

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา  
คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

EDA 5903 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Research Methodology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต ( 45 ชั่วโมง )

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรหม

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อศึกษาความหมายและลักษณะของของการวิจัย
- 1.2 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ประเภทของการวิจัย
- 1.3 เพื่อให้สามารถศึกษาและอธิบายระเบียบวิธีวิจัยของวิจัยทางการศึกษาได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงการวิจัยและออกแบบการวิจัยทางการบริหาร การศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- 1.5 เพื่อศึกษาและออกแบบเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางบริหารการศึกษา
- 1.6 เพื่อให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางบริหารการศึกษา
- 1.7 เพื่อให้สามารถฝึกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางการศึกษาได้
- 1.8 เพื่อให้สามารถเขียนรายงานการวิจัยได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาได้รับความรู้ที่ หลากหลายเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ทันต่อสถานการณ์โดยสามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางบริหารการศึกษา ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทางบริหารมาใช้ในการออกแบบวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาการวิจัยแบบต่าง ๆ ขั้นตอนกระบวนการและการออกแบบการวิจัยทางการศึกษา การเขียนเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระทางการบริหารการศึกษา การสร้างเครื่องมือ สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหาร การศึกษา

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปลูกฝังความรัก ความศรัทธา ในวิชาชีพ ความเป็นผู้นำ รู้ ความซื่อสัตย์ในหน้าที่และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพครูในฐานะนักวางแผนการศึกษา รวมถึงความรับผิดชอบและความมีน้ำใจในการทำงานร่วมกันทั้งในระดับองค์กร ชุมชนท้องถิ่น จนกระทั่งถึงระดับชาติ ตามวิถีทางประชาธิปไตย

#### 1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงการวิจัยตลอดจนการลงมือปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยทางบริหารการศึกษา การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการกระบวนการแนวคิดในการวิจัยทางบริหารการศึกษา ประเมินผลงาน ความก้าวหน้าในการทำวิจัย การปฏิบัติตนเองเพื่อนักศึกษา ต่อคณาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆของนักศึกษา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

ความรู้เรื่องความรู้พื้นฐานการวิจัย กระบวนการวิจัยทางบริหารการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีการบริหาร

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การศึกษาโดยการเข้าชั้นเรียน โดยใช้เวลาศึกษาค้นคว้า การรายงาน การร่วมอภิปราย การบรรยายพิเศษ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ตลอดภาคเรียน รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ในเนื้อหาส่วนที่เป็นสาระหลักประจำรายวิชา

2.2.2 การศึกษาด้วยตนเอง การนำเสนอและส่งชิ้นงานผลการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับ

## การวิจัย

2.2.3 การทำงานกลุ่ม โดยให้ผู้เรียนทำการปฏิบัติการเขียนเค้าโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเขียนรายงานการวิจัย

### 2.3 วิธีการประเมินผล

การประเมินผลจะพิจารณาจากการศึกษาทั้ง 2 ด้าน ดังนี้

2.3.1 การศึกษาโดยการเข้าชั้นเรียนกำหนดเกณฑ์การผ่านการศึกษาในแต่ละหน่วยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.3.1.1 การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชั้นเรียน

2.3.1.3 การรายงานเดี่ยว

2.3.1.4 การปฏิบัติงานกลุ่ม

2.3.2 การทดสอบ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การนำความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และแนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา มาจัดทำเค้าโครงการวิจัย ปฏิบัติการวิจัย และรายงานการวิจัย

### 3.2 วิธีการสอน

การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ลงมือปฏิบัติการวิจัย การเสนอรายงานผลการวิจัย

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

การทำงานเป็นกลุ่ม การแบ่งภารกิจรับผิดชอบร่วมกันตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

### 4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล ความสามารถในการใช้หลักคณิตศาสตร์ หรือ สถิติเพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และบันทึก สู่สาธารณะชนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

บรรยายประกอบการนำเสนอภาพนิ่ง (Power point) มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ร่วมวางแผน กำหนดขอบเขตรูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	3	บรรยาย /อภิปราย/สรุป	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม
2	ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา	3	บรรยาย/อภิปราย/กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม
3	ประเภทของการวิจัย	3	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าบุคคล /อภิปราย/บรรยายสรุป	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม
4	ระเบียบวิธีวิจัย	3	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า /อภิปรายกลุ่ม/บรรยายสรุป	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม
5-6	การเขียนเค้าโครงการวิจัยทางบริหารการศึกษา	6	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า /อภิปรายกลุ่ม/บรรยายสรุป	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม
7	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา	3	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล / อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา/การบรรยายสรุปด้วย PowerPoint	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม
8	สอบกลางภาค			คณาจารย์
9	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา (ต่อ)	3	การบรรยาย/ ร่วมอภิปรายกลุ่ม / ศึกษาตัวอย่างรายงานการวิจัย	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม
10	การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า /อภิปรายกลุ่ม/การบรรยายสรุปด้วย PowerPoint	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11-12	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	6	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า /อภิปรายกลุ่ม/ การบรรยายสรุปด้วย PowerPoint	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม
13-14	การเขียนรายงานการวิจัย	6	การฝึกปฏิบัติ ศึกษา ตัวอย่างรายงานการวิจัย	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม
16	การนำเสนอผลการวิจัยทางการศึกษา	6	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า /อภิปรายกลุ่ม/ การบรรยายสรุปด้วย PowerPoint	คณาจารย์
17	สอบปลายภาค			คณาจารย์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ ปัญหาทางการศึกษา เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา	รายงานกลุ่ม	10
2	ความรู้ รายงานการวิจัยเดี่ยวการศึกษา ค้นคว้า รายงานการวิจัย ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	การนำเสนองานเดี่ยว	20
3	ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย	การทดสอบ	20
4	ความรู้	การสอบปลายภาค	30
5	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	10
6	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับกลุ่ม	การสังเกต/การทำ รายงานกลุ่ม	10

