



แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา การประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา การประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ขึ้นเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิต โดยในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Key performance Indicators : KPI) ซึ่งในข้อ 6 กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

เพื่อให้ทุกรายวิชาสามารถดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จึงได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยอิงแนวทางการทวนสอบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้สะดวกต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรต่อไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย อินตา
ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
(สาขาการประถมศึกษา)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	5
รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา 2564	6
แผนการทวนสอบประจำปีการศึกษา 2564	8
สรุปผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา 2564	9
ภาคผนวก	
แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน	16
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ	44
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	46

คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

เพื่อให้การรายงานผลดำเนินงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 6 ที่กำหนดให้รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) มีการจัดการเรียนการสอนและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลที่ได้จัดทำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อาจารย์จึงจัดทำแบบฟอร์มการรายงานเพื่อให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์ในการรายงานเป็นรูปแบบเดียวกัน

มหาวิทยาลัยกำหนดรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้ข้อ 6 ไว้หลากหลายวิธี เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับรายวิชา และเกิดประโยชน์ให้กับอาจารย์ผู้สอนในการยืนยันพิสูจน์ว่ามีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

1. นักศึกษาประเมินตนเองว่าผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชาจากแบบสอบถามกลางที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น
2. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคุณภาพข้อสอบของรายวิชาว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชากำหนด และมีระดับความเชี่ยวชาญสอดคล้องตามระดับการศึกษา
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชาและมีระดับความเชี่ยวชาญสอดคล้องตามระดับการศึกษา
4. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญสุ่มตรวจคุณภาพงานของนักศึกษามีระดับความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับระดับการศึกษา
5. อื่นๆ ตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นสมควร (กรณีมี มคอ.1 ต้องเป็นไปตามที่ มคอ.1 กำหนด)

โดยทางหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐานจาก มคอ.3 มคอ.5 คะแนน ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และ/หรือการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา จำนวน 23 รายวิชา จากการเปิดสอนรายวิชาให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 47 วิชา ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 49 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

**รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564**

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
1	EED 1103-62	ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา	1/2564
2	EED 1104-62	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	1/2564
3	EED 1224-62	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	1/2564
4	EED 1225-62	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	1/2564
5	EED 1226-62	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	1/2564
6	EED 4215-60	นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา	1/2564
7	CI 2301-60	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	1/2564
8	EED 3303-60	การจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา	1/2564
9	CI 3501-60	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1/2564
10	CI 4401-60	การนิเทศการจัดการเรียนรู้	1/2564
11	EED 2229-62	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา	1/2564
12	EED 2230-62	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา	1/2564
13	EED 2231-62	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับประถมศึกษา	1/2564
14	EED 3903-62	วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน	1/2564
15	EED 4213-60	ทัศนศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา	1/2564
16	EED 4901-60	วิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา	1/2564
17	EED 4218-60	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถม	1/2564
18	EED 1101-62	หลักการประถมศึกษา	1/2564
19	EED 2232-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับประถมศึกษา	1/2564
20	EED 2236-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ในระดับประถมศึกษา	1/2564
21	EED 2237-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ดนตรีศึกษา ในระดับประถมศึกษา	1/2564
22	EED 2238-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ ในระดับประถมศึกษา	1/2564

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
23	EED 3217-62	เกษตรสำหรับครูประถมศึกษา	1/2564
24	EED 3222-62	อาเซียนศึกษาและความเป็นพลโลก ในระดับประถมศึกษา	1/2564
25	EED 3239-62	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้ แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	1/2564
26	EED 4220-62	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	1/2564
27	EED 1306-62	สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับ ครูประถมศึกษา	2/2564
28	EED 2235-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษา	2/2564
29	EED 3221-60	การสอนแบบโครงการในระดับประถมศึกษา	2/2564
30	CI 2201-60	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	2/2564
31	EED 1228-62	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	2/2564
32	EED 4902-60	สัมมนาการประถมศึกษา	2/2564
33	EED 1227-62	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	2/2564
34	EED 3304-62	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน	2/2564
35	EED 2231-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาในระดับประถมศึกษา	2/2564
36	EED 2233-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา	2/2564
37	EED 2234-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	2/2564
38	EED 4220-60	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	2/2564
39	EED 4223-60	การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	2/2564
40	EED 1402-62	ศิลปะการพูดสำหรับครูประถมศึกษา	2/2564
41	EED 3223-62	การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา	2/2564
42	EED 3239-62	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้ แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	2/2564
43	EED 3307-62	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	2/2564
44	EED 4213-60	ทัศนศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา	2/2564

