

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ ..4.../2564

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว

รหัสกิจกรรม Q03101012344

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษาและการท่องเที่ยว

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

อยู่ภายใต้โครงการหลัก

☐ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า

☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

☒ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ตัวชี้วัด

☐ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น

☐ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

☐ ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

☐ โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด

☐ โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน

☐ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

☐ ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

☐ โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

☐ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

☐ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- ☐ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- ☐ จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการพัฒนา
- ☐ โครงการวิจัย
- ☒ โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- ☐ กิจกรรมสัมพันธ์

เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- ☒ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

3. พื้นที่ดำเนินโครงการ

3.1 ชื่อพื้นที่ดำเนินโครงการ **(ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/พิกัดตาม google map)**

โรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ อำเภอจอมทอง โรงเรียนเทพศิรินทร์เชียงใหม่ อำเภอสันป่าตอง โรงเรียนบ้านปาง (อินทขิลวิทยาคาร)
อำเภอแม่แตง กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 7 อำเภอเชียงดาว

3.2 ข้อมูลและรายละเอียดของพื้นที่

เป็นโรงเรียนที่มีการสอนระดับประถมและมัธยม อยู่ห่างจากเขตอำเภอเมือง
เป็นค่ายทหารใหม่อำเภอเชียงดาว

4. ปัญหาของพื้นที่

- ไม่มี -

5. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

5.1 ทหารใหม่ จำนวน 180 นาย

5.2 ครูและนักเรียนจำนวน 100 คน

5.3 ผู้ที่สนใจอบรมจำนวน 50 คน

6. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

6.1 นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน

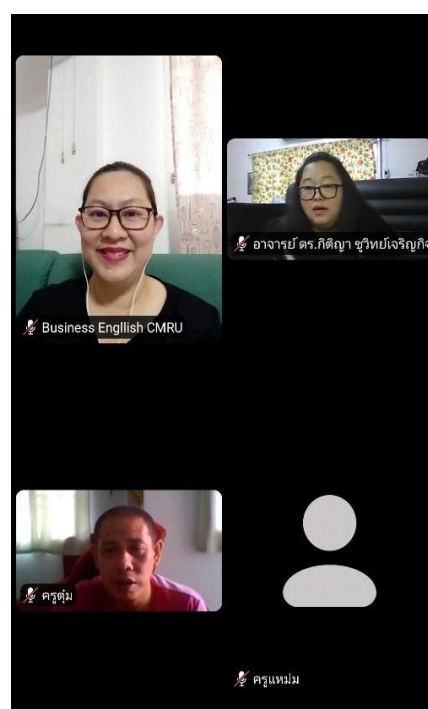
6.2 นักศึกษาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 10 คน

7. วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)

7.1 กิจกรรม DAY CAMP อบรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเด็กยุค Global Citizen

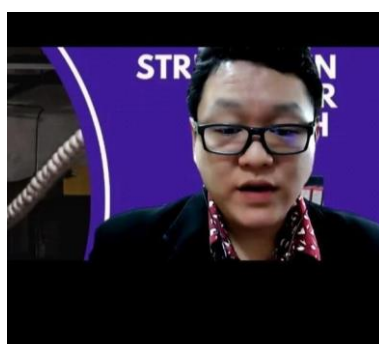
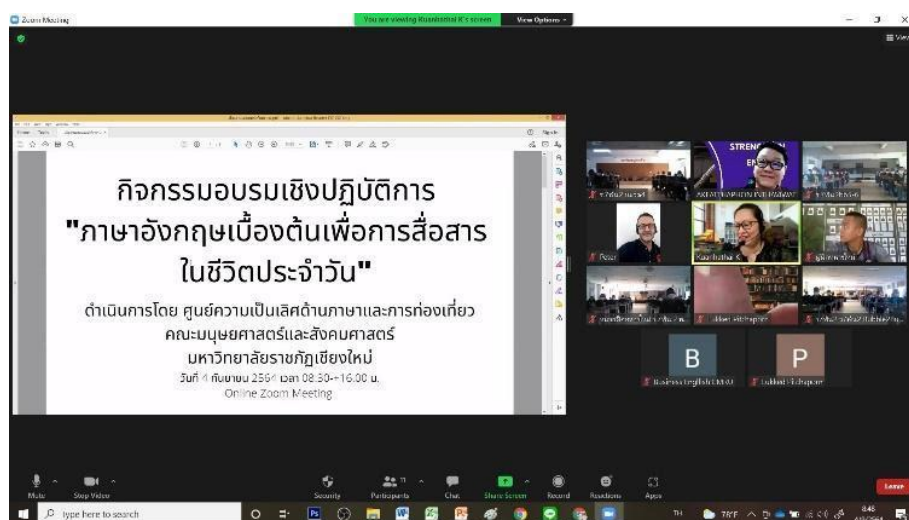
วันที่ 9 กันยายน เวลา 08.30 – 16.00 น. และวันที่ 10 กันยายน เวลา 09.00 – 12.00 น. ออนไลน์ Zoom meeting
วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นผู้ดำเนินการในการอบรมกิจกรรม ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ	รังษิซซวาล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์ศิริพรรณ	สุวรรณาถัย	อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์ ดร.ขวัญหทัย	กวดนอก	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
อาจารย์พิชชาพร	โอภาส	อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์ ดร.กิตติญา	ซูวิทย์เจริญกิจ	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีน

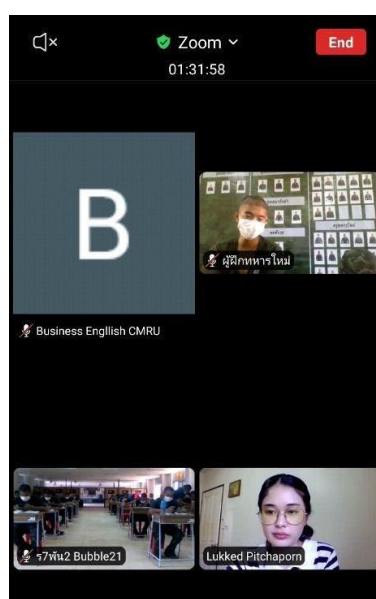
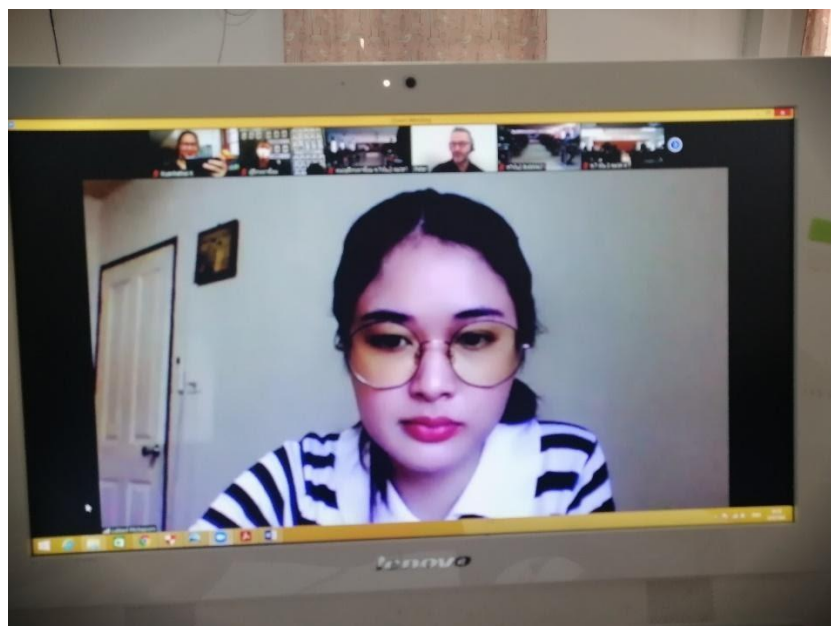


