดให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นปีการศึกษา

เมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีการสรุปผลดำเนินงาน เพื่อนำผลจากการดำเนินกิจกรรม จัดทำรายละเอียดของแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม กำหนดการ และงบประมาณสำหรับดำเนินการ เสนอต่อ คณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาในการดำเนินงาน มีการประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงานศิลปวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน ประจำปีการศึกษา 2564 ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ดังนี้

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | เป้าหมาย    | ค่าที่ได้         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดที่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละ 80   | มากกว่า ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมไหว้ครู มีคณาจารย์และนักศึกษาร่วมงานดังกล่าว</li> <li>- กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา มีตัวแทนคณาจารย์และนักศึกษาร่วมงานดังกล่าว</li> <li>- งานแสดงมุทิตาจิตและเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2564 มีคณาจารย์จากทุกหลักสูตรร่วมงานดังกล่าว</li> <li>- กิจกรรมสืบสานป่าวนิปีใหม่เมืองและรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส มีคณาจารย์จากทุกหลักสูตรร่วมงานดังกล่าว</li> <li>- โครงการขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรรมสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน ณ ชุมชนบ้านปง – ห้วยลาน ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีหัวหน้าหมู่เรียนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ</li> <li>- กิจกรรมลงแรงเอามื้อเกี่ยวข้าวสืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย มีตัวแทนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ภายใต้วรรณมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง มีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมร่วมแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในนิทรรศการดังกล่าวในระดับชาติ</li> <li>- โครงการนิทรรศการศิลปะนานาชาติแลกเปลี่ยน 5 ประเทศ “Circle” International Exchange Art Exhibition in 5 Universities 2021 มีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมร่วมแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในนิทรรศการในระดับนานาชาติดังกล่าว</li> <li>- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ Train the Trainers ตามหลักสูตร Social Competence, Leadership &amp; Organizational Transformation - Innovative Learning: SLOT ณ Alpen-Adria-Universität Klagenfurt สาธารณรัฐออสเตรีย มีอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส การท่องเที่ยว ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการ</li> </ul> |
| 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ      | 5           | มากกว่า 5 โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ Train the Trainers ตามหลักสูตร Social Competence, Leadership &amp; Organizational Transformation - Innovative Learning: SLOT ณ Alpen-Adria-Universität Klagenfurt สาธารณรัฐออสเตรีย มีอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส การท่องเที่ยว ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | เป้าหมาย    | ค่าที่ได้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |             |           | <p>- กิจกรรม “CMRU &amp; TP E - Exchange 2021” เพื่อแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระหว่างสองประเทศ โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับ Temasek Polytechnic (TP) ประเทศสิงคโปร์ มีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ และการท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา ด้านการนวดหน้าแบบไทยและการทำอาหารเวียดนาม ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยวเข้าร่วมกิจกรรม</p> |

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ครั้งที่ 1/2564

4.1-4-2 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

4.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ครั้งที่ 2/2564

4.1-4-4 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.04/592 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 เรื่อง การเร่งรัดการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564

4.1-4-5 ประมวลผลการจัดกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4.1-4-6 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2564

4.1-4-7 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.04/พิเศษ เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2564

4.1-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565

### 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา โดยยังมีกิจกรรม/โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานหลายข้อ เพื่อลดอัตราความเสี่ยงในการสัมผัสโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยให้ดำเนินการจัดโครงการที่สามารถจัดโดยการเว้นระยะห่าง

ทางสังคม (Social distancing) ได้ โดยได้ปรับเปลี่ยนการจัดโครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์ เป็นการไหว้ครูของแต่ละหลักสูตร เพื่อลดจำนวนผู้ร่วมงาน และคณะกรรมการฯ เสนอแนะให้เร่งดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการที่ค้างค้างจัดให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นปีการศึกษา

จากการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำสรุปผลการประเมินในแต่ละโครงการ มาปรับปรุงแผนงานในครั้งถัดไป โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการจัดกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องในแต่ละครั้ง และจากการประเมินผลแผนงานศิลปวัฒนธรรมตอนปลายปี พบว่า ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุเป้าหมายครบทุกตัวบ่งชี้ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2565 และคณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

1. ควรมีระบบฐานข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการสืบค้นในการสนับสนุนงานวิจัย การบริการวิชาการและการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับศิลปวัฒนธรรมสำหรับผู้สนใจ และเป็นการเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมแก่สาธารณชนอีกช่องทาง

2. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในไทยได้คลี่คลายลง มีการผ่อนปรนมาตรการทางสาธารณสุขหลายด้านมากขึ้น ควรทบทวนแผนการดำเนินงานปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและคณาจารย์ในการสร้างเครือข่ายจากภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้มากขึ้น

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 22 พฤษภาคม 2565

4.1-5-2 (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พ.ศ. 2565 – 2567

4.1.5-3 (ร่าง) แผนงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ          | ✓ = บรรลุ        | 5     | 5             |

### จุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร/สาขาวิชา มีนักศึกษาที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและมีอัตลักษณ์ของตนเอง
- หลักสูตรเข้าถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมที่หลากหลายให้แพร่หลาย และทั่วถึง



**ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)**

ควรมีกิจกรรมทางพหุวัฒนธรรมให้ครอบคลุมถึงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล โทรศัพท์ : 053-885704

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์ โทรศัพท์ : 053-885700

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

### ประเมินผลการดำเนินงาน

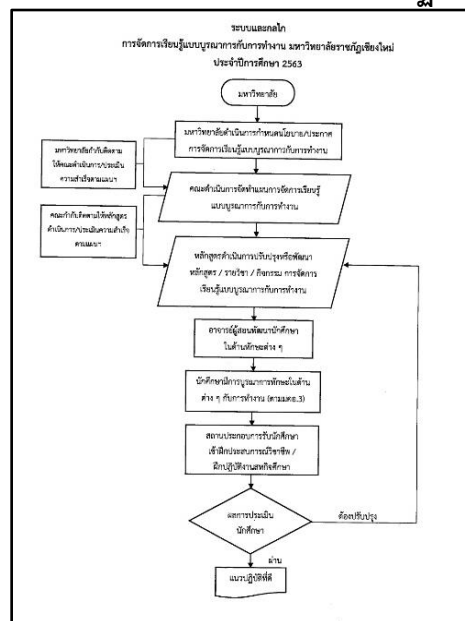
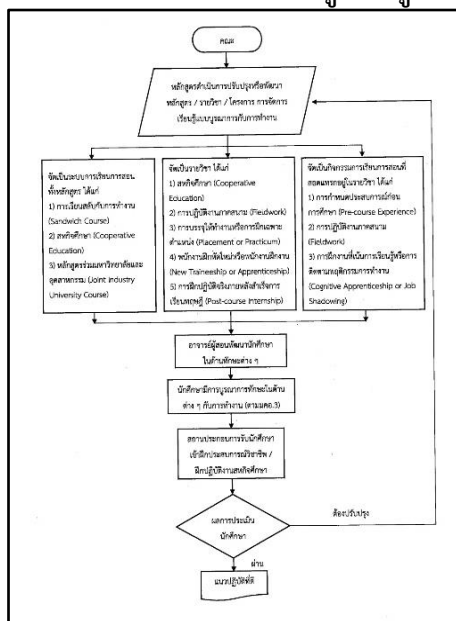
ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

### 1. มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างบูรณาการกับการทำงานตามแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดทำระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา เพื่อส่งเสริมให้คณะฯ นำระบบและกลไกดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานภายในคณะ

ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผน และประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (สหกิจศึกษา) ซึ่งมีจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษา สหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2564

คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นักศึกษาศึกษาสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 1/2564



**สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

**ที่ ๑๒๖/๒๕๖๔**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ประจําภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔**

เพื่อให้การดำเนินงานในการคัดเลือกคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการและระเบียบของทางราชการและสอดคล้องกับนโยบายของสํานักงานศึกษา สํานักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยการอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเพื่อให้การคัดเลือกคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ประจําภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นไปด้วยดีในการดำเนินการคัดเลือกและดำเนินการคัดเลือก และประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ดังนี้

**๑. ภาวการณ์ปฏิบัติงานของ คณะกรรมการคัดเลือกคณาจารย์และบุคลากร**

๑.๑ ผู้รับทราบราชการว่า คณะกรรมการคัดเลือกคณาจารย์และบุคลากร

| <b>ชื่อของคณาจารย์ที่คัดเลือก</b>                                                                                                                                                            | <b>ชื่อบัณฑิตศึกษา</b>                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ๑. โครงการสอนประเภทเรียนบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์<br>ของบัณฑิตวิทยาลัย คณะศิลปศาสตรบัณฑิต<br>(ดำเนินการเมื่อเรียนบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา)<br>(ดำเนินการเมื่อเรียนบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา) | ๑. นางสาวสมพร งามสูง<br>๒. นางสาวจิราภรณ์ สําคัญ |

