



รายงานการประเมินตนเอง 2564

Self Assessment Report 2021 : SAR 2021

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Faculty of Agricultural Technology

Chiang Mai Rajabhat University



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.54



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ อัจฉริยมนตร์

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 1 คะแนนประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.23	ดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.47	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33	พอใช้
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00	ดี
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00	ดี
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	ดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	ดีมาก
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	ดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	ดีมาก
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.33	ดี
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	ดี
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4.00	ดี
5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.54	ดีมาก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศีกษา 2564 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

15 กรกฎาคม 2565

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	7
จำนวนนักศึกษา.....	7
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	8
ข้อมูลบัณฑิต	11
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	13
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	16
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	17

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน 21

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	21
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	67
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	101
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	115
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	124
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	153

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	157
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	159
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	160
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา.....	164

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

ตำบลสะลอง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@g.cmru.ac.th

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลอง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไป จัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมุ่งสู่องค์กรอัจฉริยะเชิงพหุวิทยาการสมัยใหม่เพื่อเสริมรากฐาน ที่เข้มแข็งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามหลักสังคมิวิธีใหม่ และบูรณาการศาสตร์เชิงพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary Sciences) อย่างมีคุณภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรม เกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ และครอบคลุมผู้รับบริการทุกช่วงวัย

2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการเกษตรอัจฉริยะและอุตสาหกรรมเกษตรที่มี คุณภาพสู่สากล

3. บริการวิชาการตามพระราชโบายการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง ในมิติด้าน การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความทันสมัยของเทคโนโลยี พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมุ่งสู่องค์กรอัจฉริยะ

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เป้าหมาย (Objective)

เพื่อให้การบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดเป้าหมายของการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

1. Smart Students: เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

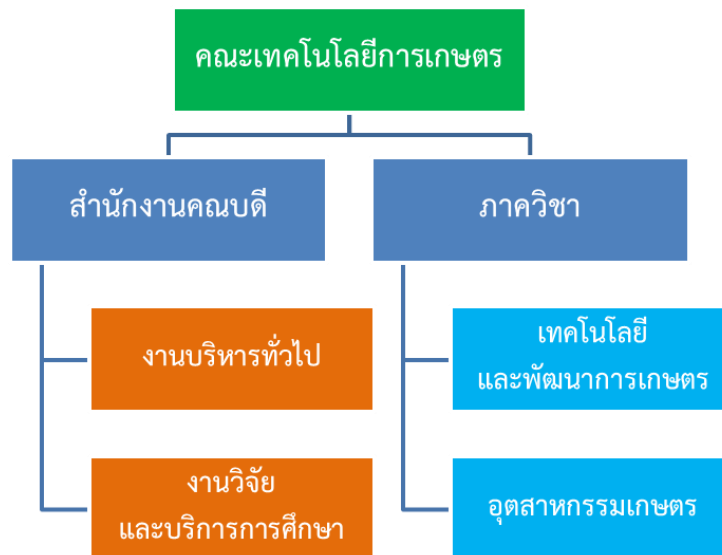
2. Smart Researchs & Extensions: เพื่อสนับสนุน การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งสู่เกษตรอัจฉริยะ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ ส่งการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สร้างความก้าวหน้าของบุคลากร สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และสนับสนุนในการนำการวิจัยไปบูรณาการสู่การเรียนการสอนเพื่อเสริมรากฐานและความเข้มแข็งในการพัฒนาท้องถิ่น

3. Smart Local Services: เพื่อสร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นในการให้บริการด้านวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของคณะฯ และมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการตามพระราชบัญญัติการพัฒนาท้องถิ่น บูรณาการพันธกิจร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ได้ร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งในมิติ ด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า และความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

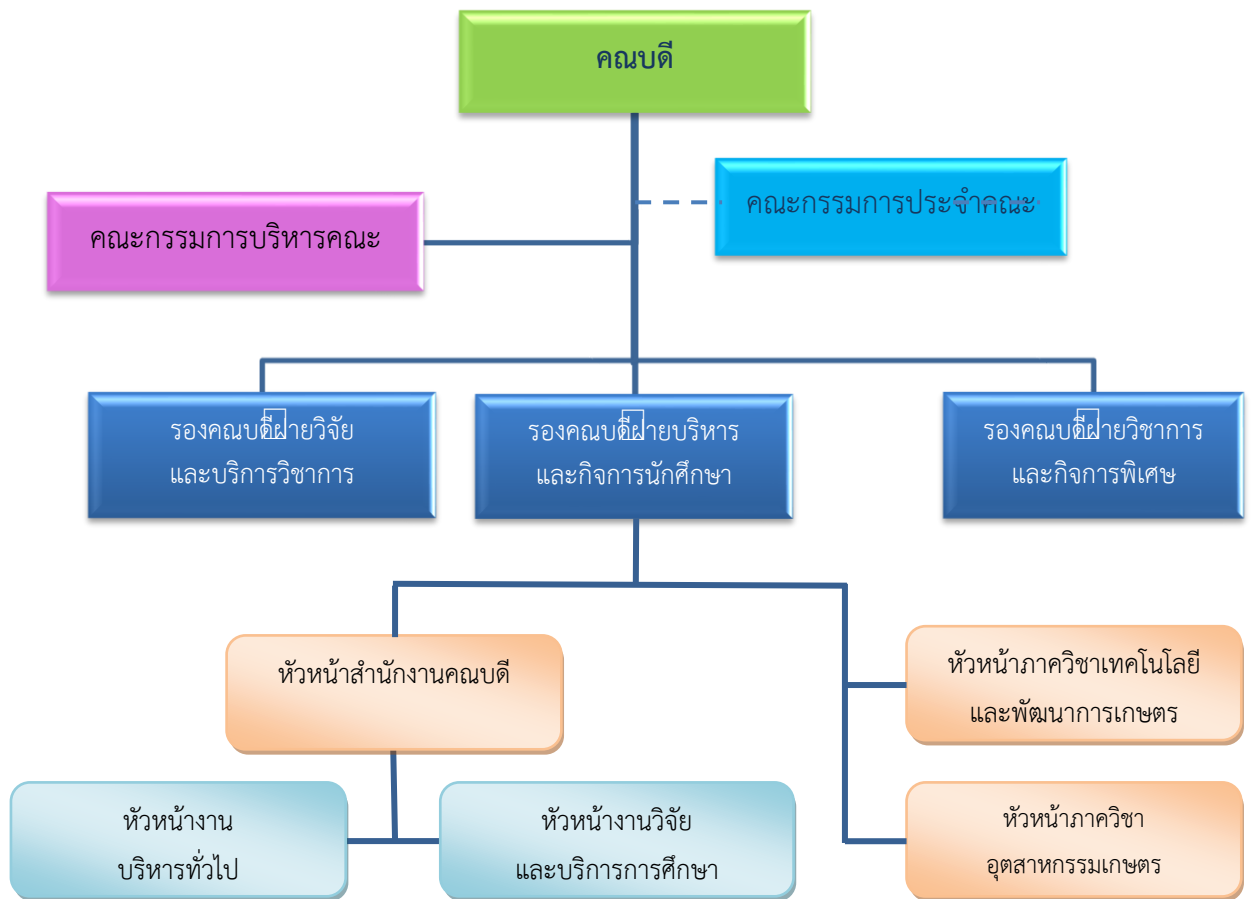
4. Smart Organization: เพื่อมุ่งสู่องค์กรอัจฉริยะ ด้วยการพัฒนากระบวนการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ ด้วยความสมดุล ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความทันสมัยของเทคโนโลยี

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหารงาน



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

รายชื่อผู้บริหาร

- | | | |
|--|--------------|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ | อัจฉริยมนตรี | คณบดี |
| 2) อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ | ครุฑไทย | รองคณบดีฝ่ายบริหาร
และกิจการนักศึกษา |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์ธร | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
และกิจการพิเศษ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ
บริการวิชาการ |

รายชื่อกรรมการบริหาร

- | | | |
|--|--------------|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ | อัจฉริยมนตรี | คณบดี |
| 2) อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ | ครุฑไทย | รองคณบดีฝ่ายบริหาร
และกิจการนักศึกษา |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์ธร | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
และกิจการพิเศษ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ
บริการวิชาการ |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสสิทธิ์ | ปัญญาใหญ่ | หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร |
| 6) อาจารย์ ดร.จีรภา | ง่วนหอม | ประธานหลักสูตร |
| 7) อาจารย์นริศรา | วิชิต | ประธานหลักสูตร |
| 8) อาจารย์สุภัทรา | คำหม่อง | ประธานหลักสูตร |
| 9) อาจารย์ ดร.ทิตา | สุนทรวิภาต | ประธานหลักสูตร |
| 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ | บุญแรง | ประธานหลักสูตร |
| 11) นางธัญวรรณ | ศรีเดชะกุล | รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 12) นางอรพินธ์ | นาคำ | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |
| 13) นายธีรพงศ์ | เตชาติ | หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา |

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สัตวศาสตร์	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	ปริญญาตรี
4	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการ วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ปริญญาโท

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 13 มีนาคม 2565)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
เกษตรศาสตร์	55	-	55	-	-	-	-	-	-	55
สัตวศาสตร์	41	-	41	-	-	-	-	-	-	41
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	45	-	45	-	-	-	-	-	-	45
นวัตกรรมจัดการ วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	-	-	-	-	6	6	-	-	-	6
รวมทั้งหมด	141	-	141	-	-	6	-	-	-	147

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 25 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	สถานะ	นับเป็น
1	รศ.	ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	5 เม.ย. 31	-	-	ปฏิบัติงาน	1
2	รศ.	ศุภชัย ศรีวิวงศ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	16 พ.ค. 34	-	-	ปฏิบัติงาน	1
3	ผศ.	ดร.นครินทร์ พรธิไหว	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	5 มิ.ย. 43	-	-	ปฏิบัติงาน	1
4	ผศ.	ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	20 พ.ย. 41	-	-	ปฏิบัติงาน	1
5	ผศ.	อรรถ อัจฉริยมนตรี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
6	ผศ.	ดร.กุลิสรา มรุตพันธ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 63	-	-	ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	วชิรนนท์ แก้วตาปี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	15 พ.ค. 45	-	-	ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	15 มิ.ย. 47	-	-	ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	17 พ.ค. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	18 มิ.ย. 50	-	-	ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจอยหอ	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ดร.สายบัว เข้มเพชร	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	สถานะ	นับเป็น
13	อาจารย์	ดร.ณัฐฉา ครุฑไทย	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	16 ธ.ค. 58	-	-	ปฏิบัติงาน	1
14	ผศ.	ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	2 พ.ค. 59	-	-	ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	จินตนา สุวรรณมณี	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	25 ก.ย. 60	-	-	ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	ดร.จิราภา ง่วนหอม	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	25 ก.ย. 60	-	-	ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	สุภัทรา คำหม่อง	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	1 ต.ค. 61	-	-	ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	ดร.พันธ์พล สีนธยา	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	1 ก.ย. 63	-	-	ปฏิบัติงาน	1
19	อาจารย์	ดร.ภัทธนาวรรณ ฉันทรัตนโยธิน	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	1 ก.ย. 63	-	-	ปฏิบัติงาน	1
20	ผศ.	ดร.สุพจน์ บุญแรง	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	12 ก.ค. 42	-	-	ปฏิบัติงาน	1
21	ผศ.	ดร.นักรสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 มิ.ย. 47	-	-	ปฏิบัติงาน	1
22	ผศ.	ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 ส.ค. 37	-	-	ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	นริศรา วิจิต	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
24	อาจารย์	อภิรดา พรปณวิชัย	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 49	-	-	ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 51	-	17 ส.ค. 62	ลาศึกษาต่อ	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	0	0	0	0	4.0	1.0	1.0	0	8.0	4.0	1.0	0	12.0	5.0	2.0	0	19.0	19.0	0
อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	3.0	0	0	0	0	3.0	0	0	3.0	3.0	0	0	6.0	5.0	1.0
รวม	0	0	0	0	7.0	1.0	1.0	0	8.0	7.0	1.0	0	15.0	8.0	2.0	0	25.0	24.0	1.0

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	9	3	8	0	20
2. พนักงานราชการ	0	2	0	0	2
รวม	9	5	8	0	22

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 38 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2565)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	9
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	14
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	15
รวม		38

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

9.1 งบประมาณ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	-	1,304,400.00	1,304,400.00	22.67
งบลงทุน	2,470,000.00	-	2,470,000.00	42.94
งบเงินอุดหนุน	1,978,400.00	-	1,978,400.00	34.39
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวม	4,448,400.00	1,304,400.00	5,752,800.00	100.00

9.2 อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	625	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร
อาคารเรียนสัตวศาสตร์	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	อาคารเรียน
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	650	อาคารเรียน/แหล่งเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ
อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	750	อาคารเรียน
อาคารกิจการนักศึกษา	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	600	อาคารเรียน
อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	1,285	ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
อาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2,100	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
ห้องเรียนเอนกประสงค์ ขนาดใหญ่	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	ห้องเรียน/ห้องประชุม/จัดฝึกอบรม

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
โรงอาหาร	อาคารคอนกรีต กึ่งสำเร็จชั้นเดียว	400	โรงอาหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
หอพักนักศึกษา	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	104	หอพักนักศึกษา
บ้านพักอาจารย์	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	120	บ้านพักอาจารย์
บ้านพักเจ้าหน้าที่	อาคารไม้ชั้นเดียว	100	บ้านพักเจ้าหน้าที่
โรงเรือนเพาะชำ	โรงเรือนไม้ ชั้นเดียว	220	เพาะพันธุ์ต้นไม้/การเรียนการสอน
โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมัก	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	330	สถานที่ผลิตปุ๋ยหมัก/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรือนเพาะเห็ด	อาคารไม้ชั้นเดียว	120	สถานที่เพาะเห็ด/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรือนต้นแบบการเลี้ยงโคมัน	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	2,400	สถานที่เลี้ยงโค/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
โรงเรือนเลี้ยงสุกร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	120	สถานที่เลี้ยงสุกร/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์	แปลงปลูกพืช/ โรงเรือนปลูกผัก	700	แปลงปลูกพืชด้วยระบบอินทรีย์/ แหล่งทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา
โรงรถและโรงเก็บอุปกรณ์ ทางการเกษตร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	700	ที่จอดยานพาหนะ/เครื่องจักรกล ทางการเกษตร/เก็บอุปกรณ์ การเกษตร

9.3 ห้องเรียน

(1) ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20 คน	จำนวน-..... ห้อง
(2) ห้องเรียน ขนาด 20 – 30 คน	จำนวน-..... ห้อง
(3) ห้องเรียน ขนาด 30 – 40 คน	จำนวน1..... ห้อง
(4) ห้องเรียน ขนาด 40 – 50 คน	จำนวน7..... ห้อง
(5) ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน	จำนวน2..... ห้อง

9.4 ห้องปฏิบัติการ

(1) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	จำนวน1..... ห้อง
(2) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร	จำนวน1..... ห้อง
(3) ห้องปฏิบัติการแปรรูปขนมอบ	จำนวน1..... ห้อง
(4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง	จำนวน1..... ห้อง
(5) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ	จำนวน1..... ห้อง
(6) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	จำนวน1..... ห้อง
(7) ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์	จำนวน1..... ห้อง
(8) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกษตร	จำนวน2..... ห้อง
(9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน1..... ห้อง

9.5 ห้องทำงาน / ห้องประชุม / ห้องสำนักงาน / อื่นๆ

ชื่ออาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารสำนักงานคณบดี	1	2,000	ห้องทำงานผู้บริหาร/อาจารย์/ บุคลากร
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องประชุมสำนักงานคณบดี	1	80	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม
ห้องประชุมขนาดใหญ่	1	500	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม/จัดการ เรียนการสอน
ห้องประชุมอาคารแปรรูปผลิตผล ทางการเกษตร	1	60	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม

9.6 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวน
1. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	630 ชื่อเรื่อง
2. หนังสือ	
2.1 หนังสือภาษาไทย	13,512 ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือภาษาต่างประเทศ	798 ชื่อเรื่อง
3. วารสาร	
3.1 วารสารภาษาไทย	28 รายชื่อ
3.2 วารสารภาษาต่างประเทศ	-
4. หนังสือพิมพ์	
4.1 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	5 ฉบับ
4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	-
5. แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง	-
6. ซีดี – รวม	380 ชื่อเรื่อง
7. ฐานข้อมูลออนไลน์	-
8. สื่อทัศนวัสดุ	-
9. อื่น ๆ	-

