

ผลการเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
1	ENG 1101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	ดร. รณวีร์ พาผล
2	ENG 1205	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	อาจารย์จารุณี นาคเจริญ
3	ENG 2107	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1	ดร.เกียรติชัย สายตาคำ
4	ENG 2203	การฟังและการพูด 3	ดร.ธนพร ธาริณู ศิระธนาพันธ์
5	ENG 2211	การเขียนเรียงความ 1	อาจารย์กฤษณะ สุขะอ้าย
6	ENG 2305	การวิเคราะห์วรรณกรรม	ดร.รชฎ นุเสณ
8	ENG 3213	การเขียนเชิงวิชาการ	ดร.วรศิริ บุญเชื้อ
9	ENG 3402	ภาษาอังกฤษสำหรับไทยศึกษา	ดร.รณวีร์ พาผล

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

การเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน
รายวิชา ENG 1101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
สอนโดย อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล

ก่อนเรียน

ผู้เรียนคาดหวังอะไรจากวิชานี้ (เช่น การจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา สื่อประกอบการสอน ผู้สอน การนำไปใช้ ฯลฯ)

1. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จะสามารถเข้าใจและรู้เกี่ยวกับ Introduction to Linguistics มากขึ้น
3. อยากได้ความรู้เพิ่มมากขึ้น
4. มีสื่อที่น่าสนใจในการเรียนการสอน
5. คาดว่าจะเข้าใจภาษาอังกฤษและออกเสียงได้มากขึ้น
6. อยากได้ความรู้ด้านประวัติของภาษา
7. นำความรู้ด้านภาษาศาสตร์ไปใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ภาษาได้
8. ได้เรียนรู้ที่มาของแต่ละภาษา
9. อยากเข้าใจความหมายของภาษาอย่างถ่องแท้
10. มีการสอนที่เนื้อหาละเอียดเข้าใจง่าย
11. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องหลังจากจบหลักสูตรวิชานี้
12. สามารถพูดและออกเสียงภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น
13. อาจารย์ผู้สอนสามารถสอนได้ครบถ้วน
14. ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ในด้านต่างๆเช่น จิตวิทยาทางสังคม เป็นต้น
15. มีความมั่นใจในการออกเสียง

ระหว่างเรียน

1. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. คำศัพท์และความหมายของคำที่หายาก	1.1 ค้นหาความหมายของคำ 1.2 ตั้งใจฟังอาจารย์ผู้สอน
2. การมีเนื้อหาเยอะ	2.1 ทบทวนบทเรียน และเตรียมตัวก่อนเรียน
3. ไม่เข้าใจตัวอักษรของภาษาศาสตร์	3. ทำความเข้าใจให้มากขึ้น
4. ออกเสียงไม่ถูกต้อง	4. หมั่นฝึกฝนในการออกเสียง
5. เนื้อหาบางบทที่ยากต่อการเข้าใจ	5. ทบทวนบทเรียน ทำความเข้าใจ
6. อาจารย์สอนเร็ว ฟังไม่ทัน	6. พยายามตั้งใจฟังและกลับไปทบทวน
7. พูดไม่ค่อยชัด	7. หมั่นฝึกฝน
8. ไม่รู้คำศัพท์ภาษาศาสตร์ของแต่ละประเทศ	8. ตั้งใจเรียนในห้องเรียนและฝึกฝนหลังเรียน

2. ผู้เรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุงในส่วนใดบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอนผู้สอน ฯลฯ

2.1 เนื้อหาวิชา

2.2 อยากให้สอนการพูด และการออกเสียงที่ถูกต้อง

2.3 จัดการเรียนการสอนให้สนุก ไม่ทำให้น่าเบื่อเกินไป

2.4 เนื้อหาควรมีภาษาไทย

2.5 ควรมีวิดีโอในการสอนบ้าง

2.6 ผู้สอนควรพูดให้ชัดกว่านี้

2.7 อาจารย์ผู้สอนควรพูดให้ช้าลง เพราะบางครั้งฟังไม่ทัน

หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนจนถึงปัจจุบัน นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ และได้เรียนรู้อะไรบ้าง

1.1 ได้เรียนรู้หลักการใช้ภาษา

1.2 ได้เรียนรู้หลักการพูด

1.3 ได้เรียนรู้หลักการออกเสียงที่ถูกต้อง

- 1.4 ได้ความรู้ทางศัพท์วิชาการใหม่ๆ
- 1.5 สามารถแยกส่วนต่างๆของการอ่านออกเสียงได้และแยกส่วนต่าง ๆของภาษาศาสตร์ได้
- 1.6 สามารถวิเคราะห์เนื้อหาได้เพิ่มขึ้นและเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ เช่น Syntax, Morphology, Tree diagram
- 1.7 ได้เรียนรู้ที่มาของภาษา
- 1.8 ได้เรียนรู้ที่มาของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การสร้างประโยค การแยกประโยคแบบไวยากรณ์ (วากยสัมพันธ์)
- 1.9 ได้เรียนรู้การแยก prefix and suffix และการแยกประโยค

2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1.อาจารย์ผู้สอนสอนเร็ว	1.1 ทบทวนเนื้อหา 1.2 คิดว่าอาจารย์ควรสอนให้ช้าลง
2.ไม่เข้าใจเนื้อหา	2. กลับไปทบทวนเนื้อหา
3.ไม่เข้าใจในบางบทเรียน	3. หมั่นทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ

