

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษ เรื่อง พิจารณาอาจารย์ผู้สอน
ในวันศุกร์ที่ 20 พฤษภาคม 2564 เวลา 11.00 น. ณ ห้องสำนักงานชั้น 2 อาคารการศึกษาพิเศษ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | | |
|------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1. ผศ.ดร.ศศิพินต์ | สุขบุญพันธ์ | ประธานการประชุม |
| 2. ผศ.ธีรธร | เลอศิลป์ | |
| 3. อ.อนุรักษ์ | แทนทอง | |
| 4. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ | | |
| 5. อ.อัครณัฐชากร | พัฒนประสิทธิ์ | ผู้บันทึกการประชุม |

ผู้ไม่มาประชุมเพราะติดภารกิจ -

เริ่มประชุมเวลา 11.00 น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุม

วาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษกล่าวเปิดการประชุม

ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษ กล่าวต้อนรับ
กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาพิเศษทุกท่าน ในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 พิจารณาพิจารณากำหนดผู้สอน

หลักสูตรการศึกษาพิเศษดำเนินงานการพิจารณากำหนดผู้สอน ดังนี้

1. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ดำเนินการประชุมหารือร่วมกัน พิจารณากำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาอาจารย์ผู้สอน จาก ประสพการณ์การสอน คุณวุฒิ คุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และผลการประเมินของ นักศึกษา ในการจัดอาจารย์สอนในรายวิชาต่างๆ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เช่น
 - 2.1) ผศ.ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์ ได้รับมอบหมายหน้าที่สอนรายวิชา SPE 1201 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และSPE 1103 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาพิเศษเนื่องจากมี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและเอกตรงกับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ตรงกับสาระของรายวิชาที่มีประสพการณ์ใน การสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และมีความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
 - 2.2) ผศ.ธีรธร เลอศิลป์ ได้รับมอบหมายหน้าที่สอน SPE 1202 การพัฒนาการ พุดภาษา และการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเนื่องจากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มีประสพการณ์กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 2.3) อ.อัมณชญากร พัฒนประสิทธิ์ ได้รับมอบหมายหน้าที่สอนรายวิชา SPE 1101 ความรู้ทางการศึกษาพิเศษ SPE 1401 สุขอนามัยและสวัสดิศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเนื่องจากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทตรงกับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และมีประสพการณ์กับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 2.4) อ.อนุรักษ์ แทนทองได้รับมอบหมายหน้าที่ให้สอนรายวิชา SPE 1103 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาพิเศษเนื่องจากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทสัมพันธ์กับสาขาวิชาการศึกษา พิเศษ มีประสพการณ์กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและมีความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
 - 2.5) ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้สอนรายวิชา SPE 1401 สุขอนามัยและสวัสดิศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเนื่องจากมีวุฒิการศึกษา ระดับ ปริญญาโทสัมพันธ์กับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มีประสพการณ์กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและมี ความเชี่ยวชาญในการเรื่องสุขอนามัยและสวัสดิศึกษาเป็นอย่างดี

จากนั้นตรวจสอบตารางเวลาและหมู่เรียนของนักศึกษาไม่ให้มีการสอนซ้ำซ้อน ในหมู่เรียนของนักศึกษาที่เหมือนกัน เพื่อประสพการณ์ที่หลากหลายที่นักศึกