



หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ
จากชุมชน/องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้าพเจ้า นายเกียรติศักดิ์ มาลา ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลชี้เหล็ก ชื่อชุมชน/องค์กร/หน่วยงาน
เทศบาลตำบลชี้เหล็ก สถานที่ตั้ง 363 หมู่ที่ 3 บ้านห้วยน้ำริน ถนนเชียงใหม่ – ฝาง ตำบล ชี้เหล็ก อำเภอแมริม
จังหวัดเชียงใหม่ 50180 โทรศัพท์ 0-5346-5484 โทรศัพท์มือถือ 082-192-5309 โทรสาร 0-5346-5484

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/งานบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ในหัวข้อเรื่อง โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม เพื่อยกระดับสมรรถนะ บัณฑิตทางด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเป็นนวัตกรรมชุมชน ภาควิชาชีววิทยา

โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

วิสาหกิจชุมชนตำบลชี้เหล็ก ได้ร่วมเรียนรู้กับนักศึกษา ผ่าน โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ใน
การพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น ได้แก่ ดอกกุหลาบ ใบไม้ กล้วย โดยนำกระบวนการทางทักษะ
วิศวกรสังคมมาประยุกต์ใช้ จนสามารถวางแผนทางการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น ลิปมัน วัสดุครอบแก้ว และ
กล้วยอบ นอกจากนี้วิสาหกิจชุมชนได้ เรียนรู้ถึงทักษะที่สำคัญ 4 ประการของวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด
เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะการประสาน) และทักษะการสร้างนวัตกรรม

☐ การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

.....

☐ การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

.....

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

.....

☐ การใช้ประโยชน์เชิงชุมชนและพื้นที่ อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

.....

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☒ ตั้งแต่.....1 กันยายน 2567.....จนถึงปัจจุบัน

☐ ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ดังนี้

การนำทักษะวิศวกรรมสังคมมาใช้ในวิสาหกิจชุมชนตำบลขี้เหล็ก ส่งผลดีหลายด้าน ทั้งในแง่การพัฒนาผลิตภัณฑ์และศักยภาพชุมชน ประการแรก ช่วยให้ชุมชนสามารถแปรรูปทรัพยากรท้องถิ่น เช่น ดอกกุหลาบ ใบไม้ และกล้วย เป็นผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่า เช่น ลิปมัน วัสดุครอบแก้ว และกล้วยอบ ซึ่งเพิ่มรายได้และลดการพึ่งพาการขายวัตถุดิบแบบเดิม ประการที่สอง การเรียนรู้ทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การคิดเชิงเหตุผล การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการสร้างนวัตกรรม ทำให้สมาชิกชุมชนมีความมั่นใจในการพัฒนาธุรกิจอย่างมีระบบ ประการที่สาม การทำงานร่วมกับนักศึกษาช่วยเสริมแนวคิดใหม่ๆ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนกับสถาบันการศึกษา สุดท้าย โครงการนี้ไม่เพียงส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก แต่ยังปลูกฝังกระบวนการคิดแบบยั่งยืน ให้ชุมชนสามารถพัฒนาต่อยอดได้ด้วยตนเองในอนาคต

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงชื่อ

(นายเกียรติศักดิ์ มาลา)

นายกเทศมนตรีตำบลขี้เหล็ก

วันที่..... 1../..ก.ย../67.....

หมายเหตุ : ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)

คำชี้แจง การกรอกแบบคำรับรองการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

1. ใน ส่วนที่ 2 การนำไปใช้ประโยชน์ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เพื่อระบุประเภทของการใช้ประโยชน์ โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 ประเภท และเขียนอธิบายการนำไปใช้ประโยชน์
2. คำนียามของการนำไปใช้ประโยชน์ มีดังนี้

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ การนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ด้านวิชาการ การเรียนรู้ การเรียนการสอนในวงนัวิชาการและผู้สนใจด้านวิชาการ รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปวิจัยต่อยอด หรือการนำไปผลิต (product) และกระบวนการ (process) ไปใช้ในการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

2. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เป็นผลงานวิจัยที่เน้นสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ และลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและการบริการ ก่อให้เกิดรายได้

3. การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ การดำเนินงานเพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในวงกว้างเพื่อประโยชน์ของสังคมและประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนวิธีคิดพฤติกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งคุณภาพสิ่งแวดล้อม

4. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย การนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายหมายถึงหลักการ แนวทาง กลยุทธ์ ในการดำเนินเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ อาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หรือระดับหน่วยงาน นโยบายที่ดีจะต้องประกอบด้วย วัตถุประสงค์ แนวทาง และกลไกในการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการใช้ประโยชน์ ด้านนโยบาย รวมทั้งการนำองค์ความรู้ไปสังเคราะห์เป็นนโยบายหรือทางเลือกเชิงนโยบาย (Policy Options) แล้วนำนโยบายนั้นไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์

5. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชนและพื้นที่ การนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอื่น