3. หลังสิ้นสุดการเรียน สิ่งที่คุณเรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุง ได้รับการปรับแก้หรือไม่ อะไรบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ผู้สอน ฯลฯ

- 3.1 อยากให้เพิ่มเนื้อหา
- 3.2 อยากให้มีสื่อประกอบเยอะๆ
- 3.3 ควรมีการเรียนการสอนที่สนุกสนานมากขึ้น
- 3.4 อาจารย์ควรเน้นย้ำในสิ่งที่นักศึกษาบางท่านไม่เข้าใจ

4. ผู้เรียนคิดว่าความรู้และทักษะที่ได้จากวิชานี้จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

- 4.1 ใช้ในการศึกษาต่อ
- 4.2 นำไปใช้ในการสอบ
- 4.3 ใช้เป็นทักษะในการออกเสียงและการพูด
- 4.4 นำไปใช้ในการแต่งคำและวิเคราะห์ด้านของภาษา
- 4.5 ใช้การพูดออกเสียงที่ถูกต้องแบบเจ้าของภาษา
- 4.6 นำไปใช้ในการทำงานในอนาคต

- 4.7 สามารถออกเสียงพยัญชนะและตัวสะกดได้ถูกต้อง
- 4.8 สามารถอ่านคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
- 4.9 นำไปใช้ในการวิเคราะห์ประโยค และการแยกคำ

การเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน
ENG 1206 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ 2/2562
สอนโดย อาจารย์จรรุณี นาคเจริญ

ก่อนเรียน

ผู้เรียนคาดหวังอะไรจากวิชานี้ (เช่น การจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา สื่อประกอบการสอน ผู้สอน การนำไปใช้ ฯลฯ)

1. สามารถพัฒนาการอ่านและออกเสียงภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น
2. เรียนรู้คำศัพท์ และแปลบทความต่างๆได้
3. สามารถอ่านจับใจความและเข้าใจเนื้อหาที่อ่านได้
4. ได้รับความรู้สูงสุดในการอ่าน
5. เข้าใจเนื้อหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. สามารถวิเคราะห์บทความได้
7. มีความรู้ด้านไวยากรณ์มากขึ้น
8. สื่อการสอนที่แปลกใหม่และเข้าใจง่าย
9. ได้เทคนิคการอ่านและสรุปใจความสำคัญได้
10. อยากให้ใช้ Projector ในการสอน
11. อยากให้มีแบบฝึกอ่านสำหรับผู้ที่ยังอ่านคำศัพท์ไม่ค่อยได้

ระหว่างเรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. รู้จักคำศัพท์น้อย ไม่รู้ความหมายของศัพท์	1. ฝึกท่องบทวนคำศัพท์ทุกวัน
2. อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษไม่ชัด	2. หมั่นทบทวนบทเรียน
3. ไม่มั่นใจในการตอบคำถาม	3. มีส่วนร่วมในการตอบคำถามในห้องเรียน
4. ไม่เข้าใจเนื้อหาในบางบทเรียน	4.1 อ่านหนังสือทบทวนบทเรียน 4.2 สอบถามอาจารย์ผู้สอน
5. อาจารย์สอนเร็ว	5. ตั้งใจเรียน พยายามทบทวน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
6. ไม่เข้าใจในหลักของการอ่าน	6. ทบทวนทำความเข้าใจในบทเรียน และสอบถาม อาจารย์ผู้สอน
7. ไม่สามารถจับใจความสำคัญได้	7. ทบทวนทำความเข้าใจในบทเรียน

3. ผู้เรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุงในส่วนใดบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอนผู้สอน ฯลฯ

- 3.1 อยากให้เพิ่มสื่อและเนื้อหาในการเรียนการสอน
- 3.2 อยากให้อาจารย์ผู้สอนสอนอย่างละเอียด
- 3.3 อยากให้อาจารย์สอนช้าลง
- 3.4 อยากให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมระหว่างสอนและพูดเสียงดังขึ้น
- 3.5 อยากให้เน้นคำศัพท์ที่ใช้ในการออกสอบ
- 3.6 อยากให้ปรับปรุงเน้นไปที่หลักและเทคนิคการอ่านสรุปใจความสำคัญ
- 3.7 อยากให้ลดความเครียดในการเรียนการสอน

หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนจนถึงปัจจุบัน นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ และได้เรียนรู้อะไรบ้าง
 - 1.1 ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น ไม่ว่าจะเป็นคำศัพท์ การอ่านเนื้อเรื่อง การตั้งหัวข้อเรื่อง
 - 1.2 จับใจความสำคัญของเรื่องได้
 - 1.3 เข้าใจเรื่องการอ่านวิเคราะห์ และจับประเด็น Topic and Main Idea ,Signal word
 - 1.4 ได้เรียนรู้เทคนิคการทำข้อสอบ
 - 1.5 ได้เรียนรู้โครงสร้างการเขียน และสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
 - 1.6 สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทได้
 - 1.7 ได้เรียนรู้โครงสร้างบริบท (Context clue, Signal words, references)
 - 1.8 ได้เรียนรู้เรื่อง Sequence Organizational Structure, listening Organizational Structure, Cause and Effect Organizational Structure and Comparison Organizational Structure

