

**รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาพิเศษ**  
**ในวันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 เวลา 11.00 น. ณ ห้องสำนักงานชั้น 2 อาคารการศึกษาพิเศษ**

**ผู้เข้าร่วมการประชุม**

- |                                    |               |                    |
|------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1. ผศ.ดร.ศศิพินต์                  | สุขบุญพันธ์   | ประธานการประชุม    |
| 2. ผศ.ธีรธร                        | เลอศิลป์      |                    |
| 3. อ.อนุรักษ์                      | แทนทอง        |                    |
| 4. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ |               |                    |
| 5. อ.อัมภ์ชญากร                    | พัฒนประสิทธิ์ | ผู้บันทึกการประชุม |

**ผู้ไม่มาประชุมเพราะติดภารกิจ**

-

เริ่มประชุมเวลา 11.00 น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุม

วาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

**1.1 ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษกล่าวเปิดการประชุม**

ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษ กล่าวต้อนรับกรรมการ  
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาพิเศษทุกท่าน ในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### 5.1 การประเมินกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 5.1.1 การประเมินกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร”

คณะกรรมการหลักสูตรการศึกษาพิเศษมีมติที่ประชุม ดังนี้

1. เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรการศึกษาพิเศษไม่ได้มีการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ จึงไม่ได้พบปัญหา อุปสรรคในระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่หลักสูตรการศึกษาพิเศษได้มีการประเมินกระบวนการ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งรูปแบบที่ 1: รับสมัครอาจารย์ใหม่ ระบบและกลไกตั้งแต่ข้อที่ 1-7 รูปแบบที่ 2: คัดเลือก / สรรหาอาจารย์ประจำ ที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใด ระบบและกลไกตั้งแต่ข้อที่ 1-5 รวมถึงระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีที่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ หรือเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ระบบและกลไกตั้งแต่ข้อที่ 1-5 **คณะกรรมการหลักสูตรการศึกษาพิเศษมีมติที่ประชุมว่า** ให้ใช้รูปแบบระบบกลไกเดิมที่หลักสูตรการศึกษาพิเศษได้ดำเนินการจัดระบบกลไกไว้เนื่องจาก ระบบและกลไกที่จัดทำขึ้นชัดเจนดีอยู่แล้วเพียงแต่ให้มีการเตรียมความพร้อมเรื่องระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีที่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ หรือเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2. หลักสูตรการศึกษาพิเศษมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนทั้ง 5 ท่าน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง **แต่พบว่าตำแหน่งทางวิชาการยังมีจำนวนน้อยคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มีเพียง 2 คน เท่านั้นคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรธร เลอศิลป์อีก 3 คน ยังไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ** และผลงานอาจารย์มี 2 ท่าน คือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรธร เลอศิลป์ที่มีผลงานอาจารย์ล่าสุดคือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเมื่อปีการศึกษา 2565, ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 1 ท่านคืออาจารย์อัมมชญากร พัฒนประสิทธิ์, ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 1 ท่านคืออาจารย์ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ และปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 1 ท่านคืออาจารย์อนุรักษ์ แทนทอง

#### 5.1.2 การปรับปรุงกระบวนการปีการศึกษา 2564 : “การปรับปรุงกระบวนการจากปีการศึกษา 2564 เรื่องระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร”

การปรับปรุงกระบวนการจากปีการศึกษา 2564 เรื่องระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรการศึกษาพิเศษมีมติที่ประชุม ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาพิเศษมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์) จะดำเนินการกำกับติดตาม เช่น ให้คำแนะนำ, กระตุ้น, กำลังใจ, ให้คำปรึกษา, ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลที่มีประโยชน์กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ผ่านทางไลน์กลุ่มและออนไลน์ผ่าน zoom อย่างต่อเนื่อง และมีการเตรียมความพร้อมอาจารย์วิระยุทธ สุภารส เพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) แทนอาจารย์อนุรักษ์ แทนทอง ซึ่งอาจารย์วิระยุทธ สุภารส มีคุณสมบัติคุณวุฒิการศึกษา ผลงานวิชาการ ความเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด คือ

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานวิชาการ และ ความเชี่ยวชาญ
1	อาจารย์วีระยุทธ สุภารส	ศศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) ค.บ.(การศึกษาพิเศษ)	1. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ. 2. มีประสบการณ์การทำงานและความเชี่ยวชาญทางการศึกษาพิเศษเช่น อาจารย์สอนภาษามือ วิทยากรอบรมภาษามือ ดูแลนักศึกษาพิการในระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

