

 มคอ 3 QF รายละเอียดของรายวิชา Course Specification				รหัสวิชา (Code)	ชื่อรายวิชา (Course Title)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)
ภาคการศึกษาที่ (Semester)	2	ปีการศึกษา (Year)	2564	CI 4607	วิธีสอนการศึกษาปฐมวัย2	3(2-2-5)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รายละเอียดทั่วไปของรายวิชา (General Details)
 - 1.1 คณะรายวิชา (Faculty) ครุศาสตร์
 - 1.2 หลักสูตร (Curriculum)
 หลักสูตรเดียว (ระบุ) (Single Curriculum: Specify)

 หลายหลักสูตร (Multiple Curriculums)
 - 1.3 ระดับ (Level)
 ปริญญาตรี (Bachelor's Level)
 ป.บัณฑิต (Post Grad Dip)

 ปริญญาโท (Master's Level)
 ปริญญาเอก (Doctoral Level)
 - 1.4 ประเภทของรายวิชา (ระบุ) (Type of Course : Specify) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
 - 1.5 ภาษาที่ใช้สอน (Language)
 ภาษาไทย (Thai)
 ภาษาอังกฤษ (English)
 ภาษาจีน (Chinese)

 อื่นๆ (ระบุ) (Other: Specify)
 - 1.6 เงื่อนไขของรายวิชา (Course Conditions) ไม่มี

2. คำอธิบายของรายวิชา (Course Conditions)

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนการศึกษาปฐมวัยโดยฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดการเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะดังต่อไปนี้

ลำดับ (No)	วัตถุประสงค์ (Objectives)	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)
1	ศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนการศึกษาปฐมวัย	2.1, 2.2
2	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	1.1, 1.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2
3	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	3.2, 3.3, 4.1, 4.2
4	แผนการจัดการเรียนรู้	6.1, 6.2, 6.3
5	การวัดผลประเมินผลเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็กผ่านการจัดกิจกรรม	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3
6	การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Director)

อาจารย์ ดร.จินดา น้าเจริญ

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แมริม หรือผ่านระบบออนไลน์

6. วัตถุประสงค์ของการปรับปรุงรายวิชา (Course Objectives)

การปรับปรุงจากครั้งก่อน (Improvement from Previous Class)

ไม่มี (None)

มี (Yes)

รายละเอียดการปรับปรุง (Specify Details)

เพื่อปรับปรุงสาระเนื้อหา วิธีการสอนผ่านระบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-

2019

วันเดือนปีที่ปรับปรุง

22 ตุลาคม 2564

ลำดับ (No)	1.คุณธรรมและจริยธรรม (Moral and Ethics)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
1.1	มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 อิทธิบาท 4 สังคหวัตถุ 4	●	
1.2	ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยคุรุสภา	●	
ลำดับ (No)	2.ความรู้ (Knowledge)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในรายวิชาตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา	●	
2.2	บูรณาการความรู้ระหว่างรายวิชาซึ่งครูกับรายวิชาเฉพาะให้ครอบคลุมความรู้ด้านจิตวิทยา ครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา	●	
ลำดับ (No)	3.ทักษะทางปัญญา (Intellectual Skill)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
3.1	มีทักษะกระบวนการคิด	●	
3.2	มีความเป็นผู้นำทางปัญญา	●	
3.3	มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อ นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	●	
ลำดับ (No)	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Relationship and Responsibility Skill)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
4.1	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	●	
4.2	เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้เรียน และสังคม	●	
ลำดับ (No)	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
5.1	มีความสามารถในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศทั้งที่เป็น ตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียนเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่ รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	●	
5.2	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการ นำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน	●	

ลำดับ (No)	6.ทักษะการจัดการความรู้ (Knowledge Management)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)	
6.1	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non- formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ(Informal) อย่างสร้างสรรค์	●	
6.2	มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	●	
6.3	มีความสามารถในการบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน	●	

หมวดที่ 3 การดำเนินการและการประเมิน

Section 3 Course Management and Evaluation

1. อาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ตอนที่ (Sec)	อาจารย์ผู้สอน (Instructors)	วัน เวลา และห้องเรียน (Class)			การให้คำปรึกษา (Counseling and Guidance)			E mail
		วัน (Day)	เวลา (Time)	ห้อง เรียน (Room)	วัน (Day)	เวลา (Time)	ห้องทำงาน	
51	อาจารย์ดร.จินดา น้าเจริญ	ศุกร์	08.30-12.30น.	B101	พุธ	13.00- 15.00 น.	ภาควิชา การศึกษา ปฐมวัย	naja601@ hotmail.c om
52			13.30-17.30น.					

2. แผนการสอน (Course Outline)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน
1	ปฐมนิเทศ ศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอน การศึกษาปฐมวัย	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเพลงปฐมวัย 2. ชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ ภาระงาน และร่วมกันกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล/ แนะนำหนังสือและแหล่งศึกษาค้นคว้า 3. กิจกรรมวิเคราะห์พื้นฐานผู้เรียน 4. สนทนาซักถามประสบการณ์เดิมของผู้เรียน อธิบายรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบแนวตั้งและแนวนอน 5. แบ่งกลุ่มระดมสมองเกี่ยวกับวิธีสอนการศึกษาปฐมวัย ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 6. มอบหมายงานให้ศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนการศึกษาปฐมวัยโดยค้นคว้าด้วยตนเองในห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ตอย่างลุ่มลึก เพื่อนำเสนอเนื้อหาที่ได้ศึกษาค้นคว้าในสัปดาห์ที่ 2 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย <p>สื่อที่ใช้ประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพลงปฐมวัย 2. แผนการสอน 3. คำถามวิเคราะห์พื้นฐานผู้เรียน 4. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบแนวตั้งและแนวนอน 5. กระดาษปฐพี อุปกรณ์เครื่องเขียน 6. คอมพิวเตอร์/ โทรศัพท์มือถือ/อินเทอร์เน็ต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูล 2. ข้อมูลการวิเคราะห์พื้นฐานผู้เรียน 3. ผังความคิด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน
2	วิธีสอนการศึกษา ปฐมวัย	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเข้าสู่บทเรียน ด้วยเกมนิ้วมือ 2. กลุ่มนำเสนอเนื้อหาที่ได้ศึกษาค้นคว้าในสัปดาห์ที่แล้วด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. สรุปรูปเนื้อหาเป็นผังความคิด 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและกลับมาสรุปอีกครั้งที่กลุ่มตนเอง 5. อภิปรายและสรุปโดยมีเพื่อนและครูเป็นผู้ชี้แนะ 6. มอบหมายงานให้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และนำมาในสัปดาห์ที่ 3 <p>สื่อที่ใช้ประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมนิ้วมือ 2. กระดาษปฐพี 3. อุปกรณ์เครื่องเขียน 4. คอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานวิธีสอนการศึกษาปฐมวัย 2. รูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย 3. ผังความคิด
3 - 4	หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำคล้องจอง 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้าหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ฉบับภาษาอังกฤษ และนำมาจัดทำ “โรงเรียนตามนวัตกรรมของฉัน” 3. นำเสนอข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ 4. ศึกษาจากตัวอย่างกรณีศึกษาหัวข้อหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 5. สรุปร่วมกันเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 	<p>-ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการนำเสนอด้วยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ</p>

			6.มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมโดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละเท่า ๆ กัน และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยน	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ชั้นงาน
			เรียนรู้ในสัปดาห์ที่ 6 <u>สื่อที่ใช้ประกอบการสอน</u> 1.คำคล้องจอง 2.กระดาษปรีฟ 3.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	
5 – 8	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	16	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1.นำเข้าสู่บทเรียน ด้วยเกมนิ้วมือ 2.สำรวจนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยโดยการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยในห้องสมุด/ การสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต (บูรณาการงานวิจัย) 3.นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นกลุ่มจากการศึกษาข้อมูล 4.อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย <u>สื่อที่ใช้ประกอบการสอน</u> 1.เกมนิ้วมือ 2.กระดาษปรีฟ อุปกรณ์เครื่องเขียน 3.อินเทอร์เน็ต 4.คอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือ 5.วีดิทัศน์นวัตกรรม 5 รูปแบบ	-ข้อมูลนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 1)Constructionism และ เรกจิโอ เอมิเลีย 2)สะเต็ม-ศึกษา Project Approach และการสอนภาษาแบบธรรมชาติ 3)การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) และทักษะ Executive Functions 4)มอนเตสซอรี Waldorf และ High Scope

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน
9	แผนการจัดการเรียนรู้	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำคล้องจอง 2.ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย 3.อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย 4.สรุปร่วมกัน 5.นักศึกษาส่งการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อประกอบการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้ตกแต่งห้องเรียน 6.การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ 7.นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย <p>สื่อที่ใช้ประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คำคล้องจอง 2.กระดาษปรีฟ อุปกรณ์เครื่องเขียน 3.กรณีศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัยจากสถานศึกษา 	การออกแบบ แผนการจัดการ เรียนรู้
10	สอบกลางภาค			
11 – 12	- แผนการจัดการ เรียนรู้ - การวัดผลประเมินผล เพื่อใช้ในการพัฒนา เด็กผ่านการจัด กิจกรรม	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเกมนิ้วมือ 2.สอบสอนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กผ่านการจัดกิจกรรม 4.การทดลองออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็กผ่านการจัดกิจกรรม 5.การทดลองใช้การวัดผลประเมินผลเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็กผ่านการจัดกิจกรรม 6.แนะนำ ตรวจสอบรายละเอียด 	1.การนำเสนอ แผนการจัดการ เรียนรู้ในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย 2.แผนการจัดการ เรียนรู้ในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม

				พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน
			<p>7.ปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษา สัปดาห์ที่ 13</p> <p>8.มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาข้อมูลจากโรงเรียนที่ออกไปฝึกประสบการณ์ เพื่อวิเคราะห์ห้วงค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย และงานวิจัย ในสัปดาห์ที่ 14 โดยศึกษาจากหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้ประกอบการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เกมนิ้วมือ 2.กระดาษปรีฟ อุปกรณ์เครื่องเขียน 3.เอกสาร/ ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็ก 	<p>3.แบบวัดผลประเมินผลเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็กผ่านการจัดกิจกรรม</p>
13 - 15	การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	12	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นำเข้าสู่บทเรียนด้วยกิจกรรม Brain Gym 2.แบ่งกลุ่มตามอายุเด็ก 3-6ปี แต่ละกลุ่มระดมสมองเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยพร้อมออกแบบประเมินพัฒนาการเด็ก 3.ออกฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 4.ทัศนศึกษาโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย 5.นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ3-6ปี 2.แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3.ข้อมูลจากการไปทัศนศึกษา

			สำหรับเด็กปฐมวัย วิเคราะห์และประเมินนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย โดยศึกษาบริบทโรงเรียนที่นำ	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ชั้นงาน
			นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จากสถานศึกษาที่ออกทัศนศึกษา 6.สรุปร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้ประกอบการสอน</u> 1.กิจกรรม Brain Gym 2.กระดาษปรีฟ อุปกรณ์เครื่องเขียน 3.คอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต 4.สถานศึกษา	
16	- การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป - ทบทวน – สรุปองค์ความรู้		<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1.นำเข้าสู่บทเรียนด้วยเกมนิ้วมือ 2.การฝึกเขียนแผนการจัดการประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3.นำเสนอ สรุปแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อทบทวนก่อนสอบปลายภาคเรียน <u>สื่อที่ใช้ประกอบการสอน</u> 1.กิจกรรมเกมนิ้วมือ 2.กระดาษปรีฟ อุปกรณ์เครื่องเขียน 3.คอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต	-แผนการจัดประสบการณ์
17	สอบปลายภาค			

3. การบูรณาการร่วมกับภารกิจ การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Integration to research, academic service and art & culture)

ไม่มี (No)

มี ได้แก่ (Yes : Specify) งานวิจัยจากรุ่นพี่

ประเด็น (Issue)	ชื่องานวิจัย/โครงการ (Research/Project Title)	รายละเอียดการบูรณาการ (Detail of Integration)	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)	สัปดาห์ (Week)
-----------------	---	---	-----------------------------------	----------------

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Evaluation Plan)

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (Evaluation method)	สัปดาห์ที่ประเมิน (Week)	สัดส่วนคะแนน (Scores)	ผลการเรียนรู้ (Learning outcomes)
1. ทดสอบ 2. สังเกตความสนใจร่วมกิจกรรม	1	5	2.1, 2.2
1. ประเมินทักษะการสืบค้นและคุณภาพ ของชิ้นงาน 2. สังเกตความกระตือรือร้นในการทำ กิจกรรม	2	5	2.1, 2.2
1. ประเมินการแสดงออกอย่างมี กัลยาณมิตรธรรม 2. ประเมินทักษะการเป็นผู้นำผู้ตาม 3. ประเมินการแสดงออกถึงจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 4. ประเมินทักษะการบูรณาการองค์ความรู้ 5. สังเกตการแสดงความรักความรอบคอบทาง ความคิดเชื่อมโยงกับบริบทสังคมเชิงพื้นที่	3-8	30	1.1, 1.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2
สอบกลางภาค	9	10	
1. ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม 2. ประเมินทักษะการสื่อสาร 3. สังเกตความรับผิดชอบต่อการทำงานใน กลุ่ม	10-12	10	3.2, 3.3, 4.1, 4.2
1. ประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบ ที่หลากหลาย 2. ประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้แก่ ผู้เรียนที่หลากหลาย 3. สังเกตการแสดงควมริเริ่มสร้างสรรค์ใน การออกแบบงาน 4. ประเมินทักษะการประมวลผล 5. สังเกตความคิดคล่องและละเอียดลออ ในการทำงาน	13-16	10	6.1, 6.2, 6.3

สอบปลายภาค	17	30	
รวม		100	

5. วิธีการให้เกรด (Grading)

A, B+, B, C+, C, D+, D or F

S or U

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Books and other resources for course)

6.1 ตำราและเอกสารหลัก (Textbooks)

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. เบรน- เบส บู้ค: กรุงเทพมหานคร.

นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. นครสวรรค์.

ภรณ์ คุรุรัตน์ และคณะ. (2542). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (3-5 ปี): แนวคิดของกลุ่มนักการศึกษา. เซเว่น พรินต์ติ้งกรุป

จำกัด: กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐาน. (2560). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด: กรุงเทพมหานคร.

6.2 สื่อทางวิชาการอื่นๆ (Suggested academic media)

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2558). การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.). (2561). คู่มือพัฒนาทักษะสมอง EF Executive Functions สำหรับครูปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. รักลูกกรุ๊ป จำกัด: กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 3-5 ปี: การศึกษาวิจัยเบื้องต้น. พริกหวานกราฟฟิค จำกัด: กรุงเทพมหานคร.

อัญญมณี บุญเชื้อ. (2551). รวมนวัตกรรมทฤษฎีการศึกษาปฐมวัยสู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน. สำนักพิมพ์สาราเด็ก: กรุงเทพมหานคร.

6.3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://docs.education.gov.au>

2. <http://www.rukluke.com>

3. <http://kruupdate.com>

หมวดที่ 4

Section

4

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

Evaluation and Improvement
of Course

Management

1. วิธีการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (Evaluation Methods of Course Effectiveness by Students)

แบบประเมินอาจารย์ออนไลน์ (Online Evaluation Form)

อื่นๆ (ระบุ) (Other: Specify)

2. วิธีการประเมินการสอน (Evaluation Methods of Teaching)

ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาโดยผู้ได้รับการแต่งตั้ง (Evaluating the student's result by assigned committees)

อื่น ๆ (ระบุ) (Other: Specify)

3. วิธีการปรับปรุงการสอน (Improvement Methods of Teaching)

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอน (Discussion between Instructors)

วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)

อื่นๆ (ระบุ) (Other: Specify)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (Verification Methods of Students' Learning Outcomes)

ผลการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน (Student's result by instructors)

สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน (Observing the students' behavior by instructors)

อื่น ๆ (ระบุ) (Other: Specify)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (Review and plan for improving the effectiveness of the course)

นำผลการประเมินและทวนสอบเข้าสู่การประชุมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาแนวทางในการปรับปรุง (All evaluation and verification results will be defined to be the review issues for planning the improvement)

อื่นๆ (ระบุ) (Other: Specify)

.....
(อาจารย์ดร.จินดา น้ำเจริญ)

.....
(อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล)

.....
(ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(Course Director)

...../...../.....

ประธานหลักสูตร

(Program Director)

...../...../.....

คณบดี

(Dean)

...../...../.....

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่