๑.๒ อาจารย์ ดร.วิเศษ สันตสุขานนท์

| <b>ชื่อของคณาจารย์ที่คัดเลือก</b>                                                                                                   | <b>ชื่อบัณฑิตศึกษา</b>                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑. สำนักจัดการศึกษาทางไกลบัณฑิต (บัณฑิตวิทยาลัย)<br>(ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกล)<br>(ดำเนินการเมื่อเรียนบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา) | ๑. นางสาวอุบลศรี สุขสูง<br>๒. นางสาวศุภาภรณ์ สุขสูง |
| ๒. สถานศึกษาเพื่อผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(ดำเนินการเมื่อเรียนบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา)                                    | ๑. นางสาวสมพรจรรยา หาดคำ<br>๒. นายทศพล หาดคำ        |

๑.๓ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ สุวิทย์

| <b>ชื่อของคณาจารย์ที่คัดเลือก</b>                                                                                                 | <b>ชื่อบัณฑิตศึกษา</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ๑. สำนักบริหารทั่วไปและศูนย์บริการ (บัณฑิตวิทยาลัย)<br>(ดำเนินการบริหารทั่วไป)<br>(ดำเนินการเมื่อเรียนบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา) | ๑. นางสาวสุวิทย์ สอนสอน<br>๒. นางสาวสุวิทย์ สอนสอน |

[illegible]

หลักจากแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาแล้ว คณะวางระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับทำงาน ดังนี้

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม                                                                                                                                     | เวลาดำเนินการ                                                | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</b>    |                                                                                                                                             |                                                              |              |
| 1.                                    | สาขาวิชาขออนุมัติมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (สหกิจศึกษา)                                                       | ก่อน 1 ภาคการศึกษา                                           | คณะ+สาขาวิชา |
| 2.                                    | สาขาวิชาจัดหาสถานประกอบการให้นักศึกษา<br>ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา<br>- ตำแหน่งงาน<br>- ลักษณะงาน<br>- ทักษะความสามารถของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน | ก่อนนักศึกษาออก<br>ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา<br>3 เดือน           | สาขาวิชา     |
| 3.                                    | จัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา                                                                      | หลังจากได้สถาน<br>ประกอบการและ<br>ตำแหน่งงาน ภายใน<br>15 วัน | คณะ+สาขาวิชา |
| 4.                                    | จัดส่งหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้ารับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา                                                                                   | ก่อนปฏิบัติงาน<br>สหกิจศึกษา 1 เดือน                         | คณะ+สาขาวิชา |
| 5.                                    | สาขาวิชาจัดอบรมทักษะที่จำเป็นแก่นักศึกษา                                                                                                    | ตลอดภาคการศึกษา<br>ก่อนออกปฏิบัติงาน<br>สหกิจศึกษา           | สาขาวิชา     |
| 6.                                    | ปฐมนิเทศก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา                                                                                                         | ก่อนปฏิบัติงาน<br>สหกิจศึกษา 15 วัน                          | คณะ+สาขาวิชา |
| <b>ระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</b> |                                                                                                                                             |                                                              |              |
| 7.                                    | นักศึกษาฝึกทักษะภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ                                                                                                   | 1 ภาคการศึกษา                                                | สาขาวิชา     |
| 8.                                    | อาจารย์ที่ปรึกษาออกนิเทศนักศึกษา                                                                                                            | 1 ภาคการศึกษา                                                | สาขาวิชา     |
| <b>หลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</b>    |                                                                                                                                             |                                                              |              |
| 9.                                    | นักศึกษาส่งเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา                                                                                              | ภายใน 15 วันหลัง<br>ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา                     | สาขาวิชา     |
| 10.                                   | จัดสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา                                                                                                           | ภายใน 30 วันหลัง<br>ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา                     | สาขาวิชา     |
| 11.                                   | ติดตามผลการดำเนินงานของสาขาวิชา                                                                                                             | ภายใน 15 วันหลังจัด<br>สัมมนา                                | สาขาวิชา     |

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-1-1 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงใหม่

5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2564

5.1-1-3 แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับทำงาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา  
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

## 2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงานตามที่กำหนด

### ผลการดำเนินงาน

1. คณะมอบหมายให้รองคณบดีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผน และประกัน  
คุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามให้สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศดำเนินการตามแผนที่  
กำหนดไว้ โดยมีการเข้าร่วมการประชุมสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 16  
มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ โดยมี รศ.ดร.กัลทิมา  
พิชัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน กล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษา รับฟัง  
แนวทางการปฏิบัติงานและแง่คิดในการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังคำชี้แจงและ  
คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

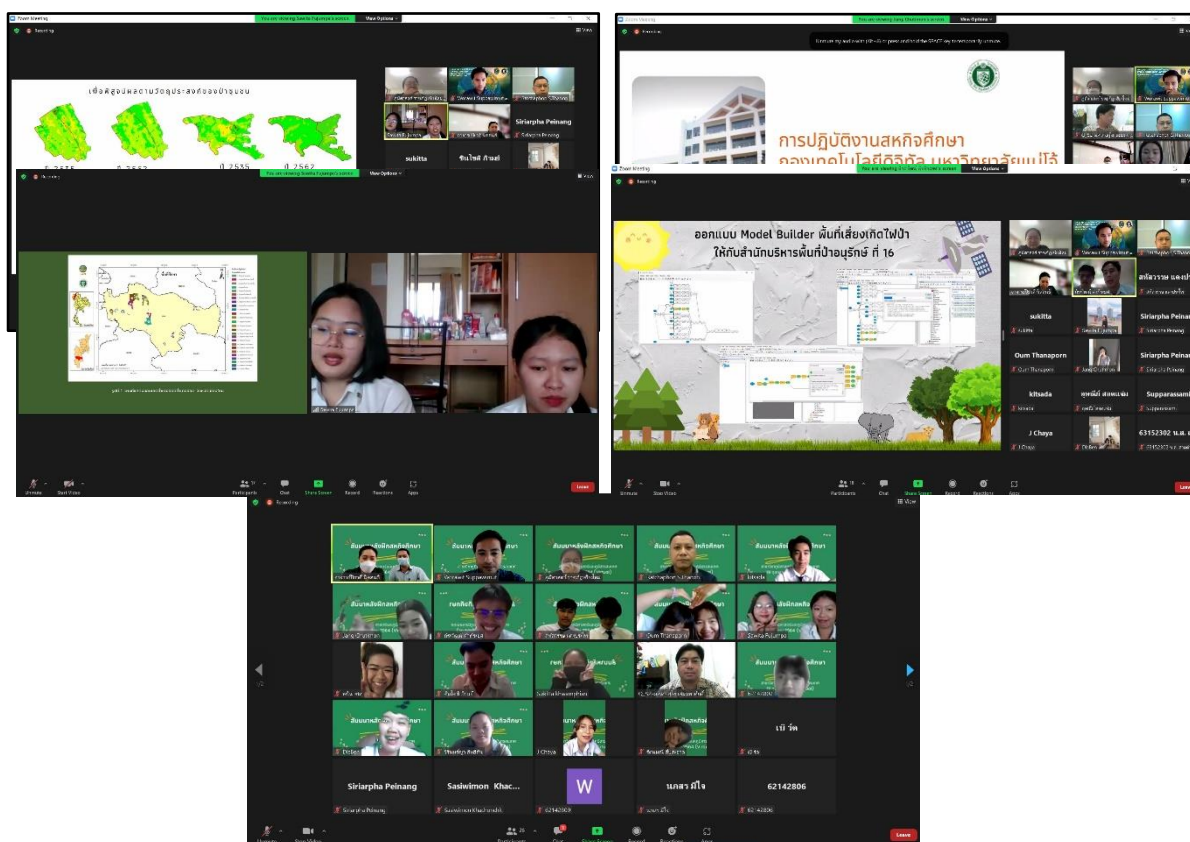
ภาพการประชุมสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษา 1/2564 วันที่ 16 มิถุนายน 2564



2. คณะได้มอบหมายให้นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี นักวิชาการศึกษา (ชำนาญการ) ผู้ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะ เป็นผู้ช่วยกำกับติดตามการดำเนินงานก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องการจัดทำเอกสารและหนังสือราชการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีการกำกับติดตามการดำเนินงานหลังจากปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้วย

3. คณะได้มอบหมายให้ประธานหลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษา 1/2564 ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ว่ามีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา COOP4801 สหกิจศึกษา จำนวน 18 คน ได้ระดับผลการศึกษา A จำนวน 16 คน และ B+ จำนวน 2 คน มีการรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 เพื่อให้นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ได้นำเสนอผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอโครงการวิจัยให้กับคณาจารย์และนักศึกษารุ่นน้องชั้นปีที่ 3 ได้เข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยน ซึ่งการสัมมนาครั้งนี้ยังเป็นการประเมินผลงานวิจัย เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง

### ภาพโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564





ทั้งนี้ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในการนำเสนอผลงานวิจัยนั้น ได้รับรางวัลชมเชย ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 นำเสนอในหัวข้อเรื่อง ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีอาจารย์ปิยวดี นิลสนธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งผลงานวิจัยดังกล่าวเป็นผลการดำเนินโครงการวิจัยระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ กองเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**ภาพผลการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา  
ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

**ขอแสดงความยินดีกับ**

นางสาวชุดิมนท์ มะโนชัย นางสาวดรุณี ชันชัยทิศ  
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ  
และอาจารย์ ปิยวดี นิลสนธิ อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา

**ได้รับรางวัลชมเชย** การนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการสำหรับ  
นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
จัดขึ้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2564 โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

