รายงานผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
1. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯมาปฏิบัติ (4 ด้าน)	**1**
1.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ มาปฏิบัติ อาจใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 ก็ได้	1
1.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	18
1.3 แนวทางการบริหารงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาฯ ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน	23
2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง	**26**
2.1 ความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี	26
2.2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564	29
2.3 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	33
3. การพัฒนาองค์กร	**37**
3.1 ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์	37
3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน และการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	59
3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และผลงานในตำแหน่งคณบดี	62

สารบัญ

	หน้า
4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน	**63**
4.1 ผลการดำเนินงานที่บรรลุผลลัพธ์ตามมาตรฐาน	63
4.2 การบริหารงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน	67
5. การประเมินคุณลักษณะและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน	**75**
6. การจัดทำรายงานเพิ่มเติมเพื่อการประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี	**76**
(1) ด้านวิชาการ	77
(2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม และ (3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	94
(4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	101
(5) ด้านการบริหารจัดการ (การบริหารองค์กร)	112

รายงานผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯมาปฏิบัติ (4 ด้าน)

1.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ มาปฏิบัติ อาจใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 ก็ได้

ตารางที่ 1 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ มาปฏิบัติ

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
(1) การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน	จากโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หลังโอนเปลี่ยนแปลง) ทั้งสิ้น 52,252,836.00 บาท ใช้ไป 48,027,871.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.91 โครงการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด 63 โครงการ ซึ่งจากดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวม 133 โครงการ โดย	จากโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หลังโอนเปลี่ยนแปลง) ทั้งสิ้น 17,643,471.02 บาท ใช้ไป 15,565,324.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.22 โครงการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด 28 โครงการ	จากโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หลังโอนเปลี่ยนแปลง) ทั้งสิ้น 781,147,352.86 บาท ใช้ไป 594,557,100.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.11 โครงการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด 338 โครงการ โดยมีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ จำนวน 8 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุผล 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 62.50	จากโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีโครงการทั้งหมด 65 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หลังโอนเปลี่ยนแปลง) ทั้งสิ้น 129,071,605.73 บาท ใช้ไป 95,317,584.08 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.85 โดยมีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุผล 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60.00

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
	มีโครงการที่ดำเนินการได้ตามปกติ จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.29 และ โครงการที่ประสบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ จำนวน 114 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.71 แยกเป็น โครงการที่เข้าพื้นที่ได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 59 โครงการ โครงการที่รวมกลุ่มจัดกิจกรรมได้ไม่เกิน 20 คน จำนวน 32 โครงการ และโครงการที่มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนที่กำหนด จำนวน 23 โครงการ			
(2) ความพอเพียงของปัจจัยในการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยมีปัจจัยสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่พอเพียง ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรสนับสนุน และกระบวนการ **1. ด้านบุคลากร** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลายศาสตร์ มีการทำงานร่วมกันทั้งในศาสตร์ตัวเองและการบูรณาการข้ามศาสตร์	มหาวิทยาลัยมีปัจจัยสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนาครูที่พอเพียง ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรสนับสนุน และกระบวนการ **1. ด้านบุคลากร** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และต้นแบบครูของครู มีครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านครู และครูที่มีความเชี่ยวชาญ	มหาวิทยาลัยมีปัจจัยสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการยกระดับและคุณภาพการศึกษาที่พอเพียง ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรสนับสนุน และกระบวนการ **1. ด้านบุคลากร** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งในศาสตร์ตัวเองและการบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างคณะรวมทั้งการให้นักศึกษามี	มหาวิทยาลัยมีปัจจัยสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่พอเพียง ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรสนับสนุน และกระบวนการ **1. ด้านบุคลากร** มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรบุคคลที่เพียงพอในสำหรับการจัดการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษาในทุกภาคส่วนที่จะขับเคลื่อนการทำงานของ

<table>
<tr><th>ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน</th><th>ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</th><th>ด้านการผลิตและพัฒนาครู</th><th>ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</th><th>ด้านการบริหารจัดการ</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>ระหว่างคณะรวมทั้งการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และดำเนินโครงการต่าง ๆ ในการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น
2. ด้านงบประมาณ
มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินสำหรับการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นเงิน 28,735,500 บาท โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดงบประมาณและมีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณกว่า 133 โครงการ และมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนการวิจัยและการบริการ</td>
<td>เฉพาะด้านทั้งด้านวิทยาศาสตร์เกษตรศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต นอกจากคณะครุศาสตร์แล้วยังมีคณะร่วมผลิต ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน ยกเว้นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ที่มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และจัดการเรียนการสอนเองภายในคณะ
2. ด้านงบประมาณ
มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต อาทิ ศูนย์ภาษา ที่จัดอบรม</td>
<td>ส่วนร่วมในการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านงบประมาณ
มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสิ่งสนับสนุนการศึกษา ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 318 โครงการ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ (ไม่รวมงบบุคลากร) จำนวน 123,138,861.25 บาท
3. ด้านทรัพยากรสิ่งสนับสนุน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา</td>
<td>มหาวิทยาลัยให้บรรลุภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ณ วันที่30 กันยายน 2564 มหาวิทยาลัยมีบุคลากร รวม 1,109 คน ประกอบด้วยสายวิชาการ จำนวน 630 คน และสายสนับสนุน จำนวน 479 คน
สายวิชาการ
<table>
<tr><th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td>ศาสตราจารย์</td><td>2</td></tr>
<tr><td>รองศาสตราจารย์</td><td>17</td></tr>
<tr><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>137</td></tr>
<tr><td>อาจารย์</td><td>433</td></tr>
<tr><td>ครู</td><td>41</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>630</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th rowspan="2">วุฒิการศึกษา</th><th colspan="2">จำนวน</th></tr>
<tr><th>สายวิชาการ</th><th>สายสนับสนุน</th></tr>
<tr><td>ปริญญาเอก</td><td>262</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ปริญญาโท</td><td>380</td><td>101</td></tr>
<tr><td>ปริญญาตรี</td><td>24</td><td>284</td></tr>
<tr><td>ต่ำกว่าปริญญาตรี</td><td>-</td><td>92</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>630</td><td>479</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
	วิชาการ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นต่อไป โดยมีโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 63 โครงการ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ (ไม่รวมงบบุคลากร) จำนวน 44,140,860.00 บาท **3. ด้านทรัพยากรสิ่งสนับสนุน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานอย่างครบถ้วนทั้งเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การเกษตร นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่จะสนับสนุนการดำเนินงาน และการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากร และการสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อนำไปพัฒนา ต่อยอดและถ่ายทอดให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อไป **4. ด้านกระบวนการดำเนินงาน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีกระบวนการในการดำเนินงานเพื่อ	พัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและบุคลากรที่สนใจ สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการพัฒนานักศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 โครงการ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ (ไม่รวมงบบุคลากร) จำนวน 15,565,324.10 บาท **3. ด้านทรัพยากรสิ่งสนับสนุน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและห้องสมุดสำหรับสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อาทิ สวนเกษตรครูน้อยศูนย์การเรียนรู	ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและห้องสมุดสำหรับสืบค้นข้อมูล รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อาทิ 1) ศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศด้านการบิน (Learning Center for Excellence in Aviation) ที่อยู่ในการดำกับดูแลของวิทยาลัยนานาชาติ 2) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่ ในพื้นที่ศูนย์แม่ริม และศูนย์เรียนรู้ชีววิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน ในพื้นที่วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ความรอบรู้และฉลาดรู้ในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา 3) แหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกและพลังงานทดแทน	**2. ด้านงบประมาณ** มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย จำนวน 65 โครงการ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ (ไม่รวมงบบุคลากร) จำนวน 80,694,126.70 บาท **3. ด้านทรัพยากรสิ่งสนับสนุน** มหาวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจที่ครอบคลุมทุกด้านเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และลดระยะเวลาในการทำงาน ตอบสนองต่อความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชน

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
	การพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้กรอบแนวคิด เพื่อขับเคลื่อน **“การพัฒนาท้องถิ่น”** 	เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ รวมถึงการบริหารหอพักนักศึกษาสำหรับนักศึกษาสายครู ในพื้นที่ศูนย์แม่ริม และบริการรถรับส่งนักศึกษาสำหรับการเรียนการสอนและการทำ/ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัวและ พื้นที่ศูนย์แม่ริม **4. ด้านกระบวนการดำเนินงาน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีกระบวนการในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ ตั้งแต่ การจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของกระทรวง ศึกษาธิการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ การปฏิบัติการสอน (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู) การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เพื่อปลูกฝังพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูที่ดีที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในด้าน	เชียงใหม่ เวิลด์ กรีน ซิตี้ (CMGC) ห้องปฏิบัติการเพื่อแสดงเทคโนโลยีสีเขียวในการใช้งานจริง **4. ด้านกระบวนการดำเนินงาน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน 1) การจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของกระทรวง ศึกษาธิการ การรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียน ทั้งรอบพิเศษ CMRU Education Expo และ ระบบ TCAS ที่เป็นระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา 2) การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ทั้งแบบ Online On-hand และ On-demand และ On-site ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของการศึกษา พื้นที่ เครื่องมือสื่อการ	ทั่วไป รวมถึงการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค **4. ด้านกระบวนการดำเนินงาน** ในด้านการทำงาน มหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจ มอบหมายอำนาจการทำงานตามระดับ เพื่อรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินงานบริหารงานของแต่ละหน่วยงาน เป็นไปตามขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว โดยการบริหารงานยึดถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
		วิชาการ วิชาชีพครู รวมทั้งเป็นผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติดีตามจรรยาบรรณครู เป็นผู้มีความใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก นอกจากผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูแล้ว มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	สอนและความพร้อมของผู้เรียนที่เหมาะสม 3) การพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ อาทิ การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการปรับตัวทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้าน IT ทักษะทางศตวรรษที่ 21 รวมถึงการบ่มเพาะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นวิศวกรสังคม ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทำให้นักศึกษาสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และ นวัตกรชุมชน 4) การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
(3) ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน	ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบปกติอย่างเต็มประสิทธิภาพ จากโครงการทั้งหมด มีโครงการที่เป็นไปตามแผนจำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.29 ทั้งนี้ ได้มีการปรับแผนและช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรม ปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรม ปรับรูปแบบกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วม โดยปฏิบัติตามมาตรการของภาครัฐอย่างเคร่งครัด และมหาวิทยาลัยได้ขยายระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยให้หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบโครงการรายงานความก้าวหน้าและขออนุมัติ	ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบปกติอย่างเต็มประสิทธิภาพ จากโครงการทั้งหมด การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน โดยปรับรูปแบบการเรียนการสอน การติดตามการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ต่าง ๆ อาทิ กิจกรรม Pre-University โครงการ E-Sports และครูพร้อม Play เพื่อสุขภาพดี และกิจกรรมไหว้ครูของนักศึกษา และพัฒนาบุคลากร ได้มีการปรับให้การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ Online ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีประเด็น	ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบปกติอย่างเต็มประสิทธิภาพ จากโครงการทั้งหมด การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนตามปกติ โดยปรับรูปแบบการเรียนการสอนตามความเหมาะสม ทั้งในรูปแบบ Online On-hand On-demand และ On-site การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้าน IT และพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้มีการปรับให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Online ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีประเด็น	ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบปกติอย่างเต็มประสิทธิภาพ ปรับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Online ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้ 1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย อาทิ งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบจองหนังสือออนไลน์ ระบบจองรถออนไลน์ ระบบบริหารงบประมาณการเงินและบัญชี ระบบยื่นแบบแจ้งรายการเพื่อการหักลดหย่อนภาษี ระบบสารสนเทศบุคลากร ระบบขอเอกสาร/หนังสือรับรองออนไลน์ 2. ระบบฐานข้อมูลและ

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
	ขยายระยะเวลาการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยได้อีก 2 ครั้ง ๆ ละไม่เกิน 6 เดือน หากดูจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม และมาตรฐานด้านบริการวิชาการ (ตารางที่ 11) จะพบว่า **มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม** มีโครงการที่ได้ดำเนินการ จำนวน 23 โครงการ งบประมาณที่ใช้ไป 1,830,456 บาท *(ไม่รวมโครงการวิจัยที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ที่ได้รับจัดสรรในรูปแบบกองทุน จำนวน 26,440,000 บาท และงานวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 2,234,400 บาท)* ผลการดำเนินงานมีจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย 69 ตัวชี้วัดจากตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ	สำคัญ ดังนี้ 1. พัฒนาหลักสูตรใหม่ด้านครู จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ 2. ปรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจำนวน 19 หลักสูตร 1 กลุ่มวิชาชีพครูเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตฐานสมรรถนะ 3. โครงการผลิตและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีนักศึกษาในโครงการ จำนวน 176 คน 4. โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นสำหรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 30 คน และเตรียมการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาการ	สำคัญ ดังนี้ 1. พัฒนาหลักสูตรใหม่นอกเหนือจากด้านครู จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน 4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน 2. การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต โดยออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย	สารสนเทศนักศึกษาในลักษณะครบวงจรเพื่อการใช้งานทุกมิติ 3. จัดหาระบบ Cloud Web Server Hosting เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและการพัฒนาเว็บไซต์ของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4. จัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ อาทิ Microsoft Windows 10 (Upgrade Version) Microsoft Windows Server CAL Microsoft SQL Server Enterprise Edition และ Office 365 สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เป็นต้น จากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ตารางที่ 11) จะพบว่ามีโครงการที่ได้ดำเนินการ จำนวน 304 โครงการ ใช้งบประมาณ 200,206,566.04

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
	ทั้งหมด 85 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.18 **มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ** มีโครงการที่ได้ดำเนินการจำนวน 105 โครงการ งบประมาณที่ใช้ไป 34,109,727.80 บาท ผลการดำเนินงานมีจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย 213 ตัวชี้วัดจากตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการทั้งหมด 338 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.02	ประถมศึกษาจำนวน 28 คน 5. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา อบรมหลักสูตร CEFR และเตรียมสอบ TOEIC	การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2563 และสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติรายวิชา/ชุดวิชา ระดับปริญญาตรี สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ประจำปีการศึกษา 2564 เรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ 9/2564 เอวันที่ 10 กันยายน 2564 และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 3. โครงการลูกศิษย์เก่าเรียนฟรีเพื่อพัฒนาทักษะของศิษย์เก่าทั้งด้านการ upskill reskill และ new skill 4. ปรับการรับนักศึกษาเชิงรุกโดยการจัดงาน CMRU Education Expo 2022 เพื่อให้แต่ละหลักสูตรได้นำเสนออัตลักษณ์ แสดงศักยภาพของแต่ละหลักสูตรในเชิงรุกให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมภายนอก	บาท ผลการดำเนินงานมีจำนวนตัวชี้วัดที่ บรรลุเป้าหมาย 918 ตัวชี้วัดจากตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ ทั้งหมด 1,083 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 84.76

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
			5. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย 6. จัดทำรายวิชาออนไลน์ CMRU MOOCs รายวิชาศึกษาทั่วไปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ จำนวน 3 รายวิชา 7. การพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา อบรมหลักสูตร CEFR และเตรียมสอบ TOEIC และการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้แก่ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาจีน 8. การขับเคลื่อนวิศวกรสังคมบ่มเพาะนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (ตารางที่11) จะพบว่ามีโครงการที่ได้ดำเนินการ จำนวน 120 โครงการ ใช้	

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
			งบประมาณ 20,094,731.01 บาท ผลการดำเนินงานมีจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย 341 ตัวชี้วัดจากตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการทั้งหมด 404 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 84.41	
(4) เกิดผลลัพธ์และผลผลิตในด้านใด	จากการประเมินผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์จำนวน 8 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุผล 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 เนื่องจากโครงการภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อนการพัฒนาท้องถิ่นนั้น อยู่ระหว่างการดำเนินการ จึงทำให้ยังไม่เกิดผลการผลลัพธ์และผลผลิตที่ชัดเจน แต่ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบ	จากการประเมินผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์จำนวน 6 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุผล 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ผลลัพธ์และผลผลิตที่สำคัญ อาทิ 1. การจัดทำหลักสูตร Non-Degree ที่สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ได้ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ แลหลักสูตรปฏิบัติการครูมืออาชีพ ของคณะครุศาสตร์	จากการประเมินผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์จำนวน 8 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุผล 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 62.50 ผลลัพธ์และผลผลิตที่สำคัญ อาทิ 1. การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต โดยออกเป็นข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต คือ เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ตลอด	จากการประเมินผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุผล 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60.00 ผลลัพธ์และผลผลิตที่สำคัญ อาทิ 1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละ 89.65 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ A

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
	บูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ)ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ร่วมรับผิดชอบโครงการในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน รวม 69 ตำบล จำแนกเป็นจังหวัดเชียงใหม่ 44 ตำบล ครอบคลุม 23 อำเภอ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 25 ตำบล ครอบคลุม 7 อำเภอ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยบูรณาการโครงการ การจ้างงาน (ตำบลละ 20 อัตรา ประกอบด้วย บัณฑิตจบใหม่ 10 อัตรา ประชาชน 5 อัตรา และนักศึกษา 5 อัตรา) การฟื้นฟูเศรษฐกิจสังคมที่ครอบคลุมในประเด็นต่าง ๆ ตามปัญหาและความต้องการของชุมชน ผ่านโครงการ	2. การเข้าร่วมโครงการผลิตและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีนักศึกษาในโครงการ ดังนี้ (1) นักศึกษาชั้นปีที่ 5 (รหัส 61) จำนวน 115 คน **ได้รับการบรรจุแล้ว จำนวน 90 คน** (2) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 62) จำนวน 49 คน อยู่ระหว่างการศึกษา (3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 63จำนวน 12 คน อยู่ระหว่างการศึกษา 3. โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 30 คน และปีการศึกษา 2565 ได้รับการคัดเลือกให้พัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาการประถมศึกษา อยู่ในระหว่างการคัดเลือกนักศึกษา จำนวน 28 คน 4. คณะครุศาสตร์ได้ร่วมกับ	ชีวิต (Long Life Education Institute) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีคณะ/วิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เสนอรายวิชา/ชุดวิชาที่จะเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 ชุดรายวิชา และ 23 หลักสูตร 1 หมวดรายวิชา รวม 140 รายวิชา 2. โครงการลูกศิษย์เก่าเรียนฟรี ในปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตรรองรับ 48 หลักสูตร 3. ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย มีหลักสูตรอบรมระยะสั้น 121 หลักสูตร มีหลักสูตร Non-Degree 2 หลักสูตร มีหลักสูตรอบรมออนไลน์ (นำร่อง) 12 หลักสูตร และมีความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 เชียงใหม่ 4. รายวิชาออนไลน์ CMRU MOOCs รายวิชาศึกษาทั่วไปแบบ	2. ผลการจัดอันดับของ The Times Higher Education University Impact Ranking 2021 ตามเกณฑ์การพัฒนาความยั่งยืนขององค์กรเพื่อสังคมของสหประชาชาติ (United Nations : Sustainable Development Goals หรือ UN: SDGs) เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2564 และเป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วมการจัดอันดับ The Impact Ranking 2021 มหาวิทยาลัยทำคะแนนรวมได้ 36.5-47.5 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ **อันดับที่ 1** ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ **อันดับที่ 20** ของประเทศไทย **อันดับที่ 801-1,000** ของโลกจากมหาวิทยาลัยทั้งหมด 1,115 แห่ง จาก 94 ประเทศ 3. จัดทำแผนมหาวิทยาลัยราช