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ (Identity) คือ ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการดำเนินการกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งผ่านการพิจารณาพิจารณาโดยผู้บริหารและบุคลากรคณะ โดยสรุปให้เป็นอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	
(1) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้าน ตำแหน่งทางวิชาการด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพี่เลี้ยง หนุนให้คำปรึกษา และการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด เป็นระยะ ๆ (2) ควรพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน และ ประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด รวมถึงการ นำไปพัฒนาแผนในปีต่อไป (3) สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่า และจัดกิจกรรมให้ ความรู้กับศิษย์เก่า (4) คณะควรทำการให้คำปรึกษารายบุคคล เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาทางด้าน สุขภาพจิต อาจจะทำแบบสำรวจด้าน ภาวะการซึมเศร้า จัดทำเป็นฐานข้อมูล มีการส่งต่อในกรณีที่พบปัญหา (5) ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และ หน่วยงานธุรกิจ รวมถึงการพัฒนางานวิจัย เพื่อไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	(1) คณะจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (2) คณะได้ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ แผน มีการวัดผลประเมินผล และนำไป พัฒนาแผนในปีต่อไป (3) คณะได้แต่งตั้งคณะทำงานด้านศิษย์ เก่าสัมพันธ์ เพื่อดำเนินงานด้านศิษย์ เก่าสัมพันธ์ให้เป็นรูปธรรม (4) คณะได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาและมี ตารางเวลาที่ชัดเจน และจัดห้อง สำหรับให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วน (5) คณะได้กำหนดพื้นที่การทำวิจัยและ การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ พื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยมี การสำรวจข้อมูลพื้นฐานและความ ต้องการของท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
(6) ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งที่มีค่าน้ำหนักสูง (7) ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ และประเมินความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการประเมินไปพัฒนาการบริการวิชาการในปีต่อไป (8) สำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายให้ครอบคลุม ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย และสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดบริการวิชาการ เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน (9) ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการประเมินไปพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป (10) ควรกำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (11) ควรวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย และนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ	(6) มีคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งต่างๆ (7) คณะได้ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน มีการวัดผลประเมินผล และนำไปพัฒนาแผนบริการวิชาการในปีต่อไป (8) คณะกำหนดพื้นที่ในการบริการวิชาการให้ชัดเจน และสร้างเครือข่ายในการจัดบริการวิชาการให้เข้มแข็ง (9) คณะได้ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน มีการวัดผลประเมินผล และนำไปพัฒนาแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป (10) กำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง (11) คำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแต่ละ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
(12) ควรพัฒนาการดำเนินงานด้านการบริหาร ความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารคณะ โดยเฉพาะความเสี่ยงจำนวนนักศึกษาที่อาจมี แนวโน้มลดลง และความเสี่ยงด้านโรค Covid-19	หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของหลักสูตรรวมทั้งโอกาสทางการ แข่งขัน (12) คณะมีการดำเนินงานด้านการบริหาร ความเสี่ยง และมีการติดตามผลการ บริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างนวัตกรรมที่ร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม	กระบวนการ	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20

ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมมรรณะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 4 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.60
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	3.73
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.86
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ผ่าน	2.70
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			13.89

การคำนวณ :

$$\frac{13.89}{4} = 3.47 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.75 คะแนน	3.47 คะแนน	×	3.47	3.75 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 1.1-1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 1.1-1-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 1.1-1-5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุตพันธุ์ธ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 25 คน
 จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน.....-.....คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน.....9.....คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....16.....คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 64.00

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2564 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	24.0
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1.0
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	25.0
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	16.0

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{16.0}{25.0} \times 100 = \text{ร้อยละ 64.00}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{64.00}{40} \times 5 = 8.00 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 70	ร้อยละ 64.00	×	5	ร้อยละ 70

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 35	ร้อยละ 40.00	✓	3.33	ร้อยละ 44

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีกระบวนการการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ภายในคณะเข้าสู่ตำแหน่ง
วิชาการเมื่อครบระยะเวลาของเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวเกื้อกุล ปุติผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดให้มีหน่วยให้คำปรึกษาด้านการเรียน และแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยมี อาจารย์ ดร.ณัฐภูมิ คุรุชไทย รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา นายธีรพงศ์ เตชชาติ หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา และนางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นักวิชาการ การศึกษารับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนในการช่วยกำกับดูแลให้คำปรึกษาทั้งในที่ตั้ง และออนไลน์ ร่วมกับทางประธานหลักสูตรฯ โดยมีที่ตั้งของหน่วยให้คำปรึกษาด้านการเรียน และแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ณ ห้องให้คำปรึกษา ชั้น 1 อาคารสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งนี้ทางคณะกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนมีหน้าที่ในการให้คำแนะนำการปรึกษาในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่และบุคลากรจักเป็นผู้ประสานรับช่วงต่อให้ในการแก้ปัญหา อาทิ ปัญหาในการลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตกิจกรรมนักศึกษา โดยก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 เพื่อให้อาจารย์ได้เตรียมพร้อมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งคณะจัดส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนปีการศึกษา 2564 ซึ่งทางหลักสูตรฯ เป็นผู้ส่งรายชื่อขึ้นยังคณะ และคณะรวบรวมและส่งต่อไปสำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อจัดอบรมคณาจารย์ในการให้คำปรึกษาและการใช้ระบบบริการการศึกษา (1.4-1-1) ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์มีทักษะในการให้คำปรึกษา และพัฒนานักศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนจะมีหน้าที่ติดตามในเรื่องผลการเรียนและการให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิต ผ่านการติดต่อทั้งโดยตรงและผ่านช่องทางระบบบริการการศึกษา สำหรับอาจารย์ (1.4-1-2)

นอกจากนี้งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ของคณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาโดยประสานงานผ่านฝ่ายต่างๆ ของกองพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้

- งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- งานบริการนักศึกษา

นอกจากนี้คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 และจัดให้มีสถานที่ในการให้บริการไว้ที่อาคารสำนักงานคณบดีหลังเก่า เพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของคณะ อย่างไรก็ตามเนื่องจากในปีการศึกษา 2564 เป็นการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ดังนั้นจึงให้บริการผ่านระบบโทรศัพท์และข้อความทางเพจคณะแทน

และยังมีการประชุมรายงานผลการติดตามดูแล การให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้กับนักศึกษา อีกทั้งคณะฯ ได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบออนไลน์ และกิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 (1.4-1-5)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.4-1-2 ระบบบริการการศึกษา สำหรับอาจารย์
- 1.4-1-3 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเข้าพบนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564
- 1.4-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564
- 1.4-1-5 ภาพประกอบการพบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ออนไลน์)

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดให้มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ และกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยมีหน่วยงานภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ให้บริการแก่นักศึกษาซึ่งมีนักวิชาการการศึกษารับผิดชอบในแต่ละด้านตามภารกิจ และธุรการกลางคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งมีคุณจินตภา อัจฉริยากร เป็นผู้ประสานงาน (โทร. 053-885400) ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งของหลักสูตร และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตลอดจนกิจกรรมประชาสัมพันธ์จากทางมหาวิทยาลัยฯ และจากกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และยังมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งในเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา ผ่าน website ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (<http://www.facagri.cmru.ac.th/web/>), ตลอดจนผ่านช่องทาง Facebook page คณะเทคโนโลยีการเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่ (<https://www.facebook.com/agricmru>), Facebook page กิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (<https://www.facebook.com/facagricmru>), Facebook page สโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (<https://www.facebook.com/agri5960>) และ Facebook group “เกษตรยิ่งใหญ่” (<https://www.facebook.com/groups/134976329893349>) ซึ่งเป็น

กลุ่มเปิดที่ให้ทั้งศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่าของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้ามาพูดคุย และแจ้งข่าวการรับสมัครงาน

สำหรับหน่วยงานภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ให้บริการแก่นักศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. ระบบหน่วยกิตกิจกรรมนักศึกษา สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณเกตุณภา มกร์ดารา (นักวิชาการศึกษารับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา โทร. 053-885410) หรือผ่านเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา

2. การลงทะเบียนเรียน และการขอเปิดรายวิชา สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณธีรพงศ์ เตชาติ (หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา โทร. 053-885411) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล

3. การให้บริการยืม – คืนหนังสือ และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศห้องสมุด สามารถติดต่อได้ที่คุณอักษรา บุษบรรณ (บรรณารักษ์ชำนาญงาน ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด

4. การให้บริการด้านสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เครือข่าย สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณสามารถ มณีนมกุล (นักวิชาการคอมพิวเตอร์) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. การให้บริการด้านงานฟาร์มเกษตรและฟาร์มสัตว์ทดลอง สำหรับการให้บริการยืม-คืนอุปกรณ์เกษตร และเครื่องจักรกลทางการเกษตรสามารถติดต่อประสานงานด้านงานฟาร์มเกษตรได้ที่คุณวิหาร โคตรมะณี และด้านการให้บริการในการเลี้ยงและดูแลสัตว์ทดลองสามารถติดต่อประสานงานด้านงานฟาร์มสัตว์ทดลองได้ที่คุณสุริยา แก้วดำ

6. การให้บริการด้านห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ สำหรับการให้บริการยืม-คืนอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และขอใช้ห้องปฏิบัติและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ด้านอุตสาหกรรมเกษตรสามารถติดต่อประสานงานได้ที่คุณปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ และด้านกายภาพเกษตรและวิเคราะห์อาหารสัตว์สามารถติดต่อประสานงานได้ที่คุณภควัต คชจันทร์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-2-1 ประมวลภาพการจัดบริการข้อมูลข่าวสารของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.4-2-2 ประมวลภาพ การเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา โดย โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2565 โดยได้จัดบรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนออกไปสู่การทำงาน (1.4-3-1) โดยเชิญวิทยากรจากบริษัท JobTopGun.com มาบรรยายเรื่อง การเขียนใบสมัครงานและบุคลิกภาพในการสมัครงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (1.4-3-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-3-1 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 1.4-3-2 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมการทำงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ประเมินผลการจัดกิจกรรม และการจัดให้บริการ ข้อ 1-3 โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประเมินความพึงพอใจจากการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.71 คะแนน (1.4-4-1)
- 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประเมินคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการ เท่ากับ 4.66 คะแนน (1.4-4-2)
- 3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประเมินความพึงพอใจจากการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาใน โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีคะแนนประเมินคุณภาพความพึงพอใจคือ 4.52 คะแนน (1.4-4-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-4-1 ความพึงพอใจในการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการของแต่ละหลักสูตร
- 1.4-4-2 ความพึงพอใจคุณภาพบริการของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- 1.4-4-3 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมการทำงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร

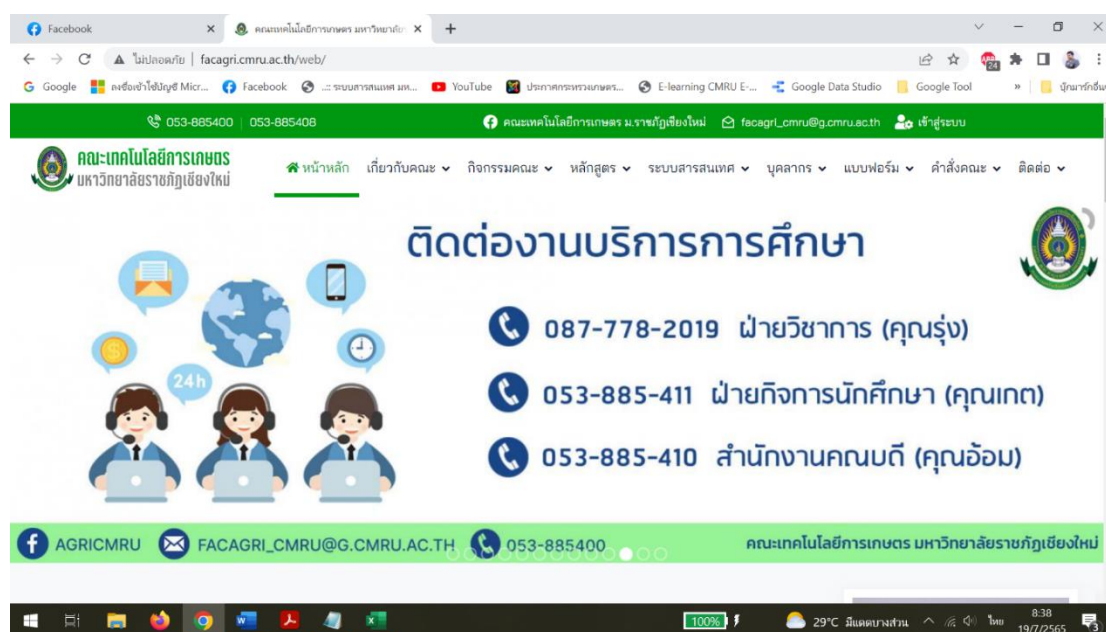
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทบทวนแผนการให้บริการและการให้ข้อมูล โดยนำผลการประเมินจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษา โดยจากในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากเป็นสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ขอร้องเรียนจึงเป็นประเด็นในเรื่องการติดต่อประสานงานกับภายในคณะฯ อาทิ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ทันตามกำหนดในปฏิทินการศึกษา, ขอคืนสภาพนักศึกษา, ขอออกฝึกประสบการณ์ เป็นต้น ทางคณะฯ จึงมีการปรับปรุงแก้ไขโดยปรับปรุงอัปเดตใน website ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-5-1 ภาพจาก website คณะเทคโนโลยีการเกษตร



6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านกลุ่ม facebook “เกษตรยิ่งใหญ่” ด้วย โครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า “เริ่มต้นดีมีชัย กับการเริ่มต้นธุรกิจร้านกาแฟยุค New Normal กับ สุขพอดี” วิทยากรโดย คุณ บริรักษ์ อภิขันธ์กุล และ

“เริ่มต้นดีมีชัย เริ่มต้นจากต้นกาแฟ สู่แก้วกาแฟ” Seed to Cups วิทยากรโดย คุณแสนชัย จูเปาะ ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดความรู้ ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อนำไปประกอบอาชีพ สำหรับศิษย์เก่า ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมผ่านทางระบบออนไลน์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-6-1 ประมวลภาพกิจกรรมการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,6)	×	4	6 ข้อ

จุดแข็ง

- คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีหน่วยงานบริการนักศึกษาภายในคณะที่ครอบคลุมบริการให้นักศึกษาเกือบครบทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

- ยังขาดระบบและกลไกการประเมินระบบอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นางสาวอักษรา บุษบรรณ นายสามารถ มณีมงคล	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 (1.5-1-1) ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.5-1-2)

โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมและครบถ้วนทั้งด้านการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- (1) กิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- (2) กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา และอาเซียน
- (3) กิจกรรมด้านการส่งเสริมบุคลิกภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และสุขภาวะที่ดี
- (4) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ
- (5) กิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ประสานกับสโมสรนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพิจารณากรอบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายและกรอบ TQF
2. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ
3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้นำร่างแผนมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
2. เพื่อพัฒนาความรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักศึกษาและศิษย์เก่า

3. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
5. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม อีกทั้งประยุกต์ใช้วัฒนธรรมต่างชาติ ให้สอดคล้องกับบริบทของวัฒนธรรมไทย
6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ และวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม
7. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

โดยในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น 22 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 61 ตัวชี้วัดบรรลุ 58 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.08 และไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 4.92 ซึ่งทุกกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมาย อย่างไรก็ตามหลายกิจกรรมยังขาดตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงการเพิ่มความรู้ หรือชิ้นงานผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมโดยในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น 22 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 61 ตัวชี้วัดบรรลุ 58 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.08 และไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 4.92 ซึ่งทุกกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมาย อย่างไรก็ตามหลายกิจกรรมยังขาดตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงการเพิ่มความรู้ หรือชิ้นงานผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.5-1-2 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สำหรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างครบถ้วน (1.5-2-1) แบ่งเป็น

(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3R) (ปี1)
- การอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ด้านความรู้

- การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3R) (ปี1)
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมการทำงานของบัณฑิตคณะ
- โครงการการอบรมทักษะการผลิตปศุสัตว์สีเขียวในท้องถิ่นสู่การเป็นผู้ประกอบการ (สัตวศาสตร์ ปี1-3)
- โครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นครูมืออาชีพ (ปี 3-4)
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัด

กิจกรรมนักศึกษา

- สานฝันปั้นใจคณะเทคโนโลยีการเกษตร (7C2L)
- การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 4 หลักสูตร
- โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเกษตรระดับนานาชาติให้แก่นักศึกษา
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลมาตรฐาน IC3 และการสืบค้นข้อมูล

ทางเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารรุ่นใหม่
- การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ด้านการเกษตรเชิงท่องเที่ยว
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- การประชุมเครือข่ายคณาบดีคณะเกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
- การพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิศวกรสังคม : การรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่นจากฐานองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ตำบลสะลอง-ข้าเหล็ก (คพท.)

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

- การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3R) (ปี1)
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมการทำงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (7C2L)
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา(ปี 1)
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารรุ่นใหม่
- การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ด้านการเกษตรเชิงท่องเที่ยว
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3R) (ปี1)
- สานฝันปั้นใจคณะเทคโนโลยีการเกษตร (7C2L)
- การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 4 หลักสูตร
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิศวกรสังคม : การรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่นจากฐานองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ตำบลสะลงง-ชีเหล็ก (คพท.)

