

รายงานผลการดำเนินงานการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในรอบ 6 เดือน (มิถุนายน 2564 – ธันวาคม 2564)

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินงานการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรอบ 6 เดือน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2564

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 3 ชุด เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และเพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีความสามารถด้านการทำงาน ประกอบด้วย

(1) คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

(2) คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาในสาขาวิชาอื่นที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู

(3) คณะกรรมการสหกิจศึกษา

โดยคณะกรรมการทั้ง 3 ชุด ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 และพัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อการทำงานให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละหลักสูตร และระดับชั้นปี รวมถึงดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อการดำเนินงานตามขั้นตอน ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ประกาศรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้เหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ดังนี้

กลุ่มที่ 1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย สาขาวิชาการประถมศึกษา การศึกษาปฐมวัย ใช้รูปแบบ การเรียนสลับกับการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แบ่งออกเป็น ชั้นปีที่ 1 สังเกตการปฏิบัติการสอน ชั้นปีที่ 2 สังเกตและช่วยปฏิบัติการสอน ชั้นปีที่ 3 ฝึกปฏิบัติงานสอนในฐานะครูผู้ช่วยสอน ชั้นปีที่ 4/5 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ

กลุ่มที่ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ใช้รูปแบบสหกิจศึกษา

กลุ่มที่ 3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน ใช้รูปแบบ สหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามความสนใจของนักศึกษา

กลุ่มที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ใช้รูปแบบการเรียนสลับกับการทำงาน (ในช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน) และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ และติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ

เดือน มิถุนายน – ตุลาคม 2564

หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย สาขาวิชาการประถมศึกษา การศึกษาปฐมวัย ได้ขับเคลื่อน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในช่วงภาคการศึกษาที่ 1/2564 ตามช่วงชั้นปีที่ได้กำหนด ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1 สังเกตการปฏิบัติการสอน ชั้นปีที่ 2 สังเกตและช่วยปฏิบัติการสอน ชั้นปีที่ 3 ฝึกปฏิบัติงานสอนในฐานะครูผู้ช่วยสอน

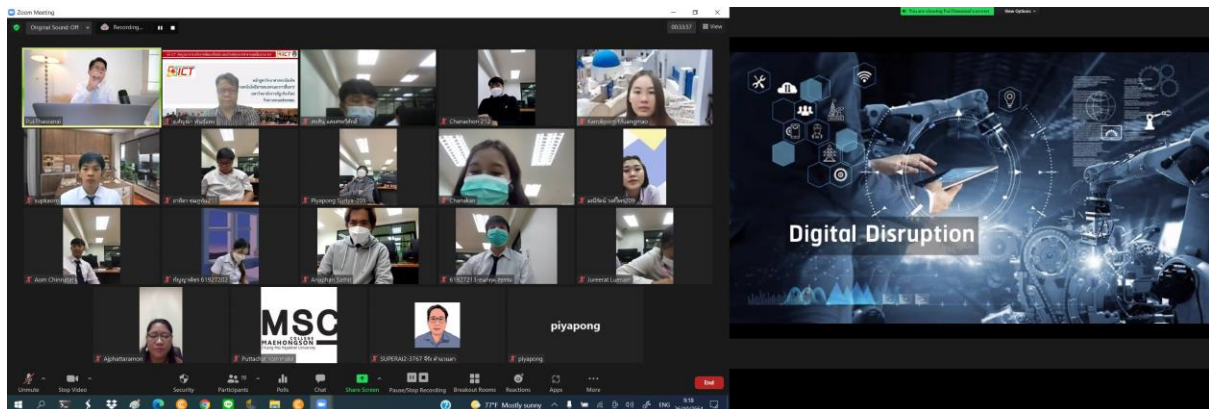




ชั้นปีที่ 5 การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปริญญาโทชั้นปีที่ 4 ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษา ภาคการศึกษา 2/2564



เดือน ธันวาคม 2564

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำกับติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 1 ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 20 ธันวาคม 2564 เพื่อให้คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพิ่มเติมต่อไป