

มคอ 5 QF รายละเอียดของรายวิชา Course Specification				รหัสวิชา (Code)	ชื่อรายวิชา (Course Title)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)
ภาคการศึกษาที่ (Semester)	2	ปีการศึกษา (Year)	2564	EC3409	การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับ เด็กอายุ 3-6 ปี (Management of Integrated Learning Experiences for 3-6 Year Old Children)	3(2-2-5)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

- คณะวิชา (Faculty) คณะครุศาสตร์
- ระดับ (Level) ปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(Bachelor's Level)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Director) อาจารย์ ดร.จินดา น้าเจริญ
- อาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ตอนที่ (Sec)	อาจารย์ผู้สอน (Instructors)	สถานที่เรียน (Venue of Study)
		ที่ตั้งหลัก (Main Campus)
51 และ 52	อาจารย์ ดร.จินดา น้าเจริญ	ที่ตั้งหลักศูนย์แมริม (Mae Rim Campus) หรือออนไลน์

หมวดที่ 2 การดำเนินงาน

Section 2 Course Operations

- รายชั่วโมงของการสอน (Teaching Hours)

สัปดาห์ (Week)	หัวข้อ (Topic)	จำนวนชั่วโมง (Hours)				เหตุผลที่แตกต่าง (Reasons of the Difference)
		TQF 3		Actual		
		Lec	Lab	Lec	Lab	
1-2	ปฐมนิเทศ -การวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ผลการวิจัยที่ทันสมัยเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ	4	4	4	4	-

	การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย					
3	วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	2	2	2	2	-
4-6	แนวคิด ทฤษฎี และนวัตกรรมทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการและการ เรียนรู้	6	6	6	6	-
7	การสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาปฐมวัย	2	2	2	2	-
8-11	-รูปแบบการจัดประสบการณ์แบบบูรณา การ -หลักการจัดประสบการณ์แบบบูรณา การ -วิธีการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ -การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ -การประเมินผล การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้แบบบูรณาการ	8	8	8	8	-
12-13	-ออกแบบและทดลองปฏิบัติจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี	4	4	4	4	-
14-15	-บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ -การประกันคุณภาพการศึกษา	4	4	4	4	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีการสอน (Effectiveness of Teaching Methods)

ลำดับ (No)	วิธีการสอนตาม มคอ.3 (Teaching Methods in TQF 3)	ประสิทธิผล (Effectiveness)		แนวทางแก้ไข หากไม่มีประสิทธิผล (Guidelines to Solve if Ineffectiveness)
		มี (Yes)	ไม่มี (No)	
1	ทดสอบก่อนเรียน	√		-
2	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ	√		-
3	การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ	√		-
4	บรรยายและอภิปรายประกอบ Power Point	√		-

5	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และ ห้องเรียน พร้อมทดลองจัด ประสพการณ์	√			-
---	---	---	--	--	---

3. ประสิทธิภาพของวิธีการประเมิน (Effectiveness of Evaluation Methods)

ลำดับ (No)	วิธีการประเมินตาม มคอ.3 (Evaluation Methods in TQF 3)	ประสิทธิผล (Effectiveness)		แนวทางแก้ไข หากไม่มีประสิทธิผล (Guidelines to Solve if Ineffectiveness)
		มี (Yes)	ไม่มี (No)	
1	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม	√		
2	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	√		-
3	การประเมินตามสภาพจริง	√		-
4	การตรวจผลงาน/ ชิ้นงาน	√		-

4. ผลการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Result of Integration to Research, Academic Service and Art & Culture) (ถ้ามี: If any)

- มีการบูรณาการกับงานวิจัยโดยศึกษางานวิจัยของรุ่นพี่ที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ผลลัพธ์ Section 3 Result

การกระจายของเกรด (Grade Distribution)

เกรด (Grade)	ช่วงคะแนน (Range)	จำนวนคน (Number)	ร้อยละ (%)
A	85-100	15	23.44
B+	80-84	41	64.06
B	75-79	8	12.50
C+	70-74	0	0
C	65-69	0	0
D+	60-64	0	0
D	55-59	0	0
F	0-54	0	0

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเกรด (Factors affecting the grade)

- การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ทำให้การสื่อสารไม่มีประสิทธิภาพถ้าระบบอินเทอร์เน็ตขัดข้อง
- เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถออกไปจัดกิจกรรมยังแหล่งเรียนรู้จริงได้ การทดลองจัดประสพการณ์กับเพื่อนในห้องจึงทำได้ไม่ดี

1 ประเด็นปัญหา (Problems)

1.1 สิ่งอำนวยความสะดวก (Facilities)

ลำดับ (No)	ประเด็น (Issues)	ผลกระทบ (Effects)	แนวทางแก้ไข (Guidelines to Solve)
1	ระบบอินเทอร์เน็ตที่ที่อยู่อาศัยของนักศึกษาไม่ดี	ทำให้การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ไม่มีประสิทธิภาพ	นักศึกษากลับมาพักที่หอพักและใช้อินเทอร์เน็ตจากหอพักหรือใช้เครื่องมือสื่อสารร่วมกันกับเพื่อน
2	หนังสือ เอกสาร ตำรา มีจำนวนน้อย ห้องสมุดปิดเป็นระยะเวลานาน	ทำให้การค้นคว้าข้อมูลส่วนใหญ่ได้จากอินเทอร์เน็ต บางแหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ	อาจารย์แนะนำหนังสือ แหล่งข้อมูลในการค้นคว้าที่น่าเชื่อถือได้

1.2 การบริหารและองค์กร (Administration and Organization)

ลำดับ (No)	ประเด็น (Issues)	ผลกระทบ (Effects)	แนวทางแก้ไข (Guidelines to Solve)
-	-	-	-

1.3 นักศึกษา (Students)

ลำดับ (No)	ประเด็น (Issues)	ผลกระทบ (Effects)	แนวทางแก้ไข (Guidelines to Solve)
1	ความพร้อมในการเรียน	นักศึกษามีรายวิชาที่เรียนทางอินเทอร์เน็ตหลายวิชา ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีจำนวนมาก อาจส่งงานไม่ทันเวลา	1. กระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง 2. ยืดหยุ่นระยะเวลาส่งงาน

1.4 ผลการประเมินโดยนักศึกษา (Results from Student's Evaluation)

ลำดับ (No)	ประเด็น (Issues)	ผลกระทบ (Effects)	แนวทางแก้ไข (Guidelines to Solve)
-	-	-	-

หลักฐานประกอบ

อาจารย์ ดร. ชลิตา นานาพิชญ์ วิชา การประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสากล 3-6
ปี ระดับชั้น ม.ศ. ๖๓ ภาคเรียนที่ ๒/๖๔

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลการประเมินผล 4.78 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และจัดแนวการสอนให้มีประสิทธิภาพสูง	32	5.00	0.00
2. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน ผู้เรียนเป็นนักคิดผู้เรียนมีส่วนร่วม ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์	32	4.75	0.44
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน นำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	32	4.72	0.52
4. อาจารย์มีทักษะการสอน ในการส่งเสริมผู้เรียนด้านปฏิบัติการ การแสดงออก การปรับแนวคิดทางสังคม การรวมกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม	32	4.78	0.42
5. อาจารย์ใช้วิธีการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย	32	4.66	0.55
6. อาจารย์มีบุคลิกภาพ และสื่อการสอนที่ทันสมัย ไม่ล้าสมัย และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามความเหมาะสม	32	4.69	0.78
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	32	4.78	0.42
8. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและองค์ประกอบของประเด็น เชี่ยวชาญ และชัดเจน	32	4.75	0.51
9. อาจารย์มีคุณลักษณะที่ตรงกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้ภาษา และการแสดงออกที่เหมาะสม	32	4.84	0.37
10. อาจารย์ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเหมาะสม	32	4.84	0.45
รวม	32	4.78	0.48

จุดควรให้คะแนน
5 = ผู้ปฏิบัติหรือผู้สอนมีประสิทธิภาพสูงมาก
4 = ผู้ปฏิบัติหรือผู้สอนมีประสิทธิผลสูง
3 = ผู้ปฏิบัติหรือผู้สอนมีประสิทธิผลปานกลาง
2 = ผู้ปฏิบัติหรือผู้สอนมีประสิทธิผลน้อย
1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิผลน้อยมาก

จุดสังเกตเพิ่มเติม
ความเฉลี่ย 1 : ผู้สอนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและองค์ประกอบของประเด็น เชี่ยวชาญ อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและองค์ประกอบของประเด็น เชี่ยวชาญ อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและองค์ประกอบของประเด็น เชี่ยวชาญ

อาจารย์ ดร. ชลิตา นานาพิชญ์ วิชา การประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสากล 3-6
ปี ระดับชั้น ม.ศ. ๖๓ ภาคเรียนที่ ๒/๖๔

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลการประเมินผล 4.78 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และจัดแนวการสอนให้มีประสิทธิภาพสูง	32	5.00	0.00
2. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน ผู้เรียนเป็นนักคิดผู้เรียนมีส่วนร่วม ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์	32	4.66	0.60
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน นำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	32	4.72	0.52
4. อาจารย์มีทักษะการสอน ในการส่งเสริมผู้เรียนด้านปฏิบัติการ การแสดงออก การปรับแนวคิดทางสังคม การรวมกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม	32	4.66	0.65
5. อาจารย์ใช้วิธีการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย	32	4.69	0.59
6. อาจารย์มีบุคลิกภาพ และสื่อการสอนที่ทันสมัย ไม่ล้าสมัย และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามความเหมาะสม	32	4.94	0.37
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	32	4.66	0.60
8. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและองค์ประกอบของประเด็น เชี่ยวชาญ และชัดเจน	32	4.75	0.51
9. อาจารย์มีคุณลักษณะที่ตรงกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้ภาษา และการแสดงออกที่เหมาะสม	32	4.88	0.34
10. อาจารย์ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเหมาะสม	32	4.94	0.25
รวม	32	4.78	0.49

จุดควรให้คะแนน
5 = ผู้ปฏิบัติหรือผู้สอนมีประสิทธิผลสูงมาก
4 = ผู้ปฏิบัติหรือผู้สอนมีประสิทธิผลสูง
3 = ผู้ปฏิบัติหรือผู้สอนมีประสิทธิผลปานกลาง
2 = ผู้ปฏิบัติหรือผู้สอนมีประสิทธิผลน้อย
1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิผลน้อยมาก

จุดสังเกตเพิ่มเติม
ความเฉลี่ย 1 : อาจารย์ใช้ภาษาในการสอนที่ชัดเจน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาและองค์ประกอบของประเด็น เชี่ยวชาญ อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและองค์ประกอบของประเด็น เชี่ยวชาญ อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและองค์ประกอบของประเด็น เชี่ยวชาญ

1.5 อื่นๆ (Others)

ลำดับ (No)	ประเด็น (Issues)	ผลกระทบ (Effects)	แนวทางแก้ไข (Guidelines to Solve)
-	สถานการณ์โควิด-19	นักศึกษาบางคนที่บ้านอยู่ในพื้นที่ห่างไกลอาจขาดการติดต่อบ้าง	ติดตามซักถามปัญหาด้านการเรียน

2. แผนการปรับปรุง (Improvement Plan)

ลำดับ (No)	กิจกรรม (Action)	ระยะเวลาเสร็จสิ้น (Completion Date)	ผู้รับผิดชอบ (Person Responsible)
-		-	-