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- โครงการการอบรมทักษะการผลิตปศุสัตว์สีเขียวในท้องถิ่นสู่การเป็นผู้ประกอบการ (สัตวศาสตร์ ปี 1-3)
- การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 4 หลักสูตร
- โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเกษตรระดับนานาชาติให้แก่นักศึกษา
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลมาตรฐาน IC3 และการสืบค้นข้อมูลทางเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารรุ่นใหม่
- การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ด้านการเกษตรเชิงท่องเที่ยว
- การอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- English everywhere for AgriTech (3R)
- โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- การประชุมเครือข่ายคณบดีคณะเกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-2-1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 26-27 มิถุนายน 2564 ณ อาคารสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีคะแนนการประเมินโครงการที่ 4.43 คะแนน (1.5-3-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ติดตาม ตรวจสอบให้สโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม (Check)

ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2564 ซึ่งดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 95.08

2. ประเมินความสำเร็จจากการประเมินโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการโดยค่าเป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

นอกจากนี้ในโครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 จากการสำรวจความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมในระดับดี (4.43 คะแนน) ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น 22 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 61 ตัวชี้วัดบรรลุ 58 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.08 และไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 4.92

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-4-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรม

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุทั้ง 4 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้

1. มีโครงการ/ กิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ประการ ผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน
2. นักศึกษาของคณะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ครบทั้ง 4 ชั้นปี ผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 4 ชั้นปี
3. นักศึกษาได้ผ่านการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
4. นักศึกษามีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-5-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564 และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564

จากนั้นจึงนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ควรมีการเพิ่มทักษะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา เนื่องจากคะแนนทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ B1 ยังมีสัดส่วนที่ค่อนข้างต่ำกับจำนวนนักศึกษาของคณะฯ ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จึงเพิ่มกิจกรรมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม Speexx จากทางศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(กิจกรรมด้านทักษะภาษาอังกฤษจัดเป็นประเด็นสำคัญของการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ถูกแย่งจากงบประมาณปกติไปใช้งบประมาณ คพท. ของมหาวิทยาลัย) และเพิ่มการบูรณาการด้านทักษะดิจิทัลกับรายวิชาเรียนและการจัดกิจกรรมนักศึกษา

สำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้มีการปรับปรุงโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา ในแผนแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา Young Smart Food Science เราผลิตได้และขายเป็น (3R7C2L) (Food ปี1-4)
2. โครงการการอบรมทักษะการผลิตปศุสัตว์สีเขียวในท้องถิ่นสู่การเป็นผู้ประกอบการ (สัตว ศาสตร์ ปี1-3)
3. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่ด้านการเกษตรสีเขียว (7C2L) (เกษตรปี3-4)
4. การเตรียมทักษะและความรู้ความเข้าใจระบบการผลิตพืชตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์สากลของนักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ (ปี1)
5. โครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นครูมืออาชีพ (ปี 3-4)
6. โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3R) (ปี1)
7. โครงการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3 (3R7C2L)
8. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมการทำงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (7C2L)
9. สานฝันปันใจคณะเทคโนโลยีการเกษตร (7C2L)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-6-1 เปรียบเทียบแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 และ 2565

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)	✓	4	6 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

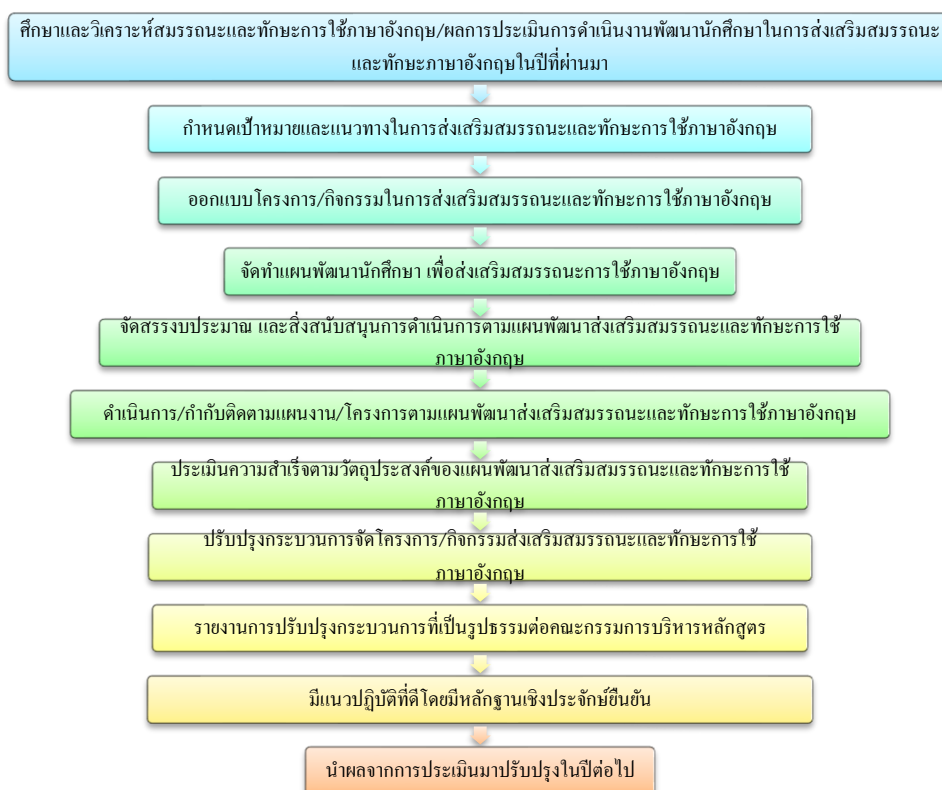
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการจัดตั้งศูนย์ภาษา เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป (1.6-1-1) เนื่องจากได้เล็งเห็นความสำคัญด้าน ภาษาอังกฤษ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2563 (1.6-1-2) และในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้นำโปรแกรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ SPEEXX เข้ามาให้กับนักศึกษา ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ผ่านหลักสูตรการเรียน และชุดข้อสอบ CEFR ที่ได้รับการรับรองจาก Cambridge Assessment Test (CAE) (1.6-1-3) คณะ เทคโนโลยีการเกษตรได้นำนโยบายด้านการส่งเสริมภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มา ใช้ในการดำเนินการ โดยมีระบบกลไกที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

ระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



อีกทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 (1.6-1-4) โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ สนับสนุนการดำเนินการตามแผนฯ กำกับ ติดตาม และปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในปีงบประมาณ 2565 คณะกรรมการฯ เสนอขออนุมัติงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายในการจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนานักศึกษา โดยดำเนินงานในลักษณะการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และให้นักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบวัดระดับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-1-1 การจัดตั้งศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.6-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการ ยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2563
- 1.6-1-3 หลักสูตรการเรียน และชุดข้อสอบ CEFR ที่ได้รับการรับรองจาก Cambridge Assessment Test (CAE)
- 1.6-1-4 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (1.6-2-1) ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่าง ๆ ในสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (1.6-2-2) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนา นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564 และได้นำแผนพัฒนานักศึกษาเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 6 สิงหาคม 2564 (1.6-2-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-2-1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.6-2-2 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564
- 1.6-2-3 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 6 สิงหาคม 2564 เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เรียนรู้ และ พัฒนาตนเองด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยอนุมัติงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,780 บาท (1.6-3-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-3-1 โครงการการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (1.6-4-1) พบว่า ไม่บรรลุเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ของแผน เนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 จึงทำให้ต้องปรับเปลี่ยนเป็นการดำเนินโครงการในรูปแบบออนไลน์ ส่วนผลการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (1.6-4-2) ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ :			
1) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่ร่วมโครงการ	100 คน	13 คน	ไม่บรรลุ
2) จำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 50	-	-
เชิงคุณภาพ :			
3) ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม	3.51	4.45	บรรลุ
เชิงเวลา :			
4) การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด	-	-	บรรลุ
เชิงต้นทุน :			
5) ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	-	-	บรรลุ

อย่างไรก็ตาม ทางคณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนมาวางแผนดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 โดยคณะได้วางแผนจัดทำโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัด ระดับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษต่อไป (1.6-4-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-4-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564
- 1.6-4-2 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามแผนฯ
- 1.6-4-3 แบบขออนุมัติโครงการอังกฤษ ปีงบประมาณ 2566

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการจัดสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยการสอบผ่านโปรแกรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีผลคะแนนสอบไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับ B1) (1.6-5.1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-5-1 รายงานผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านโปรแกรม SPEEXX

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)	✓	4	5 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีกิจกรรมที่เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรूपัณธ์ธร อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทัน การใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบ อาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการจัดตั้งสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่พัฒนาระบบดิจิทัลให้ตอบสนองนโยบาย และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1.7-1-1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำนโยบายด้านการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มาใช้ในการดำเนินการ โดยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาความสามารถและเพิ่มทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้

ระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564 (1.7-1-2) โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ในการกำกับติดตาม ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล รวมถึงจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล สนับสนุนการดำเนินการตามแผนฯ รวมถึงกำกับ ติดตาม และปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านการดิจิทัล ทั้งนี้ ฝ่ายงานพัฒนานักศึกษา สโมสรนักศึกษา รวมถึงหลักสูตรต่าง ๆ ได้จัดดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ และความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน รวมถึงการนำไปใช้ประกอบ อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-1-1 เว็บไซต์สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.7-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (1.7-2-1) ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่าง ๆ ในสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (1.7-2-2) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนา นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564 และได้นำแผนพัฒนานักศึกษา เสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราว ประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 6 สิงหาคม 2564 (1.7-2-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-2-1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.7-2-2 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564
- 1.7-2-3 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 6 สิงหาคม 2564 เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เรียนรู้ และ พัฒนาตนเองด้านทักษะดิจิทัล โดยอนุมัติงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,800 บาท (1.7-3-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-3-1 โครงการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3 ประจำปีงบประมาณ 2565

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (1.7-4-1) พบว่า บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแผน แต่เนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 จึงทำให้ต้องปรับเปลี่ยนเป็นการดำเนินโครงการในรูปแบบออนไลน์ ส่วนผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (1.7-4-2) ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ :			
1) จำนวนนักศึกษาที่ร่วมโครงการ	70 คน	70 คน	บรรลุ
2) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 98	บรรลุ
เชิงคุณภาพ :			
3) ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม	3.51	4.65	บรรลุ
เชิงเวลา :			
4) การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด	-	-	บรรลุ
เชิงต้นทุน :			
5) ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	-	-	บรรลุ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-4-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปีการศึกษา 2564
- 1.7-4-2 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามแผนฯ พัฒนาทักษะดิจิทัล ปีการศึกษา 2564

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการจัดสอบวัดมาตรฐานด้านดิจิทัล ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy Test (1.7-5-1) ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy โดยมีผลคะแนนสอบเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบ สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy จำนวน 50 คน นักศึกษาสอบผ่านจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 98.00 (1.7-5-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-5-1 แผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล
- 1.7-5-2 ผลการสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษาปีสุดท้าย
ประจำปีการศึกษา 2564

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรूपัณธ์ธร อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 4 หลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่ นศ.มีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์ (หน่วยงาน/ชุมชน)	ผลที่เกิดขึ้นในการนำ นวัตกรรมไปใช้
หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการ วิสาหกิจการเกษตรและ อาหาร	การใช้แอปพลิเคชัน Timestamp Camera และ Photo Grid	แอปพลิเคชัน	น.ศ.มีส่วนร่วมในการดำเนิน โครงการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ท้องถิ่น	ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนนำแอปพลิเคชัน Timestamp Camera และ Photo Grid มาใช้ในการ ถ่ายภาพพรรณไม้และระบุ พิกัดตาม Google map สำหรับ รวบรวมข้อมูลพรรณไม้ในการ พัฒนาเป็นฐานทรัพยากรท้องถิ่น
หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบด้านอาหารและ สมุนไพรเพื่อสร้างอาชีพแก่ ชุมชน	กระบวนการการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ การพัฒนา ต้นแบบด้านอาหารและ สมุนไพรเพื่อสร้างอาชีพ	น.ศ.มีส่วนร่วมในการดำเนิน โครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ เป็นเอกลักษณ์ และสร้างมูลค่า เพิ่มห่วงโซ่อุปทาน เพื่อสร้างอาชีพ	ตำบลชีเหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนสามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร และ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่แปรรูป จากผลผลิตทางการเกษตร
หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์	นวัตกรรมเครื่องถอนขนไก่ ต้นทุนต่ำ	อุปกรณ์ทางการเกษตร	น.ศ.มีส่วนร่วมในการดำเนิน โครงการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ท้องถิ่น	ตำบลสะลงง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนสามารถทำเครื่องถอนขน ไก่ต้นทุนต่ำกว่าที่ขายใน ท้องตลาดได้ และลดระยะเวลา ในการทำงานลงอย่างมี ประสิทธิภาพ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่ นศ.มีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์ (หน่วยงาน/ชุมชน)	ผลที่เกิดขึ้นในการนำ นวัตกรรมไปใช้
หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรและเกษตร อินทรีย์	ปรับปรุงและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร มูลค่าสูง	น.ศ.มีส่วนร่วมในการดำเนิน โครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ เป็นเอกลักษณ์ และสร้างมูลค่า เพิ่มห่วงโซ่อุปทาน เพื่อส่งเสริม การเกษตรอินทรีย์	ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนสามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร และ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่แปรรูป จากผลผลิตทางการเกษตร

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{4}{4} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.8-1-1 นวัตกรรมของนักศึกษาและอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ นวัตกรรมการใช้แอปพลิเคชัน Timestamp Camera และ Photo Grid เพื่อนำมาใช้ในการถ่ายภาพพรรณไม้และระบุพิกัดตาม Google map สำหรับรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ในการพัฒนาเป็นฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- 1.8-1-2 นวัตกรรมของนักศึกษาและอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เรื่อง นวัตกรรมเครื่องถอนขนไก่ต้นทุนต่ำ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกับผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองในตำบลสะลวง
- 1.8-1-3 นวัตกรรมของนักศึกษาและอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและเกษตรอินทรีย์
- 1.8-1-4 นวัตกรรมของนักศึกษาและอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร เรื่อง การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านอาหารและสมุนไพรเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชน

จุดแข็ง

- นักศึกษาและอาจารย์ใช้รายวิชาปัญหาพิเศษ และโครงการ U2T ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปบริการวิชาการสู่ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรूपันธ์ธร ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ประธานหลักสูตร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วต่ำ	โทรศัพท์ : 053-885400

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานด้านวิจัยตามระบบและกลไกของคณะ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน และมีฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสืบค้นงานวิจัย และใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานวิจัย ตลอดจนการติดตามสถานะการดำเนินงาน และผลการวิจัยของอาจารย์และบุคลากรของคณะ ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีการประชุมจัดประชุมคณะกรรมการสถานวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนส่งเสริมกลั่นกรอง ผลักดัน งานวิจัยของคณะ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย และให้เป็นไปตามพันธกิจ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-1 ถึง 2.1-1-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-1-1 ระบบสารสนเทศงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.1-1-2 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยงานบริการวิชาการ และงานสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดการสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะอย่างต่อเนื่อง ในประเด็นต่อไปนี้

- คณะได้มีการเตรียมห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อม โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (2.1-2-1) เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ และจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับดูแล รวมถึงจัดอบรมการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐานและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (2.1-2-2) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ (2.1-2-3)

- คณะได้จัดให้มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการจัดหาหนังสือ และวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยของคณะ (2.1-2-4)

- คณะได้มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับมาตรฐานของห้องปฏิบัติการ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (ESPreL) และได้ดำเนินการโครงการตรวจประเมินและรองรับห้องปฏิบัติการแบบ peer evaluation ซึ่งจากการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน ดังนั้นคณะจึงได้จัดทำแบบคำขออนุมัติงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้ในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย (2.1-2-5 ถึง 2.1-2-8)

- คณะได้จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ การประชุมสัมมนาความร่วมมือระหว่างประเทศ Special International Collaborative Seminar แบบออนไลน์ร่วมกับ Meiji University ประเทศญี่ปุ่น วิทยาการโดย Professor Emeritus Acram Taji AM วันที่

11 พฤษภาคม 2565 (2.1-2-9) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-2-10) โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเกษตรระดับนานาชาติให้นักศึกษา (2.1-2-11) และโครงการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนครบวงจร (2.1-2-12) โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ประสิทธิภาพการพัฒนาชุมชนจาก OTOP สู่ OGOP วิทยาการโดย ดร.ชำนาญ วัฒนศิริ และ คุณไพบูลย์ บุณส์สันติ (2.1-2-13) โดยมีอาจารย์และนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงานวิจัย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-2-1 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2.1-2-2 ภาพกิจกรรมอบรมการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐานและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- 2.1-2-3 ภาพห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ แปลงปฏิบัติการ
- 2.1-2-4 ภาพห้องสมุดคณะฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 2.1-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับดูแลมาตรฐานฯ
- 2.1-2-6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินและรองรับห้องปฏิบัติการฯ
- 2.1-2-7 ผลการประเมินและรายงานผลการปรับปรุงความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตามข้อเสนอแนะ
- 2.1-2-8 แบบคำขออนุมัติโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2.1-2-9 ภาพกิจกรรมการจัดประชุมสัมมนาความร่วมมือระหว่างประเทศ Special International Collaborative Seminar
- 2.1-2-10 ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 2.1-2-11 ภาพกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเกษตรระดับนานาชาติให้นักศึกษา
- 2.1-2-12 ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนครบวงจร
- 2.1-2-13 ภาพกิจกรรมโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ประสิทธิภาพการพัฒนาชุมชนจาก OTOP สู่ OGOP

