



รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันเสาร์ที่ 7 สิงหาคม 2564

ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรมซูม (ZOOM)

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1) ระยะเตรียมการ 20 – 31 กรกฎาคม 2564
- 2) ระยะดำเนินการ วันที่ 7 สิงหาคม 2564
- 3) ระยะประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน 9 – 15 สิงหาคม 2564

4. งบประมาณ

- | | | |
|---------------------|-------|-----------|
| 1) ค่าตอบแทนวิทยากร | จำนวน | 5,400 บาท |
| | รวม | 5,400 บาท |

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาจ่ายทุกรายการ

5. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

- 1) เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่คาดหวัง 150 คน
- 2) เชิงคุณภาพ ศิษย์เก่าที่มีผลคะแนนหลังการอบรมผ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ 100

วิธีการประเมินผล ตอบแบบสอบถามออนไลน์ โดยใช้ Google Form

6. ผลการประเมินโครงการ / ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปแบบประเมินผล

“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่”

วันที่ 7 สิงหาคม 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	20	16.13
หญิง	104	83.87
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	17	13.71
25 – 35 ปี	39	31.45
36 – 45 ปี	50	40.32
มากกว่า 46 ปี	18	14.52
สถานะศิษย์เก่า		
เป็น	48	38.71
ไม่เป็น	76	61.29

จากตารางที่ 1 ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 83.87 และเพศชาย ร้อยละ 16.13 มีอายุระหว่าง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.32 รองลงมาอายุ 25 – 35 ปี ร้อยละ 31.45 มากกว่า 46 ปี ร้อยละ 14.52 และต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 13.71 ตามลำดับ มีสถานะไม่ได้เป็นศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 61.29 และที่เป็นศิษย์เก่า ร้อยละ 38.71

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับใด	4.03	1.04	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับใด	4.73	0.48	มากที่สุด
3. คุณค่าของเนื้อหาในการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ ความเป็นครูในการพัฒนาบุคลิกภาพของครู	4.73	0.48	มากที่สุด
4. ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง/ พัฒนาด้านจิตวิทยาและ การพัฒนาบุคลิกภาพของตน	4.79	0.41	มากที่สุด
5. ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเสริมสร้างอารมณ์เชิงบวกของครู	4.81	0.44	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการลดความวิตกกังวลในการทำงาน	4.69	0.47	มากที่สุด
7. ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน และ เทคนิคทางจิตวิทยาในการทำงาน	4.68	0.49	มากที่สุด
8. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	4.73	0.47	มากที่สุด
รวม	4.65	0.38	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.38) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 1.04) หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด และยังเห็นคุณค่าของเนื้อหาในการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครูในการพัฒนาบุคลิกภาพของครูอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.48 เท่ากัน) ด้านการนำไปใช้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเสริมสร้างอารมณ์เชิงบวกของครู ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.44) รองลงมาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง/ พัฒนาด้านจิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพของตน ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = 0.41) สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.47) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการลดความวิตกกังวลในการทำงาน ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.47) รวมถึงสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน และเทคนิคทางจิตวิทยาในการทำงาน ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.49) อยู่ในระดับมากที่สุด

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
2531	1	0.81
2532	1	0.81
2533	1	0.81
2539	1	0.81
2540	1	0.81
2541	4	3.23
2542	1	0.81
2543	5	4.03
2544	3	2.42
2545	2	1.61
2546	1	0.81
2547	1	0.81
2548	4	3.23
2549	2	1.61
2551	1	0.81
2552	4	3.23
2553	2	1.61
2554	1	0.81
2555	1	0.81
2556	1	0.81
2557	7	5.65
2558	2	1.61
2559	2	1.61
2560	1	0.81
2561	1	0.81
2562	10	8.06
2563	2	1.61
2564	9	7.26
ไม่ตอบ	52	41.94

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการ	1	0.81
การประถมศึกษา	3	2.42
การพัฒนาชุมชน	1	0.81
การศึกษาปฐมวัย	29	23.39
การศึกษาพิเศษ	2	1.61
เกษตรศาสตร์	2	1.61
คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)	4	3.23
คณิตศาสตร์ (ครุศาสตร์)	9	7.26
คหกรรมศาสตร์	1	0.81
คอมพิวเตอร์ศึกษา	1	0.81
เคมี	2	1.61
จิตวิทยา	6	4.84
ชีววิทยา	4	3.23
เทคโนโลยีทางการศึกษา	1	0.81
นาฏศิลป์ (ครุศาสตร์)	1	0.81
บริหารการศึกษา	3	2.42
บริหารธุรกิจ	1	0.81
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	7	5.65
ฟิสิกส์	1	0.81
ภาษาไทย	8	6.45
ภาษาอังกฤษ	5	4.03
นาฏศิลป์ (มนุษยศาสตร์)	1	0.81
ภาษาญี่ปุ่น	1	0.81
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	0.81
ภาษาไทย (มนุษยศาสตร์)	1	0.81
สรีรวิทยา	1	0.81
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2	1.61
สังคมศึกษา	2	1.61
ดนตรีศึกษา	1	0.81
กำลังศึกษาอยู่	1	0.81
ไม่ตอบ	22	16.94

สถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
กศน.อำเภอมะนัง	1	0.81
ชุมชนวัดท่าเตื่อ	1	0.81
เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ	1	0.81
เทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว	1	0.81
เทศบาลตำบลบ้านธิ	1	0.81
เทศบาลตำบลลำปางหลวง	1	0.81
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1	0.81
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	4	3.23
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์	1	0.81
โรงเรียนบ้านถ้ำลอด	1	0.81
โรงเรียนวัดบ้านท่า	1	0.81
โรงเรียนวัดป่าแดด	1	0.81
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)	1	0.81
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	1	0.81
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	1	0.81
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	1	0.81
โรงเรียนกาวีละอนุกุล	1	0.81
โรงเรียนโกวิทอรัณยเชียงใหม่	1	0.81
โรงเรียนคริสเตียนเยอรมันเชียงใหม่	1	0.81
โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงพาณิชย์บำรุง	10	8.06
โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม	1	0.81
โรงเรียนดาราวิทยาลัย	1	0.81
โรงเรียนตันแก้วผดุงพิทยาลัย	1	0.81
โรงเรียนท่าชุมเงินวิทยาคาร จ.ลำพูน	1	0.81
โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่	1	0.81
โรงเรียนบ้านดอนแก้ว	2	1.61
โรงเรียนบ้านดอนชัย (ประชาอุทิศ) จ.แพร่	1	0.81
โรงเรียนบ้านน้ำริน	1	0.81
โรงเรียนบ้านน้ำเลาเหนือ (เหรียญราษฎร์อนุสรณ์)	1	0.81
โรงเรียนบ้านปางดำ	5	4.03

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนบ้านแม่ข่า	2	1.61
โรงเรียนบ้านปลาขาว	2	1.61
โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ	1	0.81
โรงเรียนบ้านแม่เป็น	1	0.81
โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองคอง	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีดงเย็น	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยจะคำน	1	0.81
โรงเรียนบ้านร่องฟอง	1	0.81
โรงเรียนบ้านหนองมะจับ	1	0.81
โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	1	0.81
โรงเรียนพระธาตุย้างเชียงใหม่	1	0.81
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 48 จ.จันทบุรี	1	0.81
โรงเรียนลองวิทยา	1	0.81
โรงเรียนวัดคลองภูมิ เขตยานนาวา กรุงเทพฯ	1	0.81
โรงเรียนวัดบางปะกอก เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพฯ	1	0.81
โรงเรียนวัดบ้านท่า	1	0.81
โรงเรียนวัดป่าแดง	2	1.61
โรงเรียนวัดศาลาครีน	1	0.81
โรงเรียนวัดสมณานัมบริหาร	1	0.81
โรงเรียนวิสุทธิรังษี จ.กาญจนบุรี	1	0.81
โรงเรียนสวนอู่เชียงใหม่	1	0.81
โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม	1	0.81
โรงเรียนสันป่าตองพิทยาคม	1	0.81
โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน	2	1.61
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	1	0.81
โรงเรียนสารภีพิทยาคม	1	0.81
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลออนใต้	3	2.42
โรงเรียนอนุบาลสันทรายพัฒนา	1	0.81
โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลแม่พุง	3	2.42
โรงเรียนวัดเวฬุวัน	1	0.81

