



รายงานการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการ
ดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความ
เชี่ยวชาญเฉพาะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่



เล่มปี พ.ศ. 2565

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 และเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้แสดงความคิดเห็น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2565 และได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามไปตามที่อยู่ของหน่วยงานที่มีข้อมูลทั้งหมด ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน เมษายน ถึง มิถุนายน พ.ศ. 2565 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2565 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน เมษายน ถึง มิถุนายน พ.ศ. 2565 ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 295 คน บุคลากรสายวิชาการ 169 คน บุคลากรสายสนับสนุน 126 คน บุคลากรที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 295 คน เป็น บุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 57.29 และบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 42.71 เมื่อพิจารณาการตอบแบบสอบถามตามหน่วยงาน พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 11.53 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 10.51 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พบว่า พึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 หน่วยงานที่บุคลากรพึงพอใจกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาคือ ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชา ค่าเฉลี่ย 4.65 และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ (adiCET)กับสำนักงานบริหารและจัดการทรัพยากรมีความพึงพอใจเท่ากัน มีค่าเฉลี่ย 4.60 ตามลำดับ

ส่วนหน่วยงานที่บุคลากรพึงพอใจกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ในระดับมาก ได้แก่ คณะครุศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมา โรงเรียนสาธิตฯ ค่าเฉลี่ย 4.26 และหน่วยงานที่มีความพึงพอใจอยู่ในลำดับท้ายสุด สำนักกิตติทัตเพื่อการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.54 โดยประเด็นในภาพรวมมีความพึงพอใจสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ มีโครงการผลิตและพัฒนา

บทที่ 4

ผลการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและแบ่งผลการวิจัยออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของบุคลากร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	106	35.93
หญิง	189	64.07
2. อายุ		
ระหว่าง 21-30 ปี	12	4.07
ระหว่าง 31-40 ปี	95	32.20
ระหว่าง 41-50 ปี	157	53.22
ระหว่าง 51-60 ปี	29	9.83
61 ปีขึ้นไป	2	0.68
3. หน่วยงานที่สังกัด		
คณะครุศาสตร์	34	11.53
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	16	5.42
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40	13.56
คณะวิทยาการจัดการ	25	8.47

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	10.51
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	14	4.75
วิทยาลัยนานาชาติ	5	1.69
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ (adiCET)	5	1.69
โรงเรียนสาธิตฯ	13	4.41
กองคลัง สำนักงานอธิการบดี	4	1.36
กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	14	4.75
สถาบันวิจัยและพัฒนา	13	4.41
สำนักทะเบียนและประมวลผล	15	5.08
สำนักหอสมุด	22	7.46
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	8	2.71
สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	12	4.07
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	4	1.36
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	4	1.36
สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป	4	1.36
สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน	4	1.36
สำนักงานวิเทศสัมพันธ์	4	1.36
ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาฯ	2	0.68
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2	0.68
4. ประเภทของบุคลากร		
บุคลากรสายวิชาการ	169	57.29
บุคลากรสายสนับสนุน	126	42.71
รวม	295	100.00

จากตาราง 4.1 พบว่า มีบุคลากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 295 คน โดยแบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 35.93 และเพศหญิง จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 64.07 บุคลากรส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 53.22 และเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 57.29

เมื่อพิจารณาตามหน่วยงาน พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 34 คน
คิดเป็นร้อยละ 11.53 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 10.51
ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ
ของมหาวิทยาลัย

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ ของมหาวิทยาลัย ในภาพรวม

รายการประเมิน	ภาพรวม		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.06	0.77	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.03	0.68	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.03	0.65	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.12	0.71	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.09	0.74	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.85	0.77	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3.92	0.84	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	3.98	0.77	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.99	0.73	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.05	0.77	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.13	0.80	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.97	0.73	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.30	0.76	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.96	0.77	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.93	0.76	มาก

ตาราง 4.2 (ต่อ)

รายการประเมิน	ภาพรวม		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.83	0.79	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.97	0.67	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.91	0.78	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.83	0.81	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.88	0.87	มาก
รวม	3.99	0.58	มาก

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหน่วยงาน

รายการประเมิน	คณะครุศาสตร์		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.44	0.61	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.26	0.45	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.32	0.48	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.32	0.48	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.38	0.65	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.24	0.61	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.32	0.48	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.24	0.61	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.35	0.49	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.21	0.59	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้หน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.47	0.51	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.24	0.43	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.50	0.51	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.24	0.61	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.50	0.51	มาก

รายการประเมิน	คณะครุศาสตร์		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	4.24	0.74	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	4.32	0.64	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือหรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.24	0.61	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.24	0.43	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง	4.41	0.50	มาก
รวม	4.32	0.41	มาก

รายการประเมิน	คณะครุศาสตร์		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	4.24	0.74	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	4.32	0.64	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือหรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.24	0.61	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.24	0.43	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง	4.41	0.50	มาก
รวม	4.32	0.41	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	3.63	0.50	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.52	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	3.62	0.50	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.13	0.34	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.25	0.45	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.75	0.68	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3.63	0.72	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.00	0.52	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.75	0.68	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.13	0.34	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.75	1.69	มากที่สุด
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.00	0.73	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.37	0.50	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.13	0.62	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.88	0.62	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.88	0.62	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.50	0.73	ปานกลาง
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.75	0.68	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.62	0.50	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.62	0.50	มาก
รวม	3.92	0.38	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.23	0.53	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.27	0.68	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.25	0.59	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.17	0.64	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.00	0.68	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.53	0.82	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3.55	0.96	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.10	0.71	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.05	0.55	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.23	0.66	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.18	0.55	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.03	0.58	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.25	0.78	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.20	0.56	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.85	0.66	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.42	0.81	ปานกลาง
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.95	0.71	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.80	0.61	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.68	0.76	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.82	0.71	มาก
รวม	3.98	0.48	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	คณะวิทยาการจัดการ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	3.92	0.57	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.72	0.46	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	3.84	0.55	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.32	0.48	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.36	0.64	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.88	0.67	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3.88	0.83	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	3.84	0.75	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.72	0.98	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.20	0.58	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.16	0.37	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.20	0.58	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.36	0.49	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.92	0.64	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.04	0.68	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	คณะวิทยาการจัดการ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.92	0.81	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.12	0.33	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.84	0.55	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.80	0.41	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.76	0.83	มาก
รวม	3.99	0.42	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	3.87	0.67	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.03	0.66	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	3.81	0.40	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	3.87	0.62	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3.84	0.64	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.97	0.61	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3.94	0.85	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	3.77	0.92	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.94	0.57	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.10	0.83	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.06	0.63	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.03	0.66	ปานกลาง
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.23	0.43	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.68	0.75	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.39	0.80	ปานกลาง

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.58	0.67	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.71	0.64	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.84	0.52	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.55	0.68	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.58	0.89	มาก
รวม	3.84	0.50	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.14	0.95	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.88	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.00	0.88	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	3.50	1.35	ปานกลาง
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3.93	1.27	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.64	1.34	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3.50	1.35	ปานกลาง
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	3.79	1.19	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.93	1.27	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.79	1.42	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.00	1.18	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.79	1.19	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	3.57	1.74	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.64	1.34	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.79	1.19	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.79	1.19	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.00	1.18	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.79	1.19	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.79	1.19	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.79	1.19	มาก
รวม	3.81	1.18	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	วิทยาลัยนานาชาติ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	3.60	0.55	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.00	0.00	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	3.60	0.55	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3.60	0.55	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.00	0.00	ปานกลาง
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	2.60	0.55	ปานกลาง
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.00	0.00	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.60	0.55	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้หน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.00	0.00	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.60	0.55	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.40	0.55	ปานกลาง
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.40	0.55	ปานกลาง

รายการประเมิน	วิทยาลัยนานาชาติ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	4.00	0.00	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือหรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.40	0.55	ปานกลาง
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง	4.00	0.00	มาก
รวม	3.59	0.08	มาก

รายการประเมิน	วิทยาลัยนานาชาติ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	4.00	0.00	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือหรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.40	0.55	ปานกลาง
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง	4.00	0.00	มาก
รวม	3.59	0.08	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ (adiCET)		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.60	0.55	มากที่สุด
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.60	0.55	มากที่สุด
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.60	0.55	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.20	1.10	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.60	0.55	มากที่สุด
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.20	1.10	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.60	0.55	มากที่สุด
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.60	0.55	มากที่สุด
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.60	0.55	มากที่สุด
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.60	0.55	มากที่สุด
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.60	0.55	มากที่สุด
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.60	0.55	มากที่สุด
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.60	0.55	มากที่สุด

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ (adiCET)		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.60	0.55	มากที่สุด
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.60	0.55	มากที่สุด
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.60	0.55	มากที่สุด
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	4.60	0.55	มากที่สุด
รวม	4.60	0.55	มากที่สุด

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	โรงเรียนสาธิตฯ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.46	0.52	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.31	0.48	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.46	0.52	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.46	0.52	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.00	0.00	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.15	0.69	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.08	0.76	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.23	0.83	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.31	0.48	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.46	0.52	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.15	0.69	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.77	0.44	มากที่สุด
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.15	0.69	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.31	0.48	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	โรงเรียนสาธิตฯ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	4.15	0.69	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.31	0.48	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.15	0.69	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.15	0.69	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	4.15	0.69	มาก
รวม	4.26	0.46	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.00	0.00	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	5.00	0.00	มากที่สุด
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.00	0.00	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.00	0.00	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.00	0.00	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.00	0.00	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.00	0.00	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.00	0.00	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	4.00	0.00	มาก
รวม	4.05	0.00	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	3.79	0.43	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.71	0.47	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.00	0.39	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.14	0.66	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.21	0.70	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.21	0.70	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.29	0.73	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.14	0.54	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.00	0.56	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.79	0.80	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	3.86	0.77	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.79	0.89	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.29	0.91	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.93	0.83	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.93	0.73	มาก

รายการประเมิน	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.79	0.70	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.86	0.54	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.00	0.68	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.86	0.86	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.79	0.80	มาก
รวม	3.97	0.53	มาก

รายการประเมิน	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.79	0.70	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.86	0.54	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.00	0.68	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.86	0.86	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.79	0.80	มาก
รวม	3.97	0.53	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	3.85	0.38	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	3.85	0.38	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.31	0.48	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.15	0.69	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.85	0.69	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.00	0.58	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.08	0.28	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.92	0.49	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.92	0.49	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	3.85	0.38	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.92	0.49	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.23	0.44	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.62	0.65	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.08	0.64	มาก

รายการประเมิน	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.69	0.63	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.92	0.76	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.08	0.64	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.92	0.76	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	4.00	0.71	มาก
รวม	3.96	0.39	มาก

รายการประเมิน	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.69	0.63	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.92	0.76	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.08	0.64	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.92	0.76	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	4.00	0.71	มาก
รวม	3.96	0.39	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักทะเบียนและประมวลผล		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	3.80	1.97	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.53	0.99	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	3.53	0.99	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	3.93	1.10	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3.47	1.30	ปานกลาง
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.40	1.24	ปานกลาง
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3.93	1.03	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	3.73	1.16	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.67	1.11	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.47	1.19	ปานกลาง
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	3.73	1.03	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.67	0.98	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.00	1.00	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.73	1.03	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.87	0.83	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักทะเบียนและประมวลผล		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.67	0.82	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.67	0.82	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.93	1.94	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.93	2.02	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.73	2.05	มาก
รวม	3.72	1.01	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักหอสมุด		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.00	0.62	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.73	0.63	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	3.73	0.46	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.00	0.62	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3.91	0.53	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.64	0.49	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3.73	0.63	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	3.45	0.67	ปานกลาง
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.82	0.59	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.82	0.73	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	3.91	0.53	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.55	0.51	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.27	0.46	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.91	0.81	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.64	0.49	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักหอสมุด		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.82	0.40	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.91	0.29	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.73	0.46	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.64	0.49	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.64	0.49	มาก
รวม	3.79	0.38	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.38	0.52	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.54	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.50	0.54	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.38	0.52	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.50	0.54	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.00	1.07	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.38	0.52	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.00	0.00	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.38	0.52	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	3.88	0.99	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.50	0.54	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.50	0.54	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.88	0.99	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.88	0.99	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	4.38	0.52	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	3.50	0.54	ปานกลาง
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือหรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.62	0.74	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.62	0.74	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง	3.88	0.99	มาก
รวม	4.13	0.53	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	3.42	0.52	ปานกลาง
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.42	0.52	ปานกลาง
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	3.50	0.80	ปานกลาง
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	3.50	0.91	ปานกลาง
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3.92	0.67	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.67	0.65	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3.67	0.78	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	3.67	0.78	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.92	0.90	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.50	0.91	ปานกลาง
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	3.17	0.94	ปานกลาง
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.08	1.00	ปานกลาง
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	3.83	1.19	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.58	0.90	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.42	1.00	ปานกลาง

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.50	1.00	ปานกลาง
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	3.75	0.62	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ททางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.50	1.00	ปานกลาง
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.33	0.89	ปานกลาง
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.50	0.91	ปานกลาง
รวม	3.54	0.71	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.00	0.00	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.00	0.00	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.00	0.00	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.00	0.00	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.00	0.00	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	5.00	0.00	มากที่สุด
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.00	0.00	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.00	0.00	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	4.00	0.00	มาก
รวม	4.10	0.00	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.75	0.50	มากที่สุด
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	5.00	0.00	มากที่สุด
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.25	0.50	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.00	0.00	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.25	0.50	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.75	0.50	มากที่สุด
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.75	0.50	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.25	0.50	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3.75	0.50	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.75	0.50	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.00	0.00	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	4.00	0.00	มาก
รวม	4.23	0.05	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.00	0.82	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.58	มาก
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.00	0.82	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.75	0.50	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3.75	0.50	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.75	0.50	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.00	0.00	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.00	0.82	มาก
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	3.50	1.00	ปานกลาง
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.25	0.50	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.00	0.82	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.75	0.50	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.00	0.82	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.00	0.82	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.25	0.50	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.25	0.50	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.75	0.50	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.50	0.58	ปานกลาง
รวม	4.01	0.39	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานบริหารและจัดการทรัพยากร		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.75	0.50	มากที่สุด
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	5.00	0.00	มากที่สุด
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	4.75	0.50	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	4.50	0.58	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.50	0.58	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.75	0.50	มากที่สุด
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	4.75	0.50	มากที่สุด
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.25	0.96	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.50	0.58	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.75	0.50	มากที่สุด
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	4.50	0.58	มาก
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.50	0.58	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.25	0.96	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานบริหารและจัดการทรัพยากร		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	4.25	0.96	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	4.50	0.58	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือหรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.50	0.58	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.50	0.58	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง	4.50	0.58	มาก
รวม	4.60	0.46	มากที่สุด

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานวิเทศสัมพันธ์		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	4.00	0.82	มาก
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.50	0.58	ปานกลาง
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.00	0.82	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	3.75	0.96	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3.75	0.50	มาก
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	3.75	0.50	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	4.00	0.00	มาก
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	3.50	1.00	ปานกลาง
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	4.00	0.82	มาก
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.75	0.96	มาก
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	4.00	0.82	มาก
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	3.25	0.50	ปานกลาง
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	4.00	0.82	มาก
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.50	1.00	ปานกลาง
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.25	0.50	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สำนักงานวิเทศสัมพันธ์		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	3.75	0.96	มาก
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.25	0.50	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	3.50	0.58	ปานกลาง
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	3.25	0.50	ปานกลาง
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	3.50	0.58	ปานกลาง
รวม	3.76	0.49	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชา		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.00	0.00	มาก
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	4.00	0.00	มาก
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	5.00	0.00	มากที่สุด
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	5.00	0.00	มากที่สุด
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	4.00	0.00	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชา		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	4.00	0.00	มาก
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	4.00	0.00	มาก
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.65	0.00	มากที่สุด

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงของการทำงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด
3. มีการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมในการออกไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	5.00	0.00	มากที่สุด
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การจัดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และแนะแนวทางของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
6. มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	5.00	0.00	มากที่สุด
7. ให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในท้องถิ่นที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
8. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
9. มีการระดมความคิดเพื่อจัดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ และบทบาทของมหาวิทยาลัย	5.00	0.00	มากที่สุด
10. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
11. มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้องค์กรหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ	5.00	0.00	มากที่สุด
12. มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ด้านอาชีพในท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
13. มีโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
14. มีการส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางด้านเผยแพร่องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
15. มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การสอน แนวทางรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการประเมิน	สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการประเมิน	สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
16. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้มีทักษะในการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
17. อาจารย์และบุคลากร มีการพัฒนาศักยภาพ ความสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด
18. มีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์กรอิสระร่วมลงนามความร่วมมือ หรือความเข้าใจ (MOU) ทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
19. มีการประชุมร่วมกับหน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อระดมความคิดในการผลิตและพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด
20. มีแหล่งให้ความรู้จากศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	5.00	0.00	มากที่สุด