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้ทำงานวิจัยทั้งภายในงบประมาณแผ่นดิน (วช) กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กองทุนพัฒนาดิจิทัล

เพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คพท.) และโครงการ อพ.สธ. รวมเป็นเงิน 7,276,690 บาท (2.1-3-1) อีกทั้งคณะยังมีเงินกองทุนที่ได้จากเงินอุดหนุนมหาวิทยาลัยจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อใช้ในส่วนของการสนับสนุนด้านงานวิจัยของคณะ และจัดสรรทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่ งานวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัยของนักศึกษา เป็นเงิน 200,000 บาท (2.1-3-2)

คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ งบประมาณบุคลากร ซึ่งมีเกณฑ์ในการจัดสรรให้กับบุคลากรสายวิชาการคนละ 10,000 บาทต่อปี (2.1-3-3) นอกจากนี้ บุคลากรของคณะยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของคณะมีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ (2.1-3.4) คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ งบประมาณบุคลากร ซึ่งมีเกณฑ์ในการจัดสรรให้กับบุคลากรสายวิชาการคนละ 10,000 บาทต่อปี (2.1-3-3) นอกจากนี้ บุคลากรของคณะยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของคณะมีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ (2.1-3.4)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-3-1 เอกสารรายชื่อโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564
- 2.1-3-2 รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2564
- 2.1-3-3 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 2.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

คณะได้พัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัยโดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 2) โครงการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อบูรณาการกับการ

จัดการเรียนการสอนครบวงจร

3) การประชุมสัมมนาความร่วมมือระหว่างประเทศ Special International Collaborative Seminar แบบออนไลน์ ร่วมกับ Meiji University ประเทศญี่ปุ่น

4) โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ประสบการณ์การพัฒนาชุมชนจาก OTOP สู่ OGOP (2.1-4-1 ถึง 2.1-4-4)

คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยได้ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบนเว็บไซต์ของคณะ สื่อโซเชียลมีเดียของคณะ เช่น Line Group Facebook รวมทั้งการแสดงความยินดี ยกย่อง เชิดชูเกียรติในการประชุมอาจารย์และบุคลากรของคณะ ได้แก่

1) ผศ.ดร.นภสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรผู้ปฏิบัติงานดีเด่น สายวิชาการเพื่อเข้ารับรางวัลพระพิฆเนศวร ประจำปีพุทธศักราช 2564 (2.1-4-5)

2) ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ นักวิจัยรุ่นใหม่ สาขาวิทยาศาสตร์ เนื้อสัตว์และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว งานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2563-2564 (2.1-4-6)

3) อาจารย์นริศรา วิจิต อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้รับรางวัลดีเด่น (Best Oral Present Award) จากการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 (CRCI) (2.1-4-7)

4) อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ และอาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร ได้รับทุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย ระดับนานาชาติ กลุ่มที่ 1 มติตามที่มหาวิทยาลัยได้ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 (2.1-4-8)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-4-1 ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1-4-2 ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนครบวงจร

2.1-4-3 ภาพกิจกรรมการจัดประชุมสัมมนาความร่วมมือระหว่างประเทศ Special International Collaborative Seminar

2.1-4-4 ภาพกิจกรรมโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ประสบการณ์การพัฒนาชุมชนจาก OTOP สู่ OGOP

2.1-4-5 ภาพการแสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผศ.ดร.นภสิทธิ์ ปัญญาใหญ่

2.1-4-6 ภาพการแสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง

2.1-4-7 ภาพการแสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติ อ.นริศรา วิจิต

2.1-4-8 ภาพการแสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติ อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ และ อ.ดร.สายบัว
เข็มเพชร

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยคณะได้ร่วมมือกับสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน เชียงใหม่ ในด้านการวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ ซึ่งได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย และสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ เพื่อร่วมกันพัฒนาด้านเกษตรอินทรีย์ ตลอดจนบูรณาการร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร (2.1-5-1)

- คณะเทคโนโลยีการเกษตรกับบริษัท Forest Food แลกเปลี่ยนแนวทางการวิจัยและบริการวิชาการ และร่วมทำการทำ MOU ร่วมมือเกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ SDGsPGS เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564 (2.1-5-2)

- บริษัท ไทยเฮมพ์เวลเนส จำกัด มอบทุน สนับสนุนการวิจัยเป็นเงิน 200,000 บาท ให้กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยวิจัยโครงการ “การทดสอบกัญชงพันธุ์ไทยพื้นเมืองกับการเกิดสารพิษเคมีที่เหมาะสมตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาเพื่อใช้ในการผลิตเชิงอุตสาหกรรม” (2.1-5-3)

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร แลกเปลี่ยนความร่วมมือการพัฒนาทางวิชาการและวิจัย และร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2564 (2.1-5-4)

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดการประชุมหารือการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยกองทุนดิจิทัล ในปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 (2.1-5-5)

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผู้ทรงคุณวุฒิกับคณะกรรมการ โครงการ OGOP ปีที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ดร.ชำนาญ วัฒนศิริ และคุณไพบูลย์ บุรณสันติ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 (2.1-5-6)

- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับผู้ประกอบการชาฮาลิน ภายใต้การบ่มเพาะของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (2.1-5-7)

- ลงนามความร่วมมือ 4 ฝ่ายในด้านการวิจัยและพัฒนาสมุนไพรครบวงจร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต (2.1-5-8)

คณะมีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างประเทศ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินงานโครงการ OGOP Model II โดยคณะร่วมกับกรมการพัฒนาชุมชน และกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ร่วมมือกับ The Queen's Project Office (QPO) ภายใต้ His Majesty's Secretariat ของราชอาณาจักรภูฏาน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และชุมชนต้นแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีอาจารย์ของคณะเป็นผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนา (2.1-5-9) ได้แก่

- เมือง Eusu Gewog, Haa Dzongkhag เครื่องดื่มเวย์ให้พลังงานสูง, ผลิตภัณฑ์ข้าวพองจากภูมิปัญญาภูฏาน โดย ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง

- เมือง Patshaling Gewog, Tsirang Dzongkhag พริกในรูปแบบน้ำพริก, พริกดองน้ำมัน โดย อ.อภิตา พรปัญญาวิชัย

- เมือง Gangtey-Phobji, Wangdue Phodrang ไวน์มันฝรั่ง, แครกเกอร์มันฝรั่ง โดย ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่

- เมือง Trongsa, Dzongkha ชาอู่หลงอินทรีย์, ชาดำอินทรีย์ โดย อ.ดร.ภัทชนาวรรณ ฉันทรัตนโยธิน

- เมือง Trashy Yangtse, Dzongkhag กระเทียมทอดกรอบ, กระเทียมผง, น้ำพริกหม่าล่า คั่วแห้ง โดย อ.ดร.ทิศา สุนทรวิภาต

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-5-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์

2.1-5-2 ภาพการประชุมจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตร กับบริษัท Forest Food

2.1-5-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ บริษัท ไทยเฮมพ์เวลเนส จำกัด

2.1-5-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตร กับ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

2.1-5-5 ภาพจัดการประชุมหารือการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยกองทุนดิจิทัล ในปีงบประมาณ

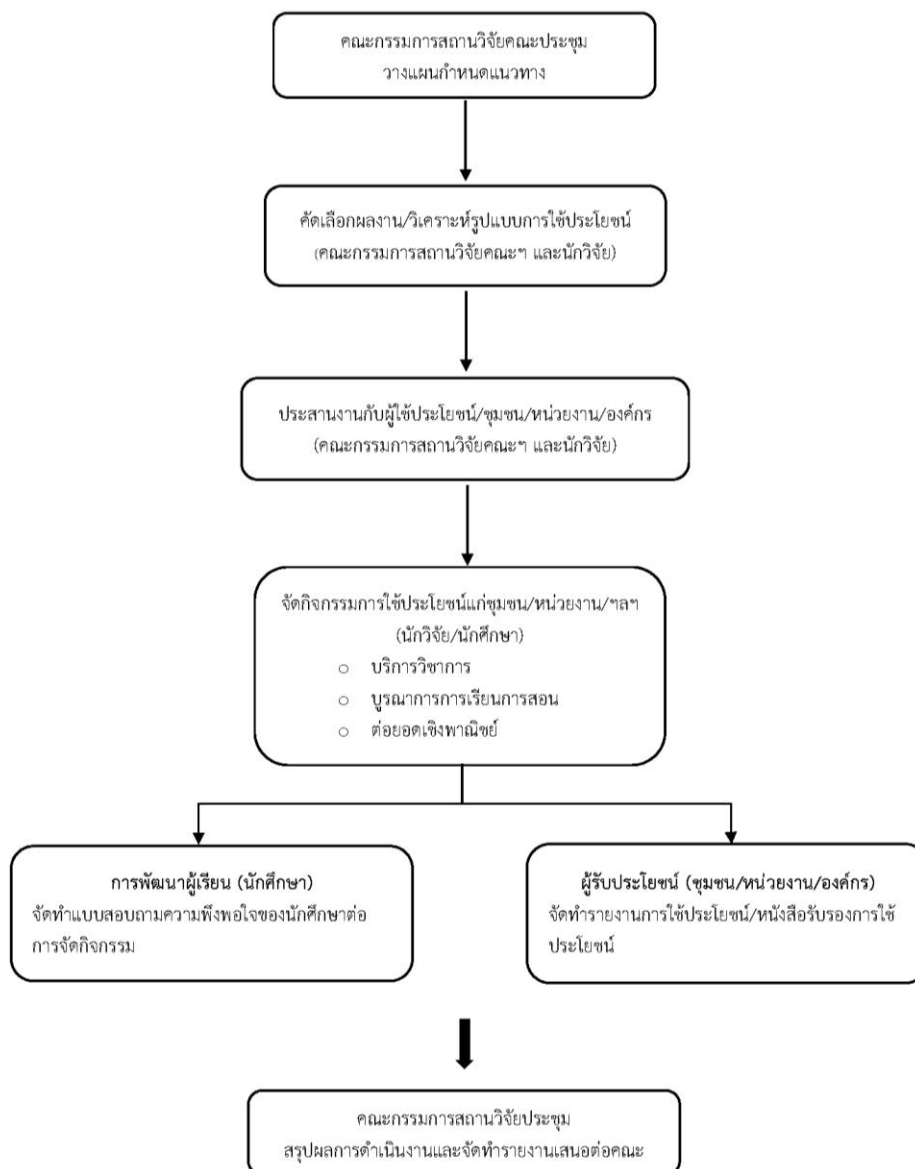
- 2.1-5-6 ภาพการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผู้ทรงคุณวุฒิกับคณะกรรมการ โครงการ OGOP ปีที่ 2
- 2.1-5-7 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะเทคโนโลยีการเกษตร กับผู้ประกอบการชาฮาลิน
- 2.1-5-8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 4 ฝ่าย ด้านการวิจัยและพัฒนาสมุนไพรครบวงจร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2.1-5-9 ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมโครงการ OGOP Model II 2.1-5-9 ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมโครงการ OGOP Model II

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน (2.1-6-1) โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีในปี 2564 วิเคราะห์รูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์ กลุ่มเป้าหมาย โดยนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (2.1-6-2) และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน (2.1-6-3)

ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

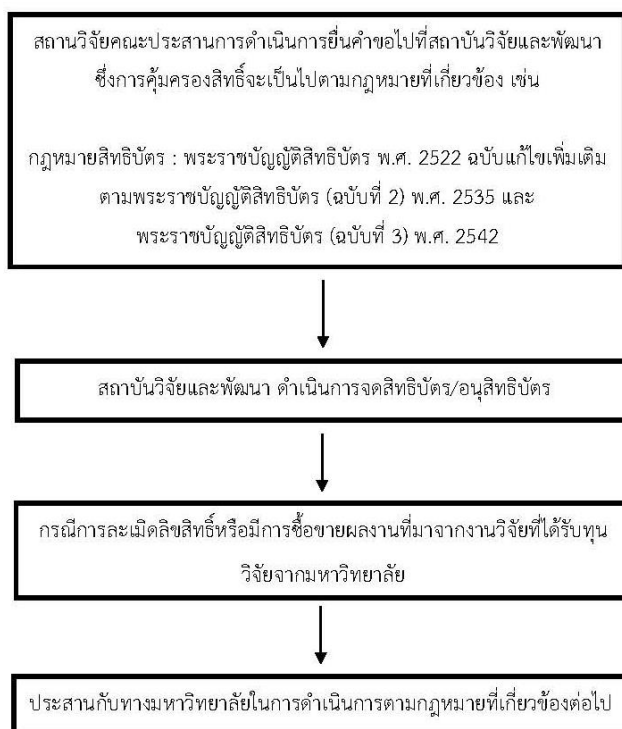
- 2.1-6-1 ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน
- 2.1-6-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม
- 2.1-6-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7-1) โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยของคณะ (2.1-7-2)

ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย
หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร



โดยในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ประจำคณะได้ยื่นผลงานเพื่อขอจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) สูตรและกรรมวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอยกาแฟสำเร็จรูปผสมสารสกัดผักเชียงดา โดย ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ 2) อุปกรณ์การฉีดพ่นสารชีวภัณฑ์โดยใช้คลื่นอัลตราซาวด์ โดย อ.ดร.พันธ์พล สินธูยา (2.1-7-3 ถึง 2.1-7-5)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-7-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
- 2.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 2.1-7-3 ข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 2.1-7-4 เอกสารการยื่นผลงานเพื่อขอรับอนุสิทธิบัตร เรื่อง สูตรและกรรมวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอยกาแฟสำเร็จรูปผสมสารสกัดผักเชียงดา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	24.0 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	24.0 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	150,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,500,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 150,000 บาท และจากภายนอกสถาบัน จำนวน 2,500,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,650,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายใน จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 150,000 บาท						
1	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	เทคนิคการเพาะเห็ดถั่งหอยาง่าย สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครูเกษตร	50,000	ปีงบประมาณ. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	
2	อ.ดร.ภัทรนาวรณ์ ฉันทรัตนโยธิน	การผลิตสารชีวภัณฑ์เมตาโรเซียมผง เพื่อใช้ในระบบการผลิตกาแฟอินทรีย์	50,000	ปีงบประมาณ. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	
3	อ.ดร.จิรภา งามหอม	การควบคุมโรคใบจุดวงแหวนในพืช วงศ์ผักกาดโดยใช้ยีสต์ปฏิปักษ์	50,000	ปีงบประมาณ. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,500,000 บาท						
1	ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว	การศึกษาการกระจายตัวและ ลักษณะสัณฐานวิทยาของนิเวศวิทยา ไก่อแม่ฮ่องสอน	500,000	ปีงบประมาณ. 2564	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.)	
2	ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว	การวิจัยและพัฒนาการผลิตเนื้อและ ผลิตภัณฑ์ไก่อแม่ฮ่องสอนให้เป็นสิ่ง บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เพื่อส่งเสริมความ เข้มแข็งของชุมชนและการท่องเที่ยว	500,000	ปีงบประมาณ. 2564	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.)	
3	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์ธร	ประสิทธิภาพการผลิตและลักษณะ สัณฐานวิทยาของไก่อแม่ฮ่องสอนช่วง อายุต่างกันเมื่อเทียบกับไก่ประดู่หาง ดำ ไก่ไข่เทศผู้และไก่เนื้อ	500,000	ปีงบประมาณ. 2564	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.)	
4	ผศ.ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไก่อแม่ฮ่องสอน เพื่อให้เป็นสิ่งบ่งชี้ ทางภูมิศาสตร์	500,000	ปีงบประมาณ. 2564	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.)	