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
45	EED 3305-62	การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ในโรงเรียนประถมศึกษา	2/2564
46	EED 3309-62	การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	2/2564
47	EED 3310-62	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในชั้นเรียนประถมศึกษา	2/2564

**แผนการทวนสอบตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564**

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา เปิดสอนรายวิชาให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 47 วิชา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีการตรวจสอบข้อมูลเอกสาร หลักฐานจาก มคอ.3 มคอ.5 คະແນນ ຂໍ້ສອບ ພິນງານຂອງນັກສຶກສາ ແລະ/ຫຼືການສົມພາຂົນສົ່ງອາຈານຜູ້ສອນຫຼື ຜູ້ຮັບຜິດຊອບຮາຍວິຊາ ຈຳນວນ 23 ວິຊາ ຕິດເປັນຮ້ອຍລະ 49 ຂອງຮາຍວິຊາທີ່ເປີດສອນທັງຫມົດ ດັ່ງນີ້

ลำดับ	รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
1	EED 1104-62	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.นวพร ชลารักษ์	1/2564
2	EED 1103-62	ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา	อาจารย์ชวลิต ขอดศิริ	1/2563
3	EED 1226-62	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย อินตา	1/2563
4	EED 1225-62	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	อาจารย์รินทร์ลภัส ศิริณพวัฒน์	1/2564
5	EED 2229-62	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	อาจารย์ภัสราภรณ์ นันทากาศ	1/2564
6	EED 2230-62	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา คนการณ	1/2564
7	EED 1224-62	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	อาจารย์คะเนาะ อ่อนนาง	1/2564
8	EED 4220-62	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	อาจารย์ปิยะณัฐ จันทะคาด	1/2564
9	EED 3903-62	วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	1/2564
10	EED 1101-62	หลักการประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข	1/2564
11	EED 3222-62	อาเซียนศึกษาและความเป็นพลโลกในระดับประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.ทักษิณี อารมย์เกลี้ยง	1/2564
12	EED 1228-62	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	อาจารย์วราพร ชันพล	2/2564
13	EED 1306-62	สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	อาจารย์รินทร์ลภัส ศิริณพวัฒน์	2/2564
14	EED 1227-62	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.จุฑามาศ หนูนชาติ	2/2564
15	EED 2231-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	อาจารย์ชัชววรรณ ต๊ะผัด	2/2564
16	EED 3223-62	การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา	อาจารย์ณฤมล คำปัญญา	2/2564
17	EED 1402-62	ศิลปะการพูดสำหรับครูประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.นวพร ชลารักษ์	2/2564

ลำดับ	รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
18	EED 3305-62	การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุในโรงเรียน ประถมศึกษา	อาจารย์วัลย์พร ทองหยอด	2/2564
19	EED 2234-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ระดับประถมศึกษา	อาจารย์อังคณา ลังกางค์	2/2564
20	EED 2232-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ ประถมศึกษา	อาจารย์รินทร์ภัสส์ ศิริณพวัฒน์	2/2564
21	EED 2235-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	อาจารย์ภัศราภรณ์ นันทากาศ	2/2564
22	EED 3239-62	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียน ประถมศึกษา	อาจารย์ชวลิต ขอดศิริ	2/2564
23	EED 3310-62	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มี ความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา	อาจารย์พิมพ์พาพิญ ทองกิ่ง	2/2564

สรุปผลการทวนสอบตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

จากการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 23 วิชา หรือร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด โดยวิธีการตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐานจาก มคอ.3 มคอ.5 เอกสารประกอบการสอน คณะแผนกข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และ/หรือการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา ตามประเด็นดังนี้

1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้

1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่

1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่

2. เนื้อหาการสอน

2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนดมีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่

2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนดไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน

3. การวัดและประเมินผล

3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่

3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด

- ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)

- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)

3.3 สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน

- สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่

- สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่

4. มาตรฐานการเรียนรู้

4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี
- ด้านการจัดการเรียนรู้

4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่

4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่

ผลการทวนสอบ พบว่า

- ด้านวัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้
 - ข้อ 1.1 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
 - ข้อ 1.2 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
- ด้านเนื้อหาการสอน
 - ข้อ 2.1 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
 - ข้อ 2.2 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
 - ข้อ 2.3 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
- ด้านการวัดและประเมินผล
 - ข้อ 3.1 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
 - ข้อ 3.2 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
 - ข้อ 3.3 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
- ด้านมาตรฐานการเรียนรู้
 - ข้อ 4.1 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
 - ข้อ 4.2 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา
 - ข้อ 4.3 มีความสอดคล้องจำนวน 23 รายวิชา