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยนาฏศิลป์	1	0.81
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกปัญญาหริภุชชัย	2	1.61
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จ.สุพรรณบุรี	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย	2	1.61
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตาล จ.ลำพูน	2	1.61
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนยะ	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ขี	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำจาง	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคีรีเขต	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลอายนาโloy	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลช้างเผือก	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปึงไค้ง	2	1.61
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่มาะ	2	1.61
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำปางหลวง	3	2.42
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลออนใต้	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองแม่โจ้ (ศูนย์ทุ่งป่าเก็ด)	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านขุนวาง	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาว	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำซุ่ม	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางมะเยา	1	0.81
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ปาคี	1	0.81
ยังไม่ได้ทำงาน	5	4.03
ไม่ตอบ	5	4.03

ครั้งต่อไปอยากให้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดอบรมเรื่องใด

1. การผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และทุกระดับ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบออนไลน์
4. การวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยเพื่อทำผลงานทางวิชาการ
5. การจัดการเรียนการสอนยุค New Normal
6. เทคนิค/รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

7. ภาษาอังกฤษสำหรับครู
8. การจัดการเรียนการสอนแบบ Online โดยใช้โปรแกรมต่าง ๆ
9. การจัดทำ PLC

7. รูปภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(แบบออนไลน์) วันเสาร์ที่ 7 สิงหาคม 2564

พิธีเปิด

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ได้รับเกียรติจากท่านวิทยากร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญแรง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชชา ปิ่นทะดิษ
3. อาจารย์ ดร.มนทกานต์ เมฆรา

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จิตวิทยาความเป็นครู ยุค New Normal

วันเสาร์ ที่ 7 สิงหาคม 2564
เวลา 13.00-16.30

Zoom Video Conferencing ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรม Zoom
Meeting ID: 649 584 4485



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

วันที่ 7 สิงหาคม 2564

เวลา 13.00 – 13.15 น.	ลงทะเบียน
เวลา 13.15 – 13.30 น.	พิธีเปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ คณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เวลา 13.30 – 16.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ จิตวิทยาความเป็นครู ยุค new normal โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญแรง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรา ปิ่นทะดิษ อาจารย์ ดร.มนทกานต์ เมฆรา
เวลา 16.30 – 16.45 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถาม - ตอบ และปิด

อบรมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

ดาวน์โหลดโปรแกรม Zoom ได้ที่ <https://zoom.us/download>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
อาจารย์คณะ อ่อนนาง
ผู้ช่วยคณบดี คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
0835820941



พิธีเปิดโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่



วิทยากร อาจารย์ ดร.มนทกานต์ เมฆรา



วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญแรง



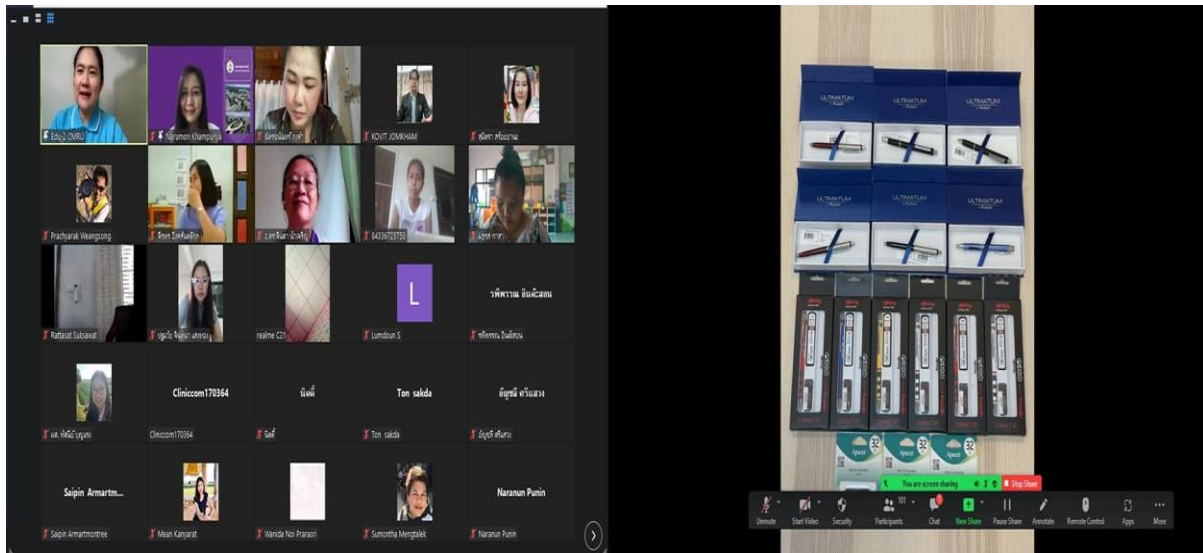
วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชชา ปิ่นทะดิษ