2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. บางเนื้อหาไม่รู้เรื่อง	1. พยายามและศึกษาด้วยตนเองมากกว่าเดิม
2. รู้คำศัพท์น้อย	2.1 ทบทวนท่องคำศัพท์อยู่เสมอ 2.2 ค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม
3. เขียนภาษาอังกฤษไม่ได้	3. หมั่นฝึกฝนในการเขียนมากขึ้น
4. ออกเสียงไม่ถูกต้อง	4. หมั่นอ่านออกเสียง
5. ไม่เข้าใจบาง sentence	5. ทบทวนความรู้อยู่เสมอ
6. เรียงประโยคไม่ถูกต้อง	6. ฝึกในการเรียงประโยคมากขึ้น

3. หลังสิ้นสุดการเรียน สิ่งที่คุณเรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุง ได้รับการปรับแก้หรือไม่ อะไรบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ผู้สอน ฯลฯ

- 3.1 อยากให้มีการนำหนังสือนิตยสารอื่นๆ มาใช้ประกอบการสอน
- 3.2 ปรับปรุงเรื่องการเรียนการสอนมีความเข้าใจมากขึ้น
- 3.3 ให้มีการจัดการเรียนวิชานี้ต่อไปเพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่าน
- 3.4 อยากให้เน้นตัวอย่างที่แปลกใหม่มากขึ้น
- 3.5 อยากให้เพิ่มสื่อวิดีโอให้มากขึ้น

4. ผู้เรียนคิดว่าความรู้และทักษะที่ได้จากวิชานี้จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

- 4.1 วิชาที่สำคัญเพราะในชีวิตประจำวันการอ่านจำเป็นอย่างมาก เราต้องอ่านเขียนเพื่อสื่อสารกับผู้อื่นและการรับรู้สื่อต่างๆ
- 4.2 นำไปใช้ใอ่านบทความ นิยาย นิตยสาร สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษได้เข้าใจมากขึ้น
- 4.3 นำไปใช้ในการเตรียมสอบภาษาอังกฤษได้
- 4.4 ใช้ในการพัฒนาตนเองและใช้ในการทำงานในอนาคตได้
- 4.5 ใช้ในการอ่านจับใจความและเดาความหมายจากบริบทได้
- 4.6 สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาในด้านวิชาการเกี่ยวกับข้อมูลสำคัญได้
- 4.7 นำไปใช้ในด้านกรเรียนในระดับที่สูงขึ้นด้านการศึกษาต่อ
- 4.8 สามารถแยกแยะเนื้อหา การจับใจความและแยกความสำคัญได้
- 4.9 เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาต่อไปได้

การเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

ENG 2107 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ก่อนเรียน

ผู้เรียนคาดหวังอะไรจากวิชานี้ (เช่น การจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา สื่อประกอบการสอน ผู้สอน การนำไปใช้ ฯลฯ)

16. จะได้นำความรู้ไปใช้ได้จริง
17. ใช้ประกอบในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
18. เนื้อหาของรายวิชาที่ง่ายต่อการเข้าใจและนำไปใช้
19. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้
20. มีทักษะในการวิเคราะห์ประโยค
21. เข้าใจในเรื่อง form และ function มากขึ้น
22. เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มมากขึ้น
23. คาดหวังว่าจะเข้าใจเนื้อหาได้ดี
24. สามารถแยกประเภท part of speech ได้
25. ใช้ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง
26. คาดว่าอาจารย์ผู้สอนจะมีเทคนิคที่ดีในการสอน

ระหว่างเรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. คำศัพท์ยาก	2. ฝึกฝนท่องคำศัพท์บ่อยๆ
2. ไวยากรณ์	2. ทบทวนไวยากรณ์
3. เนื้อหาเยอะและมีความยาก	3. ทิวนอกเวลากับเพื่อน
4. รู้หน้าที่ของคำและโครงสร้างของประโยคไม่ชัดเจน	4.1 ทบทวนเนื้อหาบ่อยๆ อ่านนอกเวลา 4.2 ตั้งใจเรียน ทำแบบฝึกหัด
5. ไม่เข้าใจเนื้อหาบางตอน	5. ถามเพื่อนหรือศึกษาเพิ่มเติม
6. การประเมินเชิงลึกค่อนข้างยาก	6. พยายามอ่านหลักเกณฑ์ต่างๆ และทำความเข้าใจ

3. ผู้เรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุงในส่วนใดบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอนผู้สอน ฯลฯ

- 3.1 มีแบบฝึกหัดให้ทำในห้องเยอะๆ
- 3.2 สื่อประกอบการเรียนการสอน
- 3.3 ต้องการหนังสือที่เป็นรูปเล่มดี เพื่อยืดอายุการใช้งานให้นานยิ่งขึ้น

หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนจนถึงปัจจุบัน นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ และได้เรียนรู้อะไรบ้าง

- 1.1 ได้เรียนรู้ชนิดของคำต่างๆ
- 1.2 การวิเคราะห์ประโยคในภาษาอังกฤษ
- 1.3 ระบบและหน้าที่ของคำ
- 1.4 ได้รู้โครงสร้างของประโยคมากขึ้น
- 1.5 ได้เรียนรู้ประเภทของคำศัพท์มากขึ้นและใช้ได้ถูกต้อง
- 1.6 ได้เรียนรู้รากศัพท์และประเภทของคำ
- 1.7 ได้รู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงลึก
- 1.8 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบวิชาชีพต่อไปได้