7.2 กิจกรรม ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

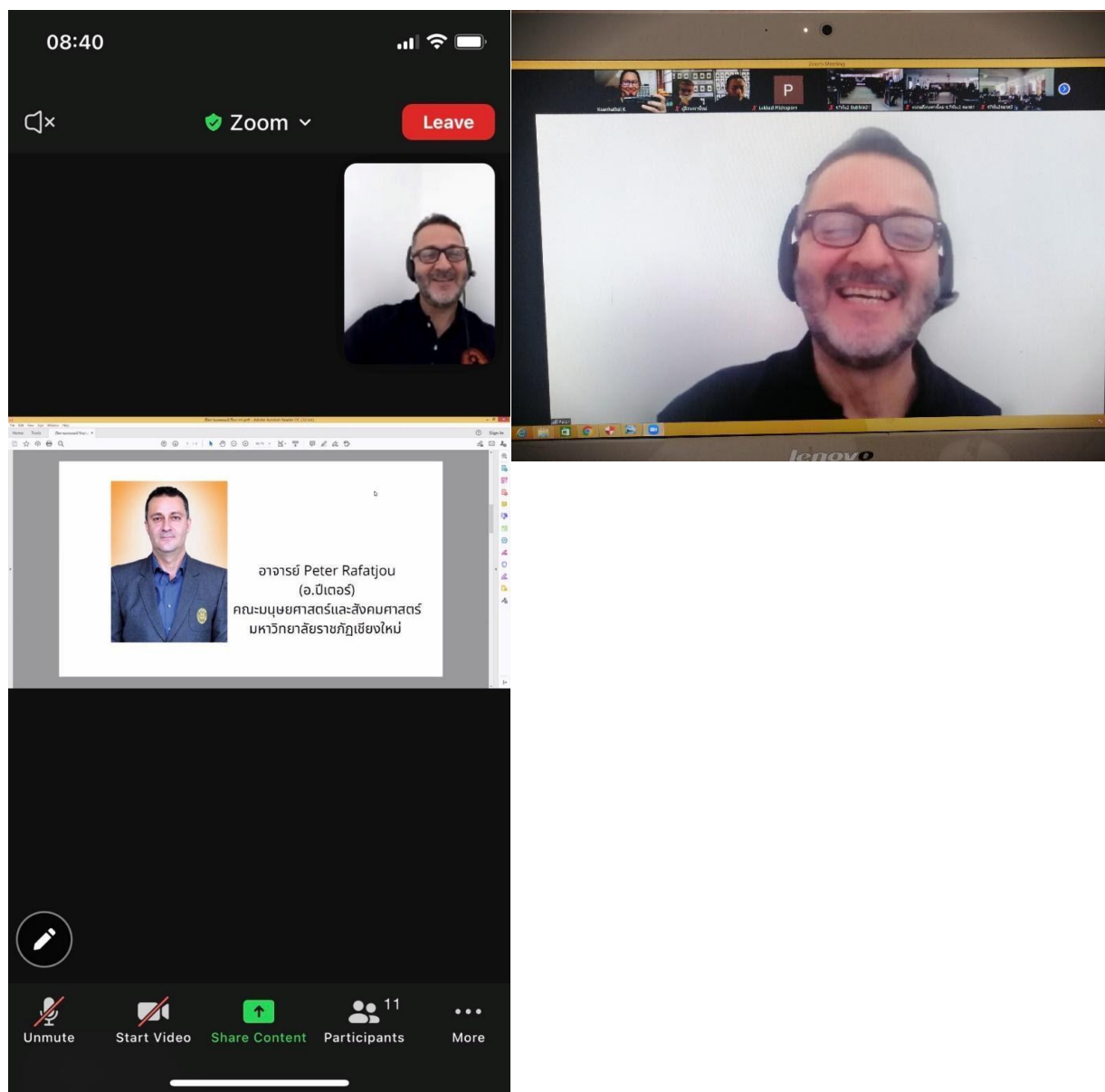
วันที่ 4 กันยายน ๒๕๖๔ ผ่าน Zoom meeting ณ กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 7
 วิทยากร อาจารย์เอกอรรถพล อินทวิวัฒน์ ครูชำนาญการ โรงเรียนหอพระ เชียงใหม่
 เกม คำศัพท์ และแอปพลิเคชันเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



วิทยากรอาจารย์พิชชาพร โอภาส สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏเชียงใหม่
 สำนวน ประโยค จากเพลง ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษที่นารู้และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน



วิทยากร Parham (Peter) Rafatjou
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏเชียงใหม่
ประโยค บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ



7.3 กิจกรรม สนุกกับการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

เรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมญี่ปุ่นและอาชีพผู้บริหารผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่น ณ ประเทศญี่ปุ่น วันพุธที่ 1 ธันวาคม และวันเสาร์ที่ 4 ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา 13.00 – 16.00 น. อบรมออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom วิทยากร อาจารย์อรุณพล แดนโพธิ์ และ อาจารย์ชีวิน สุขสมณะ



AIS 99% 10:35

Zoom 40:46 End



ลองหัดพูดกันก่อน

ii desu ne
อิ เดส เนะ เยี่ยมเลยครับ/ค่ะ

jouzu desu ne
โจจู เดส เนะ เก่งมากครับ/ค่ะ

mou ichido
โม อิจิ โดะ (ทำ) อีกครั้งนึง



Unmute Start Video Share Participants 10 More

AIS 100% 10:25



Business English CMRU



Uraphon Daenpho



Kuanhathai Kuadnok



อานิส 64142790

8. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

8.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564								ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
										ขยายเวลาครั้งที่ 1				ขยายเวลาครั้งที่ 2			
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 63)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย. 64)		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย. 65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนกิจกรรม 2) จำนวนผู้เข้าอบรม	ครั้ง ร้อยละ							3 100	2 80	1 100	1 80						
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย							3.51	3.51	3.51	3.51						
<u>เชิงเวลา</u> 1) ตามปีงบประมาณ	2564							✓	✓	✓	✓						