จากตาราง 4.2 และตารางที่ 4.3 พบว่า บุคลากรพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.99) สามารถจำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้

1. หน่วยงานที่บุคลากรพึงพอใจกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ในระดับมากที่สุด ได้แก่

- 1.1 สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย 5.00)
- 1.2 ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชา (ค่าเฉลี่ย 4.65)
- 1.3 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ (adiCET) (ค่าเฉลี่ย 4.60)
- 1.4 สำนักงานบริหารและจัดการทรัพยากร (ค่าเฉลี่ย 4.60)

2. หน่วยงานที่บุคลากรพึงพอใจกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ในระดับมาก ได้แก่

- 2.1 คณะครุศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.32)
- 2.2 โรงเรียนสาธิตฯ (ค่าเฉลี่ย 4.26)
- 2.3 สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.23)
- 2.4 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.13)
- 2.5 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.10)
- 2.6 กองคลัง สำนักงานอธิการบดี (ค่าเฉลี่ย 4.05)
- 2.7 สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป (ค่าเฉลี่ย 4.01)
- 2.8 คณะวิทยาการจัดการ (ค่าเฉลี่ย 3.99)
- 2.9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 3.98)
- 2.10 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี (ค่าเฉลี่ย 3.97)
- 2.11 สถาบันวิจัยและพัฒนา (ค่าเฉลี่ย 3.96)
- 2.12 คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ค่าเฉลี่ย 3.92)
- 2.13 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 3.84)
- 2.14 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (ค่าเฉลี่ย 3.81)
- 2.15 สำนักหอสมุด (ค่าเฉลี่ย 3.79)
- 2.16 สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ (ค่าเฉลี่ย 3.76)
- 2.17 สำนักทะเบียนและประมวลผล (ค่าเฉลี่ย 3.72)
- 2.18 วิทยาลัยนานาชาติ (ค่าเฉลี่ย 3.59)
- 2.19 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.54)

โดยในภาพรวมประเด็นที่บุคลากรพึงพอใจสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ มีโครงการผลิตและพัฒนา
ครูสู่ท้องถิ่นค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้นักศึกษามีการดำเนินการเพื่อ
สนองพระราชดำริ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.13 และมีการส่งเสริมให้อาจารย์
นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 เท่ากัน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ
ของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยควรเข้าไปสำรวจความต้องการจากคนในท้องถิ่นจริงๆ มากกว่าเอา
งบประมาณจากรัฐเป็นตัวตั้ง แล้วให้ท้องถิ่นดำเนินการตามกรอบวัตถุประสงค์ของรัฐ ซึ่งไม่ค่อยตรง
กับความต้องการของท้องถิ่น พอหมดงบประมาณหรือสิ้นสุดโครงการ ก็ไม่มีการสานต่อ
2. ควรมีการสนับสนุนงานวิจัย เพื่อพัฒนาเยาวชน ในท้องถิ่นมากขึ้น
3. อยากให้จัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น หลายส่วน เพื่อกระจายไปในแต่ละส่วนงานได้
อย่างทั่วถึง
4. อยากให้มีโครงการ องค์กรความรู้ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและ
กระจายองค์ความรู้สู่ชุมชนให้มากขึ้น
5. หากมีการดำเนินการควรมีช่องทางแสดงเปิดกว้างหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเพื่อ
เผยแพร่และสานต่ออย่างต่อเนื่องในแต่ละพื้นที่ที่ MOU แล้ว
6. พัฒนา ต่อยอด ส่งเสริม
7. ควรจัดการอบรมและส่งเสริมอาชีพต่างๆ
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สร้างอาวุธทางปัญญาพัฒนาท้องถิ่น
9. ทำได้ดีแต่ควรทำต่อเนื่องเพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรมมากที่สุด
10. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่นเป็นประจำ

ครูสู่ท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้หน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.13 และมีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 ตามลำดับ