

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
คณะ                                                      ครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

CI 4607 (วิธีสอนการศึกษาปฐมวัย 2)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.จินดา น้าเจริญ

3.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จินดา น้าเจริญ

3.3 กลุ่มเรียน (Section) กฐ 61.ค.บ.5.1 Sec 51 และ กฐ 61.ค.บ.5.2 Sec 52

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/ 2564

5. สถานที่เรียน

เรียนวันศุกร์ เวลา 08.30 น. - 12.30 น. และเวลา 13.30 น. - 17.30 น. ผ่านระบบออนไลน์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศ ศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอน การศึกษาปฐมวัย	4	4	-
วิธีสอนการศึกษาปฐมวัย	4	4	-
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	8	8	-
นวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัย	16	18	-ช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด- 19 นักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าเพื่อ ทำความเข้าใจ ออกแบบเพื่อนำเสนอผ่าน ระบบออนไลน์
แผนการจัดการเรียนรู้	8	10	-ช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด- 19 นักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าเพื่อ ทำความเข้าใจ ออกแบบและเตรียมนำเสนอ ด้วยการทดลองสอนผ่านระบบออนไลน์
การวัดผลประเมินผลเพื่อ ใช้ในการพัฒนาเด็กผ่าน การจัดกิจกรรม	4	4	-
การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	12	12	-
ทบทวนสรุป	4	4	-ช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด- 19 จึงต้องเพิ่มการทบทวนและสรุปองค์ ความรู้

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- การศึกษาสำรวจ</li> <li>- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> </ul>	√		-
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย</li> <li>- ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน</li> </ul>	√		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าข้อมูล สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน</li> <li>- สร้างสรรค์สื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก จำนวน 1 สัปดาห์ และพร้อมนำสื่อฯ ไปใช้</li> </ul>	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อน และสถานศึกษา	√		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูล - การสื่อสารระหว่างบุคคล - การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ต่าง ๆ ในการนำเสนอและ การเข้าชั้นเรียนด้วย โปรแกรม ไมโครซอฟท์ พีม	√		-
ทักษะด้านการจัดการ ความรู้	การจัดการเรียนรู้ที่มี รูปแบบที่หลากหลายอย่าง สร้างสรรค์	√		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจมีการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่มีแนวนวัตกรรมต่าง ๆ

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

49 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

49 คน

##### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	15	30.61
B +	19	38.78
B	9	18.37
C+	6	12.24
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
เป็นที่พอใจ (S)	0	0
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	0	0
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	0	0
นักศึกษาขาดสอบ (M)	0	0
การยกเลิกรายวิชา (W)	0	0
เข้าร่วมการศึกษา (V)	0	0
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	0	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
-	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
เอกสาร หนังสือ ตำราเรียน	เอกสาร หนังสือ ตำราเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า ปฏิบัติกิจกรรมมีน้อย ทำให้นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตซึ่งก็จะต้องค้ความรู้ที่ไม่ชัดเจน ไม่หลากหลาย
-ช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด- 19	ทำให้การเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนเป็นระบบออนไลน์ บางครั้งนักศึกษาอาจฟังไม่เข้าใจด้วยระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหา

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

แบบสอบถาม ความพึงพอใจ นักศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

อาจารย์ ดร.ณัฐมา นงนิตย์ วิชา 165ผลการศึกษาระดับ 2 section 52 ภาค ภาคนี้ 2/64

ผลการประเมิน 4.91 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์มีทักษะในการสอนดีเยี่ยม มีการวางแผนการสอนเป็นอย่างดี และมีสื่อการสอนที่น่าสนใจ	20	5.00	0.00
2. อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่ดีเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและกระตือรือร้นในการเรียน เป็นผู้เรียนในชั้นเรียนที่สนใจและตั้งใจเรียน	20	4.85	0.37
3. อาจารย์มีเจตคติที่ดีและมีความรักในอาชีพการงาน ทำให้ผู้เรียนมีความประทับใจและตั้งใจเรียน	20	4.90	0.31
4. อาจารย์มีสื่อการสอนที่น่าสนใจและทันสมัย มีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	20	4.90	0.31
5. อาจารย์ใช้วิธีการสอนและสื่อการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาสำหรับผลการเรียน	20	4.90	0.31
6. อาจารย์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการสอนอย่างเหมาะสม	20	4.85	0.37
7. อาจารย์ใช้วิธีการสอนและสื่อการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและวิธีการเรียน	20	4.85	0.37
8. อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20	4.95	0.22
9. อาจารย์มีลักษณะนิสัยที่ดีและมีความรักในอาชีพการงาน และมีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	20	4.95	0.22
10. อาจารย์มีความสนใจในเนื้อหาวิชา	20	4.90	0.31
รวม	20	4.91	0.29

ข้อสังเกตโดยคุณ  
 5 = ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด  
 4 = ผู้เรียนมีความพึงพอใจมาก  
 3 = ผู้เรียนมีความพึงพอใจปานกลาง  
 2 = ผู้เรียนมีความพึงพอใจน้อย  
 1 = ไม่ได้ผู้เรียนมีความพึงพอใจเลย

ค่าเฉลี่ยของคะแนน  
 ค่าเฉลี่ย 1 อาจารย์ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

แบบสอบถาม ความพึงพอใจ นักศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

อาจารย์ ดร.ณัฐมา นงนิตย์ วิชา 165ผลการศึกษาระดับ 2 section 51 ภาค ภาคนี้ 2/64

ผลการประเมิน 4.92 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์มีทักษะในการสอนดีเยี่ยม มีการวางแผนการสอนเป็นอย่างดี และมีสื่อการสอนที่น่าสนใจ	29	5.00	0.00
2. อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่ดีเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและกระตือรือร้นในการเรียน เป็นผู้เรียนในชั้นเรียนที่สนใจและตั้งใจเรียน	29	4.90	0.31
3. อาจารย์มีเจตคติที่ดีและมีความรักในอาชีพการงาน ทำให้ผู้เรียนมีความประทับใจและตั้งใจเรียน	29	4.93	0.26
4. อาจารย์มีสื่อการสอนที่น่าสนใจและทันสมัย มีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	29	4.86	0.35
5. อาจารย์ใช้วิธีการสอนและสื่อการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาสำหรับผลการเรียน	29	4.86	0.35
6. อาจารย์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการสอนอย่างเหมาะสม	29	4.93	0.26
7. อาจารย์ใช้วิธีการสอนและสื่อการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและวิธีการเรียน	29	4.97	0.19
8. อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	29	4.93	0.26
9. อาจารย์มีลักษณะนิสัยที่ดีและมีความรักในอาชีพการงาน และมีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	29	4.93	0.26
10. อาจารย์มีความสนใจในเนื้อหาวิชา	29	4.90	0.31
รวม	29	4.92	0.27

ข้อสังเกตโดยคุณ  
 5 = ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด  
 4 = ผู้เรียนมีความพึงพอใจมาก  
 3 = ผู้เรียนมีความพึงพอใจปานกลาง  
 2 = ผู้เรียนมีความพึงพอใจน้อย  
 1 = ไม่ได้ผู้เรียนมีความพึงพอใจเลย

ค่าเฉลี่ยของคะแนน  
 ค่าเฉลี่ย 1 อาจารย์ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย  
 ค่าเฉลี่ย 2 อาจารย์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน  
 ค่าเฉลี่ย 3 อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การสั่งงาน อาจารย์และนักศึกษาได้ตกลงการทำงานล่วงหน้าอย่างน้อย 1-2 สัปดาห์ เสมอ แต่ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา- 2019 ทำให้การสื่อสารด้วยการพบเพื่อพูดคุยซักถามรายละเอียด หรือติดตามซักถามเป็นรายบุคคลค่อนข้างยากด้วยระบบสื่อสาร จึงมีบางครั้งสั่งงานผ่านเพื่อนที่อยู่อีกห้องเพื่อให้ติดต่อเพื่อนให้

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-	-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีการปรับปรุงเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ ของโรคโควิด- 19	-

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การขอศึกษาดูงาน	ระหว่างการเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-การดำเนินการศึกษาดูงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.จินดา น้ำเจริญ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 1 เมษายน 2565

(อาจารย์ ดร.จินดา น้ำเจริญ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน .....

(ผศ.ดร. ชไมมณ ศรีสุรักษ์)



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ดร. ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์จันทรา แซ่ลิว)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ดร. จินดา น้ำเจริญ)

คณบดีคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่