



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.5)  
สาขาวิชาการการศึกษาระดับปฐมวัย  
ภาคการศึกษาที่ 2/2564

รายวิชา สมองกับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ  
การคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

(Brain-Learning and Thinking Skill for Early Childhood Children)

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
คณะ ครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

EC1302 สมองกับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย  
(Brain-Learning and Thinking Skill for Early Childhood Children)

### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมณ ศรีสุรักษ์

### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาที่ 2/2564

### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/ สถานศึกษาในบริบทชุมชนท้องถิ่น และออนไลน์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ปฐมนิเทศ	4	4	-
บทที่1	4	4	-
บทที่2	8	8	-
บทที่3	8	8	-
บทที่4	8	8	-
บทที่5	8	8	-
บทที่6	8	8	-
บทที่7	8	8	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน	แนวทางชดเชย
-------------------------	-------------------------	-------------

ตามแผน (ถ้ามี)	ไม่ครอบคลุมตามแผน	
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน	✓		-
ความรู้	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน 4. การสอบปลายภาค	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสืบค้นงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การแปลความ การสื่อสารภาษาพูด ภาษาเขียน การนำเสนอ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจผลงาน	✓		-

### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการงานวิจัยวิจัยของอาจารย์ผู้สอนเรื่อง “การพัฒนาEFสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหวและการเล่นสร้างปัญญา” มาบูรณาการกับการเรียนการสอนด้านสมองกับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ทำให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ จากการบูรณาการวิจัยเป็นฐานกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักศึกษาได้ศึกษาเป็นตัวอย่างและกรณีศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

54 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 54 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	31	57.41
B +	12	22.22
B	5	9.25
C+	4	7.41
C	2	3.71
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
เป็นที่พอใจ (S)	-	-
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	-	-
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	-	-
นักศึกษาขาดสอบ (M)	-	-
การยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
เข้าร่วมการศึกษา (V)	-	-
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-


### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

ลงชื่อ.....  วันที่รายงาน 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมณ ศรีสุรักษ์)