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2550). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาสัก เตชะชั้นหมาก. (2553). **หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เกียรติสุดา ศุภเวทย์เวหน. (2540). **เอกสารประกอบการสอน กระบวนวิชา 055304 สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา**. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2547). **ระเบียบวิธีวิจัย**. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- \_\_\_\_\_ . (2552). **ระเบียบวิธีวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: ครอบคลุมพรินต์ติ้ง จำกัด.
- จิตรภาภา กุณฑลบุตร. (2550). **การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่**. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก จำกัด.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2546). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2556). **ระเบียบวิธีวิจัย**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- จุฑา เทียนไทย. (2548). **การจัดการ : มุมมองนักบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : เอ็ม เอช พรินต์ติ้ง จำกัด
- จิรประภา อัครบวรและรัตนศักดิ์ เจริญทรัพย์.(2552). **แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ฉบับปรับปรุงใหม่**. ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Toolkits) โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต.(2547) **การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม**. เล่มที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: บุค พอยท์.
- พวงรัตน์ เกษรแพทย์.(2543) **การวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา**. เล่มที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พสุ เดชะรินทร์.(2551) **การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์**. ชุดเครื่องมือการพัฒนาองค์การ(Organization Improvement Toolkits) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เล่มที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: วิชั่น พรินต์แอนด์มีเดีย.
- วันทนา เมืองจันทร์.(2542) **วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา**. เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วันทิพย์.
- กองวางแผนการศึกษา.(2525) **กระบวนการในการวางแผนการศึกษา**. เอกสารการอบรมขั้นพื้นฐานในการวางแผนการศึกษาและการจัดการเล่มที่ 4 พิมพ์ครั้งที่ 2 และแก้ไขเพิ่มเติม. : กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.(2549) **ชุดวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Best, J.W.,&Kahn,J.V. (2003). **Research in education (9<sup>th</sup> ed.)**. Boston: Pearson.
- Cochran, W.G. (1953). **Sampling Techniques**. New York: John Wiley& Sons.
- Ethridge, Don.(1995). **Research Methodology in Applied Economics :**  
**Organizing, Planning and Conducting Economic Research**. Ames :  
Lowa State University Press.
- Ferguson George Andrew . **Statistical Analysis In Psychology And Education**. 1959.  
5 th ed. New York : McGraw-Hill Inc.
- Fraenkel, Jack R. and Norman E. Wallen. (1990). **How to Desing and Evaluate**  
**Research in Education**. 4 th ed. New York : McGraw – Hill.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N.E. (2003). **How to design and evaluate research**  
**in education (5<sup>th</sup> ed.)**. New York : McGraw-Hill.
- Gall, M.D. , Gall, J.P.,& Borg, W.R. (2003). **Education research: An introduction**.  
(7<sup>th</sup> ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Krejcie R.V.& Morgan D.W.(1970). “**Determining Sample Size for Research**  
**Activities**” .
- Mouly, George J. (1970). **The science of educational research**. New York: Nostrand  
Reinhold.
- Taro Yamane. (1970). **Statistics : An Introductory Analysis**. Tokyo: Harper  
International.
- Wiersma, William. (1986) . **Research Method in Education : An Introduction**.  
4 th ed. Boston : Allyn and Bacon.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการกลางดำเนินการประเมินจากนักศึกษา ออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากจากศึกษาในสัปดาห์ต่างๆ ในชั้นเรียน
- 1.3 ประเมินจากผลงานการให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินที่ได้จากข้อมูลการสอน คือ ความรู้ความเข้าใจและผลการเรียนของนักศึกษา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งการสัมมนาในรูปแบบต่างๆ



#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

นักศึกษามีโอกาสตรวจสอบผลงานของตนจากคะแนนการสอบ หรืองานที่มอบหมาย ก่อนส่งผลการเรียนให้แก่สำนักทะเบียนและประเมินผล

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนักศึกษา นำมาสรุปผลและวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

-----

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่