- พิธีกร 1.อาจารย์นฤมล คำปัญญา
2.อาจารย์จุฑารัตน์ เปลวทอง

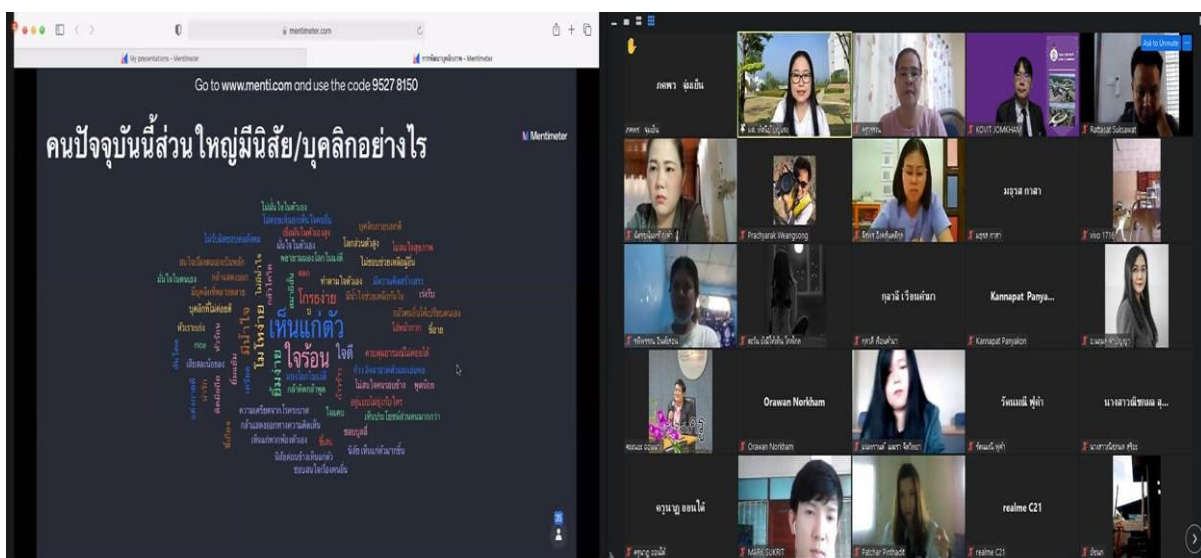
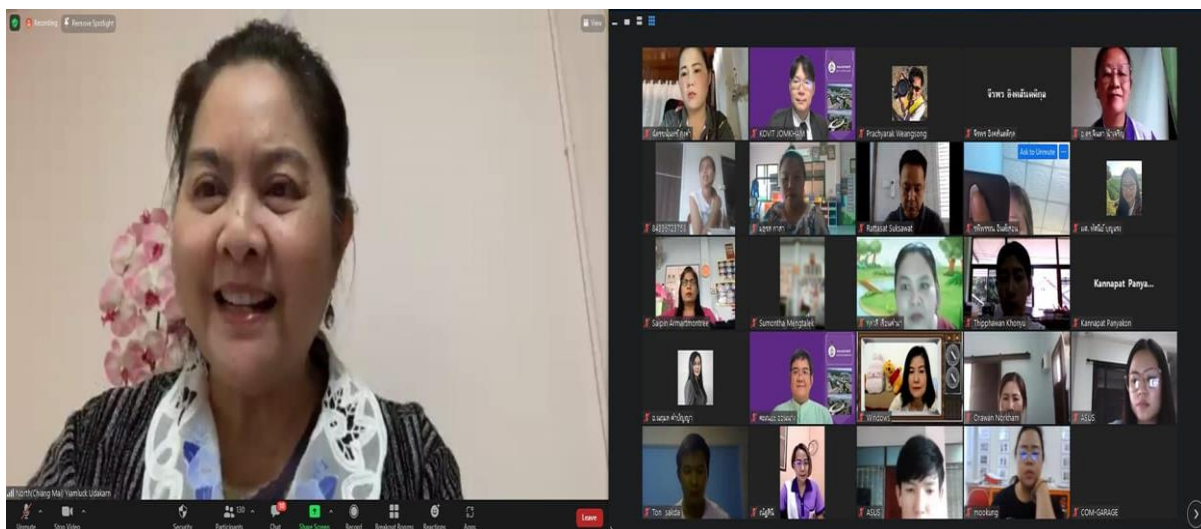


