

4.3-2-1 ตารางแสดงความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ในแต่ละปีการศึกษา			
	2561 (n=5)	2562 (n=5)	2563 (n=5)	2564 (n=5)
1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์				
1.1 การรับอาจารย์ใหม่มีระบบขั้นตอนชัดเจน	มาก (4.20)	มาก (4.40)	มากที่สุด (4.60)	มากที่สุด (4.60)
1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเหมาะสม	มาก (4.30)	มากที่สุด (4.60)	มากที่สุด (4.70)	มากที่สุด (4.70)
1.3 การบริหารอาจารย์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมโปร่งใส	มาก (4.20)	มาก (4.40)	มาก (4.50)	มากที่สุด (4.60)
1.4 การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ด้านงบประมาณมีความเหมาะสม	มาก (4.40)	มาก (4.20)	มาก (4.40)	มาก (4.50)
1.5 รูปแบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์มีความหลากหลายและเหมาะสม	มาก (4.20)	มาก (4.40)	มาก (4.50)	มากที่สุด (4.60)
1.6 การส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณสมบัติปริญญาเอก	มาก (4.20)	มาก (4.30)	มาก (4.40)	มาก (4.50)
1.7 การส่งเสริมอาจารย์ให้มีผลงานวิชาการ	มากที่สุด (4.60)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (4.80)
1.8 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	มาก (4.20)	มาก (4.20)	มาก (4.50)	มากที่สุด (4.60)
1.9 การส่งเสริมอาจารย์ในการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองตามความต้องการ	-	-	-	มากที่สุด (4.60)
1.10 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	-	-	มากที่สุด (4.60)
ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละปีการศึกษา	มาก (4.29)	มาก (4.41)	มากที่สุด (4.55)	มากที่สุด (4.61)

การแปลผลค่าเฉลี่ย

- 1.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
- 1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตรในด้านต่าง ๆ พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในด้านต่างๆ ในปี พ.ศ. 2564 โดยรวมมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นจาก ปี พ.ศ. 2561 พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563