

วาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ครั้งที่ 1/2564

วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.30 น.

ประชุมในระบบออนไลน์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. ปฏิทินวิชาการ

1.1 กำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 ในวันที่ 21 มิถุนายน 2564

1.2 นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2564

- รหัส 60-63 พบอาจารย์ที่ปรึกษา ในวันที่ 1-8 มิถุนายน 2564

1.3 เปิดจองรายวิชาและลงทะเบียน ระหว่างวันที่ 7-14 มิถุนายน 2564

1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบการลงทะเบียน ในระบบระหว่างวันที่ 7 มิถุนายน- 6 กรกฎาคม 2564

1.5 เพิ่ม-ถอน รายวิชาเรียนทางอินเทอร์เน็ต ภาคเรียนที่ 1/2564 วันที่ 21 มิถุนายน - 4 กรกฎาคม 2564

1.6 สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 1/2564 ระหว่างวันที่ 16-24 สิงหาคม 2564

1.7 สอบปลายภาคเรียน 1/2564 ระหว่างวันที่ 14-25 ตุลาคม 2564

2. กิจกรรมของภาควิชาการศึกษาปฐมวัย

2.1 กิจกรรม Pre-University ของภาควิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

2.2 ภาควิชาเปิดรับอัตรากำลัง จำนวน 2 อัตรา

3. กิจกรรมของคณะครุศาสตร์

3.1 กิจกรรม Pre-University ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 ภาควิชา ระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2564

3.2 นักศึกษาเข้าหอพัก ในวันที่ 15-17 มิถุนายน 2564

นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จะเข้าหอในวันที่ 15-17 มิถุนายน 2564 อาคารหอ 4 หญิง (ครุภัณฑ์เข้าเรียบร้อยแล้ว) หอ 5 หญิง และหอ 6 ชาย บรรจุได้ อาคารละ 468 คน (การเข้าหอ คละเอก ห้องละ 4 คน) มาตรการป้องกัน โควิด-19 ยังไม่ชัดเจน เพราะฉะนั้น ทางสาขาต้องแจ้งนักศึกษาภาควิชาการศึกษาปฐมวัยให้ป้องกันตนเอง ใส่หน้ากาก ล้างมือ และเว้นระยะห่าง และบริการอาหารใต้อาคาร

4. กิจกรรมของมหาวิทยาลัย

-ไม่มี-

5. กิจกรรมของนักศึกษา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 8 /2563

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สรุปผลการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

1. สรุปผลการประเมิน

จากการประเมินผลการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้เชิงปริมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่เน้นกระบวนการ ประเมินในลักษณะของ พิชญพิจารณา ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีผลการประเมินภาพรวม (องค์ประกอบที่ 2-6) อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.06 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ		การประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	4.96	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	3.67	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	3.96	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับปานกลาง
ผลประเมิน		4.06	ระดับดีมาก

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีข้อเสนอแนะในภาพรวมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

การเขียนรายงานการประเมินตนเองยังไม่ครบกระบวนการ ควรเขียนสะท้อนถึงขั้นตอนการประเมิน ผลที่ได้จากการประเมิน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในวงรอบต่อไปของแต่ละตัวบ่งชี้

2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 789/2564 ลงวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564 ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง ประธานคณะกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ใจดี กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ทองบุญนาค กรรมการ
4. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น ผู้ช่วยคณะกรรมการและเลขานุการ

3. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรติดตามการเข้าตอบแบบสอบถามให้ร้อยละมากกว่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจใช้รุ่นพี่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และให้คำปรึกษาในบางเรื่อง หรือใช้วิธีการทำเว็บไซต์ โดยมีหัวข้อ FQA และเพื่อบอกแนวทางการแก้ไข เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้
2. ในการวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรควรระบุกำหนดการในการจัดและจัดระดับชั้นไหน รวมทั้งการวิเคราะห์โครงการให้สัมพันธ์กับทักษะการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการวางแผนและจัดทำผลงานทางวิชาการรวมทั้งงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการจัดทำวิจัยคู่กับนักศึกษา เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยควบคู่กันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
3. หลักสูตรควรวางระบบการจัดทำวิจัย และการนำสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้นำส่งผลงานวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยกับอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการบูรณาการรายวิชาหลาย ๆ ด้าน เช่น ใน 1 รายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรระบุรายละเอียดงานวิจัยที่มาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน
2. การจัดทำคลังข้อสอบเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยในการประเมินผู้เรียน ดำเนินการได้ตรงตาม learning outcome