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
	กิจกรรมที่อาจารย์และหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละตำบลเป็นคนกำหนดและดำเนินการ รวมถึงการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน	ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for STEM Education : SEAMEO STEM-ED) ซึ่งเป็นองค์การระหว่างรัฐบาลส่วนภูมิภาคภายใต้ความเห็นชอบของกระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศไทย ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก บริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด ในการพัฒนาหลักสูตรปฏิบัติการครูมืออาชีพ	ออนไลน์เต็มรูปแบบ จำนวน 3 รายวิชา 5. นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษร้อยละ 76.6 ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษและมีผลคะแนนดีขึ้น 6. นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ร้อยละ 85.59 ผ่านการอบรม และมีความรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น 7. การขับเคลื่อนวิศวกรสังคมบ่มเพาะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยลงพื้นที่ทำกิจกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทำให้นักศึกษาสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนวัตกรชุมชน	ภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570) ที่จัดทำภายใต้เจตนารมณ์ของการบริหารมหาวิทยาลัย ในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนในการร่วมกันวิเคราะห์บทบาทภารกิจที่ได้ดำเนินการผ่านมาตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 -2570) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ตลอดจนแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผู้บริหารได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
				4. การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อก่อให้เกิดรายได้ อาทิ การเช่าพื้นที่เพื่อให้บริการในมหาวิทยาลัย การให้บริการห้องประชุมและสถานที่ของมหาวิทยาลัย
(5) ระบุปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น ที่ต้องเข้าพื้นที่ ไม่สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบปกติอย่างเต็มประสิทธิภาพจึงต้องมีการปรับรูปแบบการดำเนินงาน ปรับรูปแบบกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน ปรับแผนและช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรม โดยปฏิบัติตามมาตรการของภาครัฐอย่างเคร่งครัด เช่น การรักษาระยะห่าง การขออนุญาตก่อนจัดกิจกรรม การตรวจวัดอุณหภูมิ รวมถึงการจัดกิจกรรมในรูแบบออนไลน์ และการประสานงานกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ไม่สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบปกติอย่างเต็มประสิทธิภาพจึงต้องมีการปรับรูปแบบการดำเนินงาน ปรับรูปแบบกิจกรรม โดยปฏิบัติตามมาตรการของภาครัฐอย่างเคร่งครัดการรักษาระยะห่าง การขออนุญาตก่อนจัดกิจกรรม การตรวจวัดอุณหภูมิ การจัดกิจกรรมในรูแบบออนไลน์ รวมถึงการสัมมนาและการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผ่านระบบออนไลน์	มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ดังนี้ 1. เตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ผู้สอน โดยในภาคเรียนที่ 3/2562 ได้จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ การใช้เครื่องมือ การสร้างสื่อและประยุกต์ใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลในรูปแบบต่าง ๆ 2. ออกประกาศแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2564 สำหรับอาจารย์และนักศึกษาที่ครอบคลุมรูปแบบการจดการเรียน	ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบปกติอย่างเต็มประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการ 1. ออกมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยให้อาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from home) หรือปรับ/เหลื่อมวันเวลาการทำงาน โดยกำหนดเป้าหมายในการทำงานอย่างชัดเจน กำหนดการรูปแบการติดต่อสื่อสารประสานงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
	แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการและเพิ่มจำนวนครั้งในการจัดอบรมเพื่อลดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งให้สอดคล้องกับมาตรการการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ขยายระยะเวลาการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ซึ่งหน่วยงานจะต้องดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2564 ที่กำหนดให้หน่วยงานที่ไม่สามารถดำเนินงานโครงการและเบิกจ่ายได้ทันในปีงบประมาณนั้นให้หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบโครงการเสนอขอขยายเวลากรเบิกจ่ายต่อมหาวิทยาลัยได้ไม่เกิน 2		การสอน ซอฟต์แวร์หลักที่ใช้ในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสอบประมวลความรู้ (ระดับบัณฑิตศึกษา) 3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน <u>ระดับอุดมศึกษา</u> มหาวิทยาลัยในพื้นที่เวียงบัวและศูนย์แม่ริมจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทุกรายวิชา สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ใช้รูปแบบผสมผสาน ระหว่างแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) และการสอน ณ ที่ตั้ง (On-site) สำหรับการสอนรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติการที่อาจจำเป็นต้องเลื่อนการประเมินผลการเรียนจนกว่าจะสามารถจัดการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งได้ <u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> รร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ จัดการเรียนการ	2. มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองอาคารสถานที่สำนักงานอธิการบดีดำเนินการทำความสะอาด ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อที่มีคุณสมบัติฆ่าเชื้อแบคทีเรียในห้องเรียน ห้องทำงาน ศูนย์อาหาร ห้องน้ำ จุดพักคอย และสถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยทั้งพื้นที่เวียงบัวและศูนย์แม่ริม 3. มาตรการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) 4. ปรับลดค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2554 ในอัตราร้อยละ 20 สำหรับนักศึกษาชาวไทย และร้อยละ 10 สำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ 5. ปรับลดค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2554 ในอัตราร้อยละ 10 สำหรับ

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
	ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 6 เดือน เพื่อบรรเทาปัญหาในการเข้าพื้นที่และการดำเนินกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามแผน		สอนแบบผสมผสาน ระหว่าง Online On-handและOn-demand สำหรับ รร.สาธิตฯ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน จัดการศึกษา ณ ที่ตั้ง (On-site) 4. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะ/หลักสูตร และสถานประกอบการ หารือร่วมกันเกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และการนิเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ หากนักศึกษาไม่สามารถไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการได้ หลักสูตรจะปรับเปลี่ยนรูปแบบการฝึกประสบการณ์ ที่เหมาะสมแทนการไปฝึกประสบการณ์ฯ ณ สถานที่จริง เช่น การทำโครงการ หรือการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น 5. การทำแบบฝึกหัดหรือการส่งงานตามที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย โดยอาจารย์กำหนดให้นักศึกษาทำ	นักศึกษาชาวไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศ

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน	ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ด้านการผลิตและพัฒนาครู	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ
			แบบฝึกหัดด้วยตนเองในระบบบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน (CMRU-Moodle) หรือซอฟต์แวร์อื่นที่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาได้ตกลงร่วมกัน 6. การวัดและประเมินผล อาจารย์กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนหลายรูปแบบซึ่งได้ตกลงร่วมกันกับนักศึกษา โดยไม่มีการจัดสอบในห้องเรียนปกติ เช่น การจัดทำรายงาน การสอบปากเปล่า การทำข้อสอบผ่านระบบออนไลน์ การทำชิ้นงาน การนำข้อสอบไปทำนอกห้องสอบ เป็นต้น 7. การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา จัดสอบโดยใช้การสอบผ่านระบบออนไลน์	
ใส่ตัวเลขลำดับ 1-4 จากผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	1	2	3	4

1.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี

- มหาวิทยาลัยนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มาใช้ในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง
- ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มีการกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละด้าน แต่ไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
- การประเมินจึงนับที่ตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ และให้ประเมินตนเองว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่

<u>ตารางที่ 2</u> ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี

เป้าหมายและตัวชี้วัด **ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)**	**จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในแผน**	**จำนวนตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ**	**ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินงาน**
1. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น **เป้าหมาย:** (1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม (2) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ (3) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม (4) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา **ตัวชี้วัด:** (1) มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (2) จำนวนหมู่บ้าน / โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (3) ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)	12 ตัวชี้วัด	12 ตัวชี้วัด	100.00

เป้าหมายและตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในแผน	จำนวนตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ	ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินงาน
(4) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย) (5) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ (6) อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (7) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (8) อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (9) ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น (10) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (11) มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่น (12) จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ (13) อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง			
2. ด้านการผลิตและพัฒนาครู **เป้าหมาย:** (1) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด / บ่มเพาะ ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย			

เป้าหมายและตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในแผน	จำนวนตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ	ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินงาน
(3) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง **ตัวชี้วัด:** (1) มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 (2) ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา (3) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี (4) มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ (5) ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะ ครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (6) สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค (7) ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	7 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด	71.43
3. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา **เป้าหมาย:** (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง			

เป้าหมายและตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในแผน	จำนวนตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ	ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินงาน
(3) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ **ตัวชี้วัด:** (1) จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (2) ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (3) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา (4) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า (5) อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี (6) ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (7) อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	7 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	85.71
4. ด้านระบบการบริหารจัดการ **เป้าหมาย:** (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ			

เป้าหมายและตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในแผน	จำนวนตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ	ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินงาน
ตัวชี้วัด : (1) จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติ (2) อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (3) ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ จังหวัด องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (4) จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (5) ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก (6) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ (7) ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (8) ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานศิษย์เก่า (9) ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ	9 ตัวชี้วัด	7 ตัวชี้วัด	77.78

1.3 แนวทางการบริหารงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาฯ ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน

รายงานการปรับรูปแบบการบริหารงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาฯ ในภาวะวิกฤติ เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย

ระดับนโยบาย	ระดับปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ขึ้น ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ซึ่งในปี 2560 มหาวิทยาลัย ได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดรับกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย สำหรับพระราโชบายด้านการศึกษาการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 “ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน” 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี ที่ผ่านมาการกำหนดโยบายที่ชัดเจนยังไม่ได้ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) แต่ได้มีการเสนอนโยบายการปรับรูปแบบการบริหารงานโดยยึดพระราโชบายด้านการศึกษาในหลวงราชการที่ 10 ผ่านที่ประชุม	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะที่ผ่านมา 1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการศึกษาทั่วไป เพื่อบ่มเพาะนักศึกษาเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก ดังนี้ (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง อาทิ รายวิชา GEN 1301 – ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ รายวิชา GEN 1304 – การป้องกันและต่อต้านการทุจริต (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม อาทิ รายวิชา GEN 1303 – ศาสตร์พระราชา รายวิชา GEN 1201 – ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข รายวิชา GEN 1403 - การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (3) มีงานทำ – มีอาชีพ อาทิ รายวิชา GEN 1305 - โลกแห่งธุรกิจ รายวิชา GEN 1402 - การรู้ดิจิทัล (4) เป็นพลเมืองที่ดี อาทิ รายวิชา GEN 1202 - การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม รายวิชา GEN 1306 – ความเป็นพลเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น

ระดับนโยบาย	ระดับปฏิบัติการ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยไว้ ดังนี้ 1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการศึกษาทั่วไป 2. กำหนดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่นอกเหนือจากที่เรียนในสาขาวิชาหลัก นักศึกษามีอาชีพสำรอง (1 นักศึกษา 1 อาชีพสำรอง) สามารถประกอบอาชีพได้โดยไม่ต้องประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาหลัก 3. กำหนดให้นักศึกษา 1 สาขาวิชา 1 พัฒนาชุมชน เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้อง ต้องบ้านเมืองและชุมชน มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมขนของตน 4. กำหนดให้ 1 นักศึกษา 1 ศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม	2. กำหนดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่นอกเหนือจากที่เรียนในสาขาวิชาหลัก นักศึกษามีอาชีพสำรอง (1 นักศึกษา 1 อาชีพสำรอง) สามารถประกอบอาชีพได้โดยไม่ต้องประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาหลัก อาทิ 1) โครงการ 1 ครูดี 1 ทักษะพื้นฐานอาชีพ กิจกรรมสืบสานเรียนรู้ สู่อาชีพการเกษตร “เกี่ยว สี ตีข้าว” 2) โครงการสวนเกษตร**ค**รูน้อย เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถผลิตได้และขายเป็น ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3) โครงการพัฒนาต้นแบบนักบริหารรุ่นใหม่ FMS-Ambassador โครงการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Young Smart Startup และโครงการธุรกิจเพื่อสังคมสู่การพัฒนานักบริหารรุ่นใหม่ Young Executive ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 4) ศูนย์เรียนรู้ชีววิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน การปลูกผักสวนครัวและทำน้ำยาที่ใช้ครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 3. กำหนดให้นักศึกษา 1 สาขาวิชา 1 พัฒนาชุมชน เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้อง ต้องบ้านเมืองและชุมชน มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมขนของตน โดยมหาวิทยาลัยกำหนดและจัดสรรงบประมาณให้สำหรับทุกหลักสูตรในการจัดทำโครงการเพื่อนำองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนเองออกไปบริการวิชาการให้กับชุมชนท้องถิ่น โดยเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการ 4. มหาวิทยาลัยมอบสำนักศิลปวัฒนธรรมในการขับเคลื่อนนโยบาย “1 นักศึกษา 1 ศิลปวัฒนธรรม” เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่

ระดับนโยบาย	ระดับปฏิบัติการ
	1) การพัฒนาศูนย์ใบลานเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเอกสารโบราณ 2) โครงการฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา 3) โครงการอภิปรายเชิงวิชาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา 4) การจัดกิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียนด้านศิลปวัฒนธรรมบริเวณสถาบันล้านนาศึกษา 5) โครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็ง 6) โครงการอบรมและสอบธรรมศึกษา 7) โครงการส่งเสริม สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา 8) โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีสงกรานต์และรณรงค์การแต่งกายพื้นบ้านล้านนา 9) โครงการเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา 10) โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พิธีกินอ้อผญา 11) โครงการข่วงผญา : ราชภัฏเชียงใหม่สานศิลป์ถิ่นล้านนา 12) โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ชุมชนป่าตุ้มดอน ต.ป่าตุ้ม อ.พร้าว จ.เชียงใหม่) 13) โครงการจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลภาพถ่ายคัมภีร์ใบลานและพับสา 14) โครงการการปริวรรตเอกสารโบราณ 15) โครงการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมล้านนา 16) โครงการพัฒนาสถาบันล้านนาศึกษา 17) โครงการพัฒนาเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนาและเอกสารโบราณ

2. <u>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง</u>

2.1 ความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี

<u>ตารางที่ 3</u> ความสอดคล้องของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

<u>เป้าหมาย</u>ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	**<u>เป้าประสงค์</u>ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)**	**ระดับของความสอดคล้อง (ทำเครื่องหมาย √ ในช่องที่ต้องการ)**				
		1 (สอดคล้อง 0-20%)	2 (สอดคล้อง 21-40%)	3 (สอดคล้อง 41-60%)	4 (สอดคล้อง 61-80%)	5 (สอดคล้อง 81-100%)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น **เป้าหมาย:** (1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม (2) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ (3) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม (4) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** **เป้าประสงค์:** (1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม (2) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจรด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม (3) มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนภารกิจที่มุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา					✓
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู **เป้าหมาย:** (1) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะ ให้ศิษย์	**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** **เป้าประสงค์:** (1) เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (2) มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา					✓

<u>เป้าหมาย</u>ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	<u>เป้าประสงค์</u>ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	ระดับของความสอดคล้อง (ทำเครื่องหมาย √ ในช่องที่ต้องการ)				
		1 (สอดคล้อง 0-20%)	2 (สอดคล้อง 21-40%)	3 (สอดคล้อง 41-60%)	4 (สอดคล้อง 61-80%)	5 (สอดคล้อง 81-100%)
แต่ละช่วงวัย (3) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	(3) บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ (4) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา **เป้าหมาย:** (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง (3) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา** **เป้าประสงค์ :** (1) มีการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (2) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยมอรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ (3) บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด					✓

<u>เป้าหมาย</u>ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	<u>เป้าประสงค์</u>ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	ระดับของความสอดคล้อง (ทำเครื่องหมาย √ ในช่องที่ต้องการ)				
		1 (สอดคล้อง 0-20%)	2 (สอดคล้อง 21-40%)	3 (สอดคล้อง 41-60%)	4 (สอดคล้อง 61-80%)	5 (สอดคล้อง 81-100%)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ **เป้าหมาย:** (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย **เป้าประสงค์:** (1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล (2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สินให้เกิดมูลค่าอย่างมีประสิทธิ ภาพละประสิทธิผล (3) ขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยตามบริบทของแต่ละพื้นที่ และจัดหาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาตามแผนแม่บทที่วางไว้					✓

2.2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 (ตัวเลขในวงเล็บเป็นค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

<u>ตารางที่ 4</u> ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 **(ให้รายงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ ไม่ใช่รายงานตามตัวชี้วัดของโครงการ)**

เป้าหมาย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 (ตัวเลขในวงเล็บเป็นค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2564)	จำนวนโครงการ/ จำนวนเงิน ที่ได้ดำเนินการ	จำนวนตัวชี้วัด ที่กำหนดในแต่ละ ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย ในแต่ละ ยุทธศาสตร์	ร้อยละของ ตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดกับเป้าประสงค์ (ใช้เกณฑ์เดียวกับ 2.1)				
					1	2	3	4	5
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 ตัวชี้วัด: (1) จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา **(10 คน)** (2) ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี **(ร้อยละ 70)** (3) สัดส่วนของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค **(ร้อยละ 40)** (4) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ **(ร้อยละ 45)** (5) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนา **(800 คน)**	จำนวน 28 โครงการ งบประมาณ 15,565,324.10 บาท	6 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด	66.67					✓

