



มคอ.3

รายวิชา EC 4206 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย
Education for Parents of Children Early Childhood
ภาคเรียนที่ 1/2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พัฒน์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รายวิชา EC 4206 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย
Education for Parents of Children Early Childhood

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

5. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณลักษณะของการเป็นครูปฐมวัยตามความต้องการของสังคม ดังนี้

ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (P)	ด้านเจตคติ (A)
<p>ผู้เรียนมีความรู้ในด้าน</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎีการศึกษาแก่นแนวคิดหลักการการให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้2. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้3. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายรูปแบบวิธีการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองได้4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายบทบาทของครูในการให้การศึกษาผู้ปกครอง5. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายการสื่อสารสำหรับผู้ปกครองได้	<p>ผู้เรียนมีทักษะในด้าน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ฝึกปฏิบัติการสื่อสารเพื่อให้ความรู้สำหรับผู้ปกครองได้2. ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยได้3. ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์จำลองได้4. ฝึกปฏิบัติการโครงการการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์จริง ได้	<p>ผู้เรียนมีเจตคติในด้าน</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีความรัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู2. มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ใช้ในเนื้อหาสาระที่ใช้สร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นครูระดับปริญญาตรีเหมาะสมกับความต้องการของสังคมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี แนวคิด หลักการ ความหมายและความสำคัญของการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง บทบาทของครูในการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง การสื่อสารเพื่อให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการให้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	การศึกษด้วยตนเอง ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ลำดับ (No)	1.คุณธรรมและจริยธรรม (Moral and Ethics)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
1.3	มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7	●	
1.4	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยคุรุสภา		○
ลำดับ (No)	2.ความรู้ (Knowledge)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในรายวิชาตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา		○
2.4	บูรณาการความรู้ระหว่างหมวดวิชาชีพครูกับรายวิชาเฉพาะให้ครอบคลุมความรู้จิตวิทยาสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา	●	
ลำดับ (No)	3.ทักษะทางปัญญา (Intellectual Skill)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
3.3	มีทักษะกระบวนการคิด	●	

3.4	มีความเป็นผู้นำทางความคิดและการกระทำที่ถูกต้องและสร้างสรรค์		○
3.5	มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	●	
ลำดับ (No)	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Relationship and Responsibility Skill)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
4.3	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	●	
4.4	เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้เรียน และสังคม		○
ลำดับ (No)	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
5.4	มีความสามารถในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียนเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●	
5.5	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน		○
ลำดับ (No)	6.วิวิทย์การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
6.1	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Semi-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	●	
6.2	ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลางและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		○
6.3	มีความสามารถในการบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนการวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน		○

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 24 ก.ค.64	ปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำกระบวนการเรียน และการประเมินผล	3	การบรรยายประกอบ Power Point	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
2 1 ก.ค.64	บทที่1 ทฤษฎีแนวคิดหลักการของ การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย		1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
3 8 ก.ค.64	บทที่1 ทฤษฎี แนวคิด หลักการของการให้ การศึกษาแก่ผู้ปกครองของ เด็กปฐมวัย (ต่อ)	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

4 15 ก.ค. 64	บทที่2 ความหมายและ ความสำคัญของการให้ การศึกษาแก่ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
5 22 ก.ค. 64	บทที่3 รูปแบบวิธีการให้ การศึกษาแก่ผู้ปกครอง	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
6 29 ก.ค. 64	บทที่3 รูปแบบวิธีการให้ การศึกษาแก่ผู้ปกครอง (ต่อ)	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
7 5 ส.ค. 64	บทที่4 บทบาทของครูใน การให้การศึกษาผู้ปกครอง	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
8 12 สค.64	วันหยุดวันเฉลิมพระชมม พรรษาฯ			
9 19 ส.ค. 64	บทที่5 การสื่อสารเพื่อให้ ความรู้สำหรับผู้ปกครอง	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
10 26 ส.ค. 64	บทที่5 การสื่อสารเพื่ ความรู้สำหรับผู้ปกครอง (ต่อ) -ฝึกปฏิบัติการสื่อสาร เพื่อให้ความรู้สำหรับ ผู้ปกครอง	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11 2 ก.ย. 64	ฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการให้การการศึกษา แก่ผู้ปกครองของเด็ก ปฐมวัย	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
12 9 ก.ย. 64	ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการ ให้การศึกษแก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์จำลอง	3	ฝึกปฏิบัติการจัดโครง ให้การศึกษแก่ ผู้ปกครอง ของเด็กปฐมวัยใน สถานการณ์จำลอง	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
13 16 ก.ย. 64	ฝึกปฏิบัติการจัดโครง การให้การศึกษแก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์จริง	3	การฝึกปฏิบัติ การจัดโครงการ ให้การศึกษแก่ ผู้ปกครองของเด็ก ปฐมวัยในสถานการณ์ จริง	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
14 23 ก.ย.64	นำเสนอผลการปฏิบัติจริง		นำเสนอข้อมูล	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
15 30 ก.ย.64	สรุปผลจากการฝึก ปฏิบัติการจัดโครงการ การศึกษแก่ผู้ปกครอง ของเด็กปฐมวัย	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
16 30 ก.ย.64	ปัจฉิมนิเทศแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	3	1. การบรรยายประกอบ Power Point 2.ทำใบงาน 3. นำเสนอผลงาน	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนขอ การประเมิน
1. คุณธรรม จริยธรรม	การทำกิจกรรมในชั้น เรียนและนอกชั้นเรียน	1.1 สังเกตความตั้งใจ และความสนใจ 1.2 ประเมินจากความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	1-16	10 %
2. ความรู้	การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติจริงใน สถานศึกษา	2.1 ประเมินการ ประยุกต์ใช้ความรู้ 2.2 ประเมินการค้นคว้า และแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1 - 16	30 %
3. ทักษะทาง ปัญญา	การนำเสนอผลงาน	3.1 ประเมินผลการคิด วิเคราะห์ 3.2 ประเมินผลการระดม ความคิด	1 - 16	10 %
4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม	4.1 ประเมินผลจากการ เป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม การนำเสนองานวิชาการ 4.2 วัดและประเมินผล จากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู	1 - 16	10 %
5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การค้นคว้าทำรายงาน เดี่ยวและกลุ่ม	5.1 ประเมินการค้นคว้า โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.2 รับและส่งข้อมูล สารสนเทศโดยใช้ตุลย พินิจที่ดีในการตรวจ ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และสารสนเทศ	1 - 16	10 %

6. ทักษะการ การสอบปฏิบัติจัด จัดการเรียนรู้ กิจกรรมการให้การศึกษา แก่ผู้ปกครอง	6.1 วัดและประเมินผล 1 - 16 จากการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่ หลากหลาย 6.2 การวัดและประเมินผล จากการบูรณาการหลักการ และแนวคิด	10 %
--	---	------

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

ศิริมาศ โกล์ชัยพิพัฒน์. (2563). *การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย*. เชียงใหม่:

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คุรุสภา. (2557). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2557*. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2542). *สู่เส้นทางวิชาชีพครู*. กรุงเทพมหานคร:

คุรุสภา.

จิระพันธ์ พูลพัฒน์. (2548). “แนวทางการจัดการชั้นเรียนเพื่อเด็กปฐมวัย มุ่งมองสำหรับนำไปปฏิบัติ”

ความเข้าใจสำคัญเพื่อการทำงานกับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: ลานอักษร.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia, gotoknow

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จัดทำโดยวิธีการต่อไปนี้

- 1.1 การสนทนาซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 การประเมินตามสภาพจริงจากแฟ้มผลงาน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีดังนี้

- 2.1 ข้อมูลจากแบบประเมินการเรียนรู้รายหน่วยตามแนวทางที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 ข้อมูลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์

2.3 ผลการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

3.1 สังเคราะห์ผลการประเมินพฤติกรรมการสอนรายวิชาในภาคเรียนปัจจุบันใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา

3.2 วิจัยชั้นเรียนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสอนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จากผลการประเมินโดยใช้กลยุทธ์การประเมินในข้อ 1 และข้อ 2 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมดังนี้

4.1 คณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนทำหน้าที่สอบทวนผลการประเมิน ตรวจสอบข้อสอบและวิธีการประเมินผล

4.2 การสุ่มตรวจผลการประเมินนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนหรือต่อนักศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 ใช้แบบสอบถามในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีกรวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การประชุมหารือร่วมกันระหว่างผู้สอนที่สอนร่วมหรือสอนใน Section อื่น เพื่อปรับปรุงรายวิชาทุก ๆ ปี

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการเปิดรับความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ที่หลากหลาย

(อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(Course Director)

...../...../.....

(อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล)

ประธานหลักสูตร

(Program Director)

...../...../.....

(ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ)

คณบดี

(Dean)

...../...../.....