2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. คำศัพท์ยาก	1. ฝึกฝนท่องคำศัพท์บ่อยๆ
2. ไวยากรณ์	2. อ่านบททวนเกี่ยวกับไวยากรณ์
3. เนื้อหายาก	3. ศึกษาเพิ่มเติม

3. หลังสิ้นสุดการเรียน สิ่งที่คุณเรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุง ได้รับการปรับแก้หรือไม่ อะไรบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ผู้สอน ฯลฯ

- 3.1 ควรมีกิจกรรมในห้องมากขึ้น
- 3.2 เนื้อหาวิชาที่ง่ายต่อการเข้าใจ
- 3.3 อาจารย์สอนดีแล้ว

4. ผู้เรียนคิดว่าความรู้และทักษะที่ได้จากวิชานี้จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

- 4.1 ใช้ในการเขียนต่างๆ
- 4.2 นำไปใช้ประยุกต์กับวิชาอื่น
- 4.3 นำไปปรับปรุงความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์

4.4 สามารถนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต

4.5 สามารถแยกหน้าที่ของคำได้

4.6 นำความรู้ไปสอนให้กับผู้อื่นได้

การเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

รายวิชา ENG 2203 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สอนโดย อาจารย์ ดร.ธนพร ธาริณ ศิริธนาพันธ์

ก่อนเรียน

ผู้เรียนคาดหวังอะไรจากวิชานี้ (เช่น การจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา สื่อประกอบการสอน ผู้สอน การนำไปใช้ ฯลฯ)

1. อยากฝึกฝนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
2. สามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษได้ดีมากขึ้น
3. อยากพูดและฟังภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
4. มีกิจกรรมหรือเกมเกี่ยวกับการพูดและการฟัง
5. สามารถพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสื่อสารกับชาวต่างชาติได้
6. พูดได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
7. เนื้อหาการเรียนไม่ยากเกินไปเหมาะกับวัยของนักศึกษา
8. พูดได้ใกล้เคียงเจ้าของภาษา
9. คาดหวังว่าจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างชาติมากขึ้น

ระหว่างเรียน

1. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
-ไม่ค่อยเข้าใจสำเนียง	-ให้อาจารย์พูดช้า ๆ และชัดเจน

2. ผู้เรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุงในส่วนใดบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอนผู้สอน ฯลฯ
 - 2.1 มีคู่มือกิจกรรมไว้ฝึกล่วงหน้า
 - 2.2 มีแบบฝึกให้นำไปฝึกได้

หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนจนถึงปัจจุบัน นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ และได้เรียนรู้อะไรบ้าง
 - 1.1 ได้เรียนรู้การฟังและการพูดจากเจ้าของภาษา
 - 1.2 ได้พูดและฟังภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น
 - 1.3 ค้นเคยสำเนียงเจ้าของภาษา
 - 1.4 มีความมั่นใจในการฟังและการพูดมากขึ้น
2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
-ฟังสำเนียงไม่ค่อยชัด	-ฝึกฟังบ่อย ๆ และหลายๆ สำเนียง

3. หลังสิ้นสุดการเรียน สิ่งที่คุณเรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุง ได้รับการปรับแก้หรือไม่ อะไรบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ผู้สอน ฯลฯ

3.1 มีชีวิตฝึกฟังและพูดคำศัพท์ที่มักฟังผิดเพี้ยน

3.2 มีกิจกรรมการฟังและการพูดที่นักศึกษาสามารถนำไปฝึกที่บ้านได้

4. ผู้เรียนคิดว่าความรู้และทักษะที่ได้จากวิชานี้จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

4.1 นำไปใช้ในการสนทนาในชีวิตจริงได้

4.2 มีความมั่นใจในการฟังและการพูดที่เป็นมืออาชีพมากขึ้น

4.3 สามารถทำงานล่ามได้ดี

4.4 ใช้ในการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมได้อย่างมั่นใจ

การเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

รายวิชา ENG 2211 การเขียนเรียงความ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สอนโดย อาจารย์ กฤษณะ สุยะอ้าย

ก่อนเรียน

ผู้เรียนคาดหวังอะไรจากวิชานี้ (เช่น การจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา สื่อประกอบการสอน ผู้สอน การนำไปใช้ ฯลฯ)

1. จะสามารถเขียนประโยคได้ถูกต้องและถูกตามหลักไวยากรณ์
2. ผู้สอนมีการสื่อสารอธิบายได้เข้าใจในเนื้อหา
3. มีความคาดหวังว่าจะได้คำศัพท์มากขึ้น
4. สามารถเข้าใจการเขียนได้อย่างละเอียด
5. สามารถเขียนงานวิชาการต่างๆได้

ระหว่างเรียน

1. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. คำศัพท์ยาก	1. ต้องหมั่นฝึกฝนท่องคำศัพท์
2. ไม่ค่อยมีพื้นฐานทางไวยากรณ์	2.1 หมั่นฝึกฝนเรียนรู้ด้านไวยากรณ์ 2.2 ตรวจสอบอย่างละเอียด 2.3 หาความรู้เพิ่มเติมในอินเทอร์เน็ต
3. ใช้ตัวอักษรผิดหลัก	3. ตรวจสอบให้ถูกต้อง
4. เขียนบรรยายได้น้อย	4. ฝึกเขียนหลังเลิกเรียน