2. หลักสูตรการศึกษาพิเศษ ยังไม่มีกรรับอาจารย์ใหม่แต่ก็มีระบบ การรับอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ดังนี้ (3.1) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (3.2) แต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงคือ อาจารย์อัมรินทร์ชญากร พัฒนประสิทธิ์ เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน และคอยช่วยเหลือ ประสานงานในเรื่องการทำงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ให้กับอาจารย์วีระยุทธ สุภารส (3.3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์เป็นผู้กำกับติดตาม เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำอีกคนหนึ่ง

3. หลักสูตรการศึกษาพิเศษมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการยังมีจำนวนน้อยคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มีเพียง 2 คนเท่านั้นคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรธร เลอศิลป์อีก 3 คนยังไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรการศึกษาพิเศษมีการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เช่น เขียนบทความวิชาการ หรือบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2565 เป็นต้น โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษ กำกับดูแล ติดตามให้คำปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีก 4 ท่านอย่างต่อเนื่องผ่านทางการประชุมหลักสูตร, ไลน์, Facebook และออนไลน์

## 5.2 การประเมินกระบวนการระบบการบริหารอาจารย์ มีรายละเอียดของมติที่ประชุมดังนี้

1. ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาระงานสอนครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่จำนวนชั่วโมงสอนส่วนใหญ่จะเกิน 15 ชั่วโมงทั้งเทอม 1 และเทอม 2 ของปีการศึกษา 2564

2. บทบาท หน้าที่ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และแจ้งข้อราชการและความเคลื่อนไหวทางวิชาการสม่ำเสมอ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์รับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวด้านการอบรม และกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการชัดเจน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบข้อมูลข่าวสารได้ทัน สม่ำเสมอ ส่วนใหญ่จะในไลน์กลุ่มของสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

3. การประเมินความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์ในด้านการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายแสดงในตารางที่ 4.1-2-3 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการบริหารอาจารย์ในด้านการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับเฉลี่ยมากที่สุด (4.78) แต่ต้องประเมินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพิ่มไปด้วย

4. ภาพรวมการประเมินการปฏิบัติงานสอนอาจารย์โดยนักศึกษาและจากรายงานใน (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาพิเศษส่วนใหญ่ทุกคนจะอยู่ในระดับเฉลี่ย มากที่สุด (4.50 ขึ้นไป ทุกคน) และสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพในการสอนในรายวิชาต่างๆที่สอนได้เป็นอย่างดี

5. การประสานเพื่อขอรับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยดี ได้รับความช่วยเหลือจากทางคณะครุศาสตร์ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี

**5.3 แผนการปรับปรุงกระบวนการระบบการบริหารอาจารย์** มีรายละเอียดของมติที่ประชุมดังนี้

1. ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์หลักสูตรการศึกษาพิเศษจะเพิ่มเติมหัวข้อความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพิ่มเติมในปีการศึกษา 2565 เนื่องจากปีการศึกษา 2564 หลักสูตรการศึกษาพิเศษได้ทำการประเมินความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์หลักสูตรการศึกษาพิเศษในหัวข้อด้านการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายไปแล้วแต่ขาดการประเมินหัวข้อความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

2. หลักสูตรการศึกษาพิเศษได้ทำการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพในการสอนในรายวิชาต่างๆตามตารางตารางที่ 4.1-2-4 ตารางแสดงการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานสอนอาจารย์โดยนักศึกษาจากรายงานใน (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพในการสอนในปีการศึกษา 2564

3. หลักสูตรการศึกษาพิเศษจะเพิ่มเติมการประสานเพื่อขอรับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยนอกจากการใช้โทรศัพท์ประสานงานแบบตัวน จะเพิ่มเติมช่องทางอื่นด้วย เช่น ไลน์, บันทึกรายงาน เป็นต้น

**มติที่ประชุมเห็นด้วยตามนี้ทุกคน**

**ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ**

**6.1 การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การศึกษาพิเศษครั้งต่อไป**

ให้อ.อรรถชญากร พัฒนประสิทธิ์ ประสานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษ อีกครั้งหนึ่ง

ยุติประชุมเวลา 13.00 น.

ลงชื่อ.....*อ.อรรถชญากร พัฒนประสิทธิ์*.....ผู้บันทึกการประชุม

(อ.อรรถชญากร พัฒนประสิทธิ์)

ตำแหน่งเลขานุการ

ลงชื่อ.....*ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์*.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์)

ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