

**รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2564**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาโท
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำเนา หมั่นแจ่ม 3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกต อุทธโยธา
4. วันที่รายงาน 28 เมษายน 2565
5. ปีการศึกษาที่รายงาน 2565
6. สถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 20 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน - คน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา <p style="text-align: center;">ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 0%</p>

4. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี			
รุ่น/ปีที่เข้า	ปีการศึกษา (จำนวนคนรับจริง)		
	2562	2563	2564
ปีที่ 1	15	20	20
ปีที่ 2	14	20	20
ตกค้าง	-	-	-
รวม	14	20	20
จบ	7	0	0
ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	-	-	-

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารุ่น 2)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 100 %

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 100 %

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

ความรับผิดชอบและการจัดสรรเวลาในการเรียนและการทำวิจัย

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่มีงานทำขณะที่กำลังศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	54	-	-	-	-
ร้อยละ	100	-	-	-	-

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

นักศึกษามีงานทำอยู่ก่อนแล้ว

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
-
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
-

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
				A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	IP	W	S	U			AU
1	EDA 5201	การพัฒนาภาวะผู้นำและการพัฒนางานวิชาการ	1/64	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
2	EDA 5801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	1/64	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
3	EDA 5502	การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ	1/64	14	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
4	EDA 5905	สัมมนาการบริหารการศึกษา 2	1/64	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
5	EDA 5103	การบริหารการศึกษาทางเลือก	1/64	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
6	EDA 5301	กฎหมายการศึกษา	1/64	6	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
7	EDA 5101	การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร	1/64	13	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
8	EDA 5203	การบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการนักเรียน	1/64	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
9	EDA 5903	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	1/64	13	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
10	EDA 5902	การค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์	2/64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20	20	
11	EDA 5906	สัมมนาการบริหารการศึกษา 3	2/64	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
12	EDA 5102	คุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหาร	2/64	11	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
13	EDA 5501	การบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา	2/64	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
14	EDA 5202	การประกันคุณภาพการศึกษา	2/64	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	
15	EDA5904	สัมมนาการบริหารการศึกษา 1	2/64	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	
2.1 รหัสและชื่อรายวิชา - ไม่มี -	ความไม่ปกติที่พบ - ไม่มี -
การดำเนินการตรวจสอบ มีการประชุมหารือเพื่อพิจารณาผลการเรียนและวิธีการให้คะแนนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา	
เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้ - ไม่มี -	
มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น) - ไม่มี -	

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิด

รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -

3.2 วิธีการแก้ไขวิธีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

- ไม่มี -

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
ปัญหาศักยภาพอาจารย์ผู้ควบคุม	นักศึกษาอาจต้องเปลี่ยนอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ตามความเห็นของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	จัดประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ปัญหาเรื่องการติดต่อประสานงานกับวิทยากรภายนอกเพื่อมาบรรยายให้นักศึกษา	บางครั้งวิทยากรจากภายนอกอาจติดภาระงานอื่นทำให้ไม่สามารถมาบรรยายให้กับนักศึกษาได้	ประสานงานและสร้างเครือข่ายให้กว้างขึ้น เพื่อความร่วมมือทางวิชาการ

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ เดือนมีนาคม	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน นักศึกษาขาดทักษะภาษาอังกฤษและทักษะในการทำวิจัย</p> <p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ 2. อาจารย์ผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษา 3. วิทยากรับเชิญมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จริง 	<p>ดำเนินการเสริมจุดแข็งอย่างต่อเนื่อง และพยายามแก้ไขจุดอ่อน โดยสอดแทรกทักษะภาษาอังกฤษและการวิจัยในการเรียนการสอน และบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม</p>
1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 จัดให้มีการสอดแทรกทักษะภาษาอังกฤษและการวิจัยในการเรียนการสอน และมีกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดแข็ง หลักสูตรมีผู้สนใจเรียนเป็นจำนวนมาก</p> <p>จุดอ่อน ควรเพิ่มอัตราการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์</p>	<p>แก้ไขจุดอ่อน โดยการวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรล่วงหน้า และสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น</p>
2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 วางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ และสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น	
3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	
<p>3.1 ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอน และการประเมินอื่นๆที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร</p> <p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร</p> <p>ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p>	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
11. ระดับความพึงพอใจของมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
13. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์ของนักศึกษาทุกคนได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)		X	X	X	X
14. นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาคุณหรือฝึกทักษะในองค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีการปฏิบัติที่ดี		X	X	X	X

ทางด้านภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ					
15. รายงานการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานของนักศึกษา ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการบริหารจัดการศึกษา		X	X	X	X
16. ผลงานวิจัยของนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสามารถแก้ปัญหาการบริหารการศึกษาได้ อย่างสร้างสรรค์			X	X	X

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 10

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิ		
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์ โดยหลักสูตรมีการ จัดประชุมและมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 ทุกครั้ง เพื่อพิจารณาดำเนินการใน เรื่องต่าง ๆ และการบริหารจัดการ หลักสูตร
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ (มคอ.2)
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิด ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจารย์ผู้สอน จัดส่ง มคอ.3 ครบทุกรายวิชา ก่อน การเปิดในแต่ละภาคการศึกษา
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจารย์ผู้สอน จัดส่ง มคอ.5 ครบทุกรายวิชา หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ โดยได้จัดทำ มคอ.7 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ โดยหลักสูตรได้ จัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ใน 3 รายวิชา สำหรับปีการศึกษา 2564
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน	เป็นไปตามเกณฑ์ โดยได้จัดสอนทักษะ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ และได้