2. ผู้เรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุงในส่วนใดบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอนผู้สอน ฯลฯ

- 2.1 ต้องปรับปรุงสื่อประกอบการสอนให้มีตัวอย่างมากขึ้น
- 2.2 อยากให้เนื้อหากระชับและเข้าใจง่าย
- 2.3 อยากให้ผู้สอนเน้นประเด็นหัวข้อมากขึ้น
- 2.4 อยากให้ปรับเนื้อหาให้เข้าใจมากขึ้น
- 2.5 สามารถวางแผนการเขียนได้
- 2.6 อยากให้มี PowerPoint ในการสอน
- 2.7 อยากให้อาจารย์ผู้สอนจัดการสอบให้ตรงเวลา

หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนจนถึงปัจจุบัน นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ และได้เรียนรู้อะไรบ้าง
 - 1.1 ได้เรียนรู้เขียนประโยคอย่างถูกต้องและใช้ไวยากรณ์ได้ดีขึ้น
 - 1.2 ได้ความรู้ในการเขียน Paragraphs, Concluding, Topic etc.
 - 1.3 ได้เทคนิคการเขียนมากขึ้น
 - 1.4 สามารถเขียนเรียงความได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.5 รู้เกี่ยวกับคำเชื่อมคำในบทความ
 - 1.6 สามารถเขียนบรรยายได้ยาวขึ้นกว่าเดิม
2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1.เขียนผิดหลักไวยากรณ์	2.ฝึกการเขียนให้มากขึ้น
2.สรุป Concluding ไม่ค่อยได้	2.ปรึกษาอาจารย์ เพื่อน และหาตัวอย่างเพิ่มเติม
3.คำศัพท์ยาก	3.ฝึกฝนให้มากขึ้น
4.เขียนประโยคยาวเกินความจำเป็น	4.ปรับประโยคให้เหมาะสมให้เห็นภาพชัดเจน
5.ยังไม่สามารถเขียนงานได้เนื้อหาที่ยาว	5.ฝึกฝนหาความรู้เพิ่มเติม

3. หลังสิ้นสุดการเรียน สิ่งที่คุณเรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุง ได้รับการปรับแก้หรือไม่
อะไรบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ผู้สอน ฯลฯ

- 3.1 อยากให้เน้นการเขียนเรียงความเยอะๆ
- 3.2 อยากได้ตัวอย่างงานมากขึ้น
- 3.3 อยากให้อาจารย์ผู้สอนพูดและอธิบายให้ละเอียด
- 3.4 สื่อการสอนควรมีความทันสมัยมากขึ้น
4. ผู้เรียนคิดว่าความรู้และทักษะที่ได้จากวิชานี้จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
 - 4.1 สามารถช่วยในด้านการเขียนมากขึ้น
 - 4.2 สามารถเขียนเรียงความภาษาอังกฤษได้
 - 4.3 ใช้เป็นความรู้ด้านการเขียนได้ในอนาคต
 - 4.4 สามารถนำไปใช้ในรายวิชาภาษาอังกฤษตัวอื่นได้
 - 4.5 สามารถไปเขียนบรรยายและอธิบายให้ชาวต่างชาติได้
 - 4.6 นำความรู้ไปใช้ในการพูดได้ถูกต้อง ทำความเข้าใจได้ง่าย
 - 4.7 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสมัครงานและประกอบอาชีพในอนาคตได้

4.8 ใช้ในการตอบคำถามด้านการเขียนได้

4.9 สามารถแยกประโยคและหา main idea กับ support ได้ถูกต้องตามโครงสร้าง

การเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

รายวิชา ENG 2305 การวิเคราะห์วรรณกรรม ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สอนโดย อาจารย์ ดร.รชฏ นุเสน

ก่อนเรียน

ผู้เรียนคาดหวังอะไรจากวิชานี้ (เช่น การจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา สื่อประกอบการสอน ผู้สอน การนำไปใช้ ฯลฯ)

1. มีทักษะการอ่าน การตีความ และการตีบทความวรรณกรรมได้ดียิ่งขึ้น
2. สามารถนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนได้
3. สามารถวิเคราะห์และสรุปเรื่องที่อ่านได้
4. สามารถเข้าใจเนื้อหาที่อาจารย์สอนได้
5. นำไปใช้ในการทำงานได้ในอนาคต
6. สามารถเข้าใจและแยกประเภทของการเขียนได้
7. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หลังจากจบการเรียนการสอน
8. มีความรู้ด้านวรรณกรรม วรรณคดี เยอะขึ้น
9. เนื้อหารายวิชาง่ายต่อการเข้าใจและการนำไปใช้
10. นำไปใช้ประกอบการเรียนวิชาอื่น
11. นำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
12. ได้เรียนรู้คำศัพท์ที่มากขึ้น
13. อยากให้มีสิ่งที่น่าสนใจในการเรียนการสอน