รายวิชาทวนสอบทั้ง 23 รายวิชา มีผลการประเมินสอดคล้องในทุกประเด็น แต่ทั้งนี้คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในบางรายวิชาเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และให้อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปพัฒนาต่อยอดต่อไป รายละเอียดดังตารางแสดงผลการทวนสอบตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางแสดงผลการทวนสอบตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ			
		1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
		1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชาหมวด 2 ข้อ1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และ ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่		1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำ ทึบและจุดขาวในรายวิชา หรือไม่	
สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง		
1	EED 1104-62 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	✓		✓	
2	EED 1103-62 ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา	✓		✓	
3	EED 1226-62 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓	
4	EED 1225-62 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓	
5	EED 2229-62 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา	✓		✓	
6	EED 2230-62 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ ประถมศึกษา	✓		✓	
7	EED 1224-62 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓	
8	EED 4220-60 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	✓		✓	
9	EED 3903-62 วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน	✓		✓	
10	EED 1101-62 หลักการประถมศึกษา	✓		✓	
11	EED 3222-62 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลโลกในระดับ ประถมศึกษา	✓		✓	
12	EED 1228-62 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓	
13	EED 1306-62 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓	
14	EED 1227-62 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ			
		1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
		1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชาหมวด 2 ข้อ1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และ ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่		1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำ ทึบและจุดขาวในรายวิชา หรือไม่	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
15	EED 2231-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา	✓		✓	
16	EED 3223-62 การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา	✓		✓	
17	EED 1402-62 ศิลปะการพูดสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓	
18	EED 3305-62 การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา	✓		✓	
19	EED 2234-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	✓		✓	
20	EED 2232-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	✓		✓	
21	EED 2235-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	✓		✓	
22	EED 3239-62 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓	
23	EED 3310-62 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่านเขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓	
	รวม	23	-	23	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		2. เนื้อหาการสอน					
		2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่		2.2 พิจารณามหวมด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนดมีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่		2.3 พิจารณามหวมด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1	EED 1104-62 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	✓		✓		✓	
2	EED 1103-62 ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา	✓		✓		✓	
3	EED 1226-62 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
4	EED 1225-62 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
5	EED 2229-62 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
6	EED 2230-62 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
7	EED 1224-62 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
8	EED 4220-60 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	✓		✓		✓	
9	EED 3903-62 วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน	✓		✓		✓	
10	EED 1101-62 หลักการประถมศึกษา	✓		✓		✓	
11	EED 3222-62 เอเชียศึกษาและความเป็นพลโลกในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
12	EED 1228-62 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		2. เนื้อหาการสอน					
		2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่		2.2 พิจารณามหวิด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนดมีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่		2.3 พิจารณามหวิด 5 มคอ.3 ดูแผนการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
13	EED 1306-62 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
14	EED 1227-62 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
15	EED 2231-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
16	EED 3223-62 การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
17	EED 1402-62 ศิลปะการพูดสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
18	EED 3305-62 การบริหารงานธุรการการเงิน และพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
19	EED 2234-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
20	EED 2232-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
21	EED 2235-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
22	EED 3239-62 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
23	EED 3310-62 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่	✓		✓		✓	

	มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียน ประถมศึกษา						
รวม		23	-	23	-	23	-

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		3. การวัดและประเมินผล					
		3.1 วิธีการวัดและ ประเมินผล		3.2 ทวนสอบคะแนนและ เกรด		3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือ ชิ้นงาน	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1	EED 1104-62 พัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็กประถมศึกษา	✓		✓		✓	
2	EED 1103-62 ทิศทางและแนวโน้มการ ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
3	EED 1226-62 สังคมศึกษาสำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
4	EED 1225-62 คณิตศาสตร์สำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
5	EED 2229-62 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
6	EED 2230-62 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
7	EED 1224-62 ภาษาไทยสำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
8	EED 4220-60 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	✓		✓		✓	
9	EED 3903-62 วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัย ในชั้นเรียน	✓		✓		✓	
10	EED 1101-62 หลักการประถมศึกษา	✓		✓		✓	
11	EED 3222-62 อาเซียนศึกษาและความ เป็นพลโลกในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
12	EED 1228-62 ภาษาอังกฤษสำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓		✓	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		3. การวัดและประเมินผล					
		3.1 วิธีการวัดและประเมินผล		3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด		3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
13	EED 1306-62 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
14	EED 1227-62 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
15	EED 2231-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
16	EED 3223-62 การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
17	EED 1402-62 ศิลปะการพูดสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
18	EED 3305-62 การบริหารงานธุรการการเงิน และพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
19	EED 2234-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
20	EED 2232-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
21	EED 2235-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
22	EED 3239-62 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
23	EED 3310-62 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
รวม		23	-	23	-	23	-

