

รายงานผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร
และผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาหลักสูตร ค.บ. คณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2564

▶▶ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 80 คน ดังนี้

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 18 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 22 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 21 คน

▶▶ การแปลผล ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร

4.01 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

3.01 – 4.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

2.01 – 3.00 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

1.01 – 2.00 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

0 – 1.00 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการ		ผลความพึงพอใจเฉลี่ย
ด้านนักศึกษา 1. การรับนักศึกษา	1. การจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	4.11
	2. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา	4.11
	3. การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร	4.50
	เฉลี่ย	4.24
2. การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	4. การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.00
	5. การจัดตารางเรียนให้กับนักศึกษามีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.93
	6. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง อาทิ แบบคำร้อง ตู้จดหมาย เฟซบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น	4.20
	7. ช่องทางการสื่อสารและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.33
	8. นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.09
	9. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	4.18
	เฉลี่ย	4.12
ผลความพึงพอใจเฉลี่ยด้านนักศึกษา		4.18

รายการ		ผลความพึงพอใจ เฉลี่ย
ด้านหลักสูตร การ เรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 1 สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	1. การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ทันต่อ ความก้าวหน้าทางวิทยาการ และความหลากหลายของ รายวิชาในหลักสูตร	4.30
	2. การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่องเอื้อ ให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ และสามารถต่อยอดความรู้	4.30
	เฉลี่ย	4.30
2 การจัดการเรียน การสอน	3. การวางระบบผู้สอนแต่ละรายวิชา ได้พิจารณาถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.30
	4. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะความรู้และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.20
	เฉลี่ย	4.25
3 การประเมินผู้เรียน	5. การประเมินนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ วิธีการ ประเมิน เครื่องมือและการให้คะแนนที่เหมาะสม	4.15
	6. การประเมินผลนักศึกษา ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนของนักศึกษา	4.25
	เฉลี่ย	4.20
ผลความพึงพอใจเฉลี่ยด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4.25
ด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	1. ห้องเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft-team	4.12
	2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มหาวิทยาลัย	4.04
ผลความพึงพอใจเฉลี่ยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4.08

รายการ		ผลความพึงพอใจเฉลี่ย
ด้านการบริการ นักศึกษา	1. มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	4.01
	2. มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.35
ผลความพึงพอใจเฉลี่ยด้านการบริการนักศึกษา		4.18
ด้านข้อร้องเรียน ต่าง ๆ	1. นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนหรือไม่ 2. ถ้าเคย โปรดระบุข้อร้องเรียน 3. ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร	เคย 0 คน ไม่เคย 80 คน