



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.5)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา

รายวิชา EC 4206 การให้การศึกษแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย
Education for Parents of Children Early Childhood

ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รายวิชา EC 4206 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและเป็นวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 1 ปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำกระบวนการเรียนรู้และการ ประเมินผล	3	3	
สัปดาห์ที่ 2 บทที่ 1 ทฤษฎีแนวคิดหลักการของการให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	3	3	
สัปดาห์ที่ 3 บทที่ 1 ทฤษฎีแนวคิดหลักการของการให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (ต่อ)	3	3	
สัปดาห์ที่ 4 บทที่ 2 ความหมายและความสำคัญของการให้ การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	3	3	
สัปดาห์ที่ 5 บทที่ 3 รูปแบบวิธีการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง	3	3	
สัปดาห์ที่ 6 บทที่ 3 รูปแบบวิธีการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง (ต่อ)	3	3	
สัปดาห์ที่ 7 บทที่ 4 บทบาทของครูในการให้การศึกษาผู้ปกครอง	3	3	
สัปดาห์ที่ 8 บทที่ 4 วันหยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา	-	-	
สัปดาห์ที่ 9 บทที่ 5 การสื่อสารเพื่อให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง	3	3	ไม่มีการสอบกลาง ภาค ใช้การเก็บ คะแนนภายใน ห้องเรียน
สัปดาห์ที่ 10 บทที่ 5 การสื่อสารเพื่อให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง (ต่อ) -ฝึกปฏิบัติการสื่อสารเพื่อให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง	3	3	
สัปดาห์ที่ 11 ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการการให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	3	3	
สัปดาห์ที่ 12 ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์จำลอง			
สัปดาห์ที่ 13 ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์จริง	3	3	ให้นักศึกษาจัด กิจกรรมให้ความรู้กับ ผู้ปกครอง (โดยให้ นักศึกษาเป็น ผู้ปกครอง) และส่ง คลิปการให้ความรู้แก่ ผู้ปกครอง ไปยัง โรงเรียนบ้านน้ำริน อ.แมริม จ.เชียงใหม่
สัปดาห์ที่ 14 นำเสนอผลการปฏิบัติจริง	3	3	
สัปดาห์ที่ 15 สรุปผลจากการฝึกปฏิบัติการจัดโครงการการศึกษาแก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	3	3	
สัปดาห์ที่ 16 บังฉิมนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3	3	
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ (Interactive action leaning) 2. เรียนรู้ ศึกษา สังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา (Case study) 3. อาจารย์เป็นผู้ให้การสนับสนุน (Facilitator) และเป็นต้นแบบที่ดี 4. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมใน ระหว่างการเรียนรู้การสอน	✓		-
5. ความรู้	1) การบรรยายเชิงอภิปราย 50 % 2) การระดมความคิดและอภิปราย กรณีศึกษา วิเคราะห์และแก้ปัญหา 20 % 3) การสังเคราะห์สรุปประเด็นหรือ นำเสนอรายงานผลของการสืบค้น ตามที่ได้รับ มอบหมาย 20 % 4) การทำงานกลุ่ม การค้นคว้ารายงาน 10 %	/		
6. ทักษะทาง ปัญญา	1) การบรรยายเชิงอภิปราย 50% 2) การระดมความคิดและอภิปราย กรณีศึกษา วิเคราะห์และแก้ปัญหา 20 % 3) การสังเคราะห์สรุปประเด็นหรือ นำเสนอรายงานผลของการสืบค้น ตามที่ได้รับ มอบหมาย 20 % 4) การทำงานกลุ่ม การค้นคว้ารายงาน 10 %	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
7. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) การระดมความคิดและอภิปราย กรณีศึกษา วิเคราะห์และแก้ปัญหา 50 % 2) การสังเคราะห์สรุปประเด็นหรือ นำเสนอรายงานผลของการสืบค้น ตามที่ได้รับมอบหมาย30 % 3) การทำงานกลุ่ม การค้นคว้ารายงาน 20 %	/		
8. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ ประเมินผลพัฒนาการ ด้านอารมณ์และสังคม ทดลองสอน 30% 2) บรรยายเชิงอภิปราย 50 % 3) ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งรายงานผ่าน E-mail 20%	/		
9. ทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้	1) ศึกษาค้นคว้างานวิจัยจากเอกสาร สิ่งพิมพ์และผ่านระบบสืบค้น 30 % 2) อภิปรายระดมความคิด 50% 3) ฝึกปฏิบัติการจริงในสถานศึกษา 20 %	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
49 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
49 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	5	10.20
B +	27	55.10
B	17	34.69
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
เป็นที่พอใจ (S)	0	0
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	0	0
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	0	0
นักศึกษาขาดสอบ (M)	0	0
การยกเลิกรายวิชา (W)	0	0
เข้าร่วมการศึกษา (V)	0	0
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ทวนสอบในรายวิชาโดยผู้สอน ซึ่งให้ผู้เรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ กิจกรรม AAR	1. สรุปผลการทวนสอบจากกิจกรรม AAR ในแต่ละครั้ง นักศึกษา สะท้อนอยู่ในระดับดี
2. ทวนสอบในรูปคณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2. มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ วิชา EC 4206 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย section 51 ภาค ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 1/64



พิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์

ผลการประเมินเฉลี่ย 4.63 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของการเรียน	29	5	0
2. อาจารย์ใช้เทคนิควิธีสอนผ่านระบบออนไลน์ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้นติดตามการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	29	4.45	0.63
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	29	4.55	0.63
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การปรับและรับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหาในรูปแบบออนไลน์	29	4.62	0.56
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน	29	4.48	0.63
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามความเหมาะสม	29	4.76	0.51
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประมวลผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	29	4.66	0.48
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	29	4.62	0.62
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และการแสดงออกที่เหมาะสม	29	4.59	0.57
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	29	4.59	0.63
รวม	29	4.63	0.57

**หมายเหตุ ข้อ 1 อาจารย์แจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100%

ระดับการให้คะแนน

5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก

4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง

3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง

2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย

1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย

มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก

3.51 - 4.50 = ดี

2.51 - 3.50 = ปานกลาง

1.51 - 2.50 = พอใช้

0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นที่ 1 อาจารย์น่ารัก

ความเห็นที่ 2 อาจารย์ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มทักษะการจัดค่ายในรูปแบบที่หลากหลาย ได้เรียนรู้การจัดค่ายและทำเอกสารต่าง ๆ

ความเห็นที่ 3 อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี



พิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์

ผลการประเมินเฉลี่ย **4.73** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของการเรียน	20	5	0
2. อาจารย์ใช้เทคนิควิธีสอนผ่านระบบออนไลน์ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้นติดตามการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	20	4.6	0.68
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	20	4.8	0.52
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การปรับและรับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหาในรูปแบบออนไลน์	20	4.6	0.68
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน	20	4.75	0.55
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามความเหมาะสม	20	4.85	0.49
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประมวลผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	20	4.7	0.57
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	20	4.75	0.55
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และการแสดงออกที่เหมาะสม	20	4.65	0.59
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	20	4.55	0.6
รวม	20	4.73	0.56

**หมายเหตุ ข้อ 1 อาจารย์แจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100%

ระดับการให้คะแนน

ระดับคะแนนเฉลี่ย

5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก

มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก

4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง

3.51 - 4.50 = ดี

3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง

2.51 - 3.50 = ปานกลาง

2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย

1.51 - 2.50 = พอใช้

1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	เป็นการสอนในรายวิชานี้ครั้งแรกของหลักสูตร 2563

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โภคชัยพัฒน์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์หัวหน้าภาควิชา.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล)

วันที่รายงาน.....