นำเสนอในเรื่อง ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเทศบาลเมืองแม่โจ้  
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

**โครงการการประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา  
ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
จุดประกายความรู้ สู่ความเป็นเลิศ**

**ผลการตัดสิน  
หัวข้อที่ 3 ด้านสังคมศาสตร์**

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1  
HS\_42 การวิเคราะห์ลักษณะร่วมทางดนตรีและวัฒนธรรมของ  
ชาวยุโรปผ่านบทเพลงลูกทุ่งของกำไล-ลาว

รางวัลชนะเลิศอันดับ 2  
HS\_44 บทเพลงที่แต่งขึ้นในวัยเด็กที่ภูมิใจ: โครงการออกแบบโรงเรียน  
เพื่อนเด็กในชุมชนของชุมชนแออัด กรุงเทพฯ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3  
HS\_37 การประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ในการท่องเที่ยวทางน้ำ  
คลองบางกอกใหญ่โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

รางวัลชมเชย  
HS\_38 ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเทศบาลเมืองแม่โจ้  
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

รางวัลชมเชย  
HS\_45 การพัฒนาระบบคลังข้อมูล eProject Report

ผลงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสหกิจศึกษา ภาคการศึกษา 1/64  
ปฏิบัติงาน ณ กองเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อีกทั้งสาขาวิชาได้ส่งผลงานวิจัยของนักศึกษา จำนวน 6 เรื่อง เพื่อนำเสนอใน การประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษามหศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ที่จัดขึ้นโดยภาคศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างวันที่ 21-22 มกราคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ โดยในการประชุมครั้งนี้ผลงานวิจัยของนักศึกษา จำนวน 2 เรื่อง ได้รับรางวัล รายละเอียด ดังนี้



- รางวัลเหรียญทอง การนำเสนอโปสเตอร์ กลุ่มภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมาย SDGs เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงการกักเก็บคาร์บอนจากการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน ในชุมชนพื้นที่สูง กรณีศึกษา: ตำบลเมืองลี อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน” โดยนายปรเมศวร์ เทพสาตรา และสหัสวรรษ แดงประไพ และมี อาจารย์วรวิทย์ ศุภวิมุตี เป็นที่ปรึกษาการวิจัย



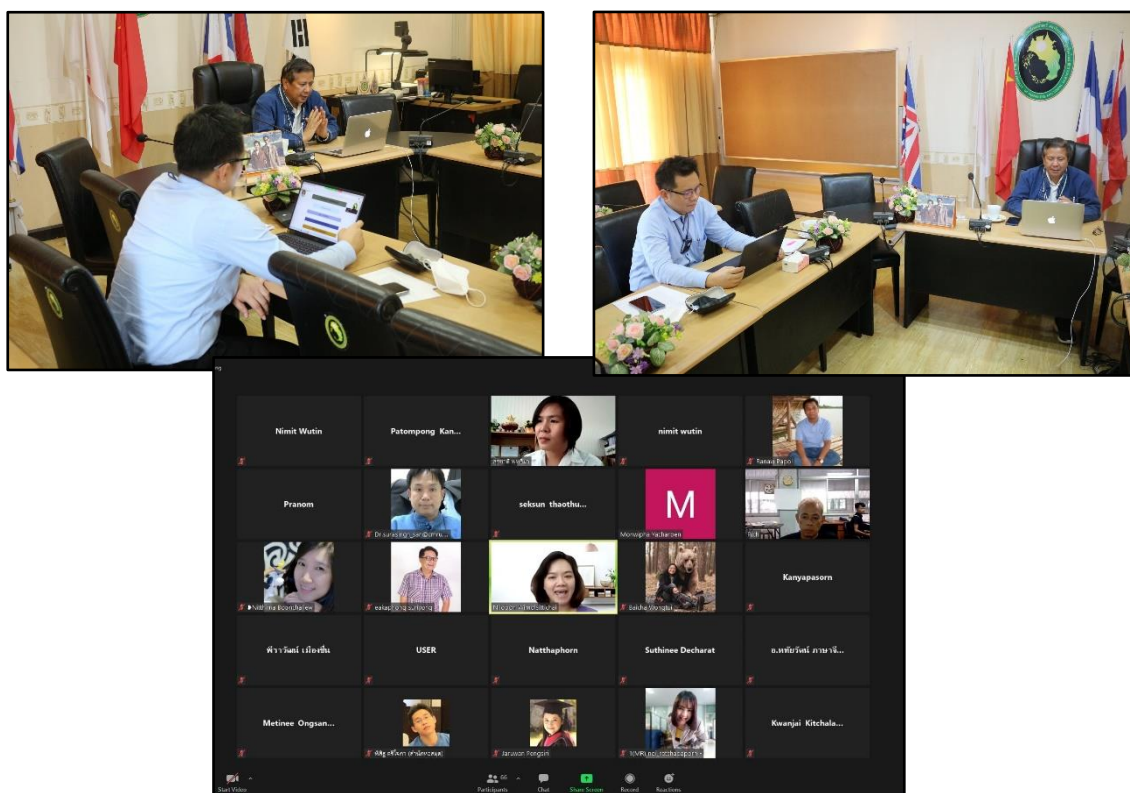
- รางวัลเหรียญทองแดง การนำเสนอแบบปากเปล่า กลุ่ม ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย SDGs เรื่อง “การเปรียบเทียบความอุดมสมบูรณ์ดัชนีพืชพรรณด้วยการสำรวจระยะไกลของเขตป่าชุมชนในอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2562” โดย นางสาวกุลสตรี สุ่มทุม และนางสาวศวิตา พูจุมปา และมี ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย



ซึ่งงานวิจัยของนักศึกษาทั้ง 2 เรื่อง ได้รับการพัฒนามาจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษา 1/2564 จากหน่วยงานทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 1 (เชียงใหม่) สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 เชียงใหม่ ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคเหนือ ส่วนภูมิสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งผลงานวิจัย ได้รับคำปรึกษาทั้งจากคณาจารย์ประจำในคณะ และพนักงานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ

ทั้งนี้ประธานหลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะว่า ทางหลักสูตรได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านการศึกษาและสำรวจภาคสนาม ตลอดจนบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ในแต่ละรายวิชา ศึกษาภาคสนามตามความเหมาะสมของสถานการณ์ ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เรียนรู้จากผู้ปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ โดยตรง แม้จะอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) แต่คณาจารย์ก็มีความพยายามและสามารถจัดกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาคสนามที่การบูรณาการงานวิจัย และการบริการวิชาการ ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษาและแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้เป็นอย่างดี

#### ภาพการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564



### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

5.1-2-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

### 3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ มีการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ และมีการรายงานผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 11 ข้อ ซึ่งหลักสูตรได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำนวน 11 ข้อ

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-3-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

### 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาคสนามที่การบูรณาการงานวิจัย และการบริการวิชาการ และผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2564 จากคณะกรรมการประเมิน มาพัฒนาปรับปรุงดำเนินงานและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยในปีการศึกษา 2564 มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรมีน้อย อาจส่งผลกระทบต่อความคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน

2. ปรับกระบวนการในการรับนักศึกษาให้มีความหลากหลาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก

3. หลักสูตรควรถอดบทเรียนหรือสรุปผลการดำเนินงานที่เกิดจากการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน ซึ่งได้แก่ การปฏิบัติงานภาคสนาม การวิจัยและการบริการวิชาการ

ทั้งนี้หลักสูตรจะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดทำแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

5.1-3-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

### 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ได้นำผลจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อไป

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 4 ข้อ    | 4 ข้อ          | ✓ บรรลุ          | 4     | 5               |

#### จุดแข็ง

มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน การวิจัย และบริการวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรผลักดันให้มีจำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวสุดารัตน์ สมบัติ

โทรศัพท์ : 053-885766

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจตามภารกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                     | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

#### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)

#### ผลการดำเนินงาน

จากการประชาสัมพันธ์เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะของคณาจารย์และบุคลากรถึงแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564 คณะได้นำข้อเสนอแนะคณาจารย์นำไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของคณะ และได้ประชุมจัดทำ SWOT Analysis ร่วมกับประธานหลักสูตรเพื่อเชื่อมโยง จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค โอกาส และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564 และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงและจัดทำประชาสัมพันธ์จากคณาจารย์ของคณะอีกครั้งในวันที่ 5 เมษายน 2565 และดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (ฉบับปรับปรุงปี 2565) ในโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 4 - 5 พฤษภาคม 2565 ณ KS HOTEL อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย โดยมีตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานหลักสูตร ผู้บริหารคณะ และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565

การดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) โดยมีผู้บริหาร ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ดำเนินการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์



เป้าหมาย ผลผลิตและตัวชี้วัดของคณะ โดยปรับระยะเวลาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570 ) (5.2-1-1)

2. คณะกรรมการจัดทำประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา และจัดทำ SWOT Analysis เพื่อเชื่อมโยงจุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค โอกาส เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา (5.1-1-2)

**ภาพกิจกรรมโครงการทบทวนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
วันที่ 4-5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ KS HOTEL อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย**



3. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2565 – 2570)

5.2-1-2 บันทึกข้อความขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (พ.ศ. 2565 – 2570)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