ระหว่างเรียน

1. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. เนื้อเรื่องวรรณกรรมบางเรื่องซับซ้อน	1. ดูภาพยนตร์ประกอบ
2. คำศัพท์ยากที่จะเข้าใจ	2. ฝึกฝนหาความรู้ ความหมายของศัพท์
3. เนื้อหาเยอะจึงต้องอ่านและวิเคราะห์	3. อ่านและวิเคราะห์ให้มากขึ้น
4. ไม่เข้าใจสถานการณ์ในเรื่อง	4.1 ตั้งใจฟังอาจารย์ผู้สอน 4.2 หมั่นทบทวนเนื้อหาอยู่เสมอ
5. มองภาพไม่ค่อยออก หลังจากอ่านเนื้อเรื่อง	5. พยายามคิดและจินตนาการตามเรื่อง
6. อ่านหนังสือนอกเวลา The Crucible ไม่ค่อยเข้าใจ	6.1 ดูภาพยนตร์ประกอบการอ่าน 6.2 เปิดอ่านในอินเทอร์เน็ต
7. ไม่สามารถวิเคราะห์ตัวละครได้	7.1 อ่านนวนิยายให้มากขึ้น 7.2 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

2. ผู้เรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุงในส่วนใดบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอนผู้สอน ฯลฯ

- 2.1 เนื้อหาวิชาที่เข้าใจง่าย
- 2.2 อยากให้แยก Poem กับ Poetry ออกจากกันและสามารถเลือกเรียนได้
- 2.3 เนื้อหาค่อนข้างเยอะและยาก

หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนจนถึงปัจจุบัน นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ และได้เรียนรู้อะไรบ้าง

- 1.1 พัฒนาการวิเคราะห์บทความได้ดีขึ้น
- 1.2 ได้เรียนรู้การตีความในเนื้อเรื่องที่อ่าน
- 1.3 ได้เรียนรู้เทคนิคการวิเคราะห์ตัวละคร เทคนิคการแต่งกลอน การเลือกใช้คำ
- 1.4 สามารถวิเคราะห์อารมณ์และเนื้อหาของเรื่องได้
- 1.5 ได้ความรู้เพิ่มจากการอ่านบทกวี
- 1.6 ทำให้การอ่านออกเสียงดีขึ้น
- 1.7 ได้ความรู้เพิ่มและได้ความสนุกจากวรรณกรรม

2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. เนื้อหาซับซ้อน อ่านไม่เข้าใจ	1. ดูภาพยนตร์ประกอบเนื้อหา
2. การวิเคราะห์เนื้อหาทำได้ยาก	2. ฝึกวิเคราะห์ด้วยตนเอง
3. คำศัพท์ หรือคำที่ใช้ค่อนข้างยาก	3. พยายามหาความหมายของคำ
4. ไม่เข้าใจความหมายของบทกวี	4. ตั้งใจฟังอาจารย์ผู้สอนอธิบาย

3. หลังสิ้นสุดการเรียน สิ่งที่คุณเรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุง ได้รับการปรับแก้หรือไม่ อะไรบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ผู้สอน ฯลฯ

- 3.1 เนื้อหายาก
- 3.2 เนื้อหาควรมีความน่าสนใจมากกว่านี้
- 3.3 อยากให้มีหนังสือนอกเวลาที่นำเสนอที่น่าสนใจมากกว่านี้

4. ผู้เรียนคิดว่าความรู้และทักษะที่ได้จากวิชานี้จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

- 4.1 นำไปฝึกวิเคราะห์วรรณกรรม หรือบทความต่างๆได้

- 4.2 นำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง
- 4.3 นำไปใช้เกี่ยวกับการเขียน
- 4.4 มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น
- 4.5 นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตได้
- 4.6 สามารถทำให้การดูภาพยนตร์มีความสุขมากขึ้น
- 4.7 นำไปปรับใช้ในรายวิชาอื่นๆได้
- 4.8 นำความรู้ไปเผยแพร่ได้
- 4.9 ได้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์มากขึ้น
- 4.10 แปลความหมายของบทความได้อย่างลึกซึ้ง
- 4.11 นำไปใช้วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

การเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

รายวิชา ENG 3213 การเขียนเชิงวิชาการภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สอนโดย อาจารย์ ดร.วรศิริ บุญชื้อ

ก่อนเรียน

ผู้เรียนคาดหวังอะไรจากวิชานี้ (เช่น การจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา สื่อประกอบการสอน ผู้สอน การนำไปใช้ ฯลฯ)

1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเขียนเชิงวิชาการได้มากขึ้น
2. อยากให้มีกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
3. ได้พัฒนาทักษะการเขียนในการเขียนเชิงวิชาการให้ดีขึ้น

4. นำไปใช้ในการทำวิจัยได้ในอนาคต
5. เข้าใจเนื้อหาและเขียนตามรูปแบบที่วางไว้ได้อย่างถูกต้อง
6. สื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจมากขึ้น
7. อาจารย์ผู้สอนสามารถถ่ายทอดให้นักศึกษาเข้าใจได้อย่างถ่องแท้
8. สามารถปรับปรุงและมีทักษะการเขียนที่ดีขึ้น
9. อยากให้อาจารย์ผู้สอนให้คะแนนผลงาน โดยมองภาพรวมมากกว่าด้านใดด้านหนึ่ง
10. คาดหวังว่าอาจารย์ผู้สอนจะมีเทคนิคในการสอนที่ไม่น่าเบื่อ
11. นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
12. ได้ความรู้ในการเขียนและการใช้ไวยากรณ์ดีขึ้น
13. สามารถเขียนงานได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ระหว่างเรียน

1. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์มักจะมีปัญหาบ่อย	1. ขอให้อาจารย์แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง
2. เขียนไม่ค่อยได้	2. หมั่นฝึกฝนการเขียน
3. ในการแจก Questionnaires (แบบสอบถาม) ผู้ทำแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างมักไม่ให้ความร่วมมือในการทำเพราะ แบบสอบถามเป็นภาษาอังกฤษ	3.1 อธิบายให้ผู้ทำแบบสอบถามเข้าใจมากขึ้น 3.2 ทำแบบสอบถามเป็นภาษาไทยไว้เป็นตัวอย่าง 3.3 ให้ของเล็กน้อยแทนการขอบคุณ
4. การทำงานกลุ่มมักเกิดปัญหาด้านการสื่อสาร	4. ควรแยกการทำงานเป็นรายบุคคล
5. ไม่เข้าใจเนื่องจากเป็นคำศัพท์เฉพาะมีความยาก	5. หาคำศัพท์ใหม่ๆ
6. การทำงานกลุ่มไม่มีประสิทธิภาพ	6. ควรแยกการทำงานเป็นรายบุคคล
7. ไม่เข้าใจบางบทเรียน	7. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน
8. ไม่เข้าใจขั้นตอนการทำวิจัย	8. สอบถามอาจารย์และหาข้อมูลจากวิจัยอื่นๆ
9. ความไม่แม่นยำด้านไวยากรณ์	9. ฝึกทบทวนการใช้ไวยากรณ์

2. ผู้เรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุงในส่วนใดบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอนผู้สอน ฯลฯ

- 2.1 อยากให้มีหนังสือหรือเอกสารประกอบการเรียนการสอน

2.2 อยากให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขงานของแต่ละกลุ่มตั้งแต่เนิ่นๆ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ

2.3 มีสื่อการเรียนการสอนดีมากแม้ไม่มีหนังสือเรียน

หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนจนถึงปัจจุบัน นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ และได้เรียนรู้อะไรบ้าง

1.1 ได้เรียนรู้การทำ Mini Survey นำไปต่อยอดในวิชาอื่นๆได้

1.2 ได้ความรู้ในการรวบรวมข้อมูล และการเขียนรายงานข้อมูลต่างๆ

1.3 ได้เรียนรู้ขั้นตอนในการเขียนและการทำวิจัย

1.4 รู้วิธีการค้นหาข้อมูลที่ถูกต้อง

1.5 ได้ฝึกฝนการใช้คำศัพท์เชิงวิชาการมากขึ้น

1.6 ได้ใช้กราฟิกในการนำเสนองาน การใช้ Program Piktochart

1.7 ได้เรียนรู้ความอดทนในการออกไปเก็บแบบสอบถามกับชาวต่างชาติ

1.8 ได้เรียนรู้ในการทำงานกลุ่ม

2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
1. คำศัพท์เชิงวิชาการยาก	1.พยายามใช้คำศัพท์บ่อยๆ
2. การใช้ศัพท์เฉพาะที่มีความยาก	2. หากคำศัพท์ใหม่ๆเพิ่มเติมมากขึ้น
3. การทำงานกลุ่มไม่มีประสิทธิภาพ	3. ควรแยกการทำงานเป็นรายบุคคล
4. เลือกใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา	4. ขอคำแนะนำจากอาจารย์
5. ความไม่แม่นยำด้านไวยากรณ์	5. ฝึกฝนด้านไวยากรณ์มากขึ้น

3. หลังสิ้นสุดการเรียน สิ่งที่คุณเรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุง ได้รับการปรับแก้หรือไม่ อะไรบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ผู้สอน ฯลฯ

3.1 ได้รับเอกสารในการสอนและมีเนื้อหาเพิ่มขึ้น

3.2 อยากให้ลดงานกลุ่มลง เนื่องจากแต่ละบุคคลจะได้รับความรู้มากขึ้น

4. ผู้เรียนคิดว่าความรู้และทักษะที่ได้จากวิชานี้จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

4.1 นำไปประยุกต์ใช้ในการอ่านเชิงวิชาการได้

4.2 นำไปใช้ในการเขียนเชิงวิชาการได้

4.3 นำไปประยุกต์ใช้เป็นความรู้ในวิชาอื่น ๆ ได้

4.4 ใช้ในการทำงานเพื่อจัดแจงข้อมูลต่าง ๆ ได้

4.5 สามารถนำไปใช้ในการเขียนวิจัยในอนาคตได้

4.6 สามารถนำไปใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ตอนปี 4 ได้

4.7 นำไปใช้ในการทำงานจริงในอนาคตได้

การเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

ENG 3402 ภาษาอังกฤษสำหรับไทยศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2562

สอนโดย อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล

การเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

ก่อนเรียน

ผู้เรียนคาดหวังอะไรจากวิชานี้ (เช่น การจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา สื่อประกอบการสอน ผู้สอน การนำไปใช้ ฯลฯ)

1. สามารถเขียนวัฒนธรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับไทยได้ เพื่ออธิบายให้ชาวต่างชาติได้
2. จะได้รับความรู้เกี่ยวกับไทยในเรื่องที่ไม่เคยรู้ เช่น สมัยก่อน-ปัจจุบัน ความเชื่อ ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิศาสตร์ และประเพณี และเสริมความรู้เดิมให้แน่นขึ้น
3. การนำหลักธรรมใช้แก้ปัญหาชีวิต
4. เป็นวิชาความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับประเทศไทย
5. เนื้อหาสนุก เข้าใจง่าย สื่อการสอนไม่น่าเบื่อ ไม่เครียด
6. สามารถนำเนื้อหาที่ได้เรียนนำไปต่อยอดได้ในรายวิชาอื่นได้ และนำไปเสนอได้อย่างคล่องแคล่ว

ระหว่างเรียน

1. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเข้าใจต่างกันในบางวัฒนธรรม 2. สภาพห้องเรียน ร้อน แสบ 3. ไม่รู้คำศัพท์ และไม่คุ้นชิน 4. อ่านหนังสือไม่ทัน 5. ทำแบบฝึกหัดบางบทเรียนไม่ค่อยเข้าใจ 6. เนื้อหาเยอะและละเอียดมาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความเข้าใจและยอมรับ 2. หาซื้อน้ำดื่มก่อนเข้าเรียน 3. ท่องจำบ่อยๆ 4. ทบทวนคำศัพท์ที่ได้เรียนมาให้มากขึ้น 5. ฝึกแปลเป็นภาษาไทย 6. ค้นหาคำศัพท์ใหม่ๆ และที่ใกล้เคียง 7. ปรับเวลาใหม่ 8. ศึกษาเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น 9. ทะยอยอ่าน/ทำความเข้าใจกับเนื้อหา 10. ถามอาจารย์อย่างละเอียดเพื่อที่จะได้ทำการบ้านได้ถูกต้อง 11. ตั้งใจเรียน

2. ผู้เรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุงในส่วนใดบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ ประกอบการสอน ผู้สอน ฯลฯ

1. อยากให้มีกิจกรรมในห้องเรียน เพราะจะได้ไม่ง่วง
2. เนื้อหาควรอ่านเข้าใจง่าย
3. อยากให้เพิ่มความน่าสนใจของเนื้อหา
4. เปลี่ยนห้องเรียน เพราะห้องที่เรียนอยู่อากาศร้อนมาก
5. อยากให้หนังสือเรียนเป็นแบบ 4สี และเสริมรูปภาพมากกว่านี้

หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนจนถึงปัจจุบัน นักศึกษาได้เรียนรู้อะไรบ้าง
 1. ได้เรียนรู้ข้อมูลที่เป็นและสำคัญของประเทศไทยมากขึ้น เช่นความเชื่อที่แตกต่างกันไปในแต่ละที่ ชนพื้นเมือง ที่หลากหลาย ค่านิยม และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไป
 2. ไปสอนที่วัดเจติยหลวงทำให้มีประสบการณ์การสอนและมีความกล้าแสดงออก
 3. ได้คำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทย เป็นต้น
 4. ได้ประสบการณ์ใหม่จากโครงการ บริการทางวิชาการภาษาอังกฤษ
 5. ได้ฝึกพูดและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
2. ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนของผู้เรียน	การแก้ปัญหาของผู้เรียน
<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพอากาศห้องเรียน 2. ห้องเรียนแคบมาก 3. มีเวลาทำงานกลุ่มน้อย 4. อ่านหนังสือรายวิชานี้ไม่ทันก่อนสอบ เพราะงานวิชาอื่นเยอะมาก 5. เนื้อหาบางบทเรียนซับซ้อนเข้าใจยาก 6. เนื้อหาเยอะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่ง/จัดเวลาให้ดี 2. เคลียงานให้เรียบร้อย 3. ถามเพื่อนให้ช่วยอธิบายเพิ่มเติม 4. หมั่นศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องมากขึ้น 5. ตั้งใจเรียน

<p>7. วัฒนธรรมไทยและต่างชาติมีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง ทำให้เกิดความสับสน</p>	
--	--

3. หลังสิ้นสุดการเรียน สิ่งที่คุณเรียนต้องการแก้ไข/ปรับปรุง ได้รับการปรับแก้หรือไม่ อะไรบ้าง เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอน ผู้สอน ฯลฯ
 1. ควรเปลี่ยนห้องเรียน
 2. สื่อการสอนควรน่าสนใจมากกว่านี้
 3. เพิ่มเนื้อหาที่น่าสนใจ
 4. เนื้อหาเยอะไปไม่กระชับ
 5. หนังสือที่ใช้ในการประกอบการเรียนเป็นง่ายและบางรูปจำเป็นต้องเป็นรูปสี

4. ผู้เรียนคิดว่าความรู้และทักษะที่ได้จากวิชานี้จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
 1. ได้ใช้ความรู้ให้แก่ชาวต่างชาติและคนที่สนใจ ได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม
 2. นำไปปรับใช้กับการอยู่ในสังคม
 3. การใช้ชีวิตของคนไทยและการเข้าสังคม เช่น การแบ่งปันความรู้ให้แก่ชาวต่างชาติ
 4. การดำรงชีวิตที่มีหลักเกณฑ์
 5. สามารถบอกนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยได้

