



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.5)
สาขาวิชาการการศึกษาปฐมวัย
ภาคการศึกษาที่ 1/2564

รายวิชา การจัดการกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ
สำหรับเด็กปฐมวัย

(Management of Rhythm and Movement Activities for Early
Childhood Children)

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

EC2403 การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย (Management of Rhythm and Movement Activities for Early Childhood Children)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมณ ศรีสุรักษ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาที่ 1/2564

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/ สถานศึกษาในบริบทชุมชนท้องถิ่น และออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ปฐมนิเทศ	4	4	-
บทที่1	8	8	-
บทที่2	8	8	-
บทที่3	8	8	-
บทที่4	8	8	-
บทที่5	8	8	-
บทที่6	8	8	-
บทที่7	4	4	-
ปัจฉิมนิเทศ	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน	✓		-
ความรู้	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน 4. การสอบปลายภาค	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสืบค้นงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การแปลความ การสื่อสารภาษาพูด ภาษาเขียน การนำเสนอ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

รายวิชา “การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย” ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ ได้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการทำบารุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาสืบค้นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะแบบพื้นบ้านจากบ้านเกิด และนำมาบูรณาการออกแบบการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับ วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่ จากนั้นร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมแก่สังคม โดยจัดกิจกรรมให้

นักศึกษาและเผยแพร่ผลงานแก่สังคมผ่านระบบออนไลน์ ได้แก่ Facebook ตามมาตรการป้องกันโรคระบาด Covid-19 ให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้กับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อชีวิตและสังคมในการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 63 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 63 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	55	87.30
B +	8	12.70
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
เป็นที่พอใจ (S)	-	-
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	-	-
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	-	-
นักศึกษาขาดสอบ (M)	-	-
การยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
เข้าร่วมการศึกษา (V)	-	-
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมณ ศรีสุรภัย

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมณ ศรีสุรภัย)

ชไมมณ ศรีสุรภัย