

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อันจะเป็นผลสะท้อนกลับให้หลักสูตรได้แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อไปในอนาคต จึงใคร่ขอความร่วมมือท่านสละเวลาอันมีค่ายิ่งตอบคำถามให้ครบถ้วน และตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่หลักสูตรควรดำเนินการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงตามความเป็นจริงและ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมในข้อกำหนด

1. ชื่อบัณฑิต _____ สำเร็จการศึกษาจากคณะ _____
สาขา _____

2. ลักษณะของหน่วยงาน ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา _____
2.1 หน่วยงานราชการ 2.2 รัฐวิสาหกิจ 2.3 องค์กรเอกชน
2.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ-สกุล _____ เบอร์โทร _____
อีเมล _____

3.1 เจ้าของกิจการ 3.2 ผู้อำนวยการ 3.3 ผู้จัดการ
3.4 รองผู้จัดการ 3.5 หัวหน้าแผนก/ฝ่าย 3.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. สิ่งที่เป็นนโยบายแรกในการพิจารณารับพนักงานของท่าน ได้แก่

4.1 สถาบันการศึกษา 4.2 บุคลิกภาพ 4.3 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
4.4 ความสามารถพิเศษ 4.5 สถานภาพ 4.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม จึงอยากทราบว่า หน่วยงานของท่านมีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะแบบใด _____

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ	คะแนนการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 ความตรงต่อเวลา					
1.2 ความซื่อสัตย์สุจริต					
1.3 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม					
1.4 ความเสียสละและทุ่มเทในการทำงาน					
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของหน่วยงานและสังคม					
2. ด้านความรู้					
2.1 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย					
2.2 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ					
2.3 ความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน					
2.4 ความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้ บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
2.5 ความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานใน หน้าที่					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของงานต่าง ๆ					
3.2 ความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม กำหนดเวลา					
3.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพยายามใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนา ตนเอง					
3.4 ความสามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ความรู้และการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์					
3.5 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					

รายการ	คะแนนการประเมิน				
	5	4	3	2	1
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 ความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่					
4.2 ความสามารถในการติดต่อประสานงาน					
4.3 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น					
4.4 ความมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน					
4.5 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 ความสามารถในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน เช่น โทรศัพท์ โทรสาร เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องสแกนเนอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ฯลฯ					
5.2 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาความรู้และติดต่อสื่อสาร เช่น การสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต การส่งข้อมูลผ่านทาง e-mail ฯลฯ					
5.3 ความสามารถและทักษะในการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เช่น Microsoft Office โปรแกรมเสริมหรือช่วยจัดการกับระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมอ่านไฟล์หรือแตกไฟล์ต่าง ๆ โปรแกรมดูรูปภาพ ตกแต่งรูปภาพ ฯลฯ					
5.5 มีความตั้งใจ และให้ความสำคัญต่อการส่งและรับสื่อ เช่น การพูดและเขียนอย่างตั้งใจ มีการแสดงความสนใจ และมีท่าทีกระตือรือร้น					
6. ด้านคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (อัตลักษณ์ของหลักสูตร : สอนดี ใฝ่รู้ สู้งาน)					
6.1 มีความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ					
6.2 แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อมาพัฒนาตนและพัฒนางาน					
6.3 มีความขยัน อดทน มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่องานที่ได้รับมอบหมาย					