#### ผลการดำเนินงาน

ปัจจัยในการประเมินเพื่อสะท้อนให้เห็นโอกาสในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสทางการแข่งขัน ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิต บัณฑิต 1 คน ของแต่ละหลักสูตรวิชา ภาควิชา ต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ในการผลิตบัณฑิตของ หลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) การพิจารณาต้นทุนต่อหน่วย ต้องคำนึงถึงความ เหมาะสมโดยพิจารณาจากสัดส่วนของงบประมาณในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและการจัดการเรียนการสอน โดยต้องกำหนดให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพและโอกาสในการแข่งขันของบัณฑิตแต่ละหลักสูตรเช่นกัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการด้าน การเงินและงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยดำเนินงานดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงินและงบประมาณ (5.2-2-1)
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติการเงินของคณะ (5.2-2-2)
3. คณะนำเอาแนวทางการจัดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 ของ มหาวิทยาลัย (5.2-2-3) และประมาณการค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
4. และนำข้อมูลรายงานเปรียบเทียบต้นทุนกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563-2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่มีเกณฑ์การปันส่วน การเชื่อมโยงกิจกรรมและผลผลิต ดังตาราง เกณฑ์การปันส่วนกิจกรรมและผลผลิต

#### เกณฑ์การปันส่วนกิจกรรมและผลผลิต

| เกณฑ์การปันส่วน  | กิจกรรม                                 | เกณฑ์การปันส่วน | ผลผลิต                                            |
|------------------|-----------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| ระยะเวลา<br>60 % | A101 บุคลากรและพัฒนาบุคลากร             | 55%             | U001 งบประมาณบุคลากรและพัฒนาบุคลากร               |
| การทำงาน<br>40%  | A102 งบการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน | 30%             | U002 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ |
|                  | A103 งบดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ   | 15%             | U003 ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้              |



ซึ่งสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยรวมกว่า 85% ของผลผลิต ที่เกิดการพัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการดำเนินงานได้

**ตารางต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร/ภาควิชา**  
(การดำเนินการรายงานต้นทุนกิจกรรม ดำเนินการก่อนการแบ่งเป็นสาขาวิชา)

| หน่วยงาน                            | ต้นทุนรวม             | ต้นทุนต่อหน่วย   |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------|
| <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> | <b>118,550,736.94</b> | <b>27,022.45</b> |
| 1. ภูมิศาสตร์                       | 2,780,304.30          | 47,127.80        |
| 2. การท่องเที่ยวและการโรงแรม        | 13,837,181.30         | 25,789.89        |
| 3. การพัฒนาชุมชน                    | 7,050,448.25          | 28,964.13        |
| 4. ดนตรีและศิลปะการแสดง             | 11,245,689.58         | 26,484.75        |
| 5. นิติศาสตร์                       | 10,983,819.83         | 26,575.90        |
| 6. ภาษาตะวันตก                      | 22,098,928.70         | 24,737.01        |
| 7. ภาษาตะวันออก                     | 18,607,795.16         | 25,058.47        |
| 8. ภาษาไทย                          | 7,842,193.25          | 28,248.45        |
| 9. รัฐประศาสนศาสตร์                 | 8,476,955.33          | 27,790.56        |
| 10. ศิลปกรรม                        | 6,218,184.05          | 29,970.76        |
| 11. สังคมและวัฒนธรรมศึกษา           | 7,117,015.49          | 28,896.31        |
| 12. สารสนเทศศาสตร์                  | 2,292,221.69          | 60,456.86        |

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยอยู่ที่ 27,022.45 บาท และเมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ 2564 ภาควิชาที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงสุดได้แก่ ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ที่ 60,456.86 รองลงมาได้แก่ ภาควิชาภูมิศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ที่ 47,127.80 บาท และลำดับที่ ภาควิชาศิลปกรรม มีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ที่ 29,970.76 บาท

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากประเด็น ดังนี้

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต พิจารณาจาก ภาควิชาไม่ควรมีต้นทุนต่อหน่วยมากกว่าต้นทุนต่อหน่วยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพราะถือว่าทำให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร/ภาควิชา ซึ่งพบว่า มีอยู่ทั้งหมด 7 ภาควิชาที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากกว่าต้นทุนต่อหน่วยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังตารางแนบนี้

| หน่วยงาน                     | ต้นทุนรวม      | ต้นทุนต่อหน่วย |
|------------------------------|----------------|----------------|
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 118,550,736.94 | 27,022.45      |
| ภูมิศาสตร์                   | 2,780,304.30   | 47,127.80      |
| การพัฒนาชุมชน                | 7,050,448.25   | 28,964.13      |
| ภาษาไทย                      | 7,842,193.25   | 28,248.45      |
| รัฐประศาสนศาสตร์             | 8,476,955.33   | 27,790.56      |
| ศิลปกรรม                     | 6,218,184.05   | 29,970.76      |
| สังคมและวัฒนธรรมศึกษา        | 7,117,015.49   | 28,896.31      |
| สารสนเทศศาสตร์               | 2,292,221.69   | 60,456.86      |

และโอกาสในการแข่งขันของมูลค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต พบว่า มีอยู่ทั้งหมด 5 ภาควิชาที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่าต้นทุนต่อหน่วยของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังตารางแนบนี้

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ต้นทุนรวม      | ต้นทุนต่อหน่วย |
|------------------------------|----------------|----------------|
|                              | 118,550,736.94 | 27,022.45      |
| การท่องเที่ยวและการโรงแรม    | 13,837,181.30  | 25,789.89      |
| ดนตรีและศิลปะการแสดง         | 11,245,689.58  | 26,484.75      |
| นิติศาสตร์                   | 10,983,819.83  | 26,575.90      |
| ภาษาตะวันตก                  | 22,098,928.70  | 24,737.01      |
| ภาษาตะวันออก                 | 18,607,795.16  | 25,058.47      |

คณะให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากร และการจัดการเรียน การสอน อย่างไรก็ตาม การพัฒนานักศึกษาก็เป็นสิ่งสำคัญเพราะช่วยให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หากกำหนด สัดส่วนงบประมาณที่ต่ำเกินไป อาจส่งกระทบต่อการผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงโอกาสในการแข่งขันเพื่อผลิต บัณฑิตให้มีคุณภาพ อาจต้องมีการศึกษาเพื่อประเมินสัดส่วน งบประมาณให้เหมาะสม

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-2-1 รายงานเปรียบเทียบต้นทุนกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563-2564

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

#### ผลการดำเนินงาน

คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารคณะ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน รับผิดชอบตามพันธกิจของคณะร่วมเป็นกรรมการวิเคราะห์ และประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง 3 หัวข้อ ซึ่งหัวข้อนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับคณะที่มาจากทุกหลักสูตร ร่วมกันประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยมีเป้าหมายเพื่อควบคุมความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดโดยให้มีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 1 เรื่อง ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2564 คณะกรรมการร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยมีการวิเคราะห์ SWOT และระบุความเสี่ยงออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
3. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก

หลังจากนั้นได้ระบุปัจจัยเสี่ยงพบว่า ความเสี่ยงแต่ละด้านมีปัจจัยเสี่ยงที่เป็นต้นเหตุนำไปสู่ความเสี่ยงคือ

| ประเภทความเสี่ยง                 | ปัจจัยเสี่ยง                                                                    | การวิเคราะห์ความเสี่ยง |               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                  |                                                                                 | ปัจจัย                 | ค่าความเสี่ยง |
| 1. ด้านกลยุทธ์                   | 1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา                                      | ภายนอก                 | สูงมาก        |
| 2. ด้านการปฏิบัติงาน             | 2. สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา | ภายใน                  | สูง           |
| 3. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก | การเกิดสถานการณ์โรคระบาด (Covid - 19)                                           | ภายนอก                 | สูง           |

#### คณะกรรมการได้ดำเนินการออกแบบแนวทางการควบคุมความเสี่ยงดังนี้

| ความเสี่ยง                                                | ปัจจัยความเสี่ยง                                          | แนวทางการควบคุมเพื่อลดความ                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านกลยุทธ์<br>จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา | 1.1 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร | 1.1.1 ปรับการประชาสัมพันธ์เชิงรุกบนสื่อออนไลน์ที่หลากหลาย<br>1.1.2 จัด Human Expo มุ่งเป้าแนะแนวการศึกษาโรงเรียนมัธยม |

| ความเสี่ยง                                                                                                             | ปัจจัยความเสี่ยง                                                                                                                                                                                              | แนวทางการควบคุมเพื่อลดความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>1.2 การสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีโอกาสน้อยจึงขาดเครือข่ายการประชาสัมพันธ์</p> <p>1.3 หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลง เน้นทักษะมากกว่าความรู้</p> | <p>กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดในภาคเหนือ</p> <p>1.2.1 สร้างช่องทางติดต่อรูปแบบออนไลน์ที่หลากหลาย เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารของคณะและประชาสัมพันธ์กับเครือข่ายด้วยวิธีที่บอกน้อง</p> <p>1.2.2 จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า</p> <p>1.3.1 ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้มีความน่าสนใจ</p> <p>1.3.2 บูรณาการหลักสูตรที่เน้นทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> |
| <p><b>2. ด้านการปฏิบัติงาน</b></p> <p>สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p> | <p>2.1 หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา : ตัวบ่งชี้ อาจารย์ ในระดับคะแนนน้อย</p> <p>2.2 คณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ในระดับคะแนนน้อย</p>                                              | <p>1. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการให้กับคณาจารย์</p> <p>2. สนับสนุน ผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์และตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>3. ด้านเหตุการณ์ภายนอก</b></p> <p>การเกิด สถานการณ์โรคระบาด (Covid - 19)</p>                                     | <p>3.1 การปรับตัวของนักศึกษากับการเรียนออนไลน์</p> <p>3.2 อุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาไม่เพียงพอ</p>                                                                                    | <p>3.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านเทคนิคการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>3.2 ปรับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษารูปแบบออนไลน์ให้น่าสนใจ</p> <p>3.3 จัดสถานที่ให้บริการการเรียนการสอนนักศึกษาที่ขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์</p>                                                                                                                                                                 |

