

หลักสูตรเก่าตั้งนี้ตั้งตารางต่อไปนี้

### 3.3-1-1 ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2564

ปี กศ. รับเข้า	สถานที่	จำนวน รายงานตัว	จำนวนมา เรียนจริง	จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						จำนวน ลาออกและ คัดชื่อออก
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	
2563	เชียงใหม่	31	31	29	-	-	-	-	-	2
2564	เชียงใหม่	25	25	-	21	-	-	-	-	4
2565	เชียงใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2566	เชียงใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2567	เชียงใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2568	เชียงใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		56	56	29	21	-	-	-	-	6

ในปีการศึกษา 2564 จากตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2564 หลักสูตรการศึกษาพิเศษเปิดรับนักศึกษาเป็นปีที่สอง และมีนักศึกษา กพ.63.ค.บ.4.1 มีจำนวน 29 คน และกพ.64.ค.บ.4.1 มีจำนวน 25 คน รวมทั้งสองชั้นปี คือ 56 คนจากตารางพบว่า เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564 มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาทั้งกพ.63.ค.บ.4.1 และกพ.64.ค.บ.4.1 ลดลง (ต้นปีการศึกษามีนักศึกษา 56 คน แต่พอสิ้นปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาคงเหลืออยู่ที่ 50 คน) จากการติดตามพบว่าปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษามีสาเหตุดังนี้

1. นักศึกษากพ.64. ค.บ.4.1 ที่รับเข้าปีการศึกษา 2564 มารายงานตัวพร้อมกับชำระเงินทั้งหมด จำนวน 25 คน และมาเข้าเรียนในสัปดาห์แรก จำนวน 25 คน
2. นักศึกษากพ.63. ค.บ.4.1 จำนวน 2 คน ในปีการศึกษา 2563 ลาออกเพราะไปเรียนที่อื่น
3. นักศึกษากพ.64.ค.บ.4.1 ระหว่างเรียนก่อนสอบกลางภาค 2/2564 ลาออก 1 คน เนื่องจากนักศึกษาตัดสินใจจะสอบเข้าเรียนในสถาบันอื่นใหม่และนักศึกษาสอบติดสถาบันอื่น ระหว่างเรียนก่อนสอบปลายภาค 2/2564 ลาออก 1 คน และเนื่องจากนักศึกษาไปช่วยภาระครอบครัว และสิ้นปีการศึกษา 2/2564 พันสภาพการเงิน 2 คน
4. เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564 มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาทั้งกพ.63.ค.บ.4.1 และกพ.64.ค.บ.4.1 อยู่ที่จำนวน 50 คน

หลักสูตรการศึกษาพิเศษ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขเรื่องอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษของนักศึกษารุ่นนักศึกษาทั้งกพ.63.ค.บ.4.1 ที่เหลือ 29 คน และกพ.64.ค.บ.4.1 ที่เหลือ 21 คน ให้คงอยู่จนจบการศึกษา โดยให้อาจารย์ทุกท่านติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งเรื่องเรียน การใช้ชีวิตในชีวิตประจำวัน รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ด้วยเช่นกัน