

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้

ไตรมาสที่ 1

1. โครงการ สัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2567 รหัสโครงการ.....
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วยงาน
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่	1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นหน่วยงานหนึ่งของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีหน้าที่หลักในการบริหารจัดการหลักสูตรในกลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพภายใต้มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้กำหนดกิจกรรมสัมมนานักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความเป็นครูที่ดีมีคุณธรรมต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และการนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามสถานการณ์จริง
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงความสำคัญของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 5.3 เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะความเป็นครู ภายใต้มาตรฐานการผลิตขององค์กรวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 782 คน
- 6.2 ผู้บริหาร บุคลากรคณะครุศาสตร์ คณะกรรมการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 30 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 วัน จำนวน 3 รอบ

7 ตุลาคม 2567

รอบเช้า สาขาวิชาการประถมศึกษา การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ พลศึกษา เกษตรศาสตร์ สังคมศึกษา
รอบบ่าย สาขาวิชาดนตรีศึกษา นาฏศิลป์ ภาษาจีน ภาษาไทย ศิลปศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์

8 ตุลาคม 2567

รอบเช้า สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาษาอังกฤษ

ประธานกล่าวเปิดการสัมมนาและให้โอวาทแก่นักศึกษา วิทยาการบรรยายความรู้ เรื่อง การขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพครู กระบวนการและการวัดประเมินผลฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2567 การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู กระบวนการรายวิชา ครุฑนิพนธ์ ตัวแทนนักศึกษารับหนังสือรายงานตัวเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และบัญชีลงเวลาการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ 2/2567

8. สถานที่ดำเนินการ

การสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom Cloud Meetings , Youtube และ Facebook Live

9. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 7 – 8 ตุลาคม 2567

10. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษา รหัส 64 และค้างชั้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพครู กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
<u>เชิงเวลา</u> โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ตุลาคม 2567
<u>เชิงต้นทุน</u> ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	31,000 บาท

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. ประชุมและวางแผนการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567
2. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567
3. ดำเนินการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2567	ตุลาคม 2567
4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
งบดำเนินงาน	31,000 บาท	- ค่าอาหารว่างและค่าอาหาร เป็นเงิน 26,150 บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,480 บาท - และถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 3,735 บาท

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับความรู้และประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- 2) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้
- 3) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีคุณลักษณะความเป็นครู ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3) คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับในด้านการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา
- 4) บัณฑิตได้รับความพึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานผู้ใช้ครูและผู้ประกอบการ

12.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา
- 2) การศึกษาของไทยมีคุณภาพเนื่องจากมีบุคลากรทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีคุณภาพ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการสัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2567

ความพึงพอใจ	ระดับ	ร้อยละ
1. ความน่าสนใจของหัวข้อที่บรรยาย	มาก	51.24
2. ความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะวิชาชีพครู	มาก	53.45
3. คุณค่าของเนื้อหาต่อการพัฒนาวิชาชีพครู	มาก	49.87
4. การนำไปใช้ประโยชน์/นำไปประยุกต์ใช้งาน	มาก	47.70
5. ความสามารถในการถ่ายทอด ความชัดเจนของวิทยากร	มาก	50.42
6. ความรอบรู้ในการถ่ายทอดความชัดเจนในการบรรยายวิทยากร	มาก	51.23
7. สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสัมมนา	มาก	48.50

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาอยู่ในระดับมาก

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

13.1 แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

13.2 แบบรายงานผลโครงการ PL.09

14. ปัญหาอุปสรรค

14.1 การจัดสัมมนาไม่สามารถดำเนินการจัดได้ภายใน 1 รอบ

15. ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการสัมมนา

16. ภาพกิจกรรม