ทั้งนี้ผ่านการเห็นชอบจากคณบดีและเผยแพร่แผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงต่ออาจารย์ผ่านการประชุมประจำภาคเรียนที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2564 ซึ่งการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเสร็จสิ้น จำนวน 1 ด้าน คือด้านกลยุทธ์ : จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา พบว่าในภาคเรียนที่ 1/2565 มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์เปิดรับนักศึกษา (จำนวนคน) แต่บางหลักสูตรจำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ในภาพรวมมีนักศึกษาเข้าเรียนทุกหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการได้จัดทำรายงานนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบในการประชุมครั้งที่ 16/2565 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2565 ถึงจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 1,177 คน จากแผนการรับนักศึกษาของคณะ จำนวน 1,180 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2565)

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

### 5.2-3-1 แผนบริหารความเสี่ยง 2564

## 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารคณะบริหารงานคณะภายใต้หลักธรรมาภิบาล บริหารคณะสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ นักศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือบริหารการดำเนินงานของคณะ 10 ประการดังนี้

### 1. หลักประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 คณะได้สรุปผลการปฏิบัติราชการประจำปีและรายงานผลงานปฏิบัติราชการเสนอมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการบริหารระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ จ่าย ลักษณะสามมิติและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ทั้งนี้การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะได้ทำการประชาสัมพันธ์เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะของอาจารย์ในคณะ และนำข้อเสนอแนะมาทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับตั้งแต่ผู้บริหารคณะ ประธานหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 4 – 5 พฤษภาคม 2565 ณ KS Hotel จังหวัดเชียงราย และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ส่วนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 มีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะจะได้รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2564 เสนอมหาวิทยาลัยบริหารระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ จ่าย ลักษณะสามมิติ และใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน รายงานผลต่อผู้บริหารทุกระดับ (กรรมการประจำคณะ มหาวิทยาลัย) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (5.2-4-1)

## 2. หลักประสิทธิภาพ

คณะนําระบบสารสนเทศเข้ามามีบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพ ลดปริมาณการใช้กระดาษ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีมาบริหารจัดการ ได้แก่

### งานด้านเอกสารและสารบัญ (5.2-4-2)

- นําระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย (e-Document cmru) ในการรับส่งเอกสาร
- ระบบงานสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ (e-faculty) ในการรับ-ส่งเอกสารภายในคณะ
- ระบบ LineOfficial Account Manager (human office) เป็นสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และบุคลากรของคณะ ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน

### งานด้านพัสดุ การเงิน นโยบายและแผน (5.2-4-3)

- ระบบงบประมาณ พสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ จ่าย ลักษณะสามมิติของงานการเงิน เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณของงานการเงิน พสดุ และงานแผนงาน

### งานวิชาการและการศึกษา (5.2-4-4)

- ระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์
- ระบบการรับส่งข้อสอบ
- ระบบงานผลิตเอกสารออนไลน์

### งานวิจัย ประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยี (5.2-4-5)

- [http://www.human.cmru.ac.th/\\_เว็บไซต์คณะ](http://www.human.cmru.ac.th/_เว็บไซต์คณะ)
- <https://www.facebook.com/humancmru/> Facebook คณะ

จากการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เข้ามาใช้ ทำให้ลดระยะเวลาการทำงาน ลดการจัดเก็บเอกสาร ลดปริมาณการใช้กระดาษ ลดภาระงานอาจารย์และบุคลากร สามารถปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนและมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ขอรับบริการ

การพัฒนาระบบโดยคณะ การจัดเก็บเอกสารด้วยระบบงานสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ (e-faculty) ในการรับ-ส่งเอกสารภายในคณะทำให้ลดปริมาณการใช้กระดาษ ระบบ LineOfficial Account Manager (human office) เป็นสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และบุคลากรของคณะ สามารถเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารในช่วงเหตุการณ์โรคระบาดปัจจุบัน ระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ลดระยะเวลาการจัดส่งเอกสาร ระบบการรับส่งข้อสอบสามารถสร้างระบบความปลอดภัยป้องกันการสูญหายของข้อสอบ และระบบงานผลิตเอกสารออนไลน์สามารถลดระยะเวลาการจัดส่งเอกสาร เป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารในช่วงเหตุการณ์โรคระบาดปัจจุบัน และกำลังพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพในระดับคณะเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะ เพื่อเป็นข้อมูลรายงานความก้าวหน้าของการประกันคุณภาพการศึกษา

### 3. หลักการตอบสนอง

คณะจัดระบบการให้บริการตามพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อให้สามารถตอบสนองการใช้งานและความต้องการของผู้ใช้ในส่วนของบุคลากรในสำนักงาน จัดบอร์ดป้าย แสดงตำแหน่งงานของบุคลากร จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อให้อำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ ได้จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณะผ่านกรู๊ปไลน์ ช่องทางการติดต่อผู้บริหาร จัดทำระบบตอบคำถามสำหรับงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ งานให้บริการศิษย์เก่า – ศิษย์ปัจจุบัน ช่องทางสายตรงคนบตี เพื่อความรวดเร็วสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจแก่ผู้มาใช้บริการ

### 4. หลักการรับผิดชอบ

คณะดำเนินการการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย กำหนดภาระงานในระดับผู้บริหารคณะ กำหนดภาระงานโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อการดำเนินงานบริหารจัดการคณะและหลักสูตร และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการจัดการความรู้ งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน งานกิจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย งานบริการวิชาการและงานวิจัย งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5. หลักความโปร่งใส

คณะมีการบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะโดยหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะ รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ แก่หน่วยงานภายในและภายนอกซึ่งได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะ (5.2-4-6)

### 6. หลักการมีส่วนร่วม

คณะบริหารงานและมอบหมายอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ แต่งตั้งอาจารย์และบุคลากรร่วมบริหารงาน ดำเนินงานในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกระบวนการพัฒนา เช่น คณะกรรมการสถานวิจัย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและตัดสินใจร่วมกัน เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เสนอแนะการทำงานหรือปัญหา เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน ดังเช่นในการจัดประชุมอาจารย์ทุกภาคเรียน จัดประชุมเจ้าหน้าที่ประจำของคณะเป็นประจำทุกเดือน (5.2-4-7)

### 7. หลักการกระจายอำนาจ

คณะบริหารงานและมอบหมายอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ มอบอำนาจให้รองคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบการปฏิบัติราชการแทนคณบดี กำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติงานและมีอำนาจสั่งการ อนุญาต อนุมัติการปฏิบัติราชการเพื่อความคล่องตัว และกำกับตรวจสอบการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล มอบหมายให้ประธานหลักสูตร ประเมินผลการปฏิบัติราชการสายวิชาการ มอบหมายให้ประธานหลักสูตร

ดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตร คณาจารย์สามารถให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดีเพื่อการปรับปรุงพัฒนา งาน (5.2-4-8)

### 8. หลักนิติธรรม

ผู้บริหารคณะบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ อยู่บนพื้นฐานหลักการ เหตุผลและความถูกต้อง ออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของคณะ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน เผยแพร่บนช่องทางต่าง ๆ ของคณะ บุคลากรทุกระดับสามารถเข้าสืบค้น ข้อมูลในช่องทาง Line@Official Account Manager (human office) และในการปฏิบัติเชิง ประจักษ์คือการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนขั้นเงินเดือน คณะปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินผลของมหาวิทยาลัย มีระบบตักเตือนอาจารย์กรณีการส่งผลการเรียนล่าช้า หรือผิดพลาด (5.2-4-9)

### 9. หลักความเสมอภาค

คณะปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติทุกคนได้รับการปฏิบัติและการบริการ ไม่มีแบ่งแยก เช่น สิทธิการลา การอนุญาตไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรืออบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของบุคลากร สายวิชาการคนละ 5,000 บาท และสายสนับสนุน คนละ 2,500 บาท และมีงบประมาณกลางสำหรับ คณะในการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร กรณีที่ใช้งบประมาณเกินสิทธิ์ที่ได้รับ หรือ อาจารย์ชาวต่างชาติ อาจารย์จ้างชั่วคราวรายปีที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย คณะยังได้จัดสรรงบประมาณส่วนกลางสนับสนุนอาจารย์ ทั้งนี้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ทุกคนมีสิทธิ์ในการทำวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ การขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของสาย สนับสนุน (5.2-4-10)