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรควรรายงานการใช้โรงเรียนเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษา

5.3 ข้อเสนอแนะในภาพรวม

การเขียนรายงานการประเมินตนเองยังไม่ครบกระบวนการ ควรเขียนสะท้อนถึงขั้นตอนการประเมิน ผลที่ได้จากการประเมิน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในวงรอบต่อไปของแต่ละตัวบ่งชี้

3.2 สรุปผลจำนวนของนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

จำนวนที่ผ่านคุณสมบัติ จำนวน 61 คน

รายงานตัวในระบบ จำนวน 58 คน

3.3 พิจารณางบประมาณของค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564

งบคงเหลือ 8000 บาท

ซื้อวัสดุไปบางส่วน

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณารายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประจำภาคเรียนที่ 1/2564

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ภาควิชาการศึกษาปฐมวัยได้พิจารณาผู้สอนให้ตรงตาม ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มีมติที่ประชุมดังนี้

หน่วยกิตที่อาจารย์แต่ละท่านรับผิดชอบ

1. ผศ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์	จำนวน 2 รายวิชา	รวม	11 หน่วยกิต	ผู้บริหาร
2. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	จำนวน 3 รายวิชา	รวม	13 หน่วยกิต	
3. อาจารย์ ดวงใจ เนตรตระสุตร	จำนวน 3 รายวิชา	รวม	14 หน่วยกิต	หัวหน้า ภาควิชา
4. อาจารย์ ดร.จินดา น้ำเจริญ	จำนวน 2 รายวิชา	รวม	16 หน่วยกิต	
5. อาจารย์จันทรา แซ่ลิ้ว	จำนวน 2 รายวิชา	รวม	16 หน่วยกิต	
6. อาจารย์ปิยะณัฐ จันทะคาด	จำนวน 1 รายวิชา	รวม	8 หน่วยกิต	อาจารย์ ภาควิชาหลักสูตร
7. ผศ.สุวรรณา ไชยชนะ	จำนวน 1 รายวิชา	รวม	8 หน่วยกิต	อาจารย์ พิเศษ

4.2 พิจารณาและกำหนดส่งรายละเอียดของวิชา มคอ.3 มคอ.4 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564

ภาควิชาการศึกษาปฐมวัยกำหนดให้มีการส่งส่งรายละเอียดของวิชา มคอ.3 มคอ.4 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564 ไปยังฝ่ายวิชาการของคณะครุศาสตร์ก่อน วันที่ 6 มิถุนายน 2564

4.3 พิจารณารายวิชาพิจารณารายวิชาที่จะทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย จัดการเรียนการสอนรายวิชาเอก จำนวน 14 รายวิชา และกำหนดจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564 ตามมติที่ประชุม ดังนี้

รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนที่ 1/2564

1. รูปแบบ ทวนสอบผลการเรียน (เกรด) รูปแบบทวนเกรด
2. วันที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ วันที่ 26 ตุลาคม 2564
3. ร้อยละ100.....
4. จำนวนรายวิชา.....เอก 4 วิชา ชั้นปีที่ 3 เป็นวิชาใหม่.....วิชาGEและวิชาชีพรู จำนวน 16 วิชา

4.4 พิจารณารายวิชาที่มีการบูรณาการการวิจัย ศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564

4.5 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย ได้มีมติที่ประชุมในการพิจารณารายวิชาที่มีการบูรณาการการวิจัย ศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564 ดังนี้

รายวิชาที่มีการบูรณาการ

1. การวิจัย จำนวน..1....วิชา ประกอบด้วย

1) การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอน จันทรา แซ่ลิว

2. บริการวิชาการ จำนวน...3..วิชา ประกอบด้วย

1) สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอน อ.ดร. จินดา น้ำเจริญ

2) การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย ผู้สอน อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

3) การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ผู้สอน ผศ.ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

3. ศิลปะวัฒนธรรม จำนวน ...3..วิชา

1) การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอน ผศ.ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

รักษ์

2) การจัดบริการค่ายวิชาการทางการศึกษาปฐมวัย ผู้สอน อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล

3) การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ผู้สอน ผศ.ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

3.8 พิจารณาโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

อาจารย์จินดา น้ำเจริญ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาของนักศึกษาภาควิชาการศึกษาปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ7 จำนวน 3 ประเด็น และ วิเคราะห์ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์อีก จำนวน 5 ประเด็น รวมทั้งหมด 8 ประเด็น และทำแบบสอบถามผ่าน Application Google form เพื่อสำรวจเรื่องที่นักศึกษาต้องการจะพัฒนาหรือบ่มเพาะ

4.6 พิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ และแต่ละตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 ภาควิชาการศึกษาปฐมวัยได้พิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ และแต่ละตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

หมวด 1 ทั่วไป ผู้รับผิดชอบหลัก อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล

หมวด 2 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลัก อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล

หมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต ผู้รับผิดชอบหลัก อาจารย์ ดร.จินดา น้ำเจริญ

หมวด 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ และ ผศ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์

หมวด 5 การบริหารหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลัก อาจารย์ จันทรา แซ่ลิว

รายละเอียดตามเอกสาร ตามเอกสารแนบ (รายชื่อผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ ปีการศึกษา 2564)

4.7 พิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย

มอบให้ทุกท่าน เขียนขอบเขตงานบริหารหลักสูตร และอาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูลจะทำคำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย

4.8 พิจารณาวินสำหรับการจัดกิจกรรม Homeroom ของภาควิชาการศึกษาปฐมวัย ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านได้พิจารณาวินเวลาในการจัดกิจกรรม Homeroom ของภาควิชาการศึกษาปฐมวัย ประจำภาคเรียนที่ 1/2564 ตามความสะดวกของอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับรูปแบบอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโควิด-19 (เอกสารแนบ ตารางการจัดกิจกรรม Homeroom ของภาควิชาการศึกษาปฐมวัย)

4.9 พิจารณาการจัดทำ Improvement ปีการศึกษา 2564

ภาควิชาการศึกษาปฐมวัยได้พิจารณการจัดทำ Improvement ปีการศึกษา 2564 ในวันที่เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

4.10 พิจารณาโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

4.11 พิจารณางบประมาณของค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564

4.12 พิจารณาตารางเวรและกิจกรรมในโครงการ ครูพักรัก(ษ์)จำ

ในปีการศึกษา 2564 ภาควิชาการศึกษาปฐมวัยได้พิจารณาตารางเวรและกิจกรรมในโครงการครูพักรัก(ษ์)จำ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกับสถานการณ์การระบาดของโควิด-19 (เอกสารแนบตารางเวรประจำหอพัก)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

5.1 งานด้านวิจัย/บทความ

5.2 งานด้านบริการวิชาการ

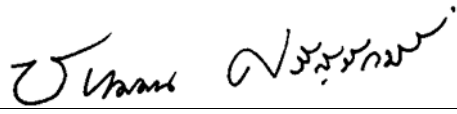
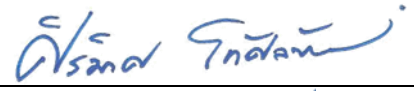
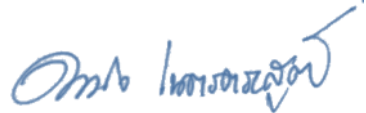

5.3 งานด้านการพัฒนาตนเอง

5.4 อื่นๆ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ครั้งที่ 1/2564

วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.30 น.

ประชุมในระบบออนไลน์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ
1	พศ.ดร. ชไมมณ ศรีสุรัักษ์	
2	อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	
3	อาจารย์ ดวงใจ เนตรตระกูล	
4	อาจารย์ จันทรา แซ่ลิ้ว	
5	อาจารย์ ดร. จินดา น้าเจริญ	