



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.5)
สาขาวิชาการการศึกษาปฐมวัย
ภาคการศึกษาที่ 1/2564

รายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย
Classroom Action Research in Early Childhood Level
ผู้รับผิดชอบ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมমন ศรีสุรักษ์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

EC491 การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย

Classroom Action Research in Early Childhood Level

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมณ ศรีสุรักษ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาที่ 1/2564

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/ สถานศึกษาในบริบทชุมชนท้องถิ่น และออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ปฐมนิเทศ - พัฒนาโจทย์วิจัย - พัฒนาโครงร่างวิจัย	ก่อนเปิดภาคเรียน 6 ชั่วโมง / ศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง	ก่อนเปิดภาคเรียน 6 ชั่วโมง / ศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง	-
การหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	3	3	-
การติดต่อประสานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อขอหนังสือราชการรองรับการดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอน	3	3	-
การทดสอบผู้เรียนผู้เรียนก่อนการทดลอง	3	3	-

การทดลอง6-8สัปดาห์	24	24	-
ทดสอบผู้เรียนหลังการทดลอง	3	3	-
-การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปเขียนรายงาน -เสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนและรับการวิพากษ์ -การจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์ เสนอเซ็นและนำส่งรายงานวิจัย	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน	✓		-
ความรู้	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน 4. การสอบปลายภาค	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสืบค้นงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การแปลความ การสื่อสารภาษาพูด ภาษาเขียน การนำเสนอ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

รายวิชา “การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย” ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ในช่วงปีภาคเรียนเพื่อให้ได้โจทย์วิจัยและโครงร่างการวิจัย รวมทั้งการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ เป็นอาจารย์ผู้สอนหลัก ดำเนินการบริหารจัดการรายวิชา โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบคณาจารย์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน/ต่อ นักศึกษา 12 คน รวมเป็นจำนวน 5 ท่าน ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์/ อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์/ อาจารย์ ดวงใจ เนตรตระกูล อาจารย์ จันทรา แซ่ลิ้ว และ อาจารย์ ดร.จินดา น้าเจริญ เพื่อให้ได้รับคำปรึกษาอย่างทั่วถึงแก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ได้ดำเนินงานวิจัย 5 บทสมบูรณ และมอบหมายให้นักศึกษาได้ทดลองกิจกรรมกับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา ทั้งแบบ ออนไลน์ ออนไลน์ และกรณีศึกษา ตามมาตรการป้องกันโรคระบาด Covid-19 เป็นเวลา 6-8 สัปดาห์ ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความเป็นรูปธรรม ที่มีความหมายต่อชีวิตและสังคมในการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณาจารย์ได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้บริการวิชาการ ในสถานศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาปฐมวัยแก่สถานศึกษา และผู้ที่สนใจพัฒนาเด็กปฐมวัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 49 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 49 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	39	79.60
B +	7	14.28
B	-	-
C+	3	6.12
C	-	-
D+	-	-
D	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
F	-	-
เป็นที่พอใจ (S)	-	-
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	-	-
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	-	-
นักศึกษาขาดสอบ (M)	-	-
การยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
เข้าร่วมการศึกษา (V)	-	-
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-	-

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์)