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ นามสกุล				
5	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	การเปรียบเทียบคุณภาพซาก เนื้อ รสชาตของค้ประกอบกรดอะมิโน และ นิวคลีโอไทด์ในไก่แม่ฮ่องสอน ไก่ไข่ เพศผู้ ไก่ประดู่หางดำและไก่เนื้อ	500,000	ปีงบประมาณ. 2564	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.)
รวมเป็นเงิน			2,650,000 บาท		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{2,650,000}{24} = 110,416.67 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{110,416.67}{60,000} \times 5 = 9.20 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
170,000 บาท	110,416.67 บาท	×	5	170,000 บาท

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง เทคนิคการเพาะเห็ดถุงอย่างง่ายสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครูเกษตร

2.2-1-2 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การผลิตสารชีวภัณฑ์เมตาโรเซียมผงเพื่อใช้ในระบบการผลิตกาแฟอินทรีย์

2.2-1-3 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การควบคุมโรคใบจุดวงแหวนในพืชวงศ์ผักกาดโดยใช้ยีสต์ปฏิปักษ์

- 2.2-1-4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การศึกษาการกระจายตัวและลักษณะสัณฐานวิทยาของนิเวศวิทยา
ไก่อแม่ฮ่องสอน
- 2.2-1-5 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนาการผลิตเนื้อและผลิตภัณฑ์ไก่อแม่ฮ่องสอนให้เป็น
สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนและการท่องเที่ยว
- 2.2-1-6 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการผลิตและลักษณะสัณฐานวิทยาของไก่อแม่ฮ่องสอน
ช่วงอายุต่างกันเมื่อเทียบกับไก่ประดู่หางดำ ไก่ไข่เทศผู้และไก่เนื้อ
- 2.2-1-7 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไก่อแม่ฮ่องสอนเพื่อให้เป็นสิ่งบ่งชี้ ทางภูมิศาสตร์
- 2.2-1-8 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบคุณภาพซาก เนื้อรสชาติองค์ประกอบกรดอะมิโน
และนิวคลีโอไทด์ในไก่อแม่ฮ่องสอน ไก่ไข่เทศผู้ ไก่อประดู่หางดำและไก่เนื้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวเกตุณา มกร์ดารา นางสาวจินตภา อัจฉริยากร	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และ ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	24 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	3 เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0 เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	1 เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0 เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	6 เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0 เรื่อง
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	5 เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 15 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, นิราภรณ์ ชัยวัง, กุสิสรา มรูปันธุ์, จินตนา สุวรรณมณี, นครินทร์ พริบไหว, วัชรพงษ์ วัฒนกุล	ผลของการเสริมมะแขว่น (Zanthoxylum limonella) ในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตและคุณภาพซากของไก่เนื้อ		2564	วารสารแก่นเกษตร, 48 (พิเศษ 2), 930.	0.8
2	กุสิสรา มรูปันธุ์, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	อิทธิพลของสารสกัดใบมะรุมในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิต		2564	วารสารแก่นเกษตร, 48 (พิเศษ 2), 958	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		และค่าทางโลหิตวิทยาของแม่สุกรสาว				
3	นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐภูมิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกุล, กุลิสรา มรุตพันธ์	ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจากใบยูคาลิปตัสต่อการไล่แมลงวัน		2564	วารสารแก่นเกษตร, 48 (พิเศษ 2), 959.	0.8
4	นิราภรณ์ ชัยวัง	ผลการเสริมเปลือกมังคุด (Garcinia mangostana L.) ในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการผลิตองค์ประกอบซากและคุณภาพเนื้อ		2564	วารสารแก่นเกษตร, 48 (พิเศษ 2),	0.8
5	Niraporn Chaiwang, Watcharapong Wattanakul, Nuttawut Krutthai	Effect of deep bedding floor and fermented feed supplement on productive performance, carcass, meat quality and fatty acid profile of crossbred pigs.		2564	ITALIAN JOURNAL OF ANIMAL SCIENCE 2021, VOL. 20, NO.1, 479-488	1.0
6	Niraporn Chaiwang	Effects of Dietary Perilla Cake Supplementation in Growing Pig on Productive Performance, Meat Quality, and Fatty Acid Profiles.		2564	Animals 2021, 11, 3213	1.0

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
7	Nuttawut Krutthai	Artificial neural networks approach for predicting methionine requirement in broiler chickens.		2564	Thai J Vet Med. 51(1): 161-168.	1.0
8	สายบัว เข้มเพชร	การสูญหายของพื้นที่ ป่าไม้จังหวัดน่าน		2564	แก่นเกษตร 49(2): 312- 322 (2564)	0.8
9	ปภากร สุทธิภาศิลป์	ผลของปุ๋ยคอกต่อการ เจริญเติบโตและ ปริมาณสารฟลาโวนอยด์ในกระชายดำ		2564	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี, 9(3), 113-124	0.6
10	นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ สุภัทรา คำหม่อง, วชิรนนท์ แก้วตาปี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ ทักษะพื้นฐานการ ประกอบอาหารจาน เดียว โดยใช้ชุด กิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มสำหรับ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนยุพราช วิทยาลัย จังหวัด เชียงใหม่		2564	การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิต ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53 “การจัดการเรียนรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (น.3-18). 18 ธันวาคม 2564. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	0.2
11	สุพจน์ บุญแรง นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	The utilization of agro-industry waste for soil amendment and liquid biofertilizer mixed bacterial		2564	IOP Conference Serie: Earth Environmental Science. 883 012087.	1.0

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		antagonist in eggplant production.				
12	นภลสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ สุพจน์ บุญแรง, ธัญวรรณ ศรีเดชะกุล	การสังเคราะห์ รูปแบบการพัฒนา ชุมชนด้านการแก้ไข ปัญหาความไม่มั่นคง ทางอาหาร กรณีศึกษา ตำบลแม่ อายุ อำเภอแม่อายุ และ ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่สู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ ประเทศไทย		2564	การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 53 “การ จัดการเรียนรู้ การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” (หน้า 97-109). 18 ธันวาคม 2564. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่.	0.2
13	นริศรา วิจิต	การเอนแคปซูเลชัน สารสกัดจากมะเขือ โดยการทำแห้งแบบ แช่เยือกแข็ง.		2564	การประชุมวิชาการวิจัย และนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 เล่มที่ 1 วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี. (น. 428- 436). 12-14 พฤษภาคม , 2564. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	0.2
14	อภิรดา พรปณณวิษญ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไส้กรอกไก่อิมัลชันลด ไขมันโดยใช้คารา จีแนนและโปรตีน สกัดจากถั่วเหลือง		2564	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มรย. 6(2) : 126-136. (กรกฎาคม – ธันวาคม).	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
15	Kulisara Marupanthorn	MicroRNA treatment modulates osteogenic diferentiation potential of mesenchymal stem cells derived from human chorion and placenta		2564	Scientific Reports	1.0
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย						11.0

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{11.0}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 44.00$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{44.00}{30} \times 5 = 8.8 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 45	ร้อยละ 44.00	×	5	ร้อยละ 45

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1-1 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการเสริมมะแขว่น (*Zanthoxylum limonella*) ในอาหารไก่เนื้อ ต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตและคุณภาพซากของไก่เนื้อ
- 2.3-1-2 บทความวิจัย เรื่อง อิทธิพลของสารสกัดใบมะรุ้มในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและค่าทางโลหิตวิทยาของแม่สุกรสาว
- 2.3-1-3 บทความวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจากใบยูคาลิปตัสต่อการไล่แมลงวัน
- 2.3-1-4 บทความวิจัย เรื่อง ผลการเสริมเปลือกมังคุด (*Garcinia mangostana* L.) ในอาหารไก่เนื้อ ต่อสมรรถภาพการผลิต องค์ประกอบซาก และคุณภาพเนื้อ
- 2.3-1-5 บทความวิจัย เรื่อง Effect of deep bedding floor and fermented feed supplement on productive performance, carcass, meat quality and fatty acid profile of crossbred pigs.
- 2.3-1-6 บทความวิจัย เรื่อง Effects of Dietary Perilla Cake Supplementation in Growing Pig on Productive Performance, Meat Quality, and Fatty Acid Profiles.
- 2.3-1-7 บทความวิจัย เรื่อง Artificial neural networks approach for predicting methionine requirement in broiler chickens.
- 2.3-1-8 บทความวิจัย เรื่อง การสูญหายของพื้นที่ป่าไม้จังหวัดน่าน
- 2.3-1-9 บทความวิจัย เรื่อง ผลของปุ๋ยคอกต่อการเจริญเติบโตและปริมาณสารฟลาโวนอยด์ในกระชายดำ
- 2.3-1-10 บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะพื้นฐานการประกอบอาหารจานเดียว โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-1-11 บทความวิจัย เรื่อง The utilization of agro-industry waste for soil amendment and liquid biofertilizer mixed bacterial antagonist in eggplant production.
- 2.3-1-12 บทความวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาชุมชนด้านการแก้ไขปัญหาความไม่มั่นคงทางอาหาร กรณีศึกษา ตำบลแม่ฮ้อย อำเภอแม่ฮ้อย และ ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศไทย
- 2.3-1-13 บทความวิจัย เรื่อง การเอนแคปซูเลชันสารสกัดจากมะเกี๋ยงโดยการทำแห้งแบบแช่เยือกแข็ง
- 2.3-1-14 บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกไก่อิมัลชันลดไขมันโดยใช้คาร์ราจีแนนและโปรตีนสกัดจากถั่วเหลือง

2.3-1-15 บทความวิจัย เรื่อง MicroRNA treatment modulates osteogenic differentiation potential of mesenchymal stem cells derived from human chorion and placenta

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวเกตุณภา มกรณ์ดารา นางสาวจินตภา อัจฉริยากร	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{c} \text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม} \\ \text{ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน} \end{array}}{\begin{array}{c} \text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ/สถาบัน} \\ \text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \end{array}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	1 เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	0 เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	4 เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	12 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 12 ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 5 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำไปใช้
1	การเพิ่มประสิทธิภาพยาถ่ายพยาธิจากผลหมาก (Areca catechu L.) ด้วยการเอนแคปซูเลชันต่อสมรรถนะการย่อยได้ การเจริญเติบโต และคุณภาพซากของไก่พื้นเมือง	เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ชุมชน สะलग อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	1. เพิ่มศักยภาพการผลิตไก่พื้นเมืองให้แก่เกษตรกร ทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น 2. เกษตรกรมีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น/คุณภาพชีวิตดีขึ้น
2	นวัตกรรมเครื่องถอนขนไก่ต้นทุนต่ำ	เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ชุมชน สะलग อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนสามารถทำเครื่องถอนขนไก่ต้นทุนต่ำกว่าที่ขายในท้องตลาดได้ และลดระยะเวลาในการทำงานลงอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชน ที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำไปใช้
3	นวัตกรรมเกษตรสู่ชุมชนท้องถิ่น	โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2	โรงเรียนใช้งานแอปพลิเคชัน Timestamp Camera และ Photo Grid เพื่อนำมาใช้ในการถ่ายภาพ พรรณไม้และระบุพิกัดตาม Google map สำหรับรวบรวม ข้อมูลพรรณไม้ในการพัฒนาเป็น ฐานทรัพยากรท้องถิ่น
4	ตำบลท่าผา เมืองนวัตกรรมเกษตร อินทรีย์สู่วิถีชีวิตใหม่	ชุมชนตำบลท่าผา อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	1. สร้างความตระหนักให้กับ เกษตรกรในพื้นที่ให้สนใจการทำ เกษตรอินทรีย์ เกษตร GAP 2. สร้างแนวทางในการพัฒนา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตร อินทรีย์และการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร จากความ สามัคคีของเกษตรกร แม่บ้าน เกษตรกร การสร้างแนวทางใน การพึ่งตนเอง ลดการนำเข้า วัตถุดิบจากภายนอกชุมชน
5	การยกระดับพื้นที่ทำการเกษตร ปลอดภัยโดยการใช้ปัจจัยการผลิตใน ชุมชนเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของ เกษตรกร และการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ต้นแบบด้านอาหารและ สมุนไพรเพื่อสร้างอาชีพให้แก่ชุมชน ในตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัด เชียงใหม่	ชุมชนตำบลชี้เหล็ก อ.มะริม จ.เชียงใหม่	1. ยกระดับพื้นที่ทำการเกษตร ปลอดภัยโดยการใช้ปัจจัยการ ผลิตในชุมชน 2. เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น 3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบด้านอาหารและสมุนไพร เพื่อสร้างอาชีพให้แก่ชุมชน

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{5}{12} \times 100 = \text{ร้อยละ } 41.67$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{41.67}{30} \times 5 = 6.94 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 60	ร้อยละ 41.67	×	5	ร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.4-1-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพถ่ายทอดพยาธิจากผลหมาก (Areca catechu L.) ด้วยการเอนแคปซูเลชั่นต่อสมรรถนะการย่อยได้ การเจริญเติบโต และคุณภาพซากของไก่พื้นเมือง
- 2.4-1-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม เรื่อง นวัตกรรมเครื่องถอนขนไก่ต้นทุนต่ำ
- 2.4-1-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม เรื่อง นวัตกรรมเกษตรสู่ชุมชนท้องถิ่น
- 2.4-1-4 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม เรื่อง ตำบลท่าผา เมืองนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีชีวิตใหม่
- 2.4-1-5 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม เรื่อง การยกระดับพื้นที่ทำการเกษตรปลอดภัย โดยการใช้ปัจจัยการผลิตในชุมชนเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของเกษตรกร และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านอาหารและสมุนไพรเพื่อสร้างอาชีพให้แก่ชุมชนในตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ประธานหลักสูตร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ	โทรศัพท์ : 053-885400

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมจุดเด่นของสถาบัน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ตามมิติเชิงพื้นที่ และมีมติเชิงภารกิจ โดยมี ผศ.อัคร อัจฉริยมนตรี เป็นประธานกรรมการ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเขตพื้นที่ตำบลสะลวง-ชี้เหล็ก (สะลวง-ชี้เหล็กโมเดล) และบุคลากรในสังกัดคณะฯ อีกจำนวน 5 ท่าน ได้แก่ 1. ผศ.ดร.นครินทร์ พรธิไหว 2. ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง 3. อ.ดร.ทิศา สุนทรวิภาต 4. อ.ดร.ณัฐภูมิ คุรุทไทย 5. นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล ซึ่งได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คพท.) ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อนำมาจัดทำโครงการและระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการของทุกปี (3.1-1-1)

โดยคณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยและบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง (3.1-1-2) และได้มีการกำหนดเป้าหมายการบริการวิชาการที่เกิดจากการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ที่สะท้อนความต้องการให้คณะฯไปบริการวิชาการแก่สังคม โดยประชุมตัวแทนชุมชนเพื่อสะท้อนปัญหาและความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-1-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-1-1 คำสั่งที่ 3824/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ตามมติเชิงพื้นที่ และมีมติเชิงภารกิจ
- 3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยและบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 3.1-1-3 ภาพกิจกรรมการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนในการรับบริการวิชาการแก่สังคม ตำบลสะลวง-ชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการสถานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2564 (3.1-2-1) และจัดทำแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม (3.1-2-2) ที่มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2564-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของคณะ ที่ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน 3 ข้อ ดังนี้

1) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อกำหนดทิศทางการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของคณะ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม

3) เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ คณะฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

1) คณะมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) คณะมีการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2564

3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564

3.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2563

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2564 คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การบริการวิชาการร่วมกันสถาบัน ตามพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 3 โครงการ คือ

- 1) โครงการการใช้แนวทางการมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัยเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชนบ้านม่วงคำ ต.โป่งแยง อ.แม่วิม จ.เชียงใหม่ (3.1-3-1)
- 2) โครงการการวิเคราะห์ระบบการผลิตทางเกษตรและระบบชุมชนเกษตร ต.สะलग อ.แม่วิม จ.เชียงใหม่ (3.1-3-2)
- 3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาสะलगโมเดลด้วยฟาร์มเกษตรสีเขียวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชน ต.สะलग อ.แม่วิม จ.เชียงใหม่ (3.1-3-3)

และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 9 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการร่วมสนองพระปณิธานโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า
- 2) โครงการ OGOP Model II ร่วมกับประเทศภูฐาน
- 3) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเกษตรอินทรีย์สู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน เพื่อขับเคลื่อนวาระเกษตรอินทรีย์เชียงใหม่ SDGsPGS และการประกาศวาระเกษตรอินทรีย์เชียงใหม่ (Chiang Mai Organic Agenda 2022) ร่วมกับสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน เชียงใหม่ และสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย
- 4) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.ท่าผา อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
- 5) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.สันป่ายาง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- 6) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.ชี้เหล็ก อ.แม่วิม จ.เชียงใหม่
- 7) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.ห้วยทราย อ.แม่วิม จ.เชียงใหม่
- 8) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.บ้านหลวง อ.แม่เฒ่า จ.เชียงใหม่
- 9) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.แม่เฒ่า อ.แม่เฒ่า จ.เชียงใหม่ (3.1-3-4 ถึง 3.1-3-12)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-3-1 โครงการการใช้แนวทางการมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัยเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชนบ้านม่วงคำ ต.โป่งแยง อ.แม่วัง จ.เชียงใหม่
- 3.1-3-2 โครงการการวิเคราะห์ระบบการผลิตทางเกษตรและระบบชุมชนเกษตร ต.สะลวง อ.แม่วัง จ.เชียงใหม่
- 3.1-3-3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสะลวงโมเดลด้วยฟาร์มเกษตรสีเขียวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชน ต.สะลวง อ.แม่วัง จ.เชียงใหม่
- 3.1-3-4 โครงการร่วมสนองพระปณิธานโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า
- 3.1-3-5 โครงการ OGOP Model II ร่วมกับประเทศภูฐาน
- 3.1-3-6 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเกษตรอินทรีย์สู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
- 3.1-3-7 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.ท่าผา อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
- 3.1-3-8 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.สันป่ายาง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- 3.1-3-9 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.ชี้เหล็ก อ.แม่วัง จ.เชียงใหม่
- 3.1-3-10 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.ห้วยทราย อ.แม่วัง จ.เชียงใหม่
- 3.1-3-11 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.บ้านหลวง อ.แม่อาย จ.เชียงใหม่
- 3.1-3-12 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ต.แม่อาย อ.แม่อาย จ.เชียงใหม่

