

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ  
ครั้งที่ 3/2565  
วันพุธที่ 1 มิถุนายน 2565

---

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การกำกับติดตามดำเนินแผนและประเมินความสำเร็จของแผนการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพนักศึกษา รายงานผลการดำเนินการแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษา 2564 (เอกสารประกอบการประชุม วาระ 3.1) ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการมีแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด “Work-based Learning” (WBL) ซึ่งเป็นแนวคิดหนึ่งของ WIL ด้วยลงทะเบียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ไม่มีหลักสูตรใดส่งนักศึกษาออกปฏิบัติ CWIE ในรูปแบบอื่นๆ จึงขอเสนอผลการดำเนินงานของแผน WIL ตามเอกสารประกอบการประชุม และจากการ ได้ติดตามปัญหาการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จของแผนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจากหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

1. หลักสูตรบัญชีและการเงินปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานจาก Cooperative Education เป็น Post-course Internship เนื่องจากนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ไม่มีนักศึกษาแสดงความจำนงค์จะไปปฏิบัติสหกิจ อย่างไรก็ตามจะมีเริ่มมีการใช้รูปแบบ Cooperative Education อีกครั้งในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้มีการจัดการปัญหาโดยในปีการศึกษา 2564 ได้มีการเตรียมความพร้อมทั้งทำความเข้าใจแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เกี่ยวกับประสบการณ์ที่นักศึกษาที่จะได้รับการปฏิบัติสหกิจ ซึ่งมีความแตกต่างจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจจะได้ทำโครงการร่วมกับสถานประกอบการ ที่สำคัญมีโอกาสได้รับการพิจารณาบรรจุเข้าทำงานหลังปฏิบัติสหกิจ จึงทำให้นักศึกษาบัญชีมีความสนใจเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. หลักสูตรอื่น ๆ มีปัญหาเรื่องขาดความรู้และความเข้าใจในการนำกรอบแนวคิด WIL ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับหลักสูตร และรายวิชา ในภาคปีการศึกษา 2564 จึงมีการจัดประสบการณ์แก่นักศึกษาในรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. หลักสูตรส่วนใหญ่มีความสนใจที่จะจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานแต่ไม่รู้ว่าเริ่มต้นอย่างไร

ข้อเสนอแนะของที่ประชุม

1. จัดกิจกรรมอบรมสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่อง CWIE
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำหลักสูตร CWIE
3. เชิญชวนหลักสูตรต่าง ๆ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร CWIE เพื่อเป็นหลักสูตรนำร่อง

## มติที่ประชุม

1. มอบรองวิชาการและประกันคุณภาพจัดทำโครงการ อบรมสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่อง CWIE และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำหลักสูตร CWIE สำหรับหลักสูตรนาร่อง
2. ทุกหลักสูตรรับทราบและเตรียมพร้อมเข้าอบรมสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่อง CWIE
3. กำหนดหลักสูตรนาร่องของคณะวิทยาการจัดการ 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบัญชีและการเงิน หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ และหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE โดยมอบหมายให้รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพนำไปวางแผนร่วมกับหลักสูตรสำหรับปีการศึกษา 2565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

สรุปและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Work-based Learning (WBL) และ Work Integrated Learning (WIL) ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนทำงานในสภาพจริงโดยใช้ความคิดรวบยอดจากการเรียน ตลอดหลักสูตรหลังจากเรียนในสถานศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วและอยู่ในช่วงสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| แผนงาน/ กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม  | ค่าเป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน  | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
|--|---|--|---|---|--------------|
| ส่งเสริมและกำกับให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน       | หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน                               | ร้อยละของหลักสูตรที่<br>ทำแผน  | ร้อยละ 30 ของ<br>หลักสูตร   | หลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ<br>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบทุก<br>หลักสูตร   | ผ่าน         |
| เตรียมความพร้อมและหรือพัฒนาทักษะผู้เรียนก่อนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | ผู้เรียนได้รับการเตรียม<br>ทักษะที่จำเป็นก่อนเข้าร่วมกิจกรรม WIL                | ร้อยละหลักสูตรที่มีการ<br>เตรียมทักษะที่จำเป็น<br>ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม<br>WIL | ร้อยละ 100  | ทุกหลักสูตรได้รับการเตรียม<br>ความพร้อมก่อนออกฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ  | ผ่าน         |
| กำหนดส่วนงานรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน                     | กำกับ ติดตามการทำแผน WIL การ<br>ดำเนินตามแผน และการประเมิน<br>ความสำเร็จแผน WIL | มีคณะกรรมการหรือ<br>ผู้รับผิดชอบ<br>มีการกำกับติดตามแผน                      | อย่างน้อย 1 ส่วนงาน<br><br>มีการกำกับติดตาม<br>ครบอย่างน้อย 3 ครั้ง | มีการกำหนดโครงสร้างองค์กร<br>และคณะกรรมการขับเคลื่อน<br><br>มีการแต่งตั้งกรรมการ<br><br>มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ<br><br>มีการกำกับในการประชุม<br>กรรมการบริหารคณะครั้งที่ | ผ่าน         |

| แผนงาน/ กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                       | ค่าเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน   | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
|--|---|---|--|--|--------------|
|  |   |   |  | 3/2564, ครั้งที่ 1/2565 และครั้งที่ 3/2565   |              |
| ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | เตรียมความพร้อมของด้านผู้สอน และสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ | ผู้สอนได้รับการอบรมความรู้<br>มีกิจกรรมการพบปะผู้ประกอบการ          | มีผู้สอนเข้าร่วมอบรมความรู้ CWIE อย่างน้อย 2 คน<br><br>พบปะผู้ประกอบการอย่างน้อย 1 ครั้ง | ส่งอาจารย์อบรมหลักสูตร CWIE จำนวน 2 เท่า เจ้าหน้าที่ 1 คน<br><br>พบปะผู้ประกอบการ 1 ครั้ง  | ผ่าน         |
| การประเมินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน            | เป็นข้อมูลปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ WIL                  | มีสรุปผลแผน WIL ปีการศึกษา 2564<br><br>ค่าเฉลี่ยคุณภาพสถานประกอบการ | อย่างน้อย 1 ครั้ง<br><br>ค่าเฉลี่ยคุณภาพสถานประกอบการไม่น้อยกว่าระดับมาก                 | สรุปและรายงานผลแผน WIL ปีการศึกษา 2564 ในการการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2565 วันพุธที่ 1 มิถุนายน 2565<br><br>ค่าเฉลี่ยคุณภาพสถานประกอบการไม่น้อยกว่าระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.60 | ผ่าน         |