### 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

คณะยึดหลักฉันทามติมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติร่วมกันในการประชุมอาจารย์ทุกระดับ เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกระบวนการสรร หาประธานหลักสูตร ร่วมเสนอชื่ออาจารย์เพื่อเป็นกรรมการประจำคณะ (จากตัวแทนคณาจารย์) ร่วมเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ ร่วมเสนอชื่อศิษย์เก่าดีเด่นของคณะ นักศึกษามีสิทธิ์ เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา โดยเปิดให้ลงสมัคร/เสนอรายชื่อ และให้นักศึกษาสามารถลงคะแนน เสียงเลือกตั้งเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสโมสรนักศึกษาได้ และตัวแทนสโมสรนักศึกษา ยังมีส่วนร่วมใน การเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในโครงการ/กิจกรรมของคณะด้วย

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

5.2-4-2 Print out ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

5.2-4-3 Print out ระบบงานงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - จ่าย ลักษณะ 3 มิติ

5.2-4-4 Print out ระบบงานลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และงานบริการการศึกษา

5.2-4-5 Print out website คณะ และ Facebook คณะ



5.2-4-6 รายงานผลการตรวจสอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

5.2-4-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม

5.2-4-8 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2-4-9 คู่มือแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเลื่อนขั้นเงินเดือน ค่าจ้าง  
ค่าตอบแทนบุคลากร

5.2-4-10 งบประมาณจัดสรรของหลักสูตร

5.2-4-11 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน

**5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและผู้เชี่ยวชาญ (ผู้รู้) ตามประเด็นพันธกิจของคณะในด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และการพัฒนาบุคลากร โดยมีการดำเนินการดังนี้

**1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้และดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยสรุปได้ 3 กิจกรรมคือ**

1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

1.2 การใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย

1.3 การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรม

คณะกรรมการการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการจัดการตามแผนการจัดการความรู้ทั้ง 7 ขั้นตอนดังนี้

**1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น** โดยการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะเพื่อกำหนดประเด็นความรู้

**2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ** โดยการจัดประชุมคณาจารย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน 3 ประเด็นกิจกรรมที่กำหนดไว้

**3. การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ** กรรมการสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลสรุปออกมาเป็นแนวปฏิบัติ

**4. การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติในงาน** คณะกรรมการการจัดการความรู้ นำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ สร้างความเข้าใจในการนำเสนอแนวปฏิบัติการพัฒนางาน และเผยแพร่แนวปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดการจัดการความรู้ ทั้ง 3 กิจกรรม

**5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้** โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้จัดการความรู้ได้ดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**6. การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวปฏิบัติ** คณะกรรมการได้จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อเผยแพร่หลังจากร่วมกันปรับปรุงพัฒนาแนวปฏิบัติให้เหมาะสม ต่อที่ประชุมคณะ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เว็บไซต์คณะ

7. การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย คณะกรรมการจัดประชุม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานต่อคณะกรรมการการจัดการความรู้ระดับคณะ และเสนอมหาวิทยาลัย

โดยสรุปผลการจัดการความรู้ทั้ง 3 กิจกรรมได้ดังนี้

#### 1.1 กิจกรรม : การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (ด้านการเรียนการสอน)

คณะกรรมการฯ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และได้แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี 2565 และถอดบทเรียนออกมาเป็นแนวปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในชีวิตวิถีปกติใหม่ และการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในชีวิตวิถีปกติใหม่



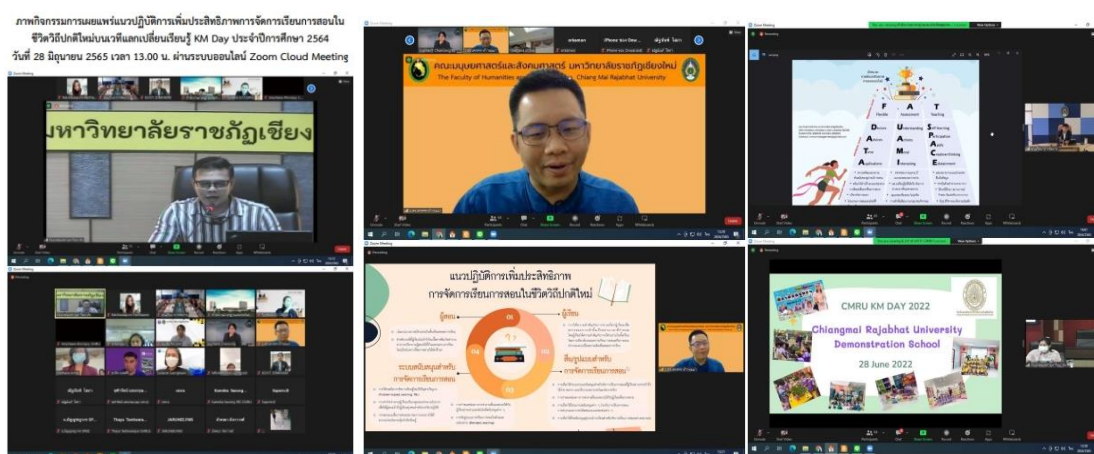
#### 1.2 กิจกรรม : การใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย (ด้านการวิจัย)

คณะกรรมการถอดบทเรียนออกมาเป็นแนวปฏิบัติในการใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย และสร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์ในการนำแนวปฏิบัติไปเขียนงานวิจัย และเผยแพร่ให้กับอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่องทางต่าง ๆ บนสื่อออนไลน์ website weblog และได้แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี 2565



### 1.3 กิจกรรม : การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรม (ด้านการปฏิบัติงาน)

คณะกรรมการได้นำหลักเกณฑ์/วิธีการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรมเป็นประเด็นความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนวิธีการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรม มาสังเคราะห์และวิเคราะห์องค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ออกมาเป็นแนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรมของคณะ



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-5-1 รายงานผลการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565

## 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการชุมชน เป็นผู้ติดตามเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรของคณะ ได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน จึงส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนาตนเองโดยการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการชุมชนเป็นผู้กำกับติดตาม มอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานคณบดีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร และรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

ในปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 13 คน กลับจากลาศึกษาต่อและได้รับวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน

การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ดำเนินการจัดโครงการห้องเรียนวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพวิชาการให้กับคณาจารย์และบุคลากร โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการขอกำหนดตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน ปัจจุบันมีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และอาจารย์ยื่นกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 12 คน บุคลากรยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นจำนวน 1 คน (5.2-6-1 - 5.2-6-2)

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5.2-6-2 โครงการห้องเรียนวิชาการ

## 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

### ผลการดำเนินงาน

คณะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนดของคณะ โดยให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ อันประกอบด้วย

#### 1. การควบคุมคุณภาพ

ระดับคณะ : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ และ

คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ

**ระดับหลักสูตร :** แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

โดยให้ทุกฝ่ายร่วมกันขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีคณะเป็น  
หน่วยงานควบคุมคุณภาพโดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา  
เป็นผู้กำกับและควบคุม (5.1-7-1 และ 5.7-7.3)

## 2. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

**2.1 ระดับหลักสูตร** คณะมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพ  
การศึกษา โดยรองคณบดีได้ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับ  
หลักสูตรให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
วงรอบปีการศึกษา 2563 และให้ทุกหลักสูตรวางแผนและจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับ  
หลักสูตร (Improvement Plan) และประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (ในวันที่ 7 มีนาคม 2565 และ 25 เมษายน 2565) (5.1-7-  
4) และมีช่องทาง line @ งานประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564  
เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน แจ้งข้อมูลข่าวสาร ความคืบหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ  
หลักสูตร การเตรียมความพร้อม และปัญหาในการดำเนินงานรับการประเมินคุณภาพของหลักสูตร  
(5.1-7.5) ทั้งนี้คณะได้จัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา  
ให้หลักสูตร และคณะดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน (5.1-7-6) และดำเนินการประเมินคุณภาพ  
ระดับหลักสูตรที่รับผิดชอบตั้งแต่วันที่ 11 - 31 พฤษภาคม 2565 จำนวน 19 หลักสูตร ตามคำสั่ง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
วงรอบปีการศึกษา 2564 (5.1-7-7) และรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อ  
คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุมวันที่ 28 มิถุนายน 2565 กำกับติดตามหลักสูตร  
ดำเนินการรายงานข้อมูลให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ สกอ. บนระบบ CHE QA Online เพื่อให้มีความ  
ชัดเจนในการบริหารจัดการหลักสูตรส่งผลการประเมินที่ดีในระดับคณะ

**2.2 ระดับคณะ** ได้ดำเนินการตามปฏิบัติประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดผู้กำกับตัวบ่งชี้  
และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ โดยมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้กำกับตัวบ่งชี้ มอบหมายให้  
บุคลากรเป็นผู้ดูแลตัวบ่งชี้ และดำเนินการประกันคุณภาพระดับคณะ การจัดเก็บเอกสารและรวบรวม  
ข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินการ  
ผ่านการประชุมกรรมการที่รับผิดชอบเป็นประจำทุกเดือน (5.1-7-6)