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		4. มาตรฐานการเรียนรู้					
		4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็น วิธีการประเมินผลในแต่ละ มาตรฐานผลการเรียนรู้กับ การวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่		4.2 คะแนนในแต่ละ มาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนน ของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับ ดำเนินการจริง สอดคล้อง ตรงกันหรือไม่		4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่า แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับ การดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	
สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง		
1	EED 1104-62 พัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็กประถมศึกษา	✓		✓		✓	
2	EED 1103-62 ทิศทางและแนวโน้มการ ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
3	EED 1226-62 สังคมศึกษาสำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
4	EED 1225-62 คณิตศาสตร์สำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
5	EED 2229-62 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
6	EED 2230-62 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
7	EED 1224-62 ภาษาไทยสำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
8	EED 4220-60 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	✓		✓		✓	
9	EED 3903-62 วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัย ในชั้นเรียน	✓		✓		✓	
10	EED 1101-62 หลักการประถมศึกษา	✓		✓		✓	
11	EED 3222-62 เอเชียศึกษาและความ เป็นพลโลกในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		4. มาตรฐานการเรียนรู้					
		4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็น วิธีการประเมินผลในแต่ละ มาตรฐานผลการเรียนรู้กับ การวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่		4.2 คะแนนในแต่ละ มาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนน ของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับ ดำเนินการจริง สอดคล้อง ตรงกันหรือไม่		4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่า แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับ การดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	
สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง		
12	EED 1228-62 ภาษาอังกฤษสำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
13	EED 1306-62 สื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
14	EED 1227-62 วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
15	EED 2231-62 หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
16	EED 3223-62 การบริหารจัดการในชั้น เรียนในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
17	EED 1402-62 ศิลปะการพูดสำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
18	EED 3305-62 การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
19	EED 2234-62 หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
20	EED 2232-62 หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
21	EED 2235-62 หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		4. มาตรฐานการเรียนรู้					
		4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็น วิธีการประเมินผลในแต่ละ มาตรฐานผลการเรียนรู้กับ การวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่		4.2 คะแนนในแต่ละ มาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนน ของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับ ดำเนินการจริง สอดคล้อง ตรงกันหรือไม่		4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่า แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับ การดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	
สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง		
22	EED 3239-62 การออกแบบหลักสูตรและ การเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียน ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
23	EED 3310-62 การจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่ มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียน ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
รวม		23	-	23	-	23	-

ภาคผนวก

1. EED 1104 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 1104 ชื่อวิชา พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.นวพร ชลารักษ์

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)			
3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบ หรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลใน แต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่ - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้	✓		
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	✓		
4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้เรียนในห้องเรียนออกไปปฏิบัติใน
สถานศึกษาจริงอย่างเหมาะสม ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ตัวเองได้ดี ในส่วนของการวัดและประเมินผลโดยให้
Feedback ทันที ทำให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงอย่างตรงประเด็น

2. EED 1103 ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 1103 ชื่อวิชา ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ชวลิต ขอดศิริ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

3. EED 1226 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา EED 1226 ชื่อวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรทัย อินตา

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัดดูประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัดดูประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำทับและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

4. EED 1225 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 1225 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์รินทร์ลภัส ศิริณพวัฒน์

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- มีการบูรณาการรายวิชาสู่การบริการวิชาการในโรงเรียนเครือข่าย ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง

5. EED 2229 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา EED 2229 ชื่อวิชา หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์ภัศราภรณ์ นันตาทาศ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		สอดคล้อง และควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของ การสร้างและเลือกใช้ นวัตกรรมตามรายละเอียด ในคำอธิบายรายวิชา
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		<p>สอดคล้อง และควรตรวจสอบระดับคะแนน (เกรด) C+ มีจำนวน 2 คน จากจำนวนนักศึกษา 27 คน ในช่องร้อยละควรเป็น 7.41 ไม่ใช่ 0</p>
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- ควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของการสร้างและเลือกใช้นวัตกรรมตามรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา และควรตรวจสอบระดับคะแนน (เกรด) C+ มีจำนวน 2 คน จากจำนวนนักศึกษา 27 คน ในช่องร้อยละควรเป็น 7.41 ไม่ใช่ 0

6. EED 2230 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา EED 2230 ชื่อวิชา หลักสูตรการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์ ดร.รุ่งทิพา คนการณ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียนได้ เพื่อความเหมาะสมกับสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้ ควรตรวจสอบชั่วโมงการสอนใน มคอ.3 และ มคอ.5 ให้สอดคล้องตรงกัน รวมทั้งควรลำดับรายการนำเสนอในแต่ละหมวดตามรูปแบบของ มคอ.3 เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ

7. EED 1224 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 1224 ชื่อวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์คณะณะ อ่อนนาง

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำทับและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <p>- ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)</p>	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <p>- สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่</p> <p>- สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่</p>	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง</p> <p>- ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้</p> <p>- ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>- ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี</p> <p>- ด้านการจัดการเรียนรู้</p>	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- ควรมีชิ้นงานตัวอย่างนักศึกษาในชั้นเรียนในการทวนสอบจะดีมาก หรือลิงค์เชื่อมโยงไปผลงาน นักศึกษาที่เคยจัดการเรียนการสอน

8. EED 4220 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 4220 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
 ผู้สอน อาจารย์ปิยะณัฐ จันทะคาด

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำทึบและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- อาจเพิ่มเติม assignment/project/role play ที่เน้นเรื่องทักษะการพูดสื่อสารในชั้นเรียน เพื่อให้สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชา

9. EED 3903 วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 3903 ชื่อวิชา วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรา เครือคำอ้าย

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓		
3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่ - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้	✓		
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	✓		
4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- อาจเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการศึกษาสภาพปัญหาในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ให้นักศึกษาไปร่วมสังเกตการณ์จากชั้นเรียนจริงทั้งในระดับประถมต้นและประถมปลาย การสัมภาษณ์ครูผู้สอน คลิปวิดีโอจากสื่อต่าง ๆ และร่วมกันวิพากษ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำปัญหานั้นมาหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

10. EED 1101 หลักการประเมินศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา EED 1101 ชื่อวิชา หลักการประเมินศึกษา

ผู้สอน อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

11. EED 3222 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลโลกในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 3222 ชื่อวิชา อาเซียนศึกษาและความเป็นพลโลกในระดับประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

12. EED 1228 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 1228 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์วราพร ชันพล

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านการจัดการเรียนรู้ - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสมและการวัดและประเมินความก้าวหน้าประกอบการให้ผลสะท้อนกลับ Corrective Feedback ในรูปแบบต่างๆ ทำให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างตรงจุด

13. EED 1306 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 1306 ชื่อวิชา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์รินทร์ภัส ศิริณพวัฒน์

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- นักศึกษามีการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะสามารถต่อยอดในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. EED 1227 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 1227 ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.จุฑามาศ หนูนชาติ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		มีความสอดคล้องกัน มี การใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และ กิจกรรม Active Learning และอาจเสริม การเรียนรู้โดยใช้ ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based learning)
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓		
3.3 สุ่มตรวจสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบ หรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
4. มาตรฐานการเรียนรู้			
4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลใน แต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่ - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้	✓		
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	✓		
4.3 แผนการประเมิน	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่			

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based learning) เป็นรูปแบบการเรียนรู้แบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary learning) ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต ซึ่งการจัดการเรียนรู้จะมีการนำปรากฏการณ์หรือสถานการณ์ ที่เป็นประเด็นน่าสนใจมาทำให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้ ตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบ และลงมือหาคำตอบ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดทฤษฎีสร้างองค์ความรู้ในตนเองภายใต้ปรากฏการณ์ตามสภาพจริง

15. EED 2231 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา EED 2231 ชื่อวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์ชัชวราภรณ์ ต๊ะผัด

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		การวัดผลและประเมินผล แบ่งคะแนนเป็นคะแนน ระหว่างภาค และปลายภาค ไม่ได้กำหนดให้มีการสอบกลางภาค
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

16. EED 3223 การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 3303 ชื่อวิชา การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์นฤมล คำปัญญา

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

17. EED 1402 ศิลปะการพูดสำหรับครูประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 1402 ชื่อวิชา ศิลปะการพูดสำหรับครูประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.นวพร ชลารักษ์

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- เทคนิควิธีการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการพูดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

18. EED 3305 การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 3305 ชื่อวิชา การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์วไลยพร ทองหยอด

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

19. EED 2234 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา EED 2234 ชื่อวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์อังคณา ลังกางวงศ์

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			สอนได้ครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			วิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องและหลากหลาย
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)			
3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่ - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้	✓		
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	✓		
4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- เนื่องด้วยสถานการณ์ โควิด 19 ทำให้การจัดการเรียนสอนส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบออนไลน์ จึงทำการสอนอาจ ต่อเนื่องเป็นเวลานานนักศึกษาอาจเกิดความเบื่อหน่าย ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนอาจมีกิจกรรมแทรกเป็นระยะๆเพื่อให้นักศึกษาไม่เกิดความเครียดและความเบื่อหน่ายขึ้น

20. EED 2232 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 25634

รหัสวิชา EED 2232 ชื่อวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์รินทร์ลภัส ศิริณพวัฒน์

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่ปีและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการใน ศกร.ตชด.ทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย พร้อมจะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ต่อไป

21. EED 2235 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา EED 2235 ชื่อวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ภัทรภรณ์ นันทากาศ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

มีการจัดกิจกรรมที่ให้นักชนมีส่วนร่วม ทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย มีเครือข่าย การร่วมมือในการทำงาน พร้อมจะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ต่อไป

22. EED 3239 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา EED 3239 ชื่อวิชา การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์ชวลิต ขอดศิริ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

23. EED 3310 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 ในชั้นเรียนประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา EED 3310 ชื่อวิชา การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียน

ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา ผู้สอน อาจารย์พิมพ์พาพิญ ทองกิ่ง

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-



วันที่ 28 มี.ค. 2565
เวลา 11:52

บันทึกข้อความ

วันที่ 23 มี.ค. 2565
เวลา 19:43 น.

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ อว ๐๖๑๒.๐๒ /๒๒๒

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์หลังนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา สาขาวิชาการประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ ได้มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา สาขาวิชาการประถมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะครุศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา สาขาวิชาการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑ เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา. ๑๑๑๑/๑๑๑๑๑๑๑

เห็นควร.....

วิจิตร

(นายเนนทกฤต ผิดวง)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารทั่วไป

24 มี.ค. 2565

วิจิตร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง

24 มี.ค. 2565

วิจิตร

24 มี.ค. 65

(รองศาสตราจารย์ ดร.กัลพิตา พิชัย)

รองอธิการบดี

๑ เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร 1๑๑๑/๑๑๑๑๑๑๑

วิจิตร

(นายสุรชาติ ถึงภาค)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล)
รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

25 มี.ค. 2565

๑ เห็นพร้อม ดำเนินการตามแผน ๑

วิจิตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไม้มั่นศรีสุริยอ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

28 มี.ค. 65



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๗๕๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา
สาขาวิชาการประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับรายวิชา สาขาวิชาการประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย	อินตา	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์รัตนา	กลิ่นจ้อย	กรรมการ
๓. อาจารย์ฐิติมา	ญาณะวงษา	กรรมการ
๔. นางกนกกาญจน์	ดาวโรจน์	กรรมการ
๕. นางสาวอุษณีย์	พันธุเมสน	กรรมการ
๖. อาจารย์วัลลภพร	ทองหยอด	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรา	เครือคำอ้าย	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นภัส	รัตนศิลป์ชัย	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์เกษร	ก้ำปนาท	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.คมศิลป์	ประสงค์สุข	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.นวพร	ชลารักษ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์	อารมณ์เกลี้ยง	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา	คนการณ์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ	หนูนชาติ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ธนัช	มหาสินทรัพย์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.นริศรา	ญาณะ	กรรมการ
๑๗. อาจารย์รินทร์ภัส	ศิรินพวัฒน์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ภัศราภรณ์	นันทากาศ	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ชวลิต	ชอคศิริ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์นฤมล	คำปัญญา	กรรมการ
๒๑. อาจารย์คณะณะ	อ่อนนาง	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ปิยะณัฐ	จันตะคาด	กรรมการ

๒๓. อาจารย์วราพร

บุญยวงศ์วิวัชร

กรรมการ

๒๔. อาจารย์อังคณา

สิงกางศ์

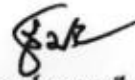
กรรมการ

๒๕. อาจารย์พิมพ์พ็ญ

ทองกิ่ง

กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่