

โมเดลแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
“FAT MODEL : ภูเขาของการสอนออนไลน์ในยุควิถีชีวิตใหม่”
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2565

FAT MODEL ภูเขาของการสอนออนไลน์ ในยุควิถีชีวิตใหม่

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2565

วิถีชีวิตใหม่ ทำให้ผู้สอนต้องปรับ

การสอนออนไลน์จำเป็นต้องใช้ทักษะหลายประการ
แตกต่างจากการสอนในห้องเรียน เคล็ดลับสำคัญที่ใช้ในการสอนคืออะไร

Means-end analysis

เป็นเทคนิคที่นำมาใช้ในการถอดความรู้ในตัวบุคคลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เริ่มจากการระบุสถานะปัจจุบัน กำหนดเป้าหมายสุดท้าย
และกำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย



โมเดล 3 ระดับ

- ประกอบด้วย 1. ระดับเป้าหมายที่ต้องการ (Objective level)
2. ระดับคุณลักษณะ (Attribute level)
3. ระดับแนวทางปฏิบัติ (Practical level)

เป้าหมาย:
การพัฒนาศักยภาพ
การสอนออนไลน์



Objective Level

F

Flexible

A

Assessment

T

Teaching

Attribute Level

D

Devices

U

nderstanding

S

elf-learning

A

dvices

A

ctions

P

articipation

T

ime

M

oral

A

pply

A

pplications

I

nteresting

E

edutainment

Practical Level

- ความพร้อมและความทันสมัยของอุปกรณ์การสอน
- พร้อมให้คำปรึกษาและช่องทาง การติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย
- บริหารจัดการเวลา
- โปรแกรมการสอนออนไลน์ที่มีความยืดหยุ่น

- ตรวจสอบ Mapping มีแบบทดสอบหลากหลาย
- นศ.ลงมือปฏิบัติได้จริง ด้วยการนำเสนอ หรือแสดงผลงาน
- คุณธรรมจริยธรรม ไม่ทุจริต
- การเข้าชั้นเรียน/งานกลุ่ม/ร่วมกิจกรรม

- มอบหมายงาน แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล
- กระตุ้นด้วยคำถาม/เกม/Test
- ใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง จัดแข่งขัน Workshop
- มีชุมชน มีกิจกรรม มีความบันเทิง

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ถ.ช้างเผือก ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ 053-885800 FAX:053-885809
Contact : cmrmanagement@gmail.com



โมเดลแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย
 “เทคนิคเขียนข้อเสนอโครงการ CLICK แหล่งทุน CLICK พื้นที่ พัฒนาท้องถิ่นก้าวไกล”
 คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2565



เทคนิค เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

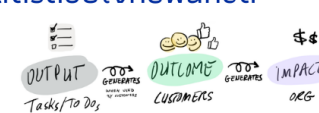
CLICK แหล่งทุน CLICK พื้นที่ พัฒนาท้องถิ่นก้าวไกล

การจัดการความรู้ Knowledge Management

สถานวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ 2565

ข้อเสนอ
โครงการวิจัย
เขียนอย่างไร
click แหล่งทุน

- โจทย์วิจัยคลิกแหล่งทุน
- บูรณาการศาสตร์ตอบโจทย์พื้นที่ชัด
- Timeline ชัด
- OIO ชัด



โจทย์วิจัย

บูรณาการศาสตร์

1.
นักวิจัย

- ลงพื้นที่
- ทำตัวให้เป็นหนึ่งเดียวกับพื้นที่

2.
เครือข่าย

- บริการวิชาการ
- นักศึกษาในพื้นที่
- ผู้นำชุมชน - เวทีชุมชน

3.
นักวิจัย-เปิดตัวทุกเวที

- เวทีวิจัย - การอบรม
- บริการวิชาการ - เวทีชุมชน
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.
เครือข่าย

- ต้องมีต้องหา
- ทั้งภายในและภายนอก
(เชี่ยวชาญ+รับผิดชอบ+ความสามารถ
+ทัศนคติตรงกัน+ ฒาสนรุ่นเก่ารุ่นใหม่)

ปัญหาที่พบและต้องอุดช่องโหว่ในข้อเสนอ

- บูรณาการโจทย์และตอบโจทย์พื้นที่ได้หรือไม่
- OIO ไม่ชัด
- ตั้งโจทย์ไม่ตรงปัญหาของพื้นที่
- Timeline ไม่ชัด

เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย click แหล่งทุน Click พื้นที่ ต้องมีทุกตรง
ตรงโจทย์ของพื้นที่ บูรณาการศาสตร์มาแก้โจทย์ให้ตรงจุด