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ของแผน ร้อยละ 100 ดังนี้

- 1) คณะมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงาน ร้อยละ 100
- 2) คณะมีการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ ร้อยละ 100 (3.1-4-1)

รวมทั้งได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการ คือบรรลุลผล ร้อยละ 85.00 (17 ตัว จาก 20 ตัวบ่งชี้) และได้นำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 (3.1-4-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2564
3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5/2564

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ และโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ 2564 ที่นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 โดยคณะกรรมการได้ให้เสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการทาง วิชาการว่า “คณะฯ ควรมีการบรรจุโครงการในพื้นที่เป้าหมายเพื่อให้มีการดำเนินโครงการอย่าง ต่อเนื่องทุกปี” ซึ่งทางคณะฯ จะได้นำข้อเสนอแนะมาแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาแผนการให้บริการ วิชาการแก่สังคม ในปีงบประมาณ 2565 โดยได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลสะลงง และตำบลขี้เหล็กอย่างต่อเนื่อง (3.1-5-1, 3.1-5-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-5-1 แผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565
3.1-5-2 คำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2565

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ประธานหลักสูตร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุรียา แก้วดำ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 2 ชุมชน โดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

ชื่อชุมชน	ผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ชุมชนตำบลสะलग อ.แม่มริม จ.เชียงใหม่	1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สุภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะलग วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ บุญแรง และ คณะ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ณ โรงงานต้นแบบแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร และสวนสมุนไพร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่มริม นำไปสู่การเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็งขึ้น 2. กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี กิจกรรมการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาเพื่อการควบคุมโรคพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.จิรภา งามหอม และ อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและ	จัดทำโครงการบริการวิชาการจากงบประมาณ 2563 ที่ได้รับจัดสรรทุน มาร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อน สะलग-ชี้เหล็ก โมเดล คือ โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเกษตรสีเขียวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยพหุวัฒนธรรม ซึ่งมีพื้นที่ดำเนินการเป็น หมู่บ้านพระบาทสร้อย หมู่ที่ 4 ต.สะलग อ.แม่มริม จ.เชียงใหม่ โดยให้ความสำคัญในการใช้องค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในหลากหลายด้านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของประชาชนในชุมชนพระบาทสร้อย รวมถึงเครือข่ายในต่างชุมชนในตำบลสะलग อำเภอแม่มริม จังหวัดเชียงใหม่สู่การเป็นชุมชนต้นแบบพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนจนเกิดประโยชน์แก่พื้นที่	1. โครงการวิเคราะห์ระบบการผลิตทางเกษตรและระบบชุมชนเกษตรตำบลสะलग อำเภอแม่มริม จังหวัดเชียงใหม่ 2. โครงการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิศวกรสังคม : การรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่นจากฐานองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ตำบลสะलग-ชี้เหล็ก 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสะलगโมเดลด้วยฟาร์มเกษตรสีเขียวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนตำบลสะलग อำเภอแม่มริม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อชุมชน	ผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
	พัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม 3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำปุ๋ยสั้ดใช้เองในครัวเรือน: การทำปุ๋ยสั้ดสำหรับนาข้าว การตรวจดินอย่างง่าย และการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงบำรุงต้นพืชและผลผลิตพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร. สุพรรณิการ์ กล่อมจอหอ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและการพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม 4. กิจกรรมการเพื่อส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี กิจกรรมการผลิตเชื้อราชีวเวอเรียเพื่อควบคุมแมลงศัตรูพืช กิจกรรมประกอบด้ว้ย การอบรม	ชุมชนและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่พื้นที่อื่นที่มีบริบทใกล้เคียงเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในวงกว้าง รวมถึงทางคณะฯ ร่วมกับภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดทำโครงการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสมุนไพรผักเชียงดา อย่างต่อเนื่อง ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทองในการอบรมและแนะแนวทางนวัตกรรมเครื่องดื่ม “กาแฟผสมสารสกัดผักเชียงดา” เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563 ณ อาคารแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	

ชื่อชุมชน	ผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
	เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ใช้แมลงศัตรูธรรมชาติ เพื่อการควบคุมศัตรูพืช และการผลิตเชื้อราชีวเว เรียเพื่อการควบคุม ศัตรูพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.จิรภา งาม หอม และอาจารย์ ดร. หทัยรัตน์ ราชนิยม อาจารย์ประจำภาควิชา เทคโนโลยีและการพัฒนาการ เกษตร คณะ เทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 ณ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ศูนย์แมริม		
ชุมชนตำบลขี้เหล็ก อ.แมริม จ.เชียงใหม่	1. โครงการ การวิเคราะห์ ระบบเกษตรนิเวศใน การปลูกขมิ้น กากแฟ และมะแขว่น ในเขตพื้นที่ อำเภอแมริมและแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 2. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ อาหารแปรรูปของชุมชน 3. โครงการส่งเสริมการ ป้องกันและกำจัดศัตรูข้าว โดยชีววิธี 4. โครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้าน	1. โครงการ การศึกษา การใช้ประโยชน์จากเศษ วัสดุเหลือใช้จาก การเกษตร และป่าไม้ใน ภาคเหนือ : กรณีศึกษา การใช้ใบตองตึงจากป่า ร่วมกับกากกะลากาแฟ และกากเชอร์รี่กาแฟ เป็น วัสดุรองพื้น และอาหาร สำหรับสัตว์	1. โครงการบริการ วิชาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการเกษตร สู่โรงเรียน "ค่ายเกษตร สีเขียว" 2. การพัฒนานักศึกษา คุณเทคโนโลยีการเกษตร เป็นวิศวกรสังคม : การ รวบรวมพืชสมุนไพร พื้นบ้านในท้องถิ่นจาก ฐานองค์ความรู้ปราชญ์ ชาวบ้านในพื้นที่ตำบล สะลวง-ขี้เหล็ก 3. โครงการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมราย

ชื่อชุมชน	ผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
	เกษตรศาสตร์ ปลอดภัย และอุตสาหกรรมเกษตร สู่ชุมชน		ตำบลแบบบูรณาการ ตำบลชี้หลัก อำเภ แมริม จังหวัดเชียงใหม่

ตารางแสดงชุมชนเป้าหมายทั้งหมด

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน ☒ มีการพัฒนา ☒ ไม่ได้พัฒนา
1	ชุมชนตำบลสะลวง อ.แมริม จ.เชียงใหม่	✓
2	ชุมชนตำบลชี้หลัก อ.แมริม จ.เชียงใหม่	✓

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{2}{2} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{20} \times 5 = 25.00 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 100

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 3.2-1-1 คำสั่งที่ 3824/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ตามมติเชิงพื้นที่ และมติเชิงภารกิจ
- 3.2-1-2 ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 3.2-1-3 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการวิเคราะห์ระบบการผลิตทางเกษตรและระบบชุมชนเกษตร ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- 3.2-1-4 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิศวกรสังคม : การรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่นจากฐานองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ตำบลสะลวง-ชี้เหล็ก
- 3.2-1-5 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาสะลวงโมเดลด้วยฟาร์มเกษตรสีเขียวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- 3.2-1-6 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรสู่โรงเรียน "ค่ายเกษตรสีเขียว"
- 3.2-1-7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ประธานหลักสูตร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ	โทรศัพท์ : 053-885400

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

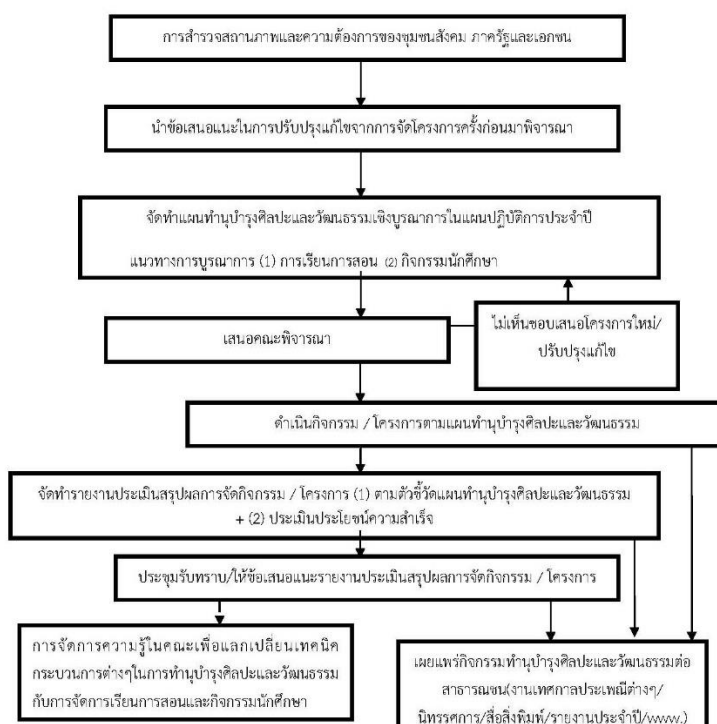
ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ (4.1-1-1) โดยได้ดำเนินงานตามนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 (4.1-1-2) รวมทั้งดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนสังคม และนำข้อเสนอแนะจากการประเมินผลมาใช้ประกอบการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะ มีการเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา มีการวัดผลประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป (4.1-1-3)

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-1-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564
- 4.1-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563
- 4.1-1-3 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน คือ

1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

2) เพื่อดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน

และได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ

1) นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2) มีโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ

คณะ อย่างน้อย 1 โครงการ

3) คณะมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน
อย่างน้อย 2 รายวิชา (4.1-2-1)

โดยในปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นเงิน 55,000 บาท (4.1-2-2) ดังนี้

1) กิจกรรม “ปลูกวันแม่ เกียววันพ่อ” เพื่อสืบสานวัฒนธรรมทางการเกษตร

2) กิจกรรม ร้อยรวงเรียวยาวลงเคียวเกี่ยวข้าว

3) กิจกรรม การใช้พืชท้องถิ่นในการจัดสำหรับอาหาร 4 ภาค

4) กิจกรรม การสร้างนวัตกรรมเกษตรจากวัสดุในท้องถิ่น โดยใช้ฐานจากภูมิปัญญาชาวบ้าน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2564
- 4.1-2-2 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2564

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะได้ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่

1) รายวิชา AGI 4208 การวางแผนและบริหารโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร (กิจกรรมการใช้พืชท้องถิ่นในการจัดสำหรับอาหาร 4 ภาค) โดยนักศึกษาได้วางแผนการบริหารจัดการผลิตแบบ อุตสาหกรรมขนาดย่อมเพื่อบริการส่งอาหารชุดอาหารพื้นบ้านเพื่อสุขภาพและต้านโควิด 1 ชุด ในรูปแบบถาดอาหาร บริการผู้บริหารและนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมด้านา (4.1-3-1)

2) รายวิชา AGED 3102 เกษตรอินทรีย์ (กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเกษตรจากวัสดุในท้องถิ่น โดยใช้ฐานจากภูมิปัญญาชาวบ้าน) (4.1-3-2) นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญใน ภูมิปัญญาวิถีวัฒนธรรมล้านนา รวมทั้งมีทักษะและประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานทางด้านการเกษตร ได้แก่ การนำใบตองตึงแห้งมาทำเป็นที่มุงหลังคา

3) รายวิชา AG2301 พืชไรเศรษฐกิจ (กิจกรรม“ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ” เพื่อสืบสาน วัฒนธรรมทางการเกษตร) โดยนักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของการทำนา และได้เรียนรู้วิธีการปลูก ข้าวร่วมกับชุมชน (4.1-3-3)

4) รายวิชา ANSC4410 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ (กิจกรรมร้อยรวงเรียวมาลงเคียวเกี่ยวข้าว) โดยนักศึกษาได้ร่วมมือลงแขกเกี่ยวข้าว และนำเศษฟางข้าวที่เหลือมาแปรรูปเป็นอาหารสัตว์สูตร ต่างๆ (4.1-3-4)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม การใช้พืชท้องถิ่นในการจัดสำหรับอาหาร 4 ภาค

4.1-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม การสร้างนวัตกรรมเกษตรจากวัสดุในท้องถิ่น โดยใช้ฐาน จากภูมิปัญญาชาวบ้าน

4.1-3-3 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม “ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ” เพื่อสืบสานวัฒนธรรมทาง การเกษตร

4.1-3-4 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมร้อยรวงเรียวมาลงเคียวเกี่ยวข้าว

4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามแผน โดยมีการติดตามการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการประชุมของคณะ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2564 (4.1-4-1) โดยคณะมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรม “ปลูกวันแม่ เกียววันพ่อ” เพื่อสืบสานวัฒนธรรมทางการเกษตร (4.1-4-2)
- 2) กิจกรรม ร้อยรวงเรียวยาวลงเคียวเกี่ยวข้าว (4.1-4-3)
- 3) กิจกรรม การใช้พืชท้องถิ่นในการจัดสำหรับอาหาร 4 ภาค (4.1-4-4)
- 4) กิจกรรม การสร้างนวัตกรรมเกษตรจากวัสดุในท้องถิ่น โดยใช้ฐานจากภูมิปัญญาชาวบ้าน (4.1-4-5)
- 5) กิจกรรมการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาของคณะประเพณีรดน้ำดำหัวผู้บริหาร และคณาจารย์อาวุโส (4.1-4-6)

จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ
จำนวนโครงการทั้งหมด.....6.....โครงการ - โครงการที่แล้วเสร็จ...6...โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	ตัวชี้วัดทั้งหมด.....21.....ตัวชี้วัด - บรรลุ...20...ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....95.24.... - ไม่บรรลุ...1...ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....4.76....

ทั้งนี้ คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-4-7) ได้แก่

- 1) นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 2) มีโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่
 - กิจกรรม“ปลูกวันแม่ เกียววันพ่อ” เพื่อสืบสานวัฒนธรรมทางการเกษตร
 - กิจกรรมร้อยรวงเรียวยาวลงเคียวเกี่ยวข้าว
 - กิจกรรมการใช้พืชท้องถิ่นในการจัดสำหรับอาหาร 4 ภาค
 - กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเกษตรจากวัสดุในท้องถิ่น โดยใช้ฐานจากภูมิปัญญาชาวบ้าน

นอกจากนี้ คณะมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่

- รายวิชา AGI 4208 การวางแผนและบริหารโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร
- รายวิชา AGED 3102 เกษตรอินทรีย์
- รายวิชา AG2301 ฟิชไร์เศรษฐกิจ
- รายวิชา ANSC4410 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม และ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	1. นักศึกษาของคณะฯ ทั้ง 4 หลักสูตร ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะ จัดขึ้น
2. เพื่อบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ากับการเรียนการสอน	2. คณะมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา AGI 4208 การวางแผนและ บริหารโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร 2) รายวิชา AGED 3102 เกษตรอินทรีย์ 3) รายวิชา AG2301 ฟิชไร์เศรษฐกิจ 4) รายวิชา ANSC4410 การผลิตปศุสัตว์ อินทรีย์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-4-1 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564
- 4.1-4-2 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม“ปลูกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ” เพื่อสืบสานวัฒนธรรมทาง การเกษตร
- 4.1-4-3 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมร้อยรวงเรียวยาวร่วมลงเคียวเกี่ยวข้าว
- 4.1-4-4 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการใช้พืชท้องถิ่นในการจัดสำรับอาหาร 4 ภาค
- 4.1-4-5 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเกษตรจากวัสดุในท้องถิ่น โดยใช้ฐาน จากภูมิปัญญาชาวบ้าน
- 4.1-4-6 ภาพกิจกรรมการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาของคณะประเพณีรดน้ำดำหัวผู้บริหาร และคณาจารย์อาวุโส
- 4.1-4-7 รายงานความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564 (4.1-5-1) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 (4.1-5-2) โดยคณะกรรมการประจำคณะได้เห็นควรให้จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บ่งบอกความเป็นอัตลักษณ์ของคณะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางคณะฯ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไปใช้เพื่อจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการเพิ่มกิจกรรมที่บ่งบอกความเป็นอัตลักษณ์ด้านการเกษตร ดังนี้ (4.1-5-3)