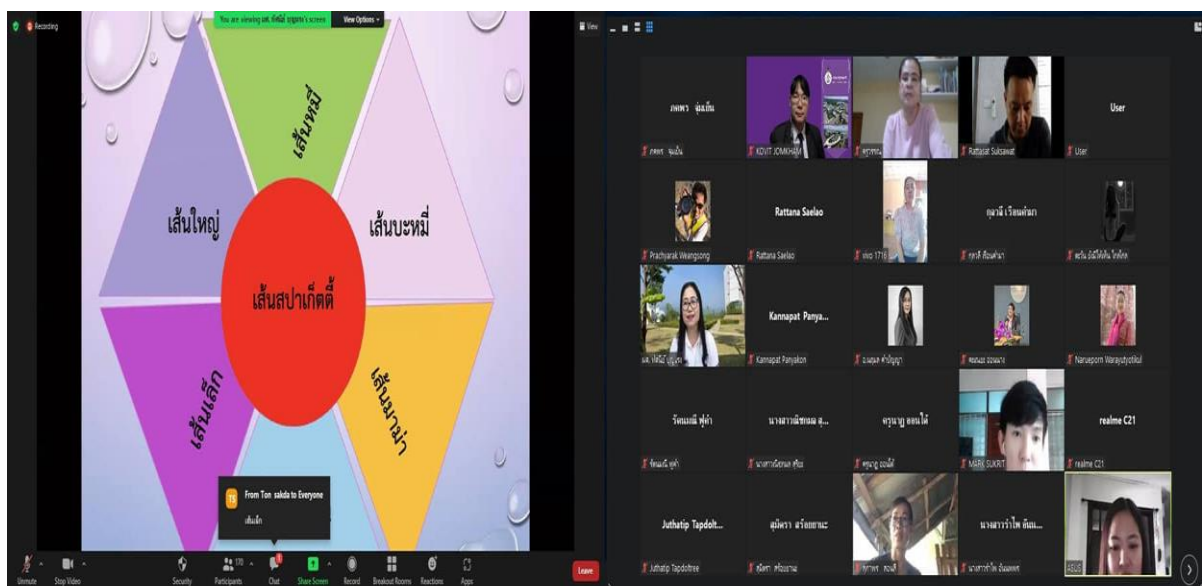
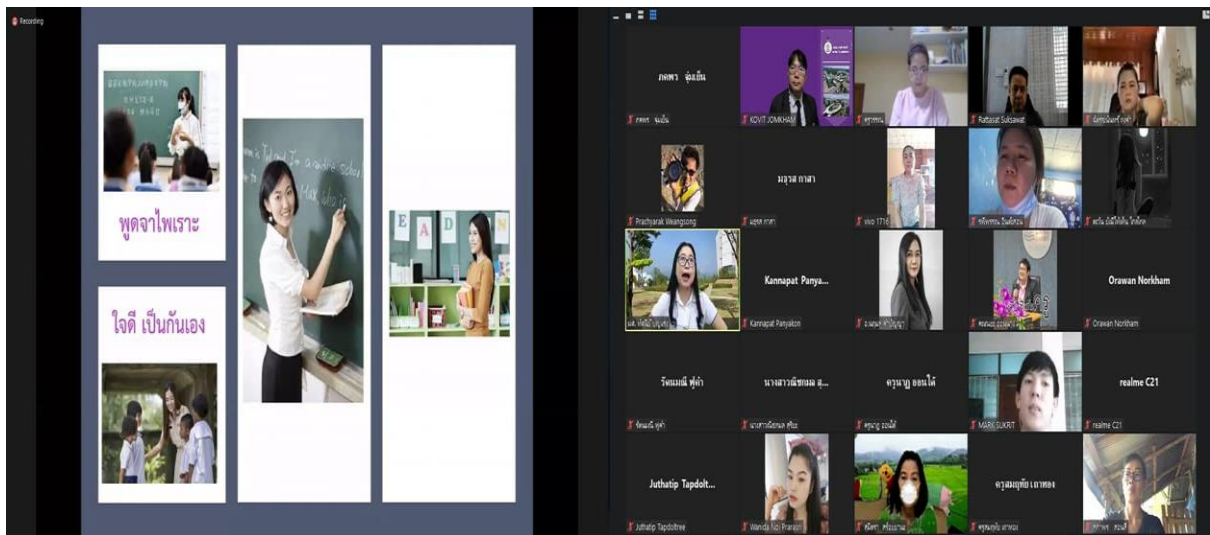
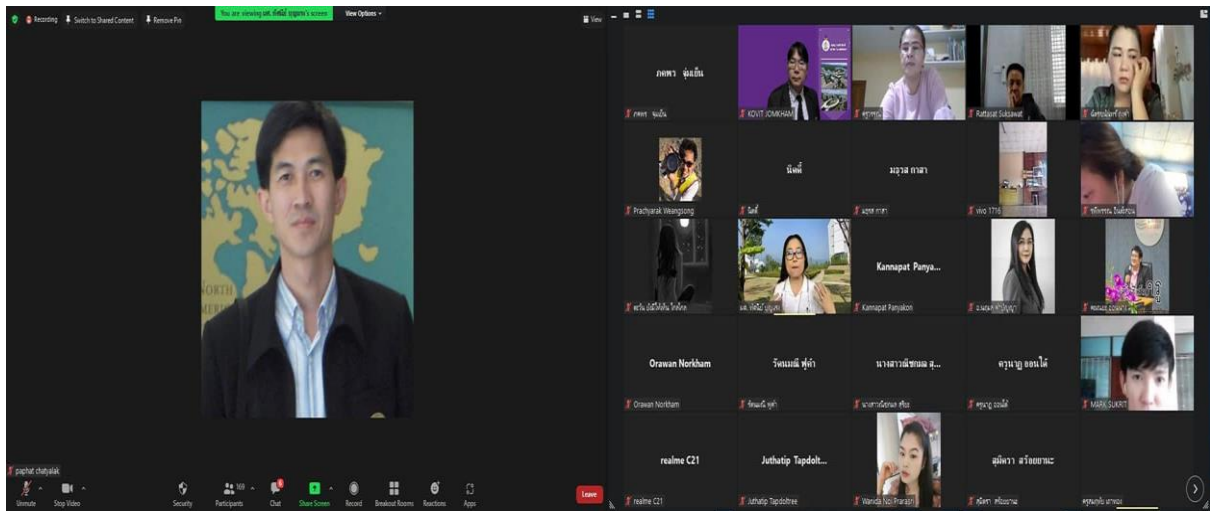
อาจารย์คะเนาะ อ่อนนาง



ของรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมในการทำกิจกรรม









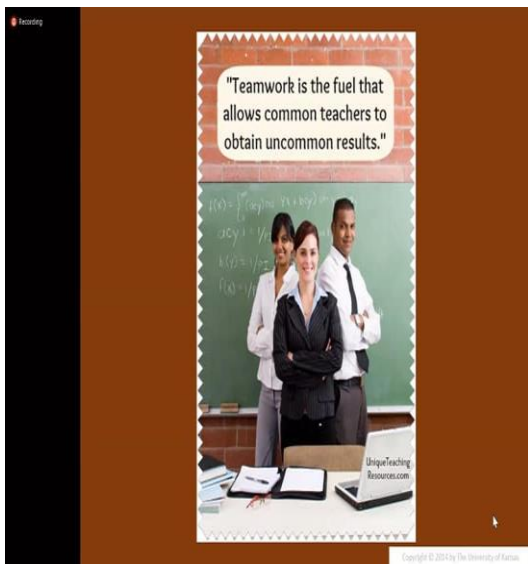
13 Personality development tips

1. Know you are incomparable
2. Be kind to yourself
3. Give space to imperfection
4. Be spontaneous
5. Be light in mind and heart
6. Stay enthusiastic
7. Be a better communicator
8. Be warm and approachable
9. Do things with style
10. Learn to let go
11. Be a lion in face to danger
12. Stay calm with the power of the breath
13. Remember, you're a proton

Emma (U.Stanford)
ความเห็นอกเห็นใจตนเอง
ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน

1. รู้ว่าเราควรได้รับการดูแลและ
ห่วงใยเหมือนคนอื่น
2. ตระหนักว่าการตัดสินผล
และอื่น ๆ ของคนอื่นเป็นหน้าที่ของ
ชีวิต...อย่ากดดันตัวเอง
3. รู้เท่าทันอารมณ์และความรู้สึก

Teamwork Wheel



"Teamwork is the fuel that allows common teachers to obtain uncommon results."

Copyright © 2020 by The University of Kansas

