

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

EDA 5904 สัมมนาการบริหารการศึกษา 1
(Seminar in Educational Administration 1)

2. จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต (0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและเป็นวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์

ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 ตุลาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถวางแผนการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและมีประโยชน์แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อความทันสมัยของเนื้อหา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษา การกำหนดหัวข้อหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา โดยผู้สอนให้แนวทางการศึกษาและให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากวารสารทางวิชาการ บทความ งานวิจัย แล้วนำมาเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อหาบทสรุปที่เป็นองค์

ความรู้ที่เหมาะสม ทั้งนี้หัวข้อและวิธีการศึกษาเป็นไปโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม.....ชั่วโมง ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของกรณีศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของการมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.3 วิธีการประเมินผล

จัดสัมมนาการบริหารการศึกษาโดยการริเริ่ม การดำเนินการ การสรุปบทบทวนทบทวนและแก้ไข โดยนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้

มีความสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากทั้งในและต่างประเทศ

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยการมอบหมายภารกิจการเขียน รายงาน การแปลเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ในรูปของงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนางานในองค์กรได้

3.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม และการจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินรายงานผลที่เกิดจากการสัมมนาปัญหาทางด้านบริหารการศึกษา การวิจัยและการค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีความรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนรู้อุ้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาในสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการแสดงออกซึ่งความตระหนักถึงความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาศาสตร์ และพัฒนาสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถจัดทำและนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยผ่านสื่อและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ วิชาชีพ

5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

5.3 วิธีการประเมินผล

การสอบประมวลผลความรู้และการนำเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ส่วนประกอบของ วิทยานิพนธ์	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	อ.ดร.ณัฐญา ตันตรานนท์
2	- หัวข้อวิทยานิพนธ์	1	การบรรยาย การอภิปราย รายบุคคลและนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	อ.ดร.ณัฐญา ตันตรานนท์
3	- จรรยาบรรณนักวิจัย	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	อ.ดร.ณัฐญา ตันตรานนท์
4	- การเขียนวิทยานิพนธ์ บทที่ 1	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	อ.ดร.ณัฐญา ตันตรานนท์
5	-การเขียนวิทยานิพนธ์ บทที่ 1	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	อ.ดร.ณัฐญา ตันตรานนท์
6	-การเขียนวิทยานิพนธ์ บทที่ 1	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	อ.ดร.ณัฐญา ตันตรานนท์

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	-การเขียนนิทานนิพนธ์ บทที่ 1	1	การบรรยาย การอภิปราย รายบุคคลและนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	อ.ดร.ณัฐญา ตันตรานนท์
8	สอบกลางภาค			อ.ดร.ณัฐญา ตันตรานนท์
9	-การเขียนนิทานนิพนธ์ บทที่ 2	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
10	-การเขียนนิทานนิพนธ์ บทที่ 2	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
11	-การเขียนนิทานนิพนธ์ บทที่ 2	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
12	-การเขียนนิทานนิพนธ์ บทที่ 2	1	การบรรยาย การอภิปราย รายบุคคลและนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
13	-การเขียนนิทานนิพนธ์ บทที่ 3	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
14	-การเขียนนิทานนิพนธ์ บทที่ 3	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
15	-การเขียนนิทานนิพนธ์ บทที่ 3	1	การบรรยายและการ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
16	-การเขียนนิทานนิพนธ์ บทที่ 3	1	การบรรยาย การอภิปราย รายบุคคลและนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
17	สอบปลายภาค			ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	การสอบกลางภาค	8	30
3	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	การสอบปลายภาค	17	30
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	15
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การจัดทำรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	16	15
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา/เอกสารหลัก

มนัส สุวรรณ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์

พงษ์พรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ นัตรารณ. (2549). การออกแบบการวิจัย. พิมพ์

ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิน พันธุ์พินิจ. (2551). เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
วิทย์พัฒน์.

สิน พันธุ์พินิจ. (2552). เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารทางวิชาการที่ลงพิมพ์เผยแพร่บทความจากงานวิจัย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสอนในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้าหรือทำความเข้าใจรายละเอียดด้วยตนเองเพิ่มเติม แล้วผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน
- การสอนเน้นการฝึกปฏิบัติและการคิดเชิงเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพื่อทำการทดลองปฏิบัติจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเองในการจัดโครงการสัมมนา
- การสอนควรสอดแทรกเนื้อหา กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอและการอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบผลการเรียนรู้ตามระบบและกลไกของหลักสูตร เช่น จากการสัมภาษณ์นักศึกษา และให้แสดงความคิดเห็นจากการเขียนรายงาน หรือจากการสอบข้อเขียน เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่