เป้าหมาย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 (ตัวเลขในวงเล็บเป็นค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2564)	จำนวนโครงการ/จำนวนเงินที่ได้ดำเนินการ	จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในแต่ละยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละยุทธศาสตร์	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดกับเป้าประสงค์ (ใช้เกณฑ์เดียวกับ 2.1)				
					1	2	3	4	5
(6) จำนวนผลงานวิชาการเฉพาะทางวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/หรือการนไปใช้ประโยชน์ **(5 เรื่อง/ชิ้น)**									
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา **8 ตัวชี้วัด:** (1) ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย **(มากกว่า 3.50)** (2) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย/และหลักสูตรใหม่รูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ **(9 หลักสูตร)** (3) หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ **(2 หลักสูตร)** (4) ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี **(ร้อยละ 85)** (5) ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ **(15 ผลงาน)** (6) ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. **(ร้อยละ 25)**	จำนวน 318 โครงการ งบประมาณรวม 123,138,861.25 บาท	8 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด	62.50					✓

เป้าหมาย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 (ตัวเลขในวงเล็บเป็นค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2564)	จำนวนโครงการ/จำนวนเงินที่ได้ดำเนินการ	จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในแต่ละยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละยุทธศาสตร์	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดกับเป้าประสงค์ (ใช้เกณฑ์เดียวกับ 2.1)				
					1	2	3	4	5
(7) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. **(ร้อยละ 30)** (8) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต **(4.10)**									
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **8 ตัวชี้วัด:** (1) มีฐานข้อมูลพื้นที่บริการ การพัฒนาชุมชนตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย **(1 ฐาน)** (2) จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ **(8/20)** (3) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย **(ร้อยละ 25)** (4) ร้อยละของจำนวนผลงานตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ **(ร้อยละ 25)** (5) จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร **(5 ผลงาน)** (6) จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น **(5 ผลงาน)**	จำนวน 63 โครงการ งบประมาณรวม 44,140,860 บาท	8 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	75.00					✓

เป้าหมาย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 (ตัวเลขในวงเล็บเป็นค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2564)	จำนวนโครงการ/ จำนวนเงิน ที่ได้ดำเนินการ	จำนวนตัวชี้วัด ที่กำหนดในแต่ละ ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย ในแต่ละ ยุทธศาสตร์	ร้อยละของ ตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดกับ เป้าประสงค์ (ใช้เกณฑ์เดียวกับ 2.1)				
					1	2	3	4	5
(7) จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร **(3 แห่ง)** (8) จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อโครงการในพระราชดำริทั้งหมดของมหาวิทยาลัย **(15 โครงการ)**									
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย **4 ตัวชี้วัด:** (1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย **(90 คะแนน)** (2) ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย **(ร้อยละ 10)** (3) การบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย **(ร้อยละ 70)** (4) จำนวนพื้นที่หรือท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย **(11 แห่ง)** (5) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ **(4 แห่ง)**	จำนวน 65 โครงการ งบประมาณรวม 80,694,126.70 บาท	5 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด	60.00					✓

2.3 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(1) สรุปประมาณการงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564 ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 ได้กำหนดไว้ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

หน่วย : บาท

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ		แหล่งงบประมาณ				รวม	ร้อยละ
		แผ่นดิน	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ		
ยุทธศาสตร์ที่ 1	ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	2,089,200.00	13.08	13,880,800.00	86.92	**15,970,000.00**	**1.63**
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา	595,324,220.61	73.93	209,933,945.00	26.07	**805,258,165.61**	**82.16**
ยุทธศาสตร์ที่ 3	สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	44,862,600.00	85.15	7,822,600.00	14.85	**52,685,200.00**	**5.38**
ยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย	42,407,200.00	39.93	63,794,700.00	60.07	**106,201,900.00**	**10.84**
รวมทั้งสิ้น		**684,683,220.61**	**69.86**	**295,432,045.00**	**30.14**	**980,115,265.61**	**100.00**

หมายเหตุ : 1. งบประมาณแผ่นดิน ได้รับจัดสรรงบบุคลากรเพิ่มเติม เป็นเงิน 6,691,420.61 บาท

2. งบประมาณเงินรายได้ ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม ครั้งที่ 2 เป็นเงิน 54,091,145 บาท

หน่วย : บาท

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	ประเภทงบรายจ่าย					รวม	ร้อยละ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	7,445,800.00	6,435,000.00	2,089,200.00	-	15,970,000.00	1.63
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	97,848,620.61	158,440,145.00	149,089,100.00	396,901,700.00	2,978,600.00	805,258,165.61	82.16
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	580,800.00	7,401,600.00	-	4,702,800.00	-	52,685,200.00	5.38
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย	689,500.00	63,378,700.00	17,194,000.00	24,589,700.00	350,000.00	106,201,900.00	10.84
รวมทั้งสิ้น	**99,118,920.61**	**236,666,245.00**	**172,718,100.00**	**468,283,400.00**	**3,328,600.00**	**980,115,265.61**	**100.00**
ร้อยละ	**10.11**	**24.15**	**17.62**	**47.78**	**0.34**	**100.00**	

หมายเหตุ : 1. งบประมาณแผ่นดิน ได้รับจัดสรรงบบุคลากรเพิ่มเติม เป็นเงิน 6,691,420.61 บาท

2. งบประมาณเงินรายได้ ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม ครั้งที่ 2 เป็นเงิน 54,091,145 บาท

(2) สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณและแหล่งงบประมาณรายไตรมาส

<u>ประสิทธิภาพของการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของภาครัฐ (รายไตรมาส)</u>

1) รายงานภาพรวม

แหล่งเงิน	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย					รวมเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1.งบประมาณเงินแผ่นดิน	684,683,220.61	84,848,839.07	11,542,851.54	18,307,513.57	446,506,083.16	-	561,205,287.34	81.97	123,477,933.27	18.03
2.งบประมาณเงินรายได้	295,432,045.00	10,848,376.00	137,418,480.66	15,449,467.49	27,979,468.00	566,800.00	192,262,592.15	65.08	103,169,452.85	34.92
รวมเป็นเงิน	**980,115,265.61**	**95,697,215.07**	**148,961,332.20**	**33,756,981.06**	**474,485,551.16**	**566,800.00**	**753,467,879.49**	**76.88**	**226,647,386.12**	**23.12**

หมายเหตุ : 1. งบประมาณแผ่นดิน ได้รับจัดสรรงบบุคลากรเพิ่มเติม เป็นเงิน 6,691,420.61 บาท

2. งบประมาณเงินรายได้ ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม ครั้งที่ 2 เป็นเงิน 54,091,145 บาท

2) รายงานตามรายไตรมาส

ไตรมาส	งบประมาณแผ่นดิน	ผลการเบิกจ่าย					รวมเบิกจ่าย		มาตรการเร่งรัด	งบประมาณคงเหลือ	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	จำนวนเงิน	ร้อยละ	(ร้อยละ)	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	157,848,433.51	21,583,300.31	4,105,647.43	-	119,240,622.94	-	144,929,570.68	21.17	**32**	539,753,649.93	78.83
2	366,118,649.91	41,745,827.10	6,834,387.23	4,016,090.00	210,925,225.87	-	263,521,530.20	38.49	**54**	421,161,690.41	61.51
3	538,846,837.28	63,614,369.07	7,830,480.03	10,305,549.97	331,344,955.21	-	413,095,354.28	60.33	**77**	271,587,866.33	39.67
4	684,683,220.61	84,848,839.07	11,542,851.54	18,307,513.57	446,506,083.16	-	561,205,287.34	81.97	**100**	123,477,933.27	18.03

ไตรมาส	งบประมาณเงินรายได้	ผลการเบิกจ่าย					รวมเบิกจ่าย		มาตรการเร่งรัด	งบประมาณคงเหลือ	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	จำนวนเงิน	ร้อยละ	(ร้อยละ)	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	84,940,597.47	2,545,123.00	33,645,007.34	588,406.00	17,978,033.00	350,000.00	55,106,569.34	18.65	**32**	240,325,475.66	81.35
2	155,763,003.77	4,160,839.00	67,474,408.57	3,276,816.00	22,068,926.00	350,000.00	97,330,989.57	32.95	**54**	198,101,055.43	67.05
3	231,074,449.66	7,469,007.00	100,040,319.87	12,857,070.90	27,196,477.00	350,000.00	147,912,874.77	50.07	**77**	147,519,170.23	49.93
4	295,432,045.00	10,848,376.00	137,418,480.66	15,449,467.49	27,979,468.00	566,800.00	192,262,592.15	65.08	**100**	103,169,452.85	34.92

3) รายงานผลสัมฤทธิ์จากการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในแต่ละยุทธศาสตร์ (ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมาย)

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวมงบประมาณ		
	จัดสรร (หลังโอนเปลี่ยนแปลง)	เบิกจ่าย	จัดสรร (หลังโอนเปลี่ยนแปลง)	เบิกจ่าย	จัดสรร (หลังโอนเปลี่ยนแปลง)	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	958,684.87	958,684.87	16,684,786.15	14,606,639.23	17,643,471.02	15,565,324.10	88.22
ยุทธศาสตร์ที่ 2	586,162,459.39	471,319,797.55	194,984,893.47	123,237,302.76	781,147,352.86	594,557,100.31	76.11
ยุทธศาสตร์ที่ 3	44,423,653.00	44,423,653.00	7,829,183.00	3,604,218.00	52,252,836.00	48,027,871.00	91.91
ยุทธศาสตร์ที่ 4	53,138,423.35	44,503,151.92	75,933,182.38	50,814,432.16	129,071,605.73	95,317,584.08	73.85
รวม	**684,683,220.61**	**561,205,287.34**	**295,432,045.00**	**192,262,592.15**	**980,115,265.61**	**753,467,879.49**	**76.88**

3. การพัฒนาองค์กร

3.1 ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์

ตารางที่ 5 การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
(1) จำนวนโครงการสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ที่ได้ดำเนินการต่อโครงการสำคัญทั้งหมด	โครงการที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา** 1.1 โครงการผลิตและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 1.2 โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น 1.3 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา 1.4 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1.5 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 1.6 โครงการส่งเสริมการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ คณะครุศาสตร์และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.7 โครงการฝึกประสบการณ์เพื่อบ่มเพาะนักศึกษาในการเป็นครู 1.8 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพครูตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ อาทิ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามแนวคิด 3ว ได้แก่ วิชาการ วิชาครู วิชาคน รวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ (1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง (3) มีอาชีพ มีงานทำ และ (4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และ โครงการ 1 ครูดี 1 ทักษะพื้นฐานอาชีพ กิจกรรมสืบสานเรียนรู้ สู่อาชีพการเกษตร “เกี่ยว สี ตีข้าว” เป็นต้น 1.9 โครงการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาสายครู 1.10 โครงการ Open House “ครุวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ประจำปี 2564 1.11 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพหรือที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากร

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	1.12 พัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์ตามแนวทางทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน สำหรับครูประจำการ และนักศึกษาครู โดยความร่วมมือของคณะครุศาสตร์ สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ มูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ มูลนิธิเกื้อฝันเด็ก และมูลนิธิหมู่บ้านเด็กเพซตาล๊อตซี่ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา** 2.1 มหาวิทยาลัยได้จัดทำการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต คือ เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Education Institute) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีคณะ/วิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เสนอรายวิชา/ชุดวิชาที่จะเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 ชุดรายวิชา และ 23 หลักสูตร 1 หมวดรายวิชา รวม 140 รายวิชา และจัดทำหลักสูตร Non-Degree ระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ และหลักสูตรปฏิบัติการครูมืออาชีพ ของคณะครุศาสตร์ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 6 สิงหาคม 2564 2.2 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต บัญชีบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา 2.3 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล (3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	(5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (6) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ 2.4 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 6 หลักสูตร (1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจบริการ (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ (3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (4) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (6) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2.5 การปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.6 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ อาทิ การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการ, การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21, การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล สำหรับนักศึกษา โครงการ 1 นักศึกษา 1 อาชีพสำรอง ส่งเสริมให้นักศึกษามีอาชีพที่ 2 รองรับเมื่อจบการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ หากไม่ได้ประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ 1 นักศึกษา 1 ศิลปวัฒนธรรม 2.7 โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2.8 โครงการยกระดับทักษะการผลิตและการใช้งานสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.9 การจัดประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	2.10 การจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ 2.11 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ หรือที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากร ตามความสนใจของแต่ละบุคคล และหรือโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ 2.12 โครงการลูกศิษย์เก่าเรียนฟรี **ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** **ด้านการวิจัย** 3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการเขียนข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกตาม PMU 3.2 เตรียมความพร้อมนักวิจัยในการรับทุนวิจัย ซักซ้อมความเข้าใจแนวทางปฏิบัติให้นักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน 3.3 โครงการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3.4 โครงการวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ การเตรียมความพร้อมของระบบบริหารจัดการวารสาร ThaiJo ในการเข้าสู่ฐาน ASEAN Citation Index (ACI) และนานาชาติ 3.5 ส่งเสริมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในมหาวิทยาลัย 3.6 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานภาคการประชุมในหัวข้อ ราชภัฏเชียงใหม่ “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน” ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)” ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 22 – 26 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ 3.7 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยไปประกวดผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ใน

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	ต่างประเทศ 3.8 การขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นผ่านโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในมิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจ ผ่านโครงการหลักทั้ง 5 โครงการ ได้แก่ (1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (3) โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (4) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (5) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ 3.9 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3.10 การขับเคลื่อนโครงการวิศวกรสังคม บ่มเพาะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นวิศวกรสังคม โดยการลงพื้นที่ทำกิจกรรมโดยนักศึกษา เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทำให้นักศึกษาสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และ นวัตกรชุมชน 3.11 ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อนุมัติให้ร่วมดำเนินโครงการ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน รวม 69 ตำบล 3.12 โครงการ Open House “ราชภัฏวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ประจำปี 2564” ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 3.13 การขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	เชียงใหม่ ภายใต้แนวคิด “1 นักศึกษา 1 ศิลปวัฒนธรรม”โดยมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก มีการดำเนินโครงการ ดังนี้ (1) โครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็ง (2) โครงการอบรมและสอบธรรมศึกษา (3) โครงการส่งเสริม สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา (4) โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีสงกรานต์และรณรงค์การแต่งกายพื้นบ้านล้านนา (5) โครงการเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา (6) โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พิธีกินอ้อผญา (7) โครงการข่วงผญา : ราชภัฏเชียงใหม่สานศิลป์ถิ่นล้านนา (8) โครงการจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลภาพถ่ายคัมภีร์ใบลานและพับสา (9) โครงการการปริวรรตเอกสารโบราณ (10) โครงการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมล้านนา (11) โครงการพัฒนาสถาบันล้านนาศึกษา (12) โครงการพัฒนาเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนาและเอกสารโบราณ (13) โครงการฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา (14) โครงการอภิปรายเชิงวิชาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา (15) โครงการจัดทำวารสารทางวิชาการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม “ข่วงผญา” **ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย** 4.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย : ระบบการแจ้งเตือนผ่านโทรศัพท์มือถือ 4.2 ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศนักศึกษาในลักษณะครบวงจรเพื่อการใช้งานทุกมิติ 4.3 จัดหาระบบ Cloud WebServer Hosting เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและการพัฒนาเว็บไซต์

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	ของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4.4 จัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ อาทิ Microsoft Windows 10 (Upgrade Version) Microsoft Windows Server CAL Microsoft SQL Server Enterprise Edition และ Office 365 สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร เป็นต้น
(2) โครงการสำคัญในวิสัยทัศน์ 3 โครงการ (ชื่อโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ แนวทางการขับเคลื่อนและผลการดำเนินงาน)	**1. โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้ถึงพร้อมของความเป็นครู (Ready to be a Teacher)** อาทิ 1.1 โครงการผลิตและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นโครงการที่ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ขณะนั้น) เพื่อคัดเลือกคนดีคนเก่งมาเรียนในระบบผลิตครูจำกัดรับที่มีคุณภาพในสถาบันผลิตครูที่มีคุณภาพ ให้ตรงกับสาขาวิชาการความต้องการของผู้ใช้ครู (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) และสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)) และมีอัตราการบรรจุเป็นข้าราชการครูในพื้นที่ภูมิลำเนาของผู้สำเร็จการศึกษา และในระหว่างเรียนมีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู (มหาวิทยาลัย) กับสถานศึกษาที่บรรจุผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและประสบความสำเร็จในการเป็นครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดย สกอ. จะคัดเลือกสถาบันการอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพเป็นสถาบันการผลิตครูในโครงการฯ และได้เริ่มโครงการฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2568 จำนวน 10 รุ่น รวมตลอดโครงการ 48,374 คน สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ปัจจุบันมีนักศึกษาในโครงการ จำนวน จำนวน 176 คน จำแนกเป็น 1. นักศึกษาโครงการครูคืนถิ่นชั้นปีที่ 5 (รหัส 61) จำนวน 115 คน **ได้รับการ**

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	บรรจุแล้ว จำนวน 90 คน 2. นักศึกษาโครงการครูคืนถิ่นชั้นปีที่ 4 (รหัส 62) จำนวน 49 คน 3. นักศึกษาโครงการครูคืนถิ่นชั้นปีที่ 3 (รหัส 63) จำนวน 12 คน มหาวิทยาลัย โดยคณะครุศาสตร์ได้จัดอบรมทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อรองรับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในอนาคตต่อไป 1.2 โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น เป็นโครงการที่ร่วมกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นทุนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (Protected School/Standalone) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนจากครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสที่มีฐานะยากจนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจบปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ รับปีละประมาณ 300 คน จำนวน 5 รุ่น เริ่มปีการศึกษา 2563 เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลระดับตำบล เป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น มีครูเพียงพอต่อความต้องการ แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและโยกย้ายบ่อย โดย กสศ. จะคัดเลือกสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ประมาณ 10 แห่ง และทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่ายร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ปีการศึกษา 2564 ดำเนินงานพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 30 คน และปีการศึกษา 2565 ได้รับการคัดเลือกให้พัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาการประถมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันการศึกษา 1 ใน 2 แห่งของเขตภาคเหนือที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น “สถาบันการผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา 2565”

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	1.3 สวนเกษตรครูน้อยตามรอยพ่อ เป็นกิจกรรมต้นแบบ “สวนเกษตรครูน้อยตามรอยพ่อ” ภายใต้โครงการวิสาหกิจสำหรับนักศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา การฟื้นฟูทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะ (upskill) แก่นักศึกษาและประชาชนเพื่อที่จะประกอบอาชีพและปรับตัวพึ่งพาตนเองได้ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบสำหรับการถ่ายทอดกิจกรรมด้านการเกษตรสร้างความมั่นคงทางอาหาร โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านฐานกิจกรรม จำนวน 8 ฐานกิจกรรม ได้แก่ ฐานการปลูกพืชผักระบบเปิดและระบบปิด ฐานการผลิตเห็ด ฐานการเลี้ยงสัตว์ (ไก่ไข่) ฐานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ฐานการปลูกข้าวและพืชไร่ ฐานการผลิตไม้ผล ฐานการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ฐานการตลาด ให้กับนักศึกษาที่พักในหอพักของมหาวิทยาลัย จำนวน 8 หมู่เรียน รวม 400 คน เพื่อเป็นการฝึกทักษะอาชีพด้านต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์อย่างครบวงจร อาทิ การทำน้ำผลไม้ แยมผลไม้ต่าง ๆ รวมทั้งการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบบูรณาการศาสตร์ความรู้ร่วมกับคนในท้องถิ่น การนำสมุนไพรท้องถิ่นมาแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม อาทิ การทำยาหม่องใบเตย พิมเสนน้ำ น้ำมันไพลเหลือง และการทำสเปรย์แอลกอฮอล์ เป็นต้น ด้านการตลาด ได้มีการจัดทำบูธ “สวนเกษตรครูน้อยตามรอยพ่อ” บริเวณลานร่มฉัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว เพื่อจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของ “สวนเกษตรครูน้อยตามรอยพ่อ” ในรูปแบบการบริการตนเอง โดยนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถเลือกซื้อสินค้าและชำระเงิน ด้วยตนเอง ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ที่จัดเตรียมไว้ นับเป็นการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต สร้างคุณค่าให้กับตนเองในรูปแบบหนึ่ง นอกจากนี้ทางบูทได้มีการนำผลิตภัณฑ์จากการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนในการ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	ยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ มาจัดจำหน่ายในบูท เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการตลาดให้แก่สินค้าในชุมชนอีกช่องทางหนึ่ง **2. โครงการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นชุมชนด้วยวิถีทางตามรอยพ่อ ร.9 (ศาสตร์พระราชา)** มหาวิทยาลัยได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาสู่การปฏิบัติ โดยได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรูเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ขึ้นในพื้นที่ศูนย์แม่ริม ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564 มีหน้าที่พัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ในทุกมิติ ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในบริบทและมิติที่เหมาะสมกับภูมิสังคม ร่วมมือทางวิชาการเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่และเผยแพร่ตัวอย่างที่เป็นต้นแบบเพื่อนำไปประยุกต์ใช้และเรียนรู้เพื่อขยายผลต่อไป ศูนย์การเรียนรูเศรษฐกิจพอเพียงฯ ดังกล่าว ได้เริ่มดำเนินการโดยการน้อมนำพระราชดำริมาฟื้นฟู คือ การปลูกป่า 3 อย่าง ได้ประโยชน์ 4 อย่าง ป่า 3 อย่าง คือ 1. ป่าไม้ใช้สอย คือ ไม้โตเร็ว เช่น สะเดา ไม้ไผ่ ซึ่งในพื้นที่มีอยู่แล้ว 2. ป่าไม้เศรษฐกิจ คือ เช่น ไม้สัก ประดู่ พะยูง ซึ่งในพื้นที่มีอยู่แล้ว 3. ป่าไม้กินได้ คือ ไม้ผล เช่น กล้วย มะม่วง และผักกินใบต่าง ๆ อีกทั้งยังนำพืชเศรษฐกิจเข้ามาผสมผสาน คือ การปลูกโกโก้ และกาแฟสองสายพันธ์ (โรบัสต้า และอาราปิก้า) ประโยชน์ 4 อย่าง คือ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
	1. ไม้ใช้สอย สำหรับใช้ในครัวเรือน เช่น นำมาสร้างบ้าน ทำเล้าเป็ด เล้าไก่ ด้ามจอบเสียม ทำหัตถกรรม หรือกระทั่งใช้เป็นเชื้อเพลิง (ฟืน) ในการหุงต้ม 2. เป็นแหล่งรายได้ เป็นพืชที่สามารถนำมาจำหน่ายได้ ซึ่งควรปลูกพืชหลากหลายชนิดเพื่อลดความเสี่ยงเรื่องราคาตกต่ำและไม่แน่นอน 3. นำมาเป็นอาหาร ทั้งพืชกินใบ กินผล กินหัว และเป็นยาสมุนไพร 4. ประโยชน์ในการช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ การปลูกพืชที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ จะช่วยสร้างสมดุลของระบบนิเวศ ช่วยปกป้องผิวดินให้ชุ่มชื้น ดูดซับน้ำฝน นอกจากนี้ยังได้ฟื้นฟูป่าแห้งแล้งบริเวณที่จะทำศูนย์ฯ โดยน้อมนำทฤษฎีป่าเปียกของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.9) มาดำเนินการจัดทำคลองไส้ไก่ โดยการผันน้ำจากคลองชลประทานขึ้นมากักไว้บนอ่างที่สูงแล้วทำร่องน้ำเรียนแบบธรรมชาติให้ไหลลงสู่บ่อที่กักเก็บด้านล่าง ซึ่งบ่อดังกล่าวยังสามารถเลี้ยงปลาและนำน้ำไปรดพืชผักได้อีกทางหนึ่ง ในการปลูกพืชผัก สมุนไพรอินทรีย์ต่าง ๆ มีการปรับพื้นที่รกร้างกว่า 7 ไร่ บนสันอ่างเวียงบัว ทำอุโมงค์ไม้ไผ่กว่า 800 เมตร เพื่อปลูกเสาวรส ผักเชียงดา ฝักเขียว บวบ มะระ ถั่วฝักยาว ทำแปลงปลูกผักด้วยไม้ไผ่ลงผักตระกูลสลัด ผักกาด ผักบุ้ง และมีการปรับเปลี่ยนพืชผักตามฤดูกาล ซึ่งเป็นผักปลอดภัย ผ่าน GAP รับรองจากกรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยระยะแรกมีการจัดทำหน่ายให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยในราคาย่อมเยา **3. โครงการเร่งรัดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ** มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 โดยจัดสรรงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและมอบหมายให้ศูนย์ภาษาเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการพัฒนานักศึกษาใน

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด

ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู เพื่อให้สามารถพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษจนเป็นทักษะที่ติดตัวและสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี เป็นการวางรากฐานสำคัญด้านทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูในประเทศต่อไป โดยแบ่งเป็น 3 กิจกรรมหลัก

(1) การอบรมเตรียมสอบ TOEIC อบรม คอร์ส TOEIC 1-3 TOEIC Revision และ Complete TOEIC ระยะเวลาคอร์สละ 20 ชั่วโมง

นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ post-test เพิ่มขึ้น

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	คะแนน pre-test	คะแนน post-test	จำนวนนักศึกษาที่คะแนนเพิ่มขึ้น
TOEIC 1 (เต็ม 60)	1,099 คน	20.33	25.34	580 คน (52.78%)
TOEIC 2 (เต็ม 60)	778 คน	24.79	30.58	421 คน (54.11%)
TOEIC 3 (เต็ม 990)	728 คน	305*	360*	431 คน (59.20%)
รวม	**2,605 คน**			

ค่าเฉลี่ยคะแนน pre-test = 305* เทียบเท่า CEFR ระดับ B1

ค่าเฉลี่ยคะแนน post-test = 360* เทียบเท่า CEFR ระดับ B1

(2) การอบรมยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับเทียบเคียง CEFR ซึ่งพัฒนา 4 ทักษะบูรณาการ อบรมคอร์สภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนวัดระดับสมิทธิภาพเทียบเคียง CEFR ระยะเวลาคอร์สละ 40 ชั่วโมง

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด

นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ post-test เพิ่มขึ้น

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	คะแนน pre-test	คะแนน post-test	จำนวนนักศึกษาที่คะแนนเพิ่มขึ้น
CEER (เต็ม 800)	1,028 คน	301.88 (เทียบเท่าระดับ A2)	304.91 (เทียบเท่าระดับ A2)	342 คน (33.27%)

เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแยกตามระดับ CEFR

ระดับ	Pre-test	Post-test
A1	10 คน	9 คน
A2	571 คน	566 คน
B1	46 คน	52 คน
B2	6 คน	6 คน

(3) การอบรมภาษาอังกฤษ TOEIC Camp ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาเทคนิคการทำข้อสอบ TOEIC โดยมีนักศึกษาเข้ารับการอบรม ทั้งหมด 890 คน (คิดเป็นร้อยละ 80.91) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,100 คน โดยนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการอบรมภาษาอังกฤษ TOEIC Camp ที่ระดับ 4.04

(4) การอบรม Intermediate Listening and Speaking มีนักศึกษาเข้ารับการอบรม ทั้งหมด 528 คน (คิดเป็นร้อยละ 51.26) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,030 คน โดยนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 74.28 ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังและพูดเพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการอบรม Intermediate Listening and Speaking ที่ระดับ 4.23

ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด

ให้กับนักศึกษาที่สนใจ ประกอบด้วยกิจกรรม

(1) อบรมหลักสูตร CEFR Plus Tell Me More อบรมในห้องเรียน สำหรับนักศึกษาที่สนใจ

(2) อบรมหลักสูตรเตรียมสอบ TOEIC Plus Tell Me More อบรมในห้องเรียน สำหรับนักศึกษาที่สนใจ

2. โครงการยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคน จำนวน 2 คอร์ส คือ

2.1 อบรมเตรียมสอบ TOEIC คอร์ส TOEIC 1 – 3 TOEIC Revision และ Complete TOEIC ระยะเวลาคอร์สละ 20 ชั่วโมง

2.2 อบรมคอร์สภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนวัดระดับสมิทธิภาพเทียบเคียง CEFR ระยะเวลาคอร์สละ 40 ชั่วโมง

และจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2562 ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีผลการทดสอบ ดังนี้

(1) ภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 3,440 คน (ร้อยละ 48.89) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 6,947 คน ประมวลผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	2 คน	0.06 %
ระดับ A1	1,731 คน	50.32 %
ระดับ A2	1,506 คน	43.78 %
ระดับ B1	173 คน	5.03 %
ระดับ B2	26 คน	0.75 %
ระดับ C1	2 คน	0.06 %

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด

(2) คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 869 คน (ร้อยละ 74.08) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,173 คน ผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	1 คน	0.12 %
ระดับ A1	428 คน	49.25 %
ระดับ A2	397 คน	45.68 %
ระดับ B1	37 คน	4.26 %
ระดับ B2	6 คน	0.69 %

(3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 82 คน (ร้อยละ 57.75) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 142 คน พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	-	-
ระดับ A1	55 คน	67.07 %
ระดับ A2	27 คน	32.93 %
ระดับ B1	-	-
ระดับ B2	-	-

(4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 964 คน (ร้อยละ 50.87) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,895 คน พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	1 คน	0.10 %
ระดับ A1	449 คน	46.58 %
ระดับ A2	439 คน	45.54 %
ระดับ B1	65 คน	6.74 %
ระดับ B2	10 คน	1.04%

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด

(5) คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 839 คน (คิดเป็นร้อยละ 37.95) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2,211 คน พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	-	-
ระดับ A1	460 คน	54.83 %
ระดับ A2	371 คน	44.22 %
ระดับ B1	8 คน	0.95 %
ระดับ B2	-	-

(6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 476 คน (ร้อยละ 44.99) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,058 คน พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	-	-
ระดับ A1	285 คน	59.87 %
ระดับ A2	179 คน	37.61 %
ระดับ B1	11 คน	2.31 %
ระดับ B2	1 คน	0.21 %

(7) คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 48 คน (ร้อยละ 34.04) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 141 คน พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	-	-
ระดับ A1	36 คน	75.00 %
ระดับ A2	12 คน	25.00 %
ระดับ B1	-	-
ระดับ B2	-	-

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด

(8) วิทยาลัยนานาชาติ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 162 คน (ร้อยละ 49.54) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 327 คน พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	-	-
ระดับ A1	18 คน	11.11 %
ระดับ A2	81 คน	50.00 %
ระดับ B1	52 คน	32.10 %
ระดับ B2	9 คน	5.56 %
ระดับ C1	2 คน	1.23 %

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย และจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งจัดสรรงบประมาณให้กับแต่ละคณะในการพัฒนานักศึกษาของคณะในศาสตร์เฉพาะทาง

โดยศูนย์ภาษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินการในรูปแบบการจัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ระยะสั้น (20 ชั่วโมง) ให้กับนักศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตร

- หลักสูตร CEFR (A1) จำนวน 39 หมู่เรียน
- หลักสูตร CEFR (A2) จำนวน 4 หมู่เรียน
- หลักสูตร CEFR (B1) จำนวน 4 หมู่เรียน
- หลักสูตร CEFR (B2) จำนวน 2 หมู่เรียน
- หลักสูตรเตรียมสอบ TOEIC ระดับต้น จำนวน 7 หมู่เรียน
- หลักสูตรเตรียมสอบ TOEIC ระดับกลาง จำนวน 4 หมู่เรียน
- หลักสูตรภาษาอังกฤษอื่น ๆ เช่น ไวยากรณ์ จำนวน 11 หมู่เรียน

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด

ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน และการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน รวม 3,001 คน มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการทดสอบหลังจากการอบรม นักศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 76.60

และจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีผลการสอบ ดังนี้

(1) ภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 2,580 คน (ร้อยละ 88.51) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2,915 คน ประมวลผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	4 คน	0.16 %
ระดับ A1	446 คน	17.29 %
ระดับ A2	1,736 คน	62.29 %
ระดับ B1	374 คน	14.50 %
ระดับ B2	20 คน	0.78 %
ระดับ C1	-	-

(2) คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 798 คน (ร้อยละ 96.61) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 862 คน ผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	-	-
ระดับ A1	105 คน	13.16 %
ระดับ A2	582 คน	732.93 %
ระดับ B1	108 คน	13.53 %
ระดับ B2	3 คน	0.38 %

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด

(3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 59 คน (ร้อยละ 92.16) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 62 คน ผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	1 คน	1.69 %
ระดับ A1	16 คน	27.12 %
ระดับ A2	38 คน	64.41 %
ระดับ B1	4 คน	6.78 %
ระดับ B2	-	-

(4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 653 คน (ร้อยละ 78.30) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 834 คน ผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	2 คน	0.31 %
ระดับ A1	88 คน	13.48 %
ระดับ A2	428 คน	65.54 %
ระดับ B1	127 คน	19.45 %
ระดับ B2	8 คน	1.22 %

(5) คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 595 คน (ร้อยละ 97.38) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 611 คน ผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	-	-
ระดับ A1	121 คน	20.34 %
ระดับ A2	412 คน	69.24 %
ระดับ B1	62 คน	10.42 %
ระดับ B2	-	-

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด

(6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 284 คน (ร้อยละ 74.15) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 383 คน ผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	-	-
ระดับ A1	80 คน	28.17 %
ระดับ A2	193 คน	67.96 %
ระดับ B1	11 คน	3.87 %
ระดับ B2	-	-

(7) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 97 คน (ร้อยละ 100.00) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 97 คน ผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	1 คน	1.03 %
ระดับ A1	35 คน	36.08 %
ระดับ A2	57 คน	58.76 %
ระดับ B1	4 คน	4.12 %
ระดับ B2	-	-

(8) วิทยาลัยนานาชาติ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทั้งหมด 94 คน (ร้อยละ 92.16) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 102 คน ผลการสอบเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า

ระดับภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็น
ไม่ได้ระดับ	-	-
ระดับ A1	1 คน	1.06 %
ระดับ A2	26 คน	27.66 %
ระดับ B1	58 คน	61.70 %
ระดับ B2	9 คน	9.57 %

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
(3) ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ **"เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา"** ซึ่งมหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาครู การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่จะดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งในมิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจพื้นที่ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน แต่ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบปกติอย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยเฉพาะโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น ที่ต้องเข้าพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาท้องถิ่น จึงต้องมีการปรับรูปแบบการดำเนินงาน ปรับรูปแบบกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน ปรับแผนและช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรม โดยปฏิบัติตามมาตรการของภาครัฐอย่างเคร่งครัด เช่น การรักษาระยะห่าง การขออนุญาตก่อนจัดกิจกรรม การตรวจวัดอุณหภูมิ รวมถึงการจัดกิจกรรมในรูแบบออนไลน์ และการประสานงานกับชุมชนอย่างต่อเนื่องแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการและเพิ่มจำนวนครั้งในการจัดอบรมเพื่อลดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งให้สอดคล้องกับมาตรการการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ขยายระยะเวลาการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ซึ่งหน่วยงานจะต้องดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2564 ที่กำหนดให้หน่วยงานที่ไม่สามารถดำเนินงานโครงการและเบิกจ่ายได้ทันในปีงบประมาณนั้น ให้หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบโครงการเสนอขอขยายเวลากรเบิกจ่ายต่อมหาวิทยาลัยได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 6 เดือน เพื่อบรรเทาปัญหาในการเข้าพื้นที่และการดำเนินกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามแผน

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ	รายละเอียด
(4) ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยจากการนำวิสัยทัศน์ไปปฏิบัติ (อาจตอบในภาพรวม หรือเลือกตอบเพียง 1 โครงการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินงานสนองพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตามปรัชญา “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพการศึกษาของของมหาวิทยาลัย โดยไม่ลืมด้านการผลิตครู ที่เปรียบเสมือนเป็นดีเอ็นเอ (DNA) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มากมายครบ 4 พันธกิจ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยต้นทุนทางวิชาการ การระดมสรรพกำลังของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาและบุคลากร และทรัพยากรด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ในการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม ผลงานการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่มีไปช่วยในการปรับปรุงพัฒนา และต่อยอดให้กับท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนจนเป็นที่ประจักษ์

3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน และการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบการประกันคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	**4.17**	**ระดับดี**
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.46	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.77	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.15	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.96	
2. การวิจัย	**5.00**	**ระดับดีมาก**
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	
3. การบริการวิชาการ	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	

องค์ประกอบการประกันคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมิน
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5.00	
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00	
5. การบริหารจัดการ	**4.36**	**ระดับดี**
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3.00	
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.43	
5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (20 ตัวบ่งชี้)	**4.54**	**ระดับดีมาก**

ตารางที่ 7 ประเด็นที่มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ประเด็นที่มีการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน
องค์ประกอบด้าน การบริการวิชาการสังคม	
มหาวิทยาลัยควรกำหนดชุมชนเป้าหมายให้ชัดเจน ที่ทุกคณะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพร้อมทั้งประเมินผลสำเร็จของการให้บริการวิชาการ ที่แสดงถึงผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนเป้าหมายพร้อมกับนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน หรือพัฒนาการให้บริการฯ ในปีถัดไป	1. จัดเวทีวิเคราะห์ชุมชนเป้าหมายเดิมโดยการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อร่วมกับชุมชนและหน่วยงานส่วนท้องถิ่นในการกำหนดประเด็นที่ต้องการพัฒนาต่อยอดจากที่ผ่านมา 2. ประชุมนักวิชาการตัวแทนจากคณะ เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองตามความต้องการชุมชน 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดตัวชี้วัดผลกระทบที่ได้จากการดำเนินการของแผนการบริการวิชาการ เพื่อประเมินผลสำเร็จของการให้บริการวิชาการ 4. ติดตาม ผลกระทบ (Impact) ที่ได้จากการดำเนินการให้บริการวิชาการ

ประเด็นที่มีการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน
องค์ประกอบด้าน การบริหารจัดการ	
ในการคิดต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ลงในรายละเอียด เช่น ต้นทุนที่แตกต่างกันของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนความสามารถในการแข่งขัน	1. จัดทำปฏิทินการกำกับติดตาม และสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรด้วยตนเอง 2. เข้าชี้แจงคณะ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับแนวทางการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรนำไปสู่การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และความสามารถในการแข่งขัน 3. จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรและความสามารถในการแข่งขันกับสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

<u>ตารางที่ 8</u> ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน

ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน	สาเหตุ

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และผลงานในตำแหน่งคณบดี

ตารางที่ 9 การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ประเด็นที่มีการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน

ตารางที่ 10 ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน

ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน	สาเหตุ

4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน

4.1 ผลการดำเนินงานที่บรรลุผลลัพธ์ตามมาตรฐาน

นำโครงการตามแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี มาวิเคราะห์และจัดกลุ่มจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วขับเคลื่อนให้เกิดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในแต่ละด้าน และรายงานข้อมูลดังต่อไปนี้

1. จำนวนโครงการและงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
2. ร้อยละของตัวชี้วัดโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ในแต่ละมาตรฐาน
3. เรียงลำดับผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
4. การบริหารงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน

ตารางที่ 11 จำนวนโครงการ งบประมาณ และร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา

การกำหนดผลลัพธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน		
			จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย
(1) มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน					
1.1 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่นมานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	60	16,507,338.67	213	177	83.10
1.2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชนสังคม และประเทศ	53	2,687,392.34	178	162	91.01

การกำหนดผลลัพธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน		
			จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย
1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	7	900,000	13	2	15.38
(2) มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม 2.1 สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน	17	1,749,516	77	63	81.82
2.2 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ	1	45,940	4	3	75.00
2.3 ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความ สามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ	5	35,000	4	3	75.00
(3) มาตรฐานด้านบริการวิชาการ 3.1 สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้	70	26,530,597.80	234	139	59.40

การกำหนดผลลัพธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน		
			จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย
3.2 ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	35	7,579,130	104	74	71.15
(4) มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
4.1 สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม	21	2,829,340	68	41	60.29
4.2 การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน	17	2,702,532	61	41	67.21
4.3 ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	17	1,765,849.20	59	39	66.10
(5) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ					
5.1 สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	11	259,547	40	30	75.00
5.2 สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้	243	197,517,690.04	872	745	85.44

การกำหนดผลลัพธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน		
			จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย
5.3 สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	50	2,429,329	171	143	83.63

เรียงลำดับผลลัพธ์ของการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เรียงลำดับผลลัพธ์ของการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน (1 – 5)
1) มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	2
2) มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม	3
3) มาตรฐานด้านบริการวิชาการ	5
4) มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4
5) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	1

4.2 การบริหารงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน

มาตรฐานการอุดมศึกษา	การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
1. มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	**1. กำหนดนโยบายและการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษา** มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ด้านต่างๆ ดังนี้ 1.1. การออกประกาศแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2564 สำหรับอาจารย์และนักศึกษา ที่ครอบคลุมทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ซอฟต์แวร์หลักที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบประมวลความรู้ (ระดับบัณฑิตศึกษา) เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์และนักศึกษา 1.2. การเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยได้ฝึกอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3/2562 เพื่อให้อาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ การใช้เครื่องมือสำหรับการสอนรูปแบบออนไลน์ การสร้างสื่อและประยุกต์ใช้สื่อการสอน รวมทั้ง การวัดและประเมินผลในรูปแบบต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม คณะและวิทยาลัยได้มีการจัดอบรมการพัฒนาการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยกระดับการสอนออนไลน์ด้วย OBS Studio และการตัดต่อ VDO ง่าย ๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์บนคอมพิวเตอร์และมือถือ” เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมความพร้อมติดตั้งอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในห้องเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้อาจารย์ได้ใช้เป็นห้องเรียนต้นทางในการถ่ายทอดการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปยังนักศึกษาที่เรียนอยู่ที่บ้าน 1.3. การจัดทำสื่อแนะนำการใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปวิดีโอ แนะนำการใช้เครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์พร้อมทั้งมีช่องทางให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่ นักศึกษา กรณี นักศึกษามีปัญหา ข้อจำกัด หรือมีอุปสรรคในการใช้เครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ในการเรียนออนไลน์

มาตรฐานการอุดมศึกษา	การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
	2. รูปแบบการจัดการศึกษา 2.1 การจัดการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จัดการศึกษา ดังนี้ 1) ระดับอุดมศึกษา จัดการศึกษารูปแบบออนไลน์ทุกรายวิชา 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) จัดการศึกษาผสมผสานหลายรูปแบบ ได้แก่ Online On-hand และ On-demand 2.2 การจัดการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดการศึกษา ดังนี้ 1) ระดับอุดมศึกษา จัดการศึกษาแบบผสมผสาน ระหว่างการจัดการศึกษารูปแบบออนไลน์ควบคู่กับการจัดการศึกษา ณ ที่ตั้ง (On-site) 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน) จัดการศึกษา ณ ที่ตั้ง
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ในช่วงสถานการณ์โควิด ทางด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมด้านระบบการสนับสนุนการวิจัย ได้แก่ 1. พัฒนาระบบขอทุนวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ https://www.ird.cmru.ac.th/cmrufund65/ 2. พัฒนาระบบขอรับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ https://www.ird.cmru.ac.th/irbform/ 3. พัฒนาระบบรับสมัครนักวิจัยเข้าร่วมอบรม โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) https://www.ird.cmru.ac.th/training2564/ 4. การพัฒนาวารสารเข้าสู่ฐาน ACI วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับการประเมินเข้าสู่ฐาน ASEAN Citation Index (ACI) ตั้งแต่ปี 2564 เป็นต้นไป การปรับเปลี่ยนกิจกรรมในด้านการวิจัย โดยมี 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิพากษ์และอภิปรายให้ข้อเสนอแนะโครงการเพื่อขอทุนภายใต้คลินิกเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2565” วันที่ 16 มิถุนายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting โดยใช้การปรับรูปแบบการอบรมเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย 12 โครงการในรูปแบบ hybrid (online + onsite) ได้แก่ การพัฒนานำเสนอ โครงการผ่าน คลินิกเทคโนโลยี จากผลการดำเนินการ ทางมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนในปี 2565 จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 190,500 บาท

มาตรฐานการอุดมศึกษา	การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
	2. การปรับรูปแบบการอบรม โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรูปแบบการอบรมแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานของ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 3. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประเภททุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันพุธที่ 15 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน ได้ผลงานวิชาการ และได้บริการวิชาการแก่ชุมชน” ในวันที่ 1 - 2 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting และ Live Fecebook ในเพจสถาบันวิจัยและพัฒนา) 5. กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) ประจำปีงบประมาณ 2564 ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom meeting เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้หัวข้อ “ทรัพย์สินทางปัญญา ความท้าทายของนักวิจัย CMRU” วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.30 น. โดยอาจารย์ ดร.วิภาวี ศรีคะ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริหารและแผนงาน กล่าวเปิดต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคณาจารย์ นักวิจัย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (TLO) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 30 คน การร่วมเป็นภาคีเครือข่ายด้านการวิจัย ผ่านการประชุมวิชาการ ได้แก่ 1. ร่วมเป็นเจ้าภาพในการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมเกษตร อาหาร และสุขภาพ”ประจำปี 2564 ซึ่งจัดงานโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระหว่างวันที่ 24 - 25 ธันวาคม 2564 2. ร่วมเป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 (CRCI) และประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิชาการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า (EENET) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 12-14 พฤษภาคม 2564 การเข้าร่วมการนำเสนอผลงานและนิทรรศการ ได้แก่ 1. การนำเสนอผลงาน ราชภัฏเชียงใหม่ “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน” ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)” ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 22 – 26 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ

มาตรฐานการอุดมศึกษา	การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
	ส่วนงานบริการวิชาการ ได้แก่ 1. ส่วนงานบริการวิชาการและโครงการพระราชดำริฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับประกอบคำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) “เหมี้ยงป่าแป๋แม่แตง” ณ หมู่บ้านปางมะกล้วย ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง เชียงใหม่ ได้รับความอนุเคราะห์จาก สำนักงานพาณิชย์จังหวัดเชียงใหม่ 2. ส่วนงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ร่วมกับ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ได้ปรับเปลี่ยนการจัดรูปแบบการอบรมพัฒนาศักยภาพครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2564 โดยจัดในรูปแบบออนไลน์ 3. ส่วนงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 4. ส่วนงานบริการวิชาการ ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา (TLO) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 5. การอบรมทรัพย์สินทางปัญญา(IP) ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทรัพย์สินทางปัญญากับงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสังคม” ในวันอังคาร ที่ 13 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30 - 16.30 น. ด้วยการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting 6. ส่วนงานบริการวิชาการ ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนบ้านสามหมื่น ตชด.เบญจมะ 1 เมื่อวันที่ 3-5 มิถุนายน 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบงานด้านการบริการวิชาการและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ร่วมกับตัวแทนจากคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (adiCET)
3. มาตรฐานด้านบริการวิชาการ	1. การปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยประสานงานกับท้องถิ่นที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจสภาพปัญหาและปรับรูปแบบกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน 2. ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน และเปลี่ยนช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม โดยติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด 3. เน้นการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

มาตรฐานการอุดมศึกษา	การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
	4. หากมีความจำเป็นต้องบริการวิชาการนอกพื้นที่ มหาวิทยาลัยได้กำชับให้ปฏิบัติตามมาตรการของภาครัฐอย่างเคร่งครัด เช่น การรักษาระยะห่าง การขออนุญาตก่อนจัดกิจกรรม การตรวจวัดอุณหภูมิ 5. การจัดอบรมและบริการวิชาการโดยแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการให้เป็นไปตามมาตรการของภาครัฐและเพิ่มจำนวนครั้งในการจัดอบรม
4. มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**1. การพัฒนาข้อมูลความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในการเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564** 1.1 การพัฒนาการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบออนไลน์ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เช่น การฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำสื่อวีดิโอเพื่อสาธิตการจัดทำตุงใยซึ่งเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อให้นักศึกษาจัดทำด้วยตนเอง โดยสามารถรับชุดวัสดุอุปกรณ์ จากนั้นส่งภาพชิ้นงานผ่านการโพสต์ผ่านระบบ Facebook เพื่อรับคะแนนหน่วยกิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 133 คน 1.2 การปรับรูปแบบการอภิปรายทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting และ สตรีมมิ่งผ่าน Facebook Live จำนวน 4 ครั้ง มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,473 คน 1.3 การจัดกิจกรรมการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ชื่อกิจกรรม “ไหว้พระ แอ่วเฮือน เยือนศิลป์”ด้วยการจัดทำ Tour Online โดยนักวิชาการศึกษา ในรูปแบบการนำชมสถาบันล้านนาศึกษา ผ่านสื่อวีดิโอ นอกจากนี้ยังเป็นการ บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ความเป็นราชภัฏ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาเข้าชมสื่อนำชมแหล่งเรียนรู้ จากนั้นทำการประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยบททดสอบ Post test ผ่าน google form ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถนำคะแนนทดสอบไปใช้ประกอบการวัดผลในรายวิชาความเป็นราชภัฏ มีผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบ จำนวน 984 คน 1.4 ได้มีการจัดทำ E-Book เพื่อการเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ ดังนี้ 1) ผลงานการปริวรรต หนังสือ “สัพพะตำราดาราศาสตร์กลุ่มชาติพันธุ์ไท” ได้รวบรวมตำรา องค์ความรู้ และความเชื่อเกี่ยวกับดาราศาสตร์ที่บันทึกในคัมภีร์ใบลาน และพับสา รวมทั้งสิ้น 28 ฉบับมาปริวรรตเป็นอักษรไทย จากนั้นเรียบเรียงตามประเด็นที่ตั้งไว้ คือ (1) ตำราหรือองค์ความรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ (2) บันทึกปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ และ (3) ความเชื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องดาราศาสตร์ โดย ดร.ดิเรก อินจันทร์ 2) ศาสนพิธี สำหรับนักศึกษา โดย นายโสภณ พรมจิตต์ ทั้งนี้การจัดทำหนังสือ “ศาสนพิธีเบื้องต้น” เป็นการรวบรวมแนวทางหรือข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานในพิธีกรรม พิธีการทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นคู่มือสำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้ที่สนใจ ไว้ศึกษาประกอบการจัดงาน การจัดกิจกรรมทางศาสนพิธีได้อย่างราบรื่น เรียบร้อย ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณี

มาตรฐานการอุดมศึกษา	การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
	ซึ่งในหนังสือได้มีวิธีการ ขั้นตอน พิธีกรรม พิธีการ ที่มีความแตกต่างออกไปบ้างตามบริบท และวัฒนธรรมในแต่ละชุมชน หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษากลุ่มผู้นำ ซึ่งผู้จัดทำหนังสือจะนำไปอบรมให้กับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป 3) แบบฝึกอ่านอักษรธัมม์ล้านนาสำหรับผู้เริ่มต้น (แจกไม้เล่ม 1) เพื่อฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้กับผู้เริ่มต้นศึกษาหรือผู้สนใจอักษรธัมม์ล้านนา (ตัวเมือง) เริ่มด้วยการอ่านพยัญชนะอักษรธัมม์ล้านนา จากนั้นตามด้วยเนื้อหาเรื่องสระ หรือที่ชาวล้านนาเรียกว่า “ไม้” โดย นายภวัต ณ สิงห์ทร 1.5 การพัฒนาวารสารออนไลน์ การจัดการข้อมูล วารสารข่วงผญา ในระบบวารสารออนไลน์ ThaiJo (https://so06.tci-haijo.org/index.php/khuangpaya) เพื่อเปิดรับบทความด้านศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาคุณภาพวารสารเพื่อเข้าสู่ฐาน TCI และเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการวิจัยในการส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิชาการตลอดจนผู้สนใจทั่วไป และเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากผู้นิพนธ์ทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีกำหนดจัดพิมพ์ ปีละ 2 เล่ม **2. การเพิ่มเป้าหมายด้วยการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น** 2.1 การดำเนินงานโครงการภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คพท.) (ซึ่งเป็นโครงการกันเหลื่อมปีงบประมาณ 2563) ในเชิงพื้นที่ ได้แก่ ตำบลป่าตุ้มดอน และในเชิงภารกิจ ได้แก่ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยความร่วมมือจากคณาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการ บูรณาการร่วมกันตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการวิชาการพัฒนาชุมชนป่าตุ้มดอนในมิติต่าง ๆ อาทิ การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับเยาวชน การส่งเสริมอาชีพด้วยงานประติมากรรมอัตลักษณ์ไต นกกิ่งกะหร่า และตัวโต การสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนไทใหญ่ในตำบล การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับสถานศึกษา การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์อินโฟกราฟิก เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว การเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงวัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวไรซ์เบอร์รี่ การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยว และการจัดทำแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดิน 2.2 ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คพท.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำเสนอผลงานการดำเนินกิจกรรมที่มีผลงานในเชิงประจักษ์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา นักวิชาการ และประชาชนที่สนใจ โดยจัดทำศูนย์การเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้จัดทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2564 ณ ชั้น 1 อาคารเทพรัตนราชสุดา

มาตรฐานการอุดมศึกษา	การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
	2.3 การบริการวิชาการความรู้ด้านเอกสารโบราณ และอักษรล้านนาสู่ชุมชน เครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม อาทิ การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิธีการสำรวจและอนุรักษ์เอกสารโบราณ : หลาบและลัญจกร ในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 ณ ชุมชนชาวลัวะบ้านแปะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ เกี่ยวกับที่มาและความสำคัญของจารึก หลาบ ลัญจกร พระวิสุทธิเทวี และการสำรวจ จัดทำทะเบียนวัตถุโบราณ (จารึก) ร่วมกับพระสงฆ์และชาวบ้านในชุมชนบ้านแปะ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมล้านนา และการจัดแสดงนิทรรศการพับสาคำทูลพระขวัญเจ้านายล้านนา ในวันที่ 2 เมษายน 2564 ณ หอสมุดเฉลิมราชกุมารี ศูนย์การศึกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ นิทรรศการให้ความรู้เชิงศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา เรื่องการทูลพระขวัญเจ้านายล้านนา โดยได้นำเอกสารโบราณ (พับสาทูลพระขวัญ) ขันบายศรีแบบล้านนา และภาพถ่ายการทูลพระขวัญในอดีตไปจัดแสดงนิทรรศการ **3. การพัฒนาบริการที่เข้าถึงนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และประชาชนภายนอกที่สนใจ** 3.1 การจัดทำสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) งานวัฒนธรรมประเพณี เพื่อเผยแพร่ข้อมูลโดยสรุป ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และใช้การ์ตูนน้องใบลาน น้องพับสา ที่ได้รับการออกแบบ ในการสื่อสารผ่านสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) ทางหน้าเว็บไซต์ และ Facebook FanPage 3.2 การจัดทำสื่อแนะนำหนังสือน่าอ่านในห้องศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนา ด้วยสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) ทางหน้าเว็บไซต์ และ Facebook FanPage สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	1. มหาวิทยาลัยออกมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) โดยการให้อาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from home) หรือปรับ/เหลื่อมวันเวลาในการทำการ โดยกำหนดเป้าหมายในการทำงานอย่างชัดเจน กำหนดรูปแบบการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน การรายงานผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้ารับการฉีดวัคซีน โดยจัดทำแบบสำรวจความประสงค์รับวัคซีน และอำนวยความสะดวกในการเข้ารับการฉีดวัคซีนตามโควต้าที่ได้รับการจัดสรร 3. กองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี เข้าพื้นที่ห้องเรียน ห้องทำงาน ศูนย์อาหาร ห้องน้ำ จุดพักคอย และสถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พื้นที่เวียงบัว และศูนย์แม่ริม เพื่อทำความสะอาดฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อที่มีคุณสมบัติฆ่าเชื้อแบคทีเรีย สำหรับอุปกรณ์เครื่องมือ พื้น ผนัง เคาน์เตอร์ และสถานที่ต่าง ๆ ภายในอาคารเรียนและสำนักงาน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ดูแลผลิตภัณฑ์อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อป้องกันไวรัสโควิด – 19 นอกจากนี้ยังได้มีการติดตั้งจุดให้บริการเจลแอลกอฮอล์บริเวณ

มาตรฐานการอุดมศึกษา	การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
	ทางเข้าอาคารเรียนและสำนักงาน เพื่อสร้างความตระหนักในการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากโควิด - 19 4. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูล พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการเงินการคลัง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงาน เผยแพร่ข้อมูลแก่หน่วยงานภายในและภายนอก และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น ระบบรับ-จ่ายอิเล็กทรอนิกส์ ระบบขอหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่ายและแจ้งรายการเพื่อหักลดหย่อนภาษี เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร 5. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างภายใต้หลักความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ออกประกาศ เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 กำหนดแนวปฏิบัติด้านความโปร่งใสโดยให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดจ้างต่อสาธารณชน มีการตรวจสอบผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อป้องกันมิให้ราชการเสียผลประโยชน์ 6. ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้บุคลากรมีศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

5. <u>การประเมินคุณลักษณะและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน</u> (อยู่ระหว่างการจัดทำแบบสอบถาม)

เป็นการประเมินคุณลักษณะและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ

ด้านที่ 2 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ด้านที่ 3 หลักธรรมาภิบาล

ด้านที่ 4 การบริหารงาน

- การยืดหยุ่นและปรับตัวต่อสถานการณ์
- การประสานสัมพันธ์และสื่อสาร
- การเรียนรู้และใฝ่รู้
- การบริหารจัดการภารกิจในภาวะวิกฤติ
- การให้อำนาจและการพัฒนาผู้อื่น ให้อำนาจและการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

6. <u>การจัดทำรายงานเพิ่มเติมเพื่อการประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี</u> : ผู้จัดทำรายงานคือรองอธิการบดีที่รับผิดชอบพันธกิจหลัก 5 ด้าน

(1) ด้านวิชาการ

(2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม

(3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

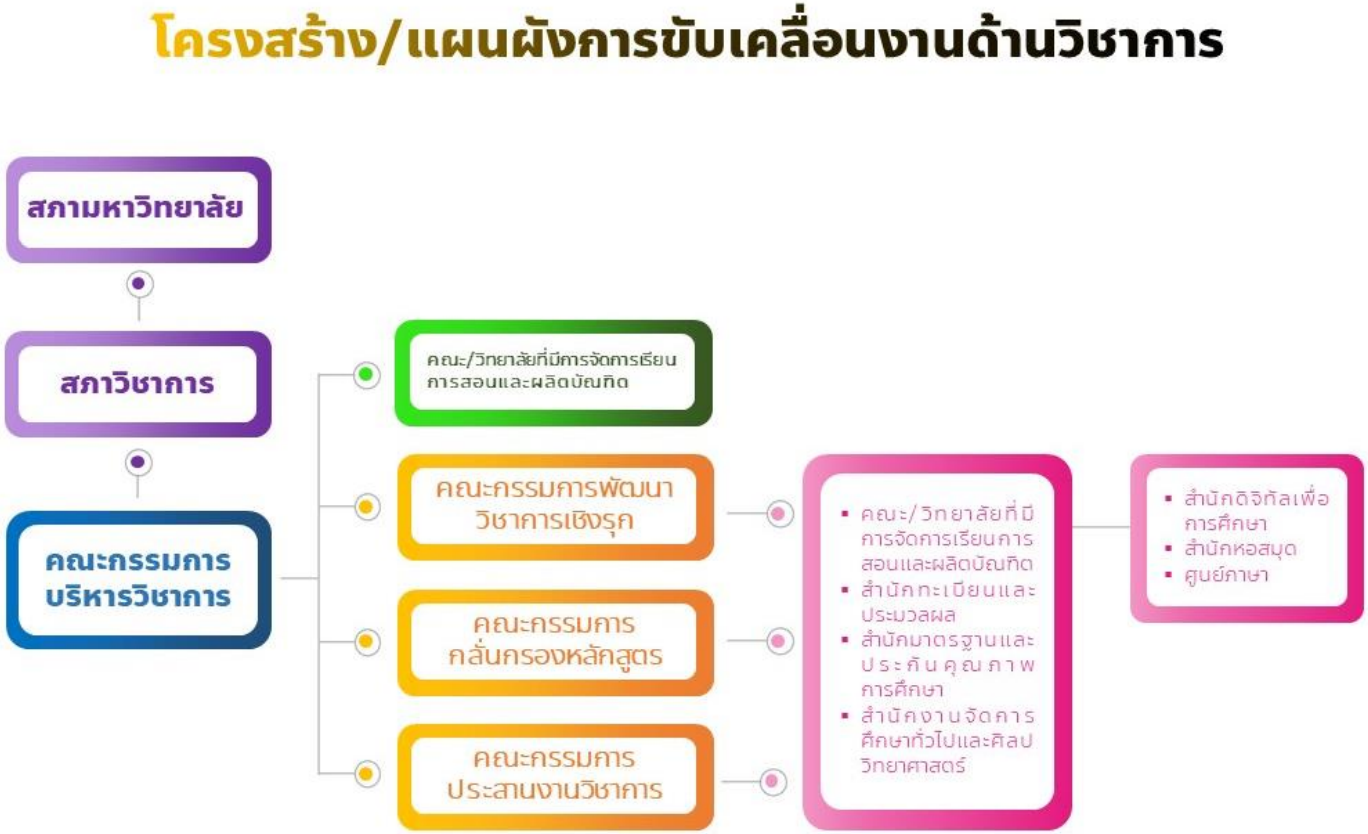
(4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

(5) ด้านการบริหารจัดการ (การบริหารองค์กร)

(1) ด้านวิชาการ

1. โครงสร้าง/แผนผังการขับเคลื่อนงานด้านวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการขับเคลื่อนงานวิชาการให้มีคุณภาพเป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ. มรภ.) ตอบสนองพระราโชบาย ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อีกทั้งเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล โดยมีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกำกับนโยบาย ขับเคลื่อนผ่าน กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ กรรมการบริหารวิชาการ กรรมการพัฒนาวิชาการเชิงรุก มีหน่วยงานดำเนินงาน ได้แก่ คณะและวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิต และมีหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ สำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปะวิทยาศาสตร์ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักหอสมุด สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา และศูนย์ภาษา



โดยมีการดำเนินการในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามนโยบายของอธิการบดีที่ต้องการให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. ดำเนินการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต โดยออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.2563
3. ดำเนินการเชิงรุกในการรับนักศึกษาใหม่ โดยการจัดงาน CMRU Education Expo 2022
4. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) พร้อมทั้งเปิดโอกาสทางการศึกษาให้คนทุกช่วงวัย
5. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในรูปแบบออนไลน์เต็มรูป จำนวน 3 รายวิชา (นำร่อง)
6. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 มีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภ าพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)) และดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR
7. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบัน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
ด้านวิชาการ - ยกระดับคุณภาพการศึกษา (จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ)	จำนวนหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. การพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะต่าง ๆ	1) หลักสูตรพัฒนาใหม่ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (3) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (4) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2) หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้ (1) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	1) หลักสูตรพัฒนาใหม่ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (3) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (4) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2) หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	1) บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเป็นที่ยอมรับของตลาดงาน สังคม และ ระเทศชาติ 2) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเฉพาะตัว เป็นที่ต้องการของตลาดงาน ชุมชนและประเทศ

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			(3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงาน และสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	(3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	
		2. การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตฐานสมรรถนะ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตปรับเป็นฐานสมรรถนะ จำนวน 19 หลักสูตร และ 1 กลุ่มวิชาชีพครู	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรฐานสมรรถนะ	การจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน
ด้านวิชาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา (ระบบคลังหน่วยกิต)	1. จำนวนหลักสูตร/ จำนวน รายวิชา/ชุดวิชาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต	1. การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต	1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2563 2) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ดังนี้	1) มีหลักสูตร/รายวิชา/ชุดวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1) ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิต รายวิชา/ ชุดวิชา/ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา ซึ่งผู้เรียน

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			2.1) จำนวนหลักสูตรในระบบปริญญาที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนที่ในรูปแบบ รายวิชา/ชุดวิชา จำนวน 39 หลักสูตร 2.2) จำนวนรายวิชาที่อนุมัติให้เปิดสอน จำนวน 193 รายวิชา 2.3) จำนวนชุดวิชาที่อนุมัติให้เปิดสอน จำนวน 17 ชุดวิชา 3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรที่จัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 2 หลักสูตร	2) ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนผลการเรียน เมื่อเปลี่ยนสถานะเป็นนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยได้ (ยังไม่เกิดขึ้น) 2) เกิดการพัฒนาเชิงวิชาการและได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่ทำงานด้านการศึกษา 3) เกิดเครือข่ายทางการศึกษากับหน่วยงานศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษา ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ศูนย์ SEAMEO STEM-ED)
	2. จำนวนรายวิชาที่เปิดให้ศิษย์เก่าลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนเสนอแนะ	2. โครงการศิษย์เก่าเรียนฟรี	1) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดให้ศิษย์เก่าลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนเสนอแนะ 1.1) ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน	มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่า ลงทะเบียนเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะของศิษย์เก่าทั้งทางด้าน up/new/re skill	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต หรือการทำงานของตนเอง รวมทั้ง

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			557 รายวิชา 1.2) ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 414 รายวิชา 2) จำนวนศิษย์เก่าที่มีความสนใจ จำนวน 3 ราย 3) จำนวนศิษย์เก่าที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 1 ราย		สามารถสะสมผลการเรียน และสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนผลการเรียน เมื่อเปลี่ยนสถานะเป็นนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยได้
ด้านวิชาการ - ยกระดับคุณภาพการศึกษา (สร้างโอกาสทางการศึกษา)	1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาใหม่ประเภทลูกศิษย์เก่าเรียนฟรี	1. โครงการลูกศิษย์เก่าเรียนฟรี	1) จำนวนหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาใหม่ ประเภทลูกศิษย์เก่าเรียนฟรี ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 48 หลักสูตร 2) จำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาต่อที่มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 13 คน 3) จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกรายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่โครงการลูกศิษย์เก่าเรียนฟรี จำนวน 3 คน	มีหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่เป็นบุตรศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีโอกาสศึกษาต่อต่อในระดับปริญญาตรี	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา และช่วยพัฒนาท้องถิ่นตามความสามารถของตนเอง (ยังไม่เกิดขึ้น)
	2. จำนวนนักศึกษาใหม่ผ่านการดำเนินการเชิงรุก	2. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร CMRU Education Expo 2022	1) ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนได้นำเสนอคุณภาพและอัตลักษณ์ของหลักสูตรแก่ นักเรียน ครูแนะแนว ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ได้รับทราบ	1) คณาจารย์ในแต่ละหลักสูตรตระหนักถึงการแสดงศักยภาพของหลักสูตรในเชิงรุกเพื่อให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมภายนอก	1) มีนักเรียนให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2) ผลักดันให้แต่ละหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			2) ทุกหลักสูตรได้แสดงศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านกิจกรรมในโครงการ 3) มีจำนวนนักเรียนสนใจเข้าร่วมโครงการโดยการชำระเงินสมัครเข้าศึกษา จำนวน 849 คน ผ่านการคัดเลือก จำนวน 798 คน และรายงานตัวยืนยันสิทธิ์ จำนวน 613 คน (ปีการศึกษา 2565)	2) สังคมเกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพของอาจารย์และการจัดการศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	เกิดการตื่นตัวและการแข่งขันในการพัฒนาศักยภาพและสื่อสารกับสังคมในเชิงรุก
	3. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มพูนทักษะและความรู้	3. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) มีหลักสูตรอบรมระยะสั้น 121 หลักสูตร 2) มีหลักสูตร Non-degree 2 หลักสูตร 3) มีหลักสูตรอบรมออนไลน์ 12 หลักสูตร (นำร่อง) 4) มีความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 เชียงใหม่	1) ศักยภาพของอาจารย์ในการนำองค์ความรู้มาต่อยอดเป็นหลักสูตรอบรมต่าง ๆ เพื่อ upskill reskill ให้กับนักศึกษาและบุคคลภายนอก 2) กลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพในชุมชน / สังคม 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการยกระดับความรู้และทักษะให้กับแรงงาน	1) พัฒนาและยกระดับความรู้และทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา แรงงาน และประชาชนทั่วไป 2) บุคลากรในชุมชนได้รับการพัฒนาและต่อยอดทักษะไปสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยวชุมชน 3) ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษานอก

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
					ห้องเรียนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ด้านวิชาการ - ยกระดับคุณภาพการศึกษา (พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย)	จำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไปออนไลน์เต็มรูปแบบ บนระบบ CMRU MOOCs ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	โครงการการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	รายวิชาศึกษาทั่วไปออนไลน์เต็มรูปแบบ ให้บริการบนระบบ CMRU MOOCs (http://moocs.cmru.ac.th) จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ 1) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) การรู้ดิจิทัล	1) มหาวิทยาลัยมีสื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาการรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ 2) กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาตรงตามจุดมุ่งหมายของการผลิตบัณฑิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีแหล่งเรียนรู้บนระบบ CMRU MOOCs เพื่อให้บริการอาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป 2) อาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป มีทางเลือกในการเรียนการสอนรูปแบบใหม่
ด้านวิชาการ - ยกระดับคุณภาพการศึกษา (ด้านภาษาต่างประเทศ)	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ 1) จำนวนนักศึกษาผู้เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป (จำนวนนักศึกษาเป้าหมาย 1,750 คน) 2) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ผ่านการอบรมมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	1. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 <u>รายละเอียด</u> เปิดอบรมทั้งสิ้น 71 หมู่เรียน ประกอบด้วยหลักสูตร (1) CEFR (A1) 9 หมู่เรียน (2) CEFR (A2) 4 หมู่เรียน (3) CEFR (B1) 4 หมู่เรียน (4) CEFR (B2) 2 หมู่เรียน (5) เตรียมสอบ TOEIC ระดับต้น 7 หมู่เรียน	1) มีจำนวนผู้เข้าอบรมภาษาอังกฤษทั้งสิ้น จำนวน 3,001 คน (ร้อยละ 171) 2) นักศึกษาที่ผ่านการอบรมมีผลคะแนนดีขึ้น จำนวน 1,637 คน คิดเป็นร้อยละ 76.6 ของจำนวนผู้ผ่านการอบรมทั้งหมด (นักศึกษาผ่านการอบรมจำนวน 2,135 คน)	1) นักศึกษามีระดับความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารเพิ่มขึ้น 2) นักศึกษารู้จัก เข้าใจ และได้แนวทางการทดสอบ CEFR 3) นักศึกษารู้จัก เข้าใจ และได้แนวทางการทดสอบ TOEIC	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพในอนาคตและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
		(6) เตรียมสอบ TOEIC ระดับกลาง 4 หมู่เรียน (7) หลักสูตรเตรียมความพร้อม 30 หมู่เรียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ (8) หลักสูตรอื่น ๆ เช่น ไวยากรณ์ 11 หมู่เรียนภาษาอังกฤษ สำหรับการทำงาน การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ			
	2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอื่น ๆ 1) จำนวนนักศึกษาผู้เข้ารับการอบรมภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป (จำนวนนักศึกษาเป้าหมาย 500 คน) 2) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ผ่านการอบรมมีความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ยกเว้นภาษาอังกฤษ) <u>รายละเอียด</u> เปิดอบรมทั้งสิ้น 20 หลักสูตร ประกอบด้วย (1) ภาษาญี่ปุ่น 5 หมู่เรียน (2) เตรียมสอบ JLPT 8 หมู่เรียน (3) ภาษาเกาหลี 3 หมู่เรียน (4) ภาษาจีน 4 หมู่เรียน	1) มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้ารับการอบรมจำนวน 444 คน (88.8%) 2) นักศึกษาที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น จำนวน 380 คน (96%) ของจำนวนผู้ผ่านการอบรม (นักศึกษาผ่านการอบรมจำนวน 395 คน)	1) นักศึกษามีความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น 2) นักศึกษารู้จัก เข้าใจ และได้แนวทางการทดสอบวัดระดับภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น 3) นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพในอนาคตและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
	3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ 1) จำนวนนักศึกษาผู้เข้าใช้คลินิกภาษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป (จำนวนนักศึกษาเป้าหมาย 100 คน)	3. โครงการคลินิกภาษา <u>รายละเอียด</u> นักศึกษาขอเข้ารับคำปรึกษาและคำแนะนำในการเรียนภาษาอังกฤษรายบุคคลจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาลงทะเบียนออนไลน์จองเวลาเข้าพบอาจารย์ พร้อมกำหนดหัวข้อที่ต้องการเข้ารับการปรึกษา และศูนย์ภาษาเป็นผู้ประสานการเข้าพบวิทยากร	1) นักศึกษาได้รับคำปรึกษาในการเรียนภาษาอังกฤษที่ตรงกับปัญหาด้านการเรียนของตนเอง 2) นักศึกษาข้อแนะในการเรียนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับความสนใจของตนเอง * หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2564 ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนขอรับคำปรึกษา	นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	นักศึกษาสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตได้
	4. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	4. โครงการจัดสอบวัดความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ CMRU-TEP <u>รายละเอียด</u> จัดสอบวัดระดับสมิทธิภาพภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายโดยใช้ข้อสอบ CMRU-Test of English Proficiency (CMRU-TEP) เพื่อเทียบระดับความสามารถตามกรอบอ้างอิง	นักศึกษาทราบระดับสามารถทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	นักศึกษาได้แนวทางในการพัฒนาความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง	นักศึกษาสามารถพัฒนาความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษของตนสำหรับการสื่อสารและการทำงานในอนาคต

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
		ทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)			
ด้านวิชาการ - สร้างและถ่ายทอดความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่)	1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน โดยได้ขอขยายเวลาการดำเนินงานให้แล้วเสร็จใน งบประมาณ พ.ศ.2565)	1) นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	1) นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น 3) ครู ผู้ปกครอง และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่าน

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
					ออกเขียนได้และมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น
		2. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ สำหรับนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นพี่เลี้ยง ประจำปี 2564	กิจกรรม/รูปแบบการสอนที่พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน โดยได้ขอขยายเวลาการดำเนินงานให้แล้วเสร็จใน งบประมาณ พ.ศ.2565)	มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ดีที่พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนได้	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น
ด้านวิชาการ - ยกระดับคุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพการศึกษา)	1. ผลรวมการประเมินการประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร ระดับคุณภาพดี (3.01) 2. ผลรวมการประเมินการประกันคุณภาพฯ ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับคุณภาพดี (3.51) ผลการประเมินการประกันคุณภาพฯ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคุณภาพดี (3.51)	1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	1) ผลรวมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 92 หลักสูตร **คะแนนรวม 3.46 คะแนน** 2) ผลรวมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย จำนวน 9 คณะ/วิทยาลัย **คะแนนรวม 4.43 คะแนน** 3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันเท่ากับ **4.54 คะแนน**	1) การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระบบและกลไก นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2) หลักสูตร คณะ สถาบัน หน่วยงานสนับสนุนมีระบบและกลไกในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปในแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	1) มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ระดับหน่วยงานสนับสนุนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษา ตามที่ สป.อว. กำหนด

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
	3. ผลการประเมินการประกันคุณภาพฯ ระดับหน่วยงานสนับสนุน ระดับคุณภาพดีมาก (4.01)		4) ผลการประเมินการประกันคุณภาพฯ ระดับหน่วยงานสนับสนุน **คะแนนรวม 4.81 คะแนน**		2) มหาวิทยาลัยมีการควบคุมกำกับมาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบและเป็นที่ยอมรับ
	4. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาก่อน-หลัง การอบรม ร้อยละ 80	2. โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับอาจารย์ใหม่ (ออนไลน์)	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาก่อน-หลัง การอบรม ร้อยละ 75.00	อาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมทั้งมีแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย 2) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
	5. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาก่อน-หลัง การอบรม ร้อยละ 80	3. โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบัน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ออนไลน์)	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาก่อน-หลัง การอบรม ร้อยละ 88.00	ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
ด้านวิชาการ - ยกระดับคุณภาพการศึกษา (พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสหกิจเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน)	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 250 คน 2. สาขาวิชาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพนักศึกษาสหกิจศึกษาก่อนออกสหกิจศึกษา	1) นักศึกษาสหกิจศึกษาผ่านการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 83 คน คิดเป็นร้อยละ 33.20 2) จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1) นักศึกษามีความพร้อมที่จะฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ 2) อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มหาวิทยาลัยมีรายละเอียดวิชากลุ่มสหกิจศึกษาที่สอดล้องกับมาตรฐานหลักสูตรสหกิจศึกษาที่ สป.อว. และสมาคมสหกิจศึกษาไทยได้กำหนดไว้
	3. จำนวนของนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 250 คน	2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานพร้อมเข้าสู่ตลาด แรงงาน	1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 83 คน	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
	4. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 แห่ง 5. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ร้อยละ 90		2) สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 41 แห่ง 3) นักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 83 คน คิดเป็นร้อยละ 33.20		และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	6. จำนวนผลงานที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนส่งผลงานสหกิจศึกษาเข้าร่วมแข่งขันระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน จำนวน 2 ผลงาน	3. โครงการเข้าร่วมนำเสนอผลงานสหกิจศึกษาในนิทรรศการสหกิจศึกษาเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนบน	มหาวิทยาลัย ได้ส่งผลงานสหกิจศึกษาเข้าแข่งขันระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน ประจำปี พ.ศ.2564 จำนวน 2 ประเภท ดังนี้ 1) ประเภทที่ 5 นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงงาน/ผลการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น 2) ประเภทที่ 6 นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงงาน/ผลการปฏิบัติงานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการดีเด่น	1) นักศึกษามีทักษะในการจัดทำโครงงานของนักศึกษาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในระดับเครือข่ายและระดับชาติ 2) อาจารย์สามารถนิเทศงานและให้คำปรึกษาด้านโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาและการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
ด้านวิชาการ - ยกระดับคุณภาพการศึกษา (การจัดการความรู้)	1. จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) จำนวน 15 กิจกรรม 2. จำนวนองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมใหม่ จำนวน 5 องค์ความรู้	โครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1) กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน จำนวน 17 ครั้ง 2) กิจกรรม CMRU KM Day ประจำปี 2564 : การจัดการความรู้กับการพัฒนาคนและองค์กร โดยมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน โดยมีองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 15 องค์ความรู้	1) บุคลกรภายในมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการความรู้ 2) อาจารย์และบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานและเกิดบรรยากาศและวัฒนธรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1) มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2) เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้หน่วยงานสามารถนำไปปฏิบัติในหน่วยงานได้

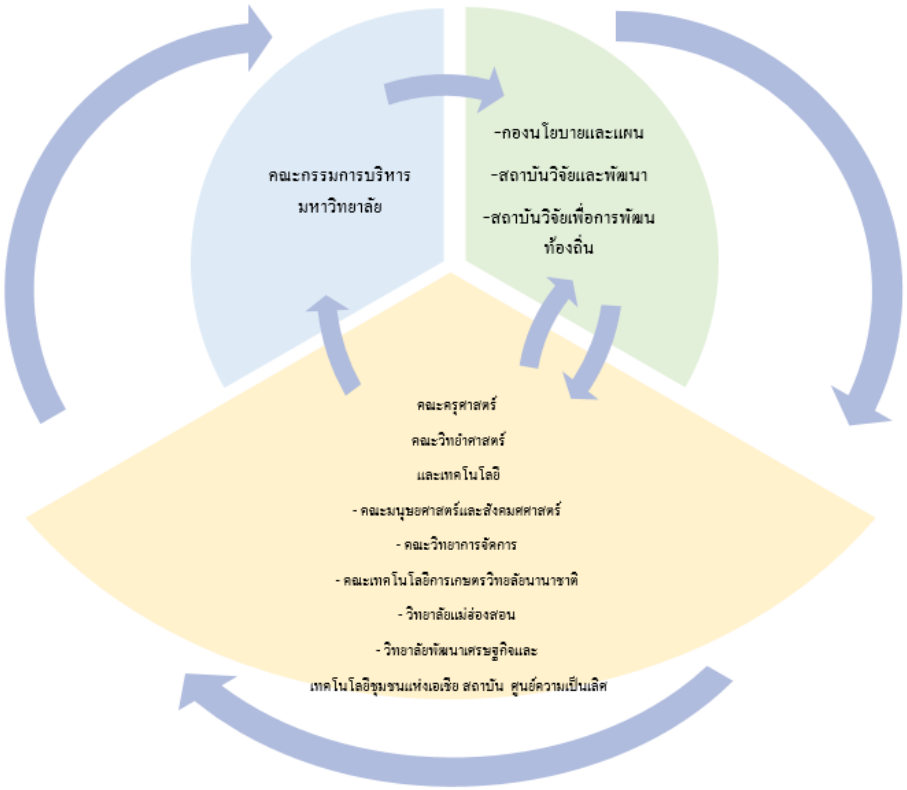
(2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม

และ

(3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1. โครงสร้าง/แผนผังการขับเคลื่อนงานด้านวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดโครงการสร้างเพื่อการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อให้งานวิจัย และนวัตกรรมมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล มีองค์ความรู้นวัตกรรม สามารถยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต ของคนในท้องถิ่นให้ดีขึ้น เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม และที่สำคัญคือการมุ่งดำเนินงานเพื่อนสนองโครงการในพระราชดำริ โดยกระบวนการทำแผนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และให้เกิดความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกำกับนโยบาย หน่วยงานสนับสนุนได้แก่ กองนโยบายและแผน สำนักวิจัยและพัฒนา และสำนักวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ดูแลวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน) และหน่วยงานดำเนินการได้แก่ คณะ สถาบัน ศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย



ทั้งนี้จากผลการประเมินระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยในด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนในปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับ ดีมาก (4.62 จากคะแนนเต็ม 5) โดยมีคะแนนระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 5.00 คะแนนเต็ม เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4.91 คะแนน และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 4.04 คะแนน ตลอดจนมีการบริการวิชาการในระดับดีมาก 5.00 คะแนนเต็ม

โดยมีการดำเนินการในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ปรับแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนาโดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT) กำหนดเป็นยุทศาสตร์มุ่งเป้า 3 ด้านได้แก่ การบริหารการวิจัยเชิงรุก การส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ เชิงรุก และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการวิจัย
2. ปรับปรุงการจัดสรรและสนับสนุนงบประมาณการวิจัยให้มุ่งเน้นเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
3. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นระบบเพื่อช่วยในประเมินและสนับสนุนงานวิจัย
4. พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการจัดทำคำของบประมาณวิจัย ตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการในด้านต่างๆ เช่น คณะกรรมการจริยธรรม คณะกรรมการการใช้สัตว์

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
ด้านวิจัยและนวัตกรรม	1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชนและประเทศ ใช้องค์ความรู้ใหม่ หรือทรัพย์สินทางปัญญา เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม 2. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	1. การวิจัยเชิงรุก 1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย	1) มีนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (ทุนภายในประเทศ และต่างประเทศ) จำนวน 13 โครงการ 2) มีนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน(ทุนกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และทุนสนับสนุนงานมูลฐาน) จำนวน 91 โครงการ 3) นักวิจัยได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักวิจัยทั้งหมด	1) นักวิจัยสามารถสร้างโจทย์การวิจัยได้ตรงกับความต้องการของแหล่งทุนสนองนโยบายของประเทศและตรงกับความต้องการของชุมชน 2) มหาวิทยาลัยมีจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น	1) มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณอุดหนุนจากการวิจัยเพิ่มมากขึ้น 2) สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณค่าและตอบโจทย์เพื่อสร้างผลงานที่มีคุณภาพและผลกระทบสูงต่อชุมชนและสังคม
		1.2 สนับสนุนการประชุมวิชาการ การประกวดผลงานวิจัย	1) ผลงานวิจัยของนักวิจัยได้เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง 2) ผลงานวิจัยของนักวิจัยได้เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ จำนวน 18 เรื่อง	1) นักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ 20 คน 2) งานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นที่ยอมรับของสังคม	ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานวิจัยของนักวิจัย และแนะนำมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในระดับชาติและนานาชาติ
		1.3 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	1) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตรในนามมหาวิทยาลัย จำนวน 3 เรื่อง 2) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตรในนามมหาวิทยาลัย	1) มหาวิทยาลัยมีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ยื่นขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มมากขึ้น	1) อาจารย์และนักวิจัยตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 เรื่อง 3) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ในนามมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เรื่อง 4) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ในนามมหาวิทยาลัยจำนวน 1 เรื่อง 5) นักวิจัยได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญากับงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสังคม จำนวน 50 คน	2) มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) อาจารย์และนักวิจัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	2) บุคลากรมีผลงานวิจัยที่นำไปจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้ 3) มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับว่ามีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
		2. ฐานข้อมูลงานวิจัยบริการวิชาการและความร่วมมือทางวิชาการ	1) มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลงานวิจัย จำนวน 1 ระบบ 2) เกิดความร่วมมือจากการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างประเทศ จำนวน 2 เครือข่าย 3) เกิดความร่วมมือจากการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายในประเทศ จำนวน 15 เครือข่าย	1) ฐานข้อมูลงานวิจัยสามารถบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เกิดเครือข่ายนักวิชาการและนักวิจัยอิสระที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน 3) มีภาคีเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นสามารถแก้ปัญหาและตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

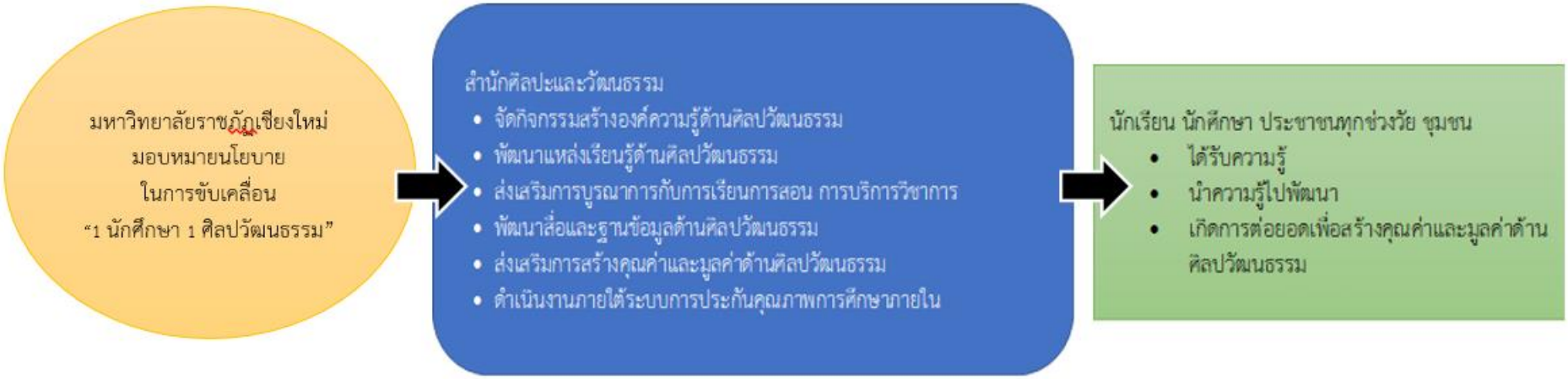
พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	1. งานบริการวิชาการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม และงานสนองพระราชดำริฯ 2. เครือข่ายความร่วมมือบริการวิชาการกับ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	1) มีการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 65 คน 2) มีการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 33 แห่ง	บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนำความรู้ที่ได้รับการจากการถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สู่การปฏิบัติในโรงเรียน	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการส่งเสริมให้นำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
		2. การจัดการไฟป่า ด้วยโดรน	1) มีแผนที่ตำแหน่งการเกิดไฟป่า ลักษณะการเกิดการลุกลาม และผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม 1 ฐานข้อมูล 2) มีต้นแบบโดรนและระบบที่สามารถดับไฟป่าได้แบบอัตโนมัติ 1 ต้นแบบ	1) เกิดการพัฒนาระบบโดรนเพื่อการดับไฟป่าให้เป็นที่ยอมรับ และสามารถสนับสนุนการทำงานของหน่วยงานดับไฟป่าได้ 2) ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเนื่องจากไฟป่ามีแนวโน้มที่ลดลง	สภาพแวดล้อมของคนในชุมชนดีขึ้น เรื่องจากปัญหาไฟป่าที่ลดลง
		3. ฐานข้อมูลงานวิจัยบริการวิชาการและความร่วมมือทางวิชาการ	1) ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมรภ เชียงใหม่ (CMRU-SDG Impact Ranking Database) 2) เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับ	1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการจัดอับดับ THE impact ranking (880-1000) เป็นอันดับ 1 ในกลุ่ม	1) เกิดการพัฒนาผลงานในเชิงบูรณาการของ มเพื่อการบริการชุมชนอย่างเป็นระบบ

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริฯ ภายในประเทศ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สำนักงานเกษตร สำนักงานประมง สำนักงานปศุสัตว์ โรงเรียนบ้านหัวฝาย เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 3) เกิดความร่วมมือจากการบริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในการอบรมพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 เครือข่าย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการส่งเสริมให้นำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการถ่ายทอดจากเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริฯ	2) สามารถพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้เพิ่มขึ้น

(4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

1. โครงสร้าง/แผนผังการขับเคลื่อนงานแต่ละด้านตามพันธกิจ 5 ด้าน

การขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ที่มีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้แนวคิด “1 นักศึกษา 1 ศิลปวัฒนธรรม” ได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยได้มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ทำหน้าที่จัดทำแผนงาน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ หรือ ชุมชนต้นแบบ หรือ องค์ความรู้ หรือ นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ ด้วยการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การส่งเสริมการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา ประชาชนทุกช่วงวัย ตลอดจนชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญา และสามารถต่อยอด สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมได้



2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1. ระดับความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สนับสนุนอัตลักษณ์นักศึกษาให้เป็นไปตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 1,423,400 บาท 1. โครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็ง 2. โครงการอบรมและสอบธรรมศึกษา 3. โครงการส่งเสริม สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา 4. โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีสงกรานต์และรณรงค์การแต่งกายพื้นบ้านล้านนา 5. โครงการเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา 6. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พิธีกินอ้อผญา 7. โครงการข่วงผญา : ราชภัฏเชียงใหม่สานศิลป์ถิ่นล้านนา 8. โครงการตามยุทธศาสตร์	นักศึกษามีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน 1) ด้านคนดี จำนวน 2 กิจกรรม 2) ด้านความรู้ดี จำนวน 8 กิจกรรม 3) ด้านบุคลิกภาพดี จำนวน 1 กิจกรรม 4) ด้านสุขภาพดี จำนวน 1 กิจกรรม 5) ด้านพลเมืองดี จำนวน 6 กิจกรรม	บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะและสู้งาน	บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เหมาะสมเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
		มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ชุมชนป่าตุ้มดอน ตำบลป่าตุ้ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่			
พัฒนาศูนย์ใบลานให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเอกสารโบราณ	2. ระดับความสำเร็จของการจัดการฐานข้อมูลความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและเอกสารโบราณอย่างเป็นระบบ 3. จำนวนความรู้จากเอกสารโบราณที่มีการเผยแพร่	จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 163,000 บาท 1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลภาพถ่ายคัมภีร์ใบลานและพับสา 2. โครงการการปริวรรตเอกสารโบราณ 3. โครงการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมล้านนา 4. โครงการพัฒนาสถาบันล้านนาศึกษา 5. โครงการพัฒนาเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนาและเอกสารโบราณ	มีฐานข้อมูลความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและเอกสารโบราณ 1) ห้องศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนาให้บริการ ณ ชั้น 1 อาคารเทพรัตนราชสุดาสำหรับการสืบค้นข้อมูลความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาล้านนา ประวัติศาสตร์ เอกสารโบราณ ใบลาน พับสา งานวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม หนังสือหายาก โดยสามารถสืบค้นหนังสือได้จากระบบสืบค้น OPAC ผ่านระบบออนไลน์เพื่อสืบค้นก่อนมาใช้บริการได้ 2) ระบบฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลาน พับสา และเอกสารอักษรตระกูลไท ที่ให้บริการสืบค้นเอกสารโบราณ พับสา และเอกสารอักษรตระกูลไท ผ่านระบบออนไลน์ (http://www.culture.cmru.ac.th/c	ผู้สนใจด้านศิลปวัฒนธรรม และเอกสารโบราณ สามารถรับข้อมูลได้หลากหลายช่องทาง ทั้ง Onsite และ Online และสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ให้บริการวิชาการ ดังนี้ โดยในปี 2564 นักวิชาการศึกษา ได้ให้บริการผู้มาขอใช้บริการข้อมูล ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และเอกสารโบราณใน ปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ 1) ดร.ดิเรก อินจันทร์ จำนวน 335 คน 2) นายภวัต ณ สิงห์ทร จำนวน 198 คน 3) นายโสภณ พรมจิตต์ จำนวน 402 คน	การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาฐานข้อมูลสำนักฯ ได้นำความรู้ในการสำรวจและเก็บข้อมูลเอกสารโบราณ ร่วมกับสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ เพื่อศึกษาดาราศาสตร์ของชาวล้านนา จากนั้นได้นำมาปริวรรตเผยแพร่ ในรูปแบบ e-book เรื่อง “สัพพะดำราดาราศาสตร์กลุ่มชาติพันธุ์ไท”

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			ulturedc/) ซึ่งให้บริการสืบค้นเอกสารโบราณ จำแนกตามประเภทของเอกสารตัวเขียน e-book วีดิทัศน์ ภาพถ่าย ภายในระบบจะระบุ หัวเรื่อง เลขทะเบียน คำบรรยาย แหล่งที่มา แผนที่ และตัวอย่าง เอกสารโบราณ (อย่างน้อย 3-4 ภาพ) สำหรับผู้ที่ประสงค์อ่านเอกสารทั้งเล่ม สามารถติดต่อมายังหน่วยงานได้ 3) มีการจัดการข้อมูล วารสารข่วงผญาในระบบวารสารออนไลน์ ThaiJo (https://so0 6 . tci-thaijo.org/index.php/khuangpaya) เพื่อเปิดรับบทความด้านศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาคุณภาพวารสารเพื่อเข้าสู่ฐาน TCI และเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการวิจัยในการส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิชาการ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป และยังเป็นแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากผู้นิพนธ์ทุกหน่วยงานทั้งภายใน	4) นางสาวปนัดดา โตคำนุช จำนวน 341 คน 5) นายจักรภาณุ ไตรยสุทธิ์ จำนวน 122 คน	

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			และภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีกำหนดจัดพิมพ์ ปีละ 2 เล่ม 4) มีทำเนียบเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ในชื่อ “นามานุกรมออนไลน์ เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา” (http://www.culture.cmru.ac.th/web60/นามานุกรม-เพชรราชภัฏ/) และ “คลังความรู้ศิลปวัฒนธรรม” ให้บริการข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ (http://www.culture.cmru.ac.th/web60/learningcenter/)		
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	1. ระดับความสำเร็จของการจัดการฐานข้อมูลความรู้ด้านศิลปวัฒน-ธรรมและเอกสารโบราณอย่างเป็นระบบ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ 3. ระดับความสำเร็จในการร่วมกับเครือข่ายขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม	จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 929,100 บาท 1. โครงการฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา 2. โครงการอภิปรายเชิงวิชาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา 3. โครงการจัดทำวารสารทางวิชาการเกี่ยวกับศิลปวัฒน-ธรรม “ข่วงผญา” 4. โครงการพัฒนาสถาบัน	1) การขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาการบริการความรู้สู่นักศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรม นิทรรศการ การบูรณาการกับรายวิชา “ความเป็นราชภัฏ” 2) สื่อการเรียนการสอนภาษาและวรรณกรรมล้านนา เพื่อส่งเสริมต่อยอดการใช้รูปแบบอักษรธรรมล้านนาฟอนต์ (LN-CMRU95) ในสื่อการเรียนการสอน และการใช้การ์ตูนสัญลักษณ์น้องพับสาและน้องใบลานเป็นสื่อกลางในการสื่อสารผ่านสื่ออินโฟกราฟฟิก	1) การบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเสริมและสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความรู้ที่เป็นมูลค่าเพิ่มติดตัวบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่ชุมชน 2) นักศึกษาสาขาศิลปกรรมที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม	1) ผู้เข้ารับการอบรมได้นำองค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนในสถานศึกษาทุกระดับ ทั้งมหาวิทยาลัยและโรงเรียน ตลอดจนการศึกษาตลอดชีวิตนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ในการประกอบ

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
		ล้านนาศึกษา : กิจกรรมการจัดทำวารสารศิลปะและวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาสถาบันล้านนาศึกษา : กิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียนด้านศิลปวัฒนธรรม 6. โครงการพัฒนาเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนาและเอกสารโบราณ 7. โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พัฒนาอาคารเทพรัตนราชสุดา) 8. โครงการอนุรักษ์สืบสานและการใช้ประโยชน์จากต้นลานต้นหมาก	เพื่ออนุรักษ์สืบทอดอัตลักษณ์ทางด้านภาษาและวรรณกรรมล้านนาให้อยู่คู่ท้องถิ่นและประเทศชาติ 3) มีกระบวนการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ จากครูภูมิปัญญา สู่บุคลากร สู่นักศึกษาต้นแบบ (แม่ไก่) และต่อยอดไปสู่นักศึกษาและประชาชนที่สนใจทั่วไป นอกจากนี้ยังมีกระบวนการอบรมในรูปแบบออนไลน์ โดยจัดทำสื่อวีดิโอสาธิตการจัดทำตุงไย และ การจัดทำหงส์จากใบลาน เพื่อให้ศึกษาและทำตามด้วยตนเอง และนำไปสู่การต่อยอดงานวิจัยและพัฒนาเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม 4) มีแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาต่อยอดความรู้ ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีกระบวนการในการทำงานในการบูรณาการในหลากหลายศาสตร์วิชาที่จะช่วยพัฒนาชุมชนป่าตุ้มดอนทั้งทางด้านภาษา ศิลปะ ภูมิปัญญาสังคม ภูมิศาสตร์ ตลอดจนด้านการ	ด้านศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมการจัดทำกระทงใหญ่ของมหาวิทยาลัย ได้เรียนรู้การจักสานตอกไม้ไผ่ ได้นำความรู้ไปพัฒนาผลงานในการเรียนเป็นผลงานพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่สาน และได้นำผลงานเข้าร่วมประกวดนิทรรศการผลงานบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและนวัตกรรมในโครงการข่วงผญา : ราชภัฏสืบสานงานศิลป์ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และทำเป็นอาชีพจำหน่ายเป็นรายได้ 3) จากผลการดำเนินงานโครงการที่สามารถยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นบนฐานอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักศึกษา คณาจารย์ ประชาชนในพื้นที่ ได้เรียนรู้และสืบสานต่อยอดองค์ความรู้เดิม	อาชีพต่อไป 2) การใช้กระบวนการวิจัยและปฏิบัติจริงทำให้เกิดต้นแบบในการส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญและรากเหง้าทางวัฒนธรรมของตน โดยการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับยุคสมัย ได้อย่างยั่งยืน

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			ส่งเสริมสุขภาวะ 5) มีโครงการที่สามารถยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นบนฐานอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ด้วยเครื่องจักสาน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับเยาวชนโรงเรียนบ้านป่าตุ้ม การจัดทำต้นแบบงานประติมากรรมอัตลักษณ์ไตนกกิ่งกะหร่าและตัวโต พัฒนาสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนไทใหญ่ เป็นต้น	ตลอดจนยกระดับสินค้าและผลิตภัณฑ์ของชุมชนให้เป็นที่รู้จักและมีคุณภาพมากขึ้น	
พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 89.74 จากแผนที่ตั้งไว้ร้อยละ 96.00 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 2. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 79.08 จาก	จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 490,000 บาท 1. โครงการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการบริหารจัดการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 3. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้บริหารงานภายใต้การประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) มีการทบทวนและพัฒนาแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนวิสัยทัศน์ ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะความรู้อยู่เสมอ ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในหัวข้อ การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์เพื่อการแบ่งปันความรู้ Making	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมสามารถปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม สร้างคุณค่า และอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา พื้นบ้านล้านนา และกลุ่มชาติพันธุ์ ให้ทรงคุณค่าอย่างยั่งยืน

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
	แผนที่ตั้งไว้ ร้อยละ 85.50 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	5. การประชุมเพื่อการศึกษาในการจัดทำระบบสารสนเทศ (MIS) เพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	Creative Knowledge for Sharing Online บุคลากรจะสามารถพัฒนาความรู้ในการจัดทำผลงานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม ตามวิธีการง่าย ๆ ผ่านสื่ออินโฟกราฟิก ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง พบว่า ความเสี่ยงในการดำเนินงานสูงที่สุด คือ บุคลากรขาดทักษะ ความรู้ ความชำนาญ จึงได้จัดทำการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การสื่อสารและการบริการโดยใช้เทคโนโลยี” อบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Meeting : Zoom Cloud Meeting) เพื่อบุคลากรสามารถให้บริการด้วยการสื่อสาร ทั้งในรูปแบบการนำเสนอผ่านสื่อวีดิโอ ผ่านพอดแคสต์ Podcast		

3. อธิบายมูลค่าผลประโยชน์ที่คาดคะเนในเชิงระบบของงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่มุ่งสู่การขับเคลื่อนแผนทั้ง 3 ระดับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้มีการขับเคลื่อนภายใต้แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยทุกระดับ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้สร้างประโยชน์ในงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้แก่

1. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม นำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าแบบบูรณาการ อาทิ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การพัฒนาสินค้าจากอัตลักษณ์ท้องถิ่น
2. บัณฑิตได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญา ในด้านหัตถกรรมและศิลปวัฒนธรรม นำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าแบบบูรณาการ สามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เกิดศูนย์การเรียนรู้ด้านภาษาและเอกสารโบราณ อักษรตระกูลไท และหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนรู้เกี่ยวกับอักษรธรรมล้านนา สำหรับผู้สนใจทุกช่วงวัย ทั้งนี้ยังจัดทำบทเรียน เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นโรงเรียนนำร่อง และขยายผลสู่สถานศึกษาเครือข่ายและบูรณาการกับรายวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเครือข่าย รวมทั้งการบูรณาการสอนในสาขาภาษาไทย (ปัจจุบันโรงเรียนต่าง ๆ ให้ความสนใจและต้องการครูสอนอักษรธรรมล้านนาในโรงเรียนของภาคเหนือ)
4. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นศูนย์กลางในการอบรมวิชาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และผลิตภัณฑ์

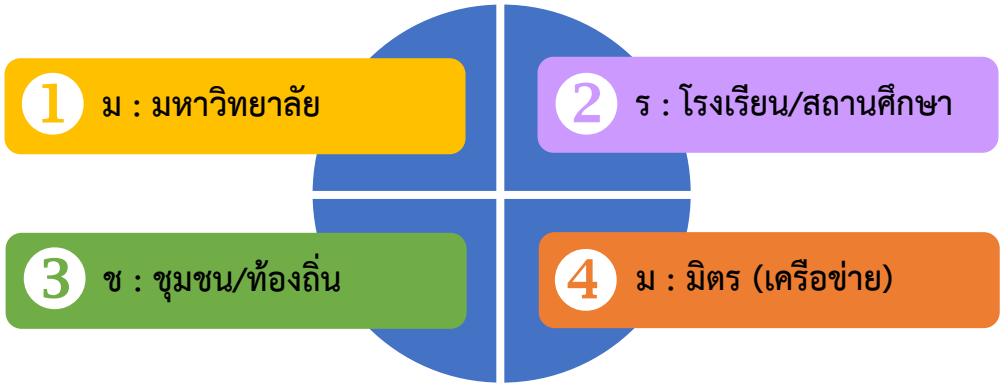
(5) ด้านการบริหารจัดการ (การบริหารองค์กร)

1. โครงสร้าง/แผนผังการขับเคลื่อนงานด้านการบริหารจัดการ (การบริหารองค์กร)

การบริหารจัดการเป็นปัจจัยสำคัญการขับเคลื่อนแนวคิด แผนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่คาดหวัง มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนงานมหาวิทยาลัยด้านการบริหารจัดการ (การบริหารองค์กร) โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานอย่างมีคุณภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ซึ่งมหาวิทยาลัยมี ปรัชญา ***"การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น"*** และเอกลักษณ์ ***"สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"*** ดังนั้น นอกจากการบริหารองค์กรเพื่อขับเคลื่อนภารกิจหลัก (ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ให้มีประสิทธิภาพแล้ว การพัฒนาท้องถิ่นด้วยใช้องค์ความรู้ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย จึงเป็นอีกภารกิจสำคัญประการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยจักต้องขับเคลื่อนงาน มหาวิทยาลัยจึงยึดหลักการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนงานมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

"มร.ชม." : ยึดหลักการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน



โดยมีการดำเนินงานในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570) เพื่อภายใต้เจตนารมณ์ของการบริหารมหาวิทยาลัย ในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนในการร่วมกันวิเคราะห์บทบาทภารกิจที่ได้ดำเนินการผ่านมา ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 -2570) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. รณรงค์สร้างความโปร่งใสในองค์กร ตามนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความโปร่งใส พร้อมรวมพลังเพื่อสร้างจุดเปลี่ยนต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ “เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร” ด้วยการ “งดรับ งดให้ ของขวัญ ในทุกเทศกาล” จัดอบรมออนไลน์หลักสูตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต เพื่อเป็นแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริต และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละ 89.65 คือมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ A
4. ผลการจัดอันดับของ The Times Higher Education University Impact Ranking 2021 ตามเกณฑ์การพัฒนาความยั่งยืนขององค์กรเพื่อสังคมของสหประชาชาติ (United Nations : Sustainable Development Goals หรือ UN: SDGs) เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2564 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วมการจัดอันดับ The Impact Ranking 2021 เป็นปีแรก และมหาวิทยาลัยทำคะแนนรวมได้ 36.5-47.5 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

   อันดับที่ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

   อันดับที่ 20 ของประเทศไทย

   อันดับที่ 801-1,000 ของโลกจากมหาวิทยาลัยทั้งหมด 1,115 แห่ง จาก 94 ประเทศ

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก

<table>
<tr><th>พันธกิจ</th><th>ตัวชี้วัดสำคัญ/
ตัวชี้วัดหลัก</th><th>โครงการ</th><th>output</th><th>outcome</th><th>impact</th></tr>
<tr>
<td>การบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</td>
<td>ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย</td>
<td>เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</td>
<td>ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละ 89.65 คือมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ A
มีผลการประเมินตามประเด็น ดังนี้
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัดที่</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr>
<tr><td>1 การปฏิบัติหน้าที่</td><td>91.08</td></tr>
<tr><td>2 การใช้งบประมาณได้คะแนนเฉลี่ย</td><td>83.64</td></tr>
<tr><td>3 การใช้อำนาจ</td><td>88.24</td></tr>
<tr><td>4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ</td><td>82.33</td></tr>
<tr><td>5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต</td><td>83.90</td></tr>
<tr><td>6 คุณภาพการดำเนินงาน</td><td>82.33</td></tr>
<tr><td>7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร</td><td>84.41</td></tr>
<tr><td>8 การปรับปรุงระบบการทำงาน</td><td>80.24</td></tr>
<tr><td>9 การเปิดเผยข้อมูล</td><td>96.00</td></tr>
<tr><td>10 การป้องกันการทุจริต</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>คะแนนเฉลี่ย</td><td>89.65</td></tr>
</table>
</td>
<td>มหาวิทยาลัยทราบถึงสถานะและปัญหาของการดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และจัดทำเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยและป้องกันการทุจริตในมิติต่าง ๆ ในปีงบประมาณถัดไปได้</td>
<td>1) มหาวิทยาลัยสามารถวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน รวมถึงป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจสร้างความเสียหายตามมาในภายหลังได้
2) มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส</td>
</tr>
</table>

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
การขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนพื้นที่ หรือท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย	การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาท้องถิ่นผ่านโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยมีกระบวนการในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้กรอบแนวคิด เพื่อขับเคลื่อน **“การพัฒนาท้องถิ่น”**	มหาวิทยาลัยมีพื้นที่รับผิดชอบใน 2 จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นพื้นที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีโครงการที่เข้าไปดำเนินการในพื้นที่ทั้ง 2 จังหวัด รวม 133 โครงการ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 86 โครงการ ครอบคลุมพื้นที่ใน 21 อำเภอ 60 ตำบล 79 หมู่บ้าน และ 18 โรงเรียน จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 47 โครงการ ครอบคลุมพื้นที่ใน 7 อำเภอ 24 ตำบล 27 หมู่บ้าน และ 22 โรงเรียน จำแนกประเภทโครงการ ด้านเศรษฐกิจ 48 โครงการ ด้านสังคม 34 โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อม 21 โครงการ ด้านการศึกษา 30 โครงการ	ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาจากการใช้องค์ความรู้ ทรัพยากร และสรรพกำลังของมหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการและหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	เสริมบทบาทการเป็น **“สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

พันธกิจ	ตัวชี้วัดสำคัญ/ ตัวชี้วัดหลัก	โครงการ	output	outcome	impact
			จำแนกตามโครงการหลักที่เป็นโครงการกลางระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 12 โครงการ 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำนวน 88 โครงการ 3. โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น จำนวน 18 โครงการ 4. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียน จำนวน 7 โครงการ 5. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ จำนวน 8 โครงการ		