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิ		
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	สอดแทรกทักษะการวิจัย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ รายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน
8	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่มีอาจารย์ใหม่ แต่อาจารย์ทุกคนได้รับการแนะนำในการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 จากการประชุมก่อน และ หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งอาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในทักษะด้านการบริหารการศึกษา การวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เป็นไปตามเกณฑ์ โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.72
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เป็นไปตามเกณฑ์ (คิดเป็นร้อยละ 4.02)

หมวดที่ 7 คุณภาพการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน
ทุกรายวิชา

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอน ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงานวิจัย ทำให้นักศึกษามีทักษะในการคิด การค้นคว้าวิจัย การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากยิ่งขึ้น

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผล การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดวินัยในตนเองในการบริหาร จัดการเวลาการทำงานวิจัย อีกทั้งยังขาดทักษะในการ สื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ	ติดตามนักศึกษาอย่างเข้มงวด และจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติมให้แก่ศึกษาในวิชาภาษาอังกฤษและสถิติ
2.1 คุณธรรม จริยธรรม ตรวจสอบแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา	จัดให้มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสัมมนาและ การทำวิทยานิพนธ์ โดยสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานวิจัยที่ เกี่ยวเนื่องและเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม ตลอดจน ความเป็นนักวิจัยที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และไม่ลอกงาน ของผู้อื่น
2.2 ความรู้ มีการติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นระยะ แต่ นักศึกษาบางคนยังขาดวินัยในตนเอง และไม่ส่งงาน ตามที่กำหนด	มีแบบสำรวจการประเมินตนเองและการนัดพบอาจารย์ที่ ปรีกษาเพื่อติดตามงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วน นักศึกษาที่ไม่ส่งงาน อาจต้องใช้วิธีการติดตามที่เข้มงวด เพิ่มมากขึ้น
2.3 ทักษะทางปัญญา สนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง แต่ นักศึกษาบางคนยังขาดวินัย ขาดประสบการณ์ในการ สืบค้น อีกทั้งแหล่งข้อมูลยังมีอย่างจำกัดและยากต่อ การเข้าถึง	จัดอบรมวิธีการสืบค้นข้อมูล และให้นักศึกษาทำสรุป รายงานการทบทวนวรรณกรรม
2.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ควรเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม และอาจมีการสลับตำแหน่งเพื่อความเท่าเทียมใน ภาระงานที่รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่าง สม่ำเสมอ
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
นักศึกษายังขาดความรู้ในการวิเคราะห์ทางสถิติ และ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	จัดให้มีการเรียนการสอนเสริมวิชาสถิติและภาษาอังกฤษ โดยเน้นการบรรยายงานและการเขียนเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการนานาชาติ
2.6 ทักษะพิสัยหรือทักษะอื่นๆ (ถ้ามี...ให้ระบุ) - ไม่มี -	

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ - ไม่มี -		
3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ - ไม่มี -		
3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ - ไม่มี -		
3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้มีดำเนินการ ไม่ได้รับอาจารย์ใหม่จึงไม่มีการจัดปฐมนิเทศ แต่อาจารย์ทุกคนได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล รวมถึงการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาจากการประชุม		
4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม		
มี	5	-
4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม) โดยสรุป อาจารย์ทุกคนได้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการไปอบรมสัมมนา และสามารถประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี		

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาและจัดหาแนวทางในการติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการกำลังวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้แก่ศึกษา อีกทั้งยังเชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่มีประสบการณ์ มาให้การบรรยายในหัวข้อที่เป็นประโยชน์และทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา มีการดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ โดยเฉพาะการสอนเสริมภาษาอังกฤษ และการติดตามนักศึกษาอย่างเข้มงวด			
แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1. การสอนเสริมภาษาอังกฤษ	2564	อาจารย์ ดร.ณัฐิยา ตันตรานนท์	นักศึกษาบางส่วน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

2. การสอนเสริมด้านการทำวิจัย	2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน แสนใจพรม	นักศึกษาบางส่วน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
3. การติดตามนักศึกษา	ไม่มีวันสิ้นสุด เพราะต้องติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคน	นักศึกษาบางส่วน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ - ไม่มี -			
2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร			
2.1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) ให้เป็นไปตามกำหนดของคุรุสภา			
2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเสริม ● จัดให้นักศึกษาลงเรียนงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ 			
2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน <ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ● สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ● เพิ่มพูนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ 			

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงหลักสูตร	เมษายน 2565	อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์
จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา	ธันวาคม 2564	อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์
จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัย	ธันวาคม 2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน แสนใจพรม
จัดทำโครงการสัมมนาวิชาการ	เมษายน 2565	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ :

1. อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำเนา หมีนแจ่ม

รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกต อุทโยธา

ประธาน : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน: 28 เมษายน 2565