- กิจกรรม ประเพณีลงแขกเกี่ยวข้าว
- กิจกรรม วิชากิจสำหรับนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (1 นักศึกษา 1 อาชีพ) กิจกรรมเกี่ยว ดี สี ข้าว
- กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตรจากพี่สู่น้อง
- กิจกรรมการผลิตน้ำหมักมะแขว่นไล่แมลง
- การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเป็นครูรุ่นใหม่หัวใจรัก(ษ์)ถิ่นในศตวรรษที่ 21
- กิจกรรม ภูมิปัญญาดั้งเดิมสู่นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ (ข้าวหมาก)
- กิจกรรม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากพืชในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (มะเกี๋ยงและมะแขว่น)
- กิจกรรม การอนุรักษ์พันธุ์หญ้าอาหารสัตว์พื้นเมืองในท้องถิ่น
- กิจกรรม การอนุรักษ์ประเพณีปลูกข้าวแบบนาดำและข้าวไร่
- กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564
- 4.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564
- 4.1-5-3 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ประธานหลักสูตร นางสาวเกตุณา มกร์ดารา นางสาวอักษรา บุษบรรณ นายสามารถ มณีมงคล	โทรศัพท์ : 053-885400

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

1. มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

1) คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนโยบายส่งเสริมให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยได้แจ้งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrate Learning, WIL) สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย (5.1-1-1) และนำมากำกับให้ทุกหลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะ วันที่ 23 มิถุนายน 2564 (5.1-1-2)

2) คณะแต่งตั้งกรรมการบริหาร (5.1-1-3) ทำหน้าที่ขับเคลื่อนระบบและกลไกการดำเนินงานแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรให้บรรลุวัตถุประสงค์

3) คณะมีการกำหนดระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน โดยแสดงเป็น Flow chart (5.1-1-4) บรรจุลงในแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

4) คณะมีการจัดทำแผนจัดการเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrate Learning Plan) ปีการศึกษา 2564 (5.1-1-5) เพื่อเป็นแนวทางกำกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ

5) คณะสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์และนักวิชาการคณะเข้าอบรมหลักสูตร อาจารย์โครงการอบรมร่วมเรียนรู้หลักสูตร "คณาจารย์นิเทศและผู้นำนิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ" ในระหว่างวันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565 (5.1-1-6)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

5.1-1-2 วาระการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 23 มิถุนายน 2564 เรื่องการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564

5.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.1-1-4 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

5.1-1-5 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

5.1-1-6 การเข้าร่วมโครงการอบรมร่วมเรียนรู้หลักสูตร "คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และ ผู้ปฏิบัติงาน CWIE ใน สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ" ในระหว่างวันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2565

2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

1) คณะได้กำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรอบ 6 เดือนและนำเสนอความก้าวหน้าต่อมหาวิทยาลัย (5.1-2-1)

2) คณะได้มีการกำกับให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนดผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 (5.1-2-2) พร้อมชี้แจงแนวทางการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน

3) คณะกำหนดให้ผู้สอนดำเนินการตามแผน WIL ปีการศึกษา 2564 และทำแผนการจัดการเรียน มคอ.4 ส่งในระบบ มคอ.ออนไลน์ของคณะก่อนเปิดภาคเรียน (5.1-2-3) และรายงานการจัดการเรียนรู้ มคอ.6 หลังปิดภาคเรียนไม่เกิน 30 วัน (5.1-2-4)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-2-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2564

5.1-2-2 วาระการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 เรื่องการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2564

5.1-2-3 แผนการจัดการเรียน มคอ.4 รายวิชาสหกิจศึกษา

5.1-2-4 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน มคอ.6 รายวิชาสหกิจศึกษา

3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ได้มีการประชุมเพื่อติดตามให้หลักสูตรได้ประเมินความสำเร็จตาม

วัตถุประสงค์ของแผนในการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 3/2565 วันที่ 25 เมษายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษได้รายงานผลสรุปและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 พร้อมทั้งหาแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-3-1 ประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 3/2565 วันที่ 25 เมษายน 2565 เรื่อง รายงานผลสรุปและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564

4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5 กับ มคอ.6) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 3/65 วันจันทร์ ที่ 25 เมษายน 2565 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา และมอบหมายให้หลักสูตรนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในปีถัดไป (5.1-4-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-4-1 ประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 3/2565 วันที่ 25 เมษายน 2565 เรื่อง รายงานผลสรุปและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)	✓	4	5 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวป่งซี :	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรูปณัธร	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวป่งซี :	ประธานหลักสูตร นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจตามภารกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและคณะพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและคณะพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้บริหารงานอย่างต่อเนื่องตามแผนยุทธศาสตร์คณะ ปี พ.ศ. 2564-2568 (5.2-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่ม ข สถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของคณะ (5.2-1-2) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คณะฯ มีการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ทำการวิเคราะห์ SWOT เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจของคณะฯ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ในการโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 (5.2-1-3) และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 เพื่อพิจารณา (5.2-1-4) โดยมีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในการประชุมอาจารย์และบุคลากรครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 (5.2-1-5) จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกระดับ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ จากนั้นพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี

2. คณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีการระบุรายละเอียดของเป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (5.2-1-6)

3. คณะบดีมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และเป้าหมายระดับคณะไปสู่บุคลากรทุกระดับโดยการแจ้งให้ทราบในที่ประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 (5.2-1-7) และมีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะ (5.2-1-8)

4. คณะมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

5. คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้งและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน พร้อมทั้งจัดทำรายงานประจำปีของคณะปี 2564 (5.2-1-9, 5.2-1-10)

6. คณะได้นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 (5.2-1-11) ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2564-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565

คณะฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงจากแผนกลยุทธ์คณะฯ ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการ โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อดำเนินการกำหนดและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี โดยในแผนกลยุทธ์ทางการเงินมีประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินเพื่อ

- (1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลทางการเงิน
- (3) การจัดการรายได้จากทรัพยากรขององค์กรและจากภายนอก (5.2-1-12, 5.2-1-13)

คณะฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินแสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความมั่นคงให้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ได้แก่

1. งบประมาณแผ่นดิน

คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินรายจ่ายประจำปีตามแนวทางการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. งบประมาณเงินรายได้

คณะฯ ได้จัดทำรายงานทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตามแผนงาน/โครงการ ของคณะฯ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบต่อเนื่องทุกไตรมาส โดยแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายเงินในภาพรวมของคณะฯ รวมถึงเสนอรายงานผลการเบิกจ่ายตามมาตรการและการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงบประมาณ (5.2-1-14)

คณะฯ มีแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบราชการ โดยยึดถือให้เป็นไปตามระเบียบของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความถูกต้องโปร่งใส

คณะฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน ทั้งระบบบัญชี 3 มิติ และระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำมารายงานได้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการตัดสินใจ (5.2-1-15)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ.2564–2568

5.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

5.2-1-3 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5.2-1-4 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 9 กันยายน 2564

5.2-1-5 ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565

5.2-1-6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

5.2-1-7 ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565

5.2-1-8 Printout แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรปี พ.ศ. 2564 – 2568 จากเว็บไซต์คณะ

5.2-1-9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ครั้งที่ 1

5.2-1-10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ครั้งที่ 2

5.2-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564

- 5.2-1-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเทคโนโลยี การเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-1-13 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.2-1-14 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- 5.2-1-15 Print out หน้าเว็บไซต์ ระบบข้อมูลทางการเงิน

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยจำแนกตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 และ 2562 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง ทั้ง 3 หลักสูตร (5.2-2-1)

ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 - 2564

หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย		
	ปีคศ. 2562	ปีคศ. 2563	ปีคศ. 2564
1. วท.บ. เกษตรศาสตร์	151,126.73	149,352.14	103,255.00
2. วท.บ. สัตวศาสตร์	159,491.76	153,123.74	111,141.91
3. วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	154,417.71	151,413.72	108,555.12

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร มีแนวโน้มลดลง จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาลดลง เนื่องจากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าของทั้ง 3 หลักสูตรมีจำนวนลดลง และไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อดูผลของภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี พบว่า มีบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามสายงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มากกว่าร้อยละ 70 ทำให้ทางหลักสูตรและทางคณะฯ ยังคงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถกลับไปสร้างประโยชน์ในการพัฒนาด้านการเกษตรแก่ประเทศชาติ สังคม และชุมชนท้องถิ่นได้ (5.2-2-2)

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564

หลักสูตร	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		
	ปีศ. 2562	ปีศ. 2563	ปีศ. 2564
1. วท.บ. เกษตรศาสตร์	18	24	9
2. วท.บ. สัตวศาสตร์	4	13	14
3. วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	21	28	15

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-2-1 ตารางเปรียบเทียบ ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 – 2564

5.2-2-2 ตารางเปรียบเทียบ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2564

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

1. คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.2-3-1) โดยมีหน้าที่ดำเนินการด้านการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5.2-3-2)

2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้มีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ที่จะส่งผลกระทบต่อการบริหารยุทธศาสตร์การดำเนินงาน หรือที่ คาดว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อคณะฯ เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงมีประสิทธิภาพและสามารถ ดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม (5.2-3-3)

3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยใช้เกณฑ์ตามคู่มือการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของมหาวิทยาลัย โดยนำระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงคูณด้วยผลกระทบ ทั้งนี้นโยบายของมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นำความเสี่ยงระดับสูงมาก (ค่าคะแนน 20-25) มาบริหารความเสี่ยง เนื่องจาก หากนำความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนทุกระดับมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทั้งหมด อาจทำให้การดำเนินงานไม่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ หรือทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินงานลดลง แต่ถ้าหากหน่วยงานวิเคราะห์แล้วว่าความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนสูง ปานกลางและต่ำ ที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องบริหารความเสี่ยง ก็สามารถนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้ ดังนั้นในส่วนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดให้นำความเสี่ยงระดับสูงมากมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (5.2-3-4)

โดยผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่า แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ได้แก่

- 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ได้แก่ หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน/ ผู้ใช้บัณฑิต
- 2) ความเสี่ยงด้านการเงิน ได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายตามมติ คณะรัฐมนตรี
- 3) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ได้แก่ ความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ หรือโรคระบาด
- 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ได้แก่ การรู้ไม่เท่าทันกฎหมายใหม่

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้กำหนดวิธีการในการแก้ไข ลด และ ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปัจจัยเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จและ ผู้รับผิดชอบ แล้วนำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในแจ้งเวียนให้คณาจารย์และบุคลากร รับทราบแผนและกิจกรรมการจัดการความเสี่ยง

ทั้งนี้ ภายหลังจากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน พบว่า มีความเสี่ยงที่ลดลง อย่างน้อย 1 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ หัวข้อ หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน/ ผู้ใช้บัณฑิต จากเดิมมีคะแนนระดับความเสี่ยง 16 คะแนน ลดลงเหลือ 12 คะแนน (5.2-3-5, 5.2-3-6)

4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ ปีงบประมาณ 2564 ไปยังมหาวิทยาลัย (5.2-3-7)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- 5.2-3-2 เอกสารการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วันที่ 15 มกราคม 2564
- 5.2-3-3 ประเด็นความเสี่ยงในแบบประเมินความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.2-3-4 แบบประเมินความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.2-3-5 แผนบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.2-3-6 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- 5.2-3-7 บันทึกข้อความรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในไปยังมหาวิทยาลัย

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ซึ่งสามารถแสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนได้ ดังนี้

1. หลักประสิทธิภาพ

ผู้บริหารของคณะฯ มีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (5.2-4-1, 5.2-4-2)

2. หลักประสิทธิภาพ

ในการเรียนการสอนของคณะฯ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นแหล่งให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้เรื่องต่างๆ ด้วยตนเอง รวมทั้งได้นำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูงมาใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างอาคารต่างๆ ทั้งหมดของคณะฯ เชื่อมต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และเครือข่าย Internet (5.2-4-3 ถึง 5.2-4-4)

3. หลักการตอบสนอง

- ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ ประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การวิจัย โดยมีทุนสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจ
- มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเป็นไปตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน (5.2-4-5)

4. หลักการรับผิดชอบ

มีการกระจายอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เช่น รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีและตามระยะเวลาที่ระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด (5.2-4-6 ถึง 5.2-4-10)

5. หลักความโปร่งใส

มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกด้านในการประชุมบุคลากร มีการเผยแพร่รายงานการประชุม ทั้งทางเอกสารและเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และมีการสรุปมติที่ประชุมประจำปีเผยแพร่เพื่อความสะดวกในการค้นหา และอ้างอิง (5.2-4-11)

6. หลักการมีส่วนร่วม

มีการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรจากภาควิชา สำนักงานคณบดี มาร่วมเป็นกรรมการชุดต่างๆ เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (5.2-4-12) นอกจากนี้ มีการรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากบุคลากรทุกฝ่าย ในการประชุมบุคลากรประจำคณะ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. หลักการกระจายอำนาจ

มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าภาควิชา (5.2-4-13)

8. หลักนิติธรรม

- ปฏิบัติงานโดยยึดถือตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

- ในการพิจารณากำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจในเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อบุคลากร และนักศึกษา จะนำเข้าคณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมเพื่อพิจารณาและลงมติเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

- ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานกับบุคลากรทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนก็จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่นเดียวกัน (5.2-4-14, 5.2-4-15)

9. หลักความเสมอภาค

- ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน และคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะยึดหลักความรู้ความสามารถ และความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและรับทราบทั่วกัน ไม่มีการกำหนดเรื่องเพศ สถานะภาพ เชื้อชาติ ภาษา ถิ่นกำเนิดเป็นต้น

- บุคลากรทุกระดับชั้นของคณะฯ สามารถที่จะร้องเรียนต่อผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผู้บริหารจะพิจารณาประเด็นปัญหาที่ได้รับการร้องเรียน ตรวจสอบข้อเท็จจริง และดำเนินการแก้ไขตามความเหมาะสม (5.2-4-16 ถึง 5.2-4-18)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

- ในการบริหารงานในรูปแบบที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจะมีการประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และลงมติร่วมกัน

- มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับผ่านช่องทางผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยใช้ทางเว็บไซต์สายตรงคนบดี และในที่ประชุมของคณะ (5.2-4-19, 5.2-4-20)

ทั้งนี้ ผลการประเมินคุณลักษณะการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคนบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยพิจารณาจากการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน อยู่ในระดับดี (5.2-4-21)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-4-1 แผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.2-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
- 5.2-4-3 ห้องบรรยายและโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง
- 5.2-4-4 ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5.2-4-5 แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการของคณะ
- 5.2-4-6 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่รองคนบดี
- 5.2-4-7 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่ผู้ช่วยคนบดี
- 5.2-4-8 การประเมินตนเองของบุคลากร
- 5.2-4-9 การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
- 5.2-4-10 ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ
- 5.2-4-11 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและประเมินบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.2-4-12 ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ
- 5.2-4-13 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่รองคนบดี
- 5.2-4-14 พรบ. มหาวิทยาลัย
- 5.2-4-15 ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย
- 5.2-4-16 ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน
- 5.2-4-17 ประกาศรับสมัครนักศึกษา
- 5.2-4-18 เว็บไซต์สายตรงคนบดี

5.2-4-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

5.2-4-20 เว็บไซต์สายตรงคนบตี

5.2-4-21 ผลการประเมินคุณลักษณะการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคนบตี คณะเทคโนโลยีการเกษตร

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) โดยได้จัดกิจกรรมประชุมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564/ ปีงบประมาณ 2565 เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการผลิตบัณฑิต 2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ และ 3) ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 20 และ 22 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมเอื้องช้างน้ำว ชั้น 2 อาคารสำนักงานคนบตี คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยได้มีการพิจารณาแนวทางการจัดการความรู้ กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565/ ปีการศึกษา 2564 (5.2-5-1) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย ดังนี้

แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การเรียนการสอนออนไลน์ ประเด็นความรู้คือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์ปกติใหม่ (online - onsite หรือแบบผสมผสาน) (5.2-5-2)

แผนการจัดการความรู้ที่ 2 การวิจัยและการบริการวิชาการ ประเด็นความรู้คือ 1) การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น และ 2) การทำวิจัย/ การบริการวิชาการในสถานการณ์โควิด-19 (5.2-5-3)

แผนการจัดการความรู้ที่ 3 การบริหารจัดการหน่วยงานและการดำเนินงาน ประเด็นความรู้คือ การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติใหม่

คณะได้ดำเนินการตามขั้นตอนในกระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่ 1) การกำหนดหลักความรู้ที่จำเป็น 2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3) การสร้างความรู้และแนวปฏิบัติ 4) การประยุกต์ใช้ความรู้ 5) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6) การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ 7) การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย

โดยคณะมีการประชุมหารือเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์ปกติใหม่ (online - onsite หรือแบบผสมผสาน) และ เรื่อง การทำวิจัย/การบริการวิชาการในสถานการณ์โควิด-19 ผ่านระบบออนไลน์ และการเล่าเรื่องผ่านระบบ Google Form จากนั้นได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประมวลผลและจัดทำเป็นแนวปฏิบัติแต่ละประเด็นความรู้ เพื่อให้อาจารย์ประจำคณะนำไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการในสถานการณ์โควิด-19

ทั้งนี้คณะได้สรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนออนไลน์ และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยและการบริการวิชาการในสถานการณ์โควิด-19 รวมทั้งได้จัดทำคู่มือ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของคณะ (5.2-5-4, 5.2-5-5)

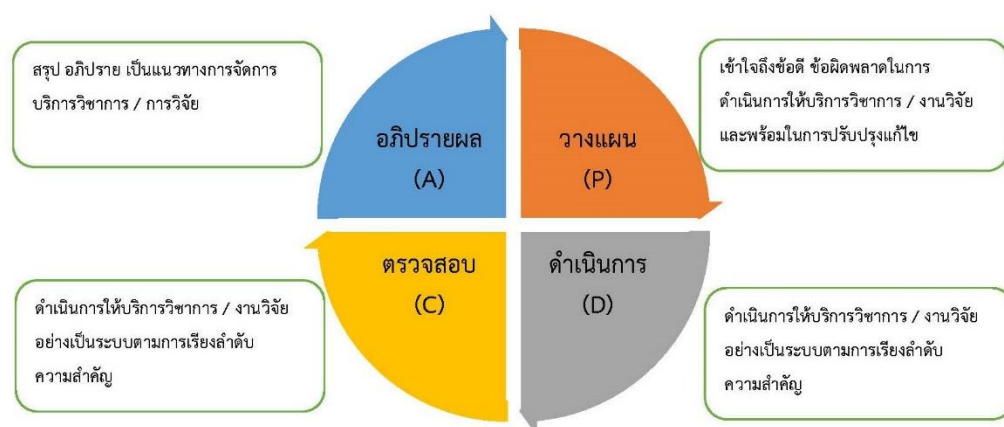
แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์ปกติใหม่ (online - onsite หรือแบบผสมผสาน)

โดยใช้หลักการทำงาน Agile



แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การทำวิจัย/ การบริการวิชาการในสถานการณ์โควิด-19

โดยใช้หลัก วงจรคุณภาพ PDCA



นอกจากนี้คณะยังได้เข้าร่วมกิจกรรม CMRU KM Day 2022 : การจัดการความรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) โดยมีตัวแทนจากคณะ ได้แก่ อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ อ.ดร.ทิศา สุนทรวิภาต และ อ.จินตนา สุวรรณมณี เป็นตัวแทนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 ในการประชุมออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Cloud Meeting (5.2-5-7)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565/ ปีการศึกษา 2564
- 5.2-5-2 แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอนออนไลน์
- 5.2-5-3 แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ
- 5.2-5-4 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์ปกติใหม่ (online - onsite หรือแบบผสมผสาน)
- 5.2-5-5 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การทำวิจัย/ การบริการวิชาการในสถานการณ์โควิด-19
- 5.2-5-6 ภาพกิจกรรม CMRU KM Day 2022 : การจัดการความรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2568 (5.2-6-1) ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทของบุคลากรและสายงาน จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

คณะฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

แผนบริหารบุคคล

1. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุแต่งตั้งและกำกับติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้อาจารย์หรือบุคลากรภายในเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ระบุไว้
2. คณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี พ.ศ.2564-2568 ที่แสดงถึงอัตรากำลังบุคลากรคงอยู่ จำนวนผู้เกษียณอายุในแต่ละปี จำแนกตามวุฒิและหลักสูตรสาขาที่สังกัด
3. คณะฯ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการบุคลากรที่บรรจุใหม่ โดยมีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานทุก 3 เดือน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนปีละ 2 ครั้ง (5.2-6-2, 5.2-6-3)

แผนพัฒนาบุคลากร

1. คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้พัฒนาตนเองตามสายงาน รวมทั้งความต้องการพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล โดยในปีการศึกษา 2564 มีบุคลากรสายวิชาการที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร (5.2-6-4) และมีอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร (5.2-6-5)
2. คณะได้รับเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการพัฒนาบุคลากรตามสายงาน ในอัตรา 10,000 บาท/คน (สายวิชาการ) และ 5,000 บาท/คน (สายสนับสนุน) และจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ ในอัตรา 30,000 บาท (ประเทศในภูมิภาคเอเชีย) และ 60,000 บาท (ภูมิภาคอื่นๆ) ต่อคนต่อปี รวมถึงการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (5.2-6-6) นอกจากนี้ยังมีงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์/บทความวิชาการและค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ

3. คณะฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองในด้านการทำวิจัย โดยสนับสนุนให้เสนอขอรับทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก (5.2-6-7)

4. คณะฯ มีการกำกับติดตามการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากร โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการเดินทางไปราชการ/ การฝึกอบรม/ การพัฒนาตนเอง ให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ (5.2-6-8)

นอกจากนี้ คณะฯ ได้คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและและสวัสดิการที่ดีของบุคลากร เช่น การผลิตสเปรย์แอลกอฮอล์เพื่อแจกให้แก่บุคลากรของคณะ การจัดกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และบุคลากร กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เพื่อเป็นการขอบคุณบุคลากรที่ช่วยกันพัฒนางานของคณะ การเยี่ยมไข้ในกรณีที่บุคลากรหรือญาติสายตรงเกิดเจ็บป่วย รวมทั้งการเป็นเจ้าภาพในงานงานบำเพ็ญกุศลศพญาติสายตรงของบุคลากรในคณะ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2568

5.2-6-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย

5.2-6-3 แบบฟอร์มประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5.2-6-4 รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของ อ.ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ

5.2-6-5 ประกาศผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง

5.2-6-6 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5.2-6-7 รายชื่อบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564

5.2-6-8 รายงานผลการปฏิบัติราชการจากการเดินทางไปราชการ

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ (5.2-7-1) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5.2-7-2) มีการแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

(5.2-7-3) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-7-4) มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะแต่ละองค์ประกอบตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (5.2-7-5) และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.2-7-6 ถึง 5.2-7-14)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.2-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
- 5.2-7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
- 5.2-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
- 5.2-7-5 แผนพัฒนาคุณภาพ(Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-6 มคอ.7 หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์
- 5.2-7-7 มคอ.7 หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์
- 5.2-7-8 มคอ.7 หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 5.2-7-9 มคอ.7 หลักสูตร วท.ม. การจัดการวิสาหกิจเกษตรและอาหาร
- 5.2-7-10 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์
- 5.2-7-11 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์
- 5.2-7-12 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 5.2-7-13 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.ม. การจัดการวิสาหกิจเกษตรและอาหาร
- 5.2-7-14 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	6 ข้อ (1,2,4,5,6,7)	×	4	7 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.อรรถ อัจฉริยมนตรี รองคณบดี	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางอรพินธ์ นาคำ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุฒผาม นางสาวจินตภา อัจฉริยากร นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นางสาวอักษรา บุษบรรณ นางนิภารัตน์ จันทรา	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะเพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณบดีแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.3-1-1) มีหน้าที่กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพของคณะ กำกับ ดูแล และตรวจสอบการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะ และกำกับติดตามการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ระบบและกลไกที่ใช้ ครอบคลุมตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.3-1-2) ดังนี้

1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษา
2. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
3. ระบบและกลไกการบริหารพัฒนาอาจารย์
4. ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร
5. ระบบและกลไกการวางแผนระบบผู้สอน
6. ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ทำหน้าที่ สนับสนุน กำกับติดตาม การ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษอย่างเป็นระบบและรายงานให้ กรรมการประจำคณะได้ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะตลอดปีการศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

5.3-1-2 ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน ของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยในปี 2564 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน

คุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตรในการกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการประเมินกระบวนการระดับหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การเปิด-ปิดหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงจร การติดตามและประเมินมาตรฐานคุณวุฒิในระดับหลักสูตร การรับนักศึกษาในระดับหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในระดับหลักสูตร การบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระดับหลักสูตร และการดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (5.3-2-1 ถึง 5.3-2-3) โดยคณะได้กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และได้รายงานผลการประเมินตนเองของหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (5.3-2-4, 5.3-2-5)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.3-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564
- 5.3-2-2 ระบบและกลไกการ พัฒนาและบริหารหลักสูตร
- 5.3-2-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
- 5.3-2-4 ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 21 ตุลาคม 2564
- 5.3-2-5 ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 25 เมษายน 2565

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดสรรงบประมาณในโครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (5.3-3-1)ที่ระบุกิจกรรมและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุผลตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ได้แก่

- 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
- 2) การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ
- 3) การจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา
- 5) การประชุมทบทวนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและวางแผนพัฒนาในปีถัดไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-3-1 แบบเสนอโครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้ดำเนินการ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน
4 หลักสูตร ตามระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด คือภายในเดือน พฤษภาคม 2565 และได้จัดทำ
รายงานผลการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุก หลักสูตร (5.3-4-1 ถึง 5.3-4-4) มีการ
รายงาน ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรให้ คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการ ประจำ
คณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้อง
และทันกับช่วงเวลา ในการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 1 มิถุนายน
2565 (5.3-4-5)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-4-1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์

5.3-4-2 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์

5.3-4-3 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์ และ
เทคโนโลยีการอาหาร

5.3-4-4 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.ม. นวัตกรรม การ
จัดการวิสาหกิจการเกษตรและ อาหาร

5.3-4-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 1 มิถุนายน 2565

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการ
ประจำคณะ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ครบทั้ง 4 หลักสูตร ได้แก่
หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
การอาหาร และหลักสูตร วท.ม. นวัตกรรม การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและ อาหาร (5.3-5-1 ถึง
5.3-5-4)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.3-5-1 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์
 5.3-5-2 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์
 5.3-5-3 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร
 5.3-5-4 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.ม. นวัตกรรมจัดการวิสาหกิจ การเกษตร
 และอาหาร

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมีหลักสูตร ที่รับผิดชอบ จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ 2) หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ 3) หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร 4) หลักสูตร วท.ม. นวัตกรรมจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์กำกับ มาตรฐานครบทุกหลักสูตร (5.3-6-1 ถึง 5.3-6-4)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.3-6-1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์
 5.3-6-2 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์
 5.3-6-3 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์ และ
 เทคโนโลยีการอาหาร
 5.3-6-4 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.ม. นวัตกรรม การ จัดการวิสาหกิจการเกษตรและ
 อาหาร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์ธร	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ประธานหลักสูตร นางสาวเกื้อกุล ปุฒผาม นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา	โทรศัพท์ : 053-885400

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

ผลการวิเคราะห์	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
จุดแข็ง	1. คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีหน่วยงานบริการนักศึกษาภายในคณะที่ครอบคลุมบริการให้แก่ นักศึกษาเกือบครบทุกด้าน 3. นักศึกษาและอาจารย์ใช้รายวิชาปัญหาพิเศษในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปบริการวิชาการสู่ชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	1. คณะควรมีกระบวนการการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ภายในคณะเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเมื่อครบระยะเวลาของเกณฑ์ที่กำหนด 2. ยังขาดระบบและกลไกการประเมินระบบการบริการนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 3. ควรมีกิจกรรมที่เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะ	-
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
จุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
ข้อเสนอแนะ	-

ผลการวิเคราะห์	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
จุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
ข้อเสนอแนะ	-
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
จุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
ข้อเสนอแนะ	-

ผลการวิเคราะห์	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
จุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
ข้อเสนอแนะ	-

บทที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.75 คะแนน	13.89	3.47 คะแนน	×	3.47
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 70	16.0 × 100	ร้อยละ 64.00	×	5.00
		25.0			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	10.0 × 100	ร้อยละ 40.00	✓	3.33
		25.0			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 6)		×	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		×	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	4 ข้อ (1, 2, 3, 4)		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 100	4 × 100	ร้อยละ 100	✓	5.00
		4			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.23
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	170,000 บาท	2,650,000	110,416.67 บาท	✓	5.00
		24.0			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 45	11.0 × 100	ร้อยละ 44.00	×	5.00
		25.0			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 60	5 x 100	ร้อยละ 41.67	×	5.00
		12			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 100	2 x 100	ร้อยละ 100	✓	5.00
		2			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ (1, 2, 3, 4)		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 4, 5, 6, 7)		×	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.33
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.54

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	4.17	4.25	4.24	4.23	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.33	4.33	ระดับดี
รวม	4.44	4.50	4.69	4.54	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2564
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	4
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	1
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	25.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	24.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	15
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	7
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	8
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	7
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ 2.2	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	150,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	150,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,500,000
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,500,000
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	10.2
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	3
			- - ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
			- -ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	1
			- -ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	6
			- -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	5
			- -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่ง ทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
ตัวบ่งชี้ 2.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	1
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-
			- จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	4

***หมายเหตุ**

หน่วยงานสามารถปรับตารางข้อมูลพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๙/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งทำให้เกิดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ คณบดี
- ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา
- ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ
- ๑.๔ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
- ๑.๕ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร
- ๑.๖ หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- ๑.๗ หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๒. กำกับ ดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครูทไทย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์ธร		รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ น.สพ.ศุภชัย	ศรีธิวงศ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา	ทะพิงค์แก	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนี	สุประดิษฐ์อาภรณ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	บุญแรง	กรรมการ
๗. อาจารย์จินตนา	สุวรรณมณี	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.จีรภา	ง่วนหอม	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ทิตา	สุนทรวิภาต	กรรมการ
๑๐. อาจารย์นริศรา	วิชิต	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.นิราภรณ์	ชัยวัง	กรรมการ
๑๒. อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์วชิรนนท์	แก้วตาปี	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์	กล่อมจ่อหอ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.สายบัว	เข็มเพชร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์อภิตา	พรปิ่นณวิชญ์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์	ราชนิยม	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุภัทรา	คำหม่อง	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ ดร.ภัทชนาวรรณ	ฉันทรัตน์โยธิน	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.พันธ์ลพ	สินธยา	กรรมการ
๒๒. นางสาวเกตุณา	มกร์ดารา	กรรมการ
๒๓. นางสาวจินตภา	อัจฉริยากร	กรรมการ
๒๔. นางสาวปิ่นธสุทธิ์	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๒๕. นายวิหาร	โคตมะณี	กรรมการ
๒๖. นายสามารถ	มณีมงคล	กรรมการ
๒๗. นายสุริยา	แก้วดำ	กรรมการ
๒๘. นางอรพินธ์	นาคำ	กรรมการ
๒๙. นางสาวอักษรา	บุษบรรณ	กรรมการ
๓๐. นายภควัต	คชจันทร์	กรรมการ
๓๑. นางนิภารัตน์	จันทร์รา	กรรมการ
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์	ปัญญาใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓๔. นางสาวเกื้อกุล

ปัทมาม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓๕. นายธีรพงศ์

เตชาติ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. พิจารณารายละเอียดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๒. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ
๓. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๔. ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพระดับคณะ
๕. รวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
๖. ติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูล และปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพจากผลการดำเนินงาน และผลการตรวจประเมิน

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมณตรี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและกลไก
การประกันคุณภาพที่สัมฤทธิ์ผลและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อให้
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
จึงขอแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ
เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

องค์ประกอบด้าน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. คุณภาพบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารหลักสูตร โดยรวม	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรฺบัณฑิต อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักรสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม
	๑.๔ การบริการนัศึกษาระดับ ปริญญาตรี	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักรสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นางสาวอักษรา บุษบรรณ นายสามารถ มณีมงคล
	๑.๕ กิจกรรมนัศึกษาระดับ ปริญญาตรี	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักรสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา
	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรฺบัณฑิต	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา

องค์ประกอบด้าน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุตพันธ์	นายธีรพงศ์ เตชชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา
	๑.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุตพันธ์ อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ประธานหลักสูตร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	นายธีรพงศ์ เตชชาติ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นางสาวจินตภา อัจฉริยากร
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นางสาวจินตภา อัจฉริยากร
	๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ประธานหลักสูตร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน หรือสังคม	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ประธานหลักสูตร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ
	๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ประธานหลักสูตร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ
๔. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ประธานหลักสูตร นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นางสาวอักษรา บุษบรรณ นายสามารถ มณีมงคล

องค์ประกอบด้าน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์ธร อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักรสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ประธานหลักสูตร นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณา มกร์ดารา
	๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ผศ.อรรถ อัจฉริยมนตรี อ.ดร.ณัฐภูมิ ครุฑไทย ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์ธร อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	นางอัญวรัตน์ ศรีเดชกุล นางอรพินธ์ นาคำ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นางสาวเกตุณา มกร์ดารา นางสาวอักษรา บุชบรรณ นางนิภารัตน์ จันทรา นางสาวจินตนา อัจฉริยากร
	๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์ธร อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักรสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ประธานหลักสูตร นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณา มกร์ดารา

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

๑.๑ กำกับและติดตามการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๑.๒ กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะ

๑.๓ พัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑.๔ สอบทานรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงาน

๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล

๒.๑ รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๒.๒ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะ

๒.๓ จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๒.๔ นำผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

ขอให้ท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตาม
วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยะมนตรี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



รายงานการประเมินตนเอง 2564

Self Assessment Report 2021 : SAR 2021

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Faculty of Agricultural Technology

Chiang Mai Rajabhat University