8.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส (ร้อยละสะสม)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละสะสม)							
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขยายเวลาครั้งที่ 1		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขยายเวลาครั้งที่ 2	
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย. 64)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย. 65)
1. DAY CAMP อบรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเด็กยุค Global Citizen				33.33				
2. ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน				33.33				
3. สนุกกับการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น เรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมญี่ปุ่นและอาชีพผู้บริหารผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่น ณ ประเทศญี่ปุ่น					33.34			

9. การใช้จ่ายงบประมาณ

9.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	คงเหลืองบประมาณ
100,000	100,000	100	-

[illegible]

10. ผลการดำเนินงานของโครงการ

10.1 ผลผลิต (Output)

(ระบุผลผลิตของโครงการตามโครงการหลักและตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในข้อ 2 โดยระบุผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงๆ

ถ้ายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ระบุ ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นและแผนการทำงานในไตรมาสต่อไป)

☐ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า

☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

(ระบุจำนวนผลิตภัณฑ์ รายชื่อผลิตภัณฑ์ เปรียบเทียบให้เห็นถึงลักษณะผลิตภัณฑ์ก่อน-หลังการพัฒนามูลค่า และรายละเอียดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ)

☐ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ตัวชี้วัด

☐ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น

☐ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

☐ ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงรายละเอียดผลิตภัณฑ์/ศูนย์การเรียนรู้/นวัตกรรม ว่าสามารถยกระดับรายได้หรือชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนอย่างไร)

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูดเพิ่มขึ้น

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการใช้ภาษาจีนด้านการฟังและการพูดเพิ่มขึ้น

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นด้านการฟังและการพูดเพิ่มขึ้น

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมเบื้องต้นของภาษาที่สาม

☐ โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
ตัวชี้วัด

- ☐ โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน
- ☐ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- ☐ ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน รายละเอียดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ และอธิบายว่าชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปใช้อย่างไร)

☐ โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- ☐ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

(ระบุรายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถในการอ่านก่อน-หลัง และแสดงผลการทดสอบความสามารถในการอ่านที่สูงขึ้น)

☐ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ

ตัวชี้วัด

- ☐ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- ☐ จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

(ระบุจำนวนนักศึกษา/คณะ/ชั้นปีที่เข้าร่วมโครงการ พร้อมแสดงผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และระดับคะแนน TOEIC)

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

- 1) ผู้เข้าร่วมอบรมได้เพิ่มศักยภาพความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2) ศูนย์ฯได้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่นซึ่งถือเป็นภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถบูรณาการสู่สังคมและท้องถิ่นของตนได้

10.3 ผลกระทบ (Impact) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงๆ ที่มีชิ้นผลงานวิจัยและ/หรือผลการดำเนินงานที่เป็นผลกระทบ (impact) โดยขอให้ใส่ชื่อตัวอย่างผลงานและอธิบายผลกระทบ (impact) สั้นๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการยอมรับในด้านมาตรฐานการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา

2) ผู้เข้าอบรมมีศักยภาพและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และความรู้เบื้องต้นด้านภาษาและวัฒนธรรมของภาษาที่สาม

3) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษาและการท่องเที่ยวได้บริการวิชาการให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น

10.4 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการตามที่ระบุไว้ในแบบเสนอโครงการ)

☒ บรรลุ ร้อยละ.....80.....

☐ ไม่บรรลุ ร้อยละ.....

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

11. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

1) แบบประเมินความพึงพอใจและความเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2) รายงานผลการดำเนินโครงการ

12. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)

1) สถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถไปจัดอบรมและดำเนินกิจกรรมยังสถานที่จริงได้ ทำให้ต้องเลื่อนวัน เวลาที่เหมาะสม

13. ข้อเสนอแนะ (ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการแก้ไขปัญหาในการทำงานครั้งถัดไป)

1)

2)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(อาจารย์ ดร.ชวัญหทัย กวดนอก)

ลงชื่อ.....รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง...หัวหน้าหน่วยงาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)