

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
คณะ    ครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

EC 4902                      สัมมนาการศึกษาปฐมวัย

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล

3.3 กลุ่มเรียน (Section)

กฐ 61.ค.บ.5.1

กฐ 61.ค.บ.5.2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2564

5. สถานที่เรียน

เรียนวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 น. – 17.30 น. ห้อง B401 ศูนย์แม่ริม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>ปฐมนิเทศ</b> - ชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - กำหนดการสอน/ภาระงาน - การวัดและประเมินผลและ เกณฑ์ในการวัดและ ประเมินผล  <b>บทที่ 1</b> ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่ง หมายและขอบข่ายของการสัมมนา ทางการศึกษาปฐมวัย	3	3	-
<b>บทที่ 2</b> การศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัย และหลักการและแนวคิดที่ เกี่ยวข้องกับการสัมมนา	3	3	-
<b>บทที่ 3</b> การวิเคราะห์ปัญหา ความ เปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหว ทางการศึกษาปฐมวัยของ หน่วยงานทุกสังกัดในประเทศไทย	3	3	-
<b>บทที่ 4</b> กระบวนการจัดการ เทคนิคในการ จัดสัมมนา และการเขียนโครงการ จัดสัมมนา	9	9	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 5 บูรณาการการเรียนรู้จากห้องเรียน สู่การปฏิบัติ	3	3	
บทที่ 6 การจัดกิจกรรมสัมมนาในชั้นเรียน	12	12	ไม่สามารถจัดกิจกรรมภายในชั้นเรียนได้เนื่องจาก เกิดสถานการณ์โควิด-19 จึงเปลี่ยนกระบวนการจัด สัมมนาภายในชั้นเรียนเปลี่ยนเป็นการจัดผ่านระบบ ออนไลน์
บทที่ 7 การประเมินผลการสัมมนา	6	6	
บทที่ 8 การจัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อเผยแพร่ ผลการเรียนรู้	8	8	จัดกิจกรรมด้วยรูปแบบการสัมมนาระบบออนไลน์ โดยมีการประชาสัมพันธ์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการบริการวิชาการองค์ ความรู้แก่นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วม
การสรุปและประเมินผล กระบวนการเรียนรู้	3	3	
สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อภิปราย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การศึกษาสำรวจ 4. การทดลองปฏิบัติ กิจกรรมการสอน 5. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 6. ความรับผิดชอบในการส่งงาน 7. การใช้กระบวนการ CCR	√		-
ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย 2. ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน 3. การใช้กระบวนการ CCR	√		-
ทักษะทางปัญญา	1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ 2. ศึกษาค้นคว้าข้อมูล สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน 3.รูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย	√		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อน เด็ก และสถานศึกษา	√		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	2. การสื่อสารระหว่าง บุคคล 3. การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ต่าง ๆ ในการนำเสนอ สามารถสื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียงและ การบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น			
วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้	การจัดการเรียนรู้ที่มี รูปแบบที่หลากหลายอย่าง สร้างสรรค์ การบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย	√		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การกระจายสมาชิกการทำงานกลุ่มให้มีความหลากหลายจะสามารถช่วยให้กระบวนการกลุ่มมี  
ประสิทธิภาพมากขึ้น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

49 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

49 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	9	18.37
B+	37	75.51
B	2	4.08
C+	0	0
C	1	2.04
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
เป็นที่พอใจ (S)	0	0
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	0	0
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	0	0
นักศึกษาขาดสอบ (M)	0	0
การยกเลิกรายวิชา (W)	0	0
เข้าร่วมการศึกษา (V)	0	0
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	0	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ใช้การพิจารณาจากผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับ	นักศึกษาสามารถประมวลองค์ความรู้ ตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้วิชานี้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการได้อย่างเป็นไปตามขั้นตอน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ระบบอินเทอร์เน็ต	สัญญาณมีปัญหาทำให้การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนเข้าใจ ใจดีและให้ออกาสนักศึกษา
- อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย รักนักศึกษาเท่าเทียมกัน เข้าใจนักศึกษา
- เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ขอบคุณนะคะ
- อาจารย์ใจดีและได้ความรู้ใหม่ๆเพิ่มมาหลายคะ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- การใส่ใจนักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
การสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ	การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-



## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

(อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์จันทรา แซ่ลิว)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(ผศ.ดร. ชไมภรณ์ ศรีสุรักษ์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ ดร. ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ ดร.จินดา น้ำเจริญ)