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ ปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-4 บันทึกข้อความเชิญประชุมประธานหลักสูตร
- 5.2-7-5 Print Out line @ งานประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564

5.2-7-6 แผนปฏิบัติประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2564

5.2-7-7 คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน   | เป้าหมายถัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|---------------|
| 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | ✓ = บรรลุ        | 5 คะแนน | 6 ข้อ         |

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีความเข้าใจในการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร การพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากเป็นคณะขนาดใหญ่ หลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะมีหลายศาสตร์ การบริหารจัดการอาจารย์จำนวนมาก ต้องดำเนินกิจกรรมและสร้างการมีส่วนร่วมกับคณาจารย์เพื่อร่วมขับเคลื่อนคณะให้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการบริหารจัดการคณะ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง โทรศัพท์ : 053-885701  
 อาจารย์นิมิต วุฒิอินทร์  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาตุยางโทน  
 อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885706

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล  
 อาจารย์นิชธิมา บุญเฉลียว  
 นางสาวพัชร์พิมล สมบัติใหม่  
 นางสาวณัฐนันท์ โสภา  
 นางสาวณัฐติการณัฏ ฝั้นเผื่อ  
 นางรัชฎาพร พันธุ์ทวี

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

### ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร มีการควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ดังผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งนี้ได้กำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานของคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 (5.3-1-1 – 5.3-1-2)
2. การจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดำเนินงานตามระบบ กลไกที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (5.3-1-3)
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 และปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.3-1-4 – 5.3-1-5)

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร วนรอบปีการศึกษา 2564
- 5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ วนรอบปีการศึกษา 2564
- 5.3-1-3 ระบบและกลไกแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.3-1-4 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564
- 5.3-1-5 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 2564

## 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ. โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดให้ผู้บริหารคณะ และประธานหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางและวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยหลักสูตรจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อเตรียมความพร้อมในการวางแผนพัฒนาและดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ (5.3-2-1)
2. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ผู้กำกับ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา



ระดับหลักสูตร จัดประชุมและชี้แจงการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในวันที่ 7 มีนาคม 2565 และวันที่ 25 เมษายน 2565 และจากสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน คณะจึงติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านช่องทางออนไลน์ (Line @) ซึ่งเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารข่าวสารความคืบหน้า ปัญหาในการดำเนินงาน และการเตรียมเข้ารับการประเมินหลักสูตร ในช่วงที่สถานการณ์โรคระบาด Covid – 19 นับเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ฉับไว เข้าใจง่าย สะดวกรวดเร็วดังเอกสารหลักฐานหมายเลข (5.3-2-2 – 5.3-2-3)

3. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 18 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 11 – 31 พฤษภาคม 2565 โดยทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมีผลคะแนนประเมินระดับดี ทุกหลักสูตร (3.14 – 3.90) รวมแล้วในระดับคณะมีผลการประเมินที่คณะ 3.29 คะแนน (5.3-2-4)

4. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 28 มิถุนายน 2565 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามลำดับ (5.3-2-5)

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร วนรอบปีการศึกษา 2564

5.3-2-2 Print out ภาพการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

5.3-2-3 Print out ภาพ line @ งานประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วนรอบปีการศึกษา 2564

5.3-2-4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรวนรอบปีการศึกษา 2564

### 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงาน หลักสูตร ดังนี้

1. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตรจำนวน และแจ้งให้ทราบถึงการจัดสรรงบประมาณ จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บหลักฐานและจัดสรร งบประมาณสำหรับจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมิน ตนเองสำหรับหลักสูตร (5.3-3-1 - 5.3-3-2)

2. จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 แก่หลักสูตร ตลอดจนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.3-3-3)

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-3-1 Print out ภาพการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

5.3-3-2 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 2564 และ

งบประมาณจัดสรรการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

5.3-3-3 รายการจัดสรรงบประมาณสำหรับหลักสูตร ปีงบประมาณ 2565

#### 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

##### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 18 หลักสูตร (ระหว่างวันที่ 11 - 31 พฤษภาคม 2565) ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2565 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 (5.3-4-1 ถึง 5.3-4-2)

##### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-4-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรวงรอบปีการศึกษา 2564 (3 ปี ย้อนหลัง)

5.3-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2565

#### 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

##### ผลการดำเนินงาน

คณะได้นำผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 18 หลักสูตรและข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา โดยในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรของคณะจำนวน 18 หลักสูตรนั้น มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีจำนวน 18 หลักสูตร และในภาพรวมผลการประเมินเฉลี่ย 3 ปี อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และคณะประจำคณะ หลักสูตรได้นำมาวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป ทั้งนี้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นระยะ (5.3-5-1)

##### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2565

#### 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

##### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่อยูในการกำกับดูแลของคณะ จำนวน 18 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 17 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ซึ่งผลการประเมินในปี

การศึกษา 2564 หลักสูตรของคณะจำนวน 19 หลักสูตรนั้น มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีทั้งหมด โดยรวมแล้วผลการประเมินอยู่ในระดับที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2563

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน   | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|-----------------|
| 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | ✓ = บรรลุ        | 5 คะแนน | 6 ข้อ           |

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีผลการประเมิน 3 ปีต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นมากกว่า 80% แสดงถึงพัฒนาการและความพร้อมในการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการในการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันตามระยะเวลา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร. เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวณัฐนันท์ โสภา

โทรศัพท์ : 053-885764

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

| ผลการวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยเป็นค่าคะแนนระดับดีทั้งอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น</li> <li>2. คณะมีบุคลากรที่รับผิดชอบภารกิจในการสนับสนุนการบริการ การให้คำปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาที่ชัดเจน</li> <li>3. ทีมงานสโมสรนักศึกษามีความเข้มแข็งและพร้อมให้ความช่วยคณะในการจัดกิจกรรมต่างๆ</li> <li>4. คณะมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเนื่องจากหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจและหลักสูตรภาษาอังกฤษ (คบ.) ซึ่งเป็นอาจารย์สังกัดของคณะทั้งสิ้น</li> <li>5. นักศึกษามีทักษะทางด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>6. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย</li> </ol>                                                                                             |
| <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาระบบข้อมูลเชิงสถิติจำนวนนักศึกษา จำนวนบัณฑิต จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>2. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรให้อยู่ในระดับตามเกณฑ์ที่กำหนด การขอตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น</li> <li>3. ระบบฐานข้อมูลในการให้บริการแก่นักศึกษา</li> <li>4. ควรมีการส่งเสริมนักศึกษาในการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดระดับ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป</li> <li>5. การเพิ่มเติมงบประมาณจัดสรรในโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลนักศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องยิ่ง ๆ ขึ้นไป</li> <li>6. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรต่อยอดนวัตกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรต่าง ๆ รวมถึงเพจเฟซบุ๊ก ฯลฯ</li> </ol> |
| <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับแก้ระเบียบ และข้อบังคับในกรณี มีความประสงค์เช่า Zoom ในกรณีที่มีผู้เข้าประชุมเกิน 300 คน เนื่องจากบริษัทที่ให้บริการมีความจำเป็นต้องชำระเงินด้วยเงินสดเท่านั้น</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### ผลการวิเคราะห์

#### จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทำให้ดำเนินการดำเนินงานวิจัยได้หลากหลายสาขา
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้การสนับสนุนการส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ รวมถึงการจัดทำหนังสือ ตำรา และผลงานสร้างสรรค์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีวารสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการอบรมผ่าน ห้องเรียนวิชาการเพื่อช่วยสนับสนุนอาจารย์ในคณะ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. บางหลักสูตรขาดส่งบทความหรืองานวิจัย ทำให้ไม่เกิดการกระจายงานวิจัยของคณะ
2. อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนมีเป็นจำนวนน้อย จึงส่งผลทำให้ผลการคำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกได้รับค่าคะแนนน้อยลง
3. คณะต้องให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องกับอาจารย์ที่กำลังเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. คณะฯ ขาดการกำกับติดตามผลงานของอาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจและกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้ดี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบ กลไก และแผนในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและพัฒนาชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดโครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมและต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนในชุมชน
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการตอบสนองความต้องการของชุมชน
3. ควรมีการวางแผนการใช้งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของคณะเพื่อแก้ไขปัญหาของแต่ละชุมชนอย่างเหมาะสมและชัดเจน

### องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร/สาขาวิชา มีนักศึกษาที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและมีอัตลักษณ์ของตนเอง
2. หลักสูตรเข้าถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน

### ผลการวิเคราะห์

#### จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมที่หลากหลายให้แพร่หลาย และทั่วถึง

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมทางพหุวัฒนธรรมให้ครอบคลุมถึงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นไทย

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

#### จุดแข็ง

1. คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน การวิจัย และบริการวิชาการ
2. หลักสูตรมีความเข้าใจในการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การบริหาร หลักสูตร การพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. หลักสูตรมีผลการประเมิน 3 ปีต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นมากกว่า 80% แสดงถึงพัฒนาการและความพร้อมในการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรผลักดันให้มีจำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. เนื่องจากเป็นคณะขนาดใหญ่ หลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะมีหลายศาสตร์ การบริหารจัดการอาจารย์จำนวนมาก ต้องดำเนินกิจกรรมและสร้างการมีส่วนร่วมกับคณาจารย์ เพื่อร่วมขับเคลื่อนคณะให้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการบริหารจัดการคณะ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การวิจัยและบริการวิชาการ
3. กระบวนการในการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันตามระยะเวลา



### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ             | เป้าหมาย           | ผลการดำเนินงาน |                             | การบรรลุเป้าหมาย<br>(✓ = บรรลุ ,<br>✕ = ไม่บรรลุ) | คะแนนประเมิน |
|-----------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
|                             |                    | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์<br>(% หรือ สัดส่วน) |                                                   |              |
|                             |                    | ตัวหาร         |                             |                                                   |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1            | 3.37<br>คะแนน      | 59.23          | 3.29<br>คะแนน               | ✕                                                 | 3.29         |
|                             |                    | 18             |                             |                                                   |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2            | ร้อยละ 40          | 29.16          | ร้อยละ 3.64                 | ✕                                                 | 3.64         |
|                             |                    | 40             |                             |                                                   |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3            | ร้อยละ 40          | 19.04          | ร้อยละ 1.59                 | ✕                                                 | 1.59         |
|                             |                    | 60             |                             |                                                   |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4            | 6 ข้อ              | 6 ข้อ          |                             | ✓                                                 | 5            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5            | 6 ข้อ              | 6 ข้อ          |                             | ✓                                                 | 5            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6            | 5 ข้อ              | 4 ข้อ          |                             | ✕                                                 | 4            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7            | 5 ข้อ              | 5 ข้อ          |                             | ✓                                                 | 5            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8            | ร้อยละ 70          | 19             | ร้อยละ 100                  | ✓                                                 | 5            |
|                             |                    | 19             |                             |                                                   |              |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 |                    |                |                             |                                                   | 4.06         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1            | 7 ข้อ              | 7 ข้อ          |                             | ✓                                                 | 5            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2            | 5 คะแนน            | 1,934,000      | 12,477.42<br>บาท            | ✕                                                 | 2.50         |
|                             |                    | 155            |                             |                                                   |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3            | 5 คะแนน            | 45.60          | ร้อยละ 26.67                | ✓                                                 | 5            |
|                             |                    | 171            |                             |                                                   |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4            | ร้อยละ 45<br>คะแนน | 1              | ร้อยละ 6.25                 | ✕                                                 | 1.04         |
|                             |                    | 16             |                             |                                                   |              |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 |                    |                |                             |                                                   | 3.38         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1            | 5 ข้อ              | 5 ข้อ          |                             | ✓                                                 | 5            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2            | ร้อยละ 25          | 1              | ร้อยละ 25                   | ✓                                                 | 5            |



| ตัวบ่งชี้คุณภาพ             | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |                             | การบรรลุเป้าหมาย<br>(✓ = บรรลุ ,<br>× = ไม่บรรลุ) | คะแนนประเมิน |
|-----------------------------|----------|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
|                             |          | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์<br>(% หรือ สัดส่วน) |                                                   |              |
|                             |          | ตัวหาร         |                             |                                                   |              |
|                             |          | 4              |                             |                                                   |              |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 |          |                |                             |                                                   | 5            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1            | 5 ข้อ    | 5 ข้อ          |                             | ✓                                                 | 5            |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 |          |                |                             |                                                   | 5            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1            | 4 ข้อ    | 4 ข้อ          |                             | ✓                                                 | 4            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2            | 6 ข้อ    | 6 ข้อ          |                             | ✓                                                 | 5            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3            | 6 ข้อ    | 6 ข้อ          |                             | ✓                                                 | 5            |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5 |          |                |                             |                                                   | 4.66         |
| คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้     |          |                |                             |                                                   | 4.17         |

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบ<br>คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |       |      |             | ผลการประเมิน<br>0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|----------------------|-----------------------|-------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | I                     | P     | O    | คะแนนเฉลี่ย |                                                                                                                                                                                                                     |
| องค์ประกอบที่ 1      | 2.61                  | 4.75  | 4.14 | 4.06        | ดี                                                                                                                                                                                                                  |
| องค์ประกอบที่ 2      | 2.5                   | 5     | 3.02 | 3.38        | พอใช้                                                                                                                                                                                                               |
| องค์ประกอบที่ 3      | -                     | 5     | 5    | 5.00        | ดีมาก                                                                                                                                                                                                               |
| องค์ประกอบที่ 4      | -                     | 5     | -    | 5.00        | ดีมาก                                                                                                                                                                                                               |
| องค์ประกอบที่ 5      | -                     | 4.66  | -    | 4.66        | ดีมาก                                                                                                                                                                                                               |
| รวม                  | 2.57                  | 4.80  | 3.86 | 4.17        | ดี                                                                                                                                                                                                                  |
| ผลการประเมิน         | พอใช้                 | ดีมาก | ดี   | ดี          | ดี                                                                                                                                                                                                                  |

# ภาคผนวก ก

## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



| ข้อมูล<br>อ้างอิง<br>สำหรับ<br>บ KPI | หน่วย<br>นับ | รอบปีของ<br>การเก็บ<br>ข้อมูล | ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                      | จำนวน     |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ตัวบ่งชี้<br>1.1                     | หลักสูตร     | ปี<br>การศึกษา                | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด                                                                                     | 18        |
|                                      |              |                               | - ระดับปริญญาตรี                                                                                                   | 17        |
|                                      |              |                               | - ระดับ ป.บัณฑิต                                                                                                   | -         |
|                                      |              |                               | - ระดับปริญญาโท                                                                                                    | 1         |
|                                      |              |                               | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                                                            | -         |
|                                      |              |                               | - ระดับปริญญาเอก                                                                                                   | -         |
| ตัวบ่งชี้<br>1.2<br>และ<br>1.3       | คน           | ปี<br>การศึกษา                | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                                                     | 171       |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง                                                                               | 155       |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                   | 13        |
|                                      |              |                               | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                                                      | 136       |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี                                                 | 4         |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท                                                  | 98        |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                 | 34        |
|                                      |              |                               | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                           | 29        |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี                                                    | -         |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท                                                     | 16        |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                    | 13        |
|                                      |              |                               | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                                               | 2         |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี                                                        | -         |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท                                                         | 1         |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                        | 1         |
|                                      |              |                               | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์                                                                  | 1         |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี                                                           | -         |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท                                                            | -         |
|                                      |              |                               | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                           | 1         |
| ตัวบ่งชี้<br>2.2                     | บาท          | ปีงบประมาณ                    | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน                                                           | 531,000   |
|                                      |              |                               | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                             | -         |
|                                      |              |                               | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                   | -         |
|                                      |              |                               | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                           | 531,000   |
|                                      |              |                               | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน                                                          | 1,403,000 |
|                                      |              |                               | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                             | -         |
|                                      |              |                               | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                   | -         |
|                                      |              |                               | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                           | 1,403,000 |
| ตัวบ่งชี้<br>2.3                     | ชิ้นงาน      | ปีปฏิทิน                      | จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                                                     |           |
|                                      |              |                               | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) | 21        |

| ข้อมูล<br>อ้างอิง<br>สำหรับ<br>บ KPI | หน่วย<br>นับ | รอบปีของ<br>การเก็บ<br>ข้อมูล | ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวน |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                      |              |                               | - - ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)                                                                                                                                                                                                                                      | 0     |
|                                      |              |                               | - - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                                 | 2     |
|                                      |              |                               | - - ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                                                                                                         | 0     |
|                                      |              |                               | - - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน<br>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                | 0     |
|                                      |              |                               | - - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง<br>วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                                                                            | 17    |
|                                      |              |                               | - - ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                                                                                                                                                         | 0     |
|                                      |              |                               | - - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน<br>วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                                      | 9     |
|                                      |              |                               | - - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                                                                                                                                                                                      | 0     |
|                                      |              |                               | - - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง<br>วิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ<br>ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ<br>พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.<br>2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) | 2     |
|                                      |              |                               | - - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>(ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                                       | 0     |
|                                      |              |                               | - - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>(ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                                 | 0     |
|                                      |              |                               | - - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ<br>ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง<br>วิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                  | 7     |
|                                      |              |                               | - - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ<br>ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                | 0     |
|                                      |              |                               | - - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                                                                         | 0     |
|                                      |              |                               | - - ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง<br>หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)                                                                                                                                                                   | 0     |
|                                      |              |                               | - - ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน<br>(ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
|                                      |              |                               | - - ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                                                                                                                                        | 11    |
|                                      |              |                               | - - ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง<br>ประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                                                                                                                                                | 6     |

| ข้อมูล<br>อ้างอิง<br>สำหรับ<br>บ KPI | หน่วย<br>นับ | รอบปีของ<br>การเก็บ<br>ข้อมูล | ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                    | จำนวน |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                      |              |                               | - ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง<br>ประเทศภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) | 3     |
| ตัวบ่งชี้<br>2.4                     | ชิ้นงาน      | ปีปฏิทิน                      | - จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน                                                                      | 1     |
|                                      |              |                               | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน                                                                 | 0     |
|                                      |              |                               | - จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน                                                                        | 0     |

**\*หมายเหตุ**

หน่วยงานสามารถปรับตารางข้อมูลพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม

## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา