

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
คณะ                                                      ครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

EC 4601                      การจัดการบริการค่ายวิชาการทางการศึกษาปฐมวัยแก่ชุมชน

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล

3.3 กลุ่มเรียน (Section)

กฐ 61.ค.บ.5.1

กฐ 61.ค.บ.5.2

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2564

## 5. สถานที่เรียน

เรียนวันจันทร์ เวลา 13.30 -17.30 น. ห้อง B101 ศูนย์แม่ริม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<b>ปฐมนิเทศ</b> - ชี้แจงการจัดกิจกรรมการ เรียน การสอน - กำหนดการสอน/ภาระ งาน - การวัดและประเมินผล และเกณฑ์ในการวัดและ ประเมินผล	4	4	-
<b>บทที่ 1</b> ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญของ การจัดค่ายบริการวิชาการทาง การศึกษาปฐมวัย 1.1 แนวคิด ทฤษฎีของการจัด ค่ายวิชาการทางการศึกษา การบริการวิชาการปฐมวัยแก่ ชุมชน 1.2 ความหมายของการ จัดค่ายวิชาการทางการศึกษา ปฐมวัย 1.3 ความสำคัญการจัดค่าย วิชาการทางการศึกษาปฐมวัย	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<b>บทที่ 2</b> หลักการและประเภท ของการจัดค่ายบริการวิชาการ ทางการศึกษาปฐมวัย 2.1 หลักการเกี่ยวกับการจัด ค่ายวิชาการทางการศึกษา ปฐมวัย 2.2 ประเภทของการจัดค่าย วิชาการทางการศึกษาปฐมวัย	4	4	-
<b>บทที่ 3</b> แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญและ ความมุ่งหมายของการบริการ แก่ชุมชน 3.1 แนวคิด ทฤษฎีของการ บริการแก่ชุมชน 3.2 ความหมายของการบริการ แก่ชุมชน 3.3 ความสำคัญของการ บริการแก่ชุมชน 3.4 ลักษณะของชุมชน	4	4	-
<b>บทที่ 4</b> หลักการและประเภท ของการบริการแก่ชุมชน 4.1 หลักการการบริการแก่ ชุมชน 4.2 ประเภทของการบริการแก่ ชุมชน 4.3 การทำงานร่วมกับชุมชน	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<b>บทที่ 5</b> ขอบข่ายและทักษะ พื้นฐานการจัดบริการค่าย วิชาการทางการศึกษาปฐมวัย 5.1 ขอบข่ายการจัดกิจกรรม วิชาการทางการศึกษา ปฐมวัย 5.2 ทักษะพื้นฐานการจัดค่าย วิชาการทางการศึกษา ปฐมวัย	8	8	
<b>บทที่ 6</b> การออกแบบกิจกรรม การจัดบริการค่ายวิชาการทาง การศึกษาปฐมวัย 6.1 รูปแบบการจัดบริการค่าย วิชาการทางการศึกษา ปฐมวัย 6.2 การออกแบบและการ เขียนการจัดบริการค่าย วิชาการทางการศึกษา ปฐมวัย	12	12	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ส่งผลให้การกำหนดสถานศึกษา เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการนำมาออกแบบ กิจกรรมในแต่ละฐานไม่ชัดเจนจึงต้องมีการ วางแผน 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. แบบจัดในสถานศึกษา 2. แบบจัดในสถานการณ์จำลอง
<b>บทที่ 7</b> การสรุปและรายงาน ผลการจัดบริการค่ายวิชาการ ทางการศึกษาปฐมวัยแก่ชุมชน	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 8</b> การจัดบริการค่าย วิชาการทางการศึกษาปฐมวัย 8.1 การจัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ในการจัดบริการค่าย วิชาการทางการศึกษาปฐมวัย 8.2 ทดลองปฏิบัติการ จัดบริการค่ายวิชาการทาง การศึกษาปฐมวัย	12	12	เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19ระบาดอย่างรุนแรง ส่งผลให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถจัดในสถานศึกษาได้ ด้วยเหตุนี้ นักศึกษาจึงจำลองการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งถ่ายทำวิดีโอเพื่อเผยแพร่ให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ใกล้เคียงได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนต่อไป
ปัจฉิมนิเทศ	4	4	
สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อภิปราย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การศึกษาสำรวจ 4. การทดลองปฏิบัติ กิจกรรมการสอน	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	5. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 6. ความรับผิดชอบในการส่งงาน 7. การใช้กระบวนการ CCR			
ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย 2. ทดสอบกลางภาคเรียน/ ปลายภาคเรียน 3. การใช้กระบวนการ CCR	√		-
ทักษะทางปัญญา	1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ 2. ศึกษาค้นคว้าข้อมูล สรุปองค์ความรู้ และ นำเสนอผลงาน 3.รูปแบบการนำเสนอที่ หลากหลาย	√		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อน เด็ก และสถานศึกษา	√		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูล 2. การสื่อสารระหว่าง บุคคล 3. การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ต่าง ๆ ในการนำเสนอ สามารถสื่อดิจิทัล เช่น	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	คลิปวิดีโอ คลิปเสียงและ การบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น			
วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้	การจัดการเรียนรู้ที่มี รูปแบบที่หลากหลายอย่าง สร้างสรรค์ การบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย	√		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

49 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

49 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	22	44.90
B+	27	55.10
B	0	0

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
เป็นที่พอใจ (S)	0	0
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	0	0
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	0	0
นักศึกษาขาดสอบ (M)	0	0
การยกเลิกรายวิชา (W)	0	0
เข้าร่วมการศึกษา (V)	0	0
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมได้เป็นอย่างดี สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-



## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ใช้การพิจารณาจากผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับ	นักศึกษาสามารถประมวลองค์ความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมได้มีคุณภาพ มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบขั้นตอนดี รวมถึงสามารถตอบประเด็นคำถามในการสอบปลายภาคได้ครอบคลุม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
การให้นักศึกษาออกปฏิบัติกิจกรรมยังสถานศึกษา	เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19ระบาดอย่างรุนแรง ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าไปฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมในสถานการณ์จริงได้

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนให้รู้จักการวางแผนในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็ก และคอยให้คำปรึกษาในการจัดค่ายทุกครั้ง

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจะส่งผลให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี ทั้งนี้อาจารย์ควรทำหน้าที่เพียงให้คำแนะนำเท่านั้น

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-	-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่าน	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ระบาดอย่างชัดเจน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล  
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย  
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย  
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(ผศ.ดร. ชไมมณ ศรีสุรัักษ์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย  
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อ.ดร.ศิริมาศ โภคศิษฐ์พัฒน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย  
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อ.ดร.จินดา น้ำเจริญ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: การศึกษาปฐมวัย  
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์จันทรา แซ่ลิว)