

ประเมินความสำเร็จตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2564

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดตามแผน	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พัฒนาบัณฑิต ให้มีทักษะ ในการปฏิบัติการ ภาคสนาม	การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	1.โครงการสัมมนาวิชาการ เทคนิคการวิจัยเชิงพื้นที่ และการเก็บข้อมูล ภาคสนาม	1.เพื่อให้นักศึกษาได้มี โอกาสเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงในพื้นที่ ในส่วนที่เกี่ยวกับการน้อม นำศาสตร์พระราชามา ปฏิบัติโดยชุมชน	1.นักศึกษามีทักษะใน การทำงานภาคสนาม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
			2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถ คิด วิเคราะห์ กระบวนการ ในการน้อมนำศาสตร์ พระราชามาปฏิบัติโดย ชุมชนด้วยการเปรียบเทียบ ระหว่างทฤษฎีกับสิ่งที่ ปรากฏจริงในภาคสนาม	2.นักศึกษาสามารถมี หัวข้องานวิจัย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100

ประเมินความสำเร็จตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2564

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ ในการปฏิบัติการ ภาคสนาม	การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	.โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการอาชีวะ พัฒนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ในรูปแบบออนไลน์	1.เพื่อศึกษาการออกแบบ กิจกรรมจากทฤษฎีไปสู่การ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมบริการ วิชาการตามโครงการบูรณา การบริการวิชาการกับการ จัดการเรียน	1.นักศึกษาสามารถนำ แนวคิดทฤษฎีจากการ เรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติ ภาคสนามมาสู่การ ปฏิบัติงานวิจัยของ ตนเองได้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
			2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนความคิด และ ประสบการณ์ในการ ดำเนินงานด้านการจัดการ เรียนรู้และการบริการ ความรู้สู่ชุมชน	2.หลักสูตรมีงานวิจัยที่ เกี่ยวกับการแก้ปัญหา ของชุมชน	ร้อยละ 60	16