

มติการประชุม

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ครั้งที่ 2/2564

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

การวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

เลขานุการคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ขอเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุม เพื่อรับการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2067/2564

ที่ประชุมร่วมกันวิพากษ์หลักสูตรและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

การพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พิจารณาตามเกณฑ์การรับรองปริญญา ตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557 และความสอดคล้องของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 คณะกรรมการฯ มีความเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. **โครงสร้างหลักสูตร** มีความสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557

2. **ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา**

จากการพิจารณารายละเอียดของเอกสารหลักสูตร มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ประกอบการพิจารณาปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

2.1 รายวิชาบังคับในหลักสูตร มีความสอดคล้องกับสาระความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา และมีความเห็นว่า รายวิชา “ภาวะผู้นำและการพัฒนางานวิชาการ” มีคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับ “การพัฒนางานวิชาการ” หากปรับเปลี่ยนชื่อความเป็น “การพัฒนางานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ” จะทำให้มีความชัดเจนในเป้าหมายของการพัฒนางานวิชาการมากขึ้น

2.2 ควรเพิ่มเติมแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เป็นกิจกรรมที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของรายวิชาตามหลักสูตร และจัดเป็นระยะ ๆ ตลอดหลักสูตรให้ชัดเจน

2.3 แผนการรับนักศึกษา มีการกำหนดจำนวนรับปีการศึกษาละ 60 คน โดยมีแผนการเรียน 2 แบบ จึงควรกำหนดจำนวนรับนักศึกษาใน แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข แยกออกจากกันให้ชัดเจน

2.4 การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา “เป็นผู้มีประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรือ หน่วยงานทางการศึกษา” นั้นไม่ชัดเจนว่า ปฏิบัติงานในลักษณะใดบ้าง จึงควรกำหนดให้ชัดเจนและเชื่อมโยงกับคุณสมบัติของผู้ต้องการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นพื้นฐาน ทั้งนี้ อาจกำหนดคุณสมบัติ “เป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู หรือมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา”

2.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม ในส่วนของการปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ควรกำหนดให้นักศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ครูอยู่ในสถานศึกษาใด ๆ ได้ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารในสถานศึกษาอื่นที่ไม่ใช่สถานศึกษาที่ตนเองปฏิบัติหน้าที่ครู เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ในบริบทของสถานศึกษาอื่นที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อการต่อยอดการเรียนรู้เชิงเปรียบเทียบและได้แนวคิดในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่ตนเองปฏิบัติหน้าที่ครูอยู่นั้นได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบหมายให้ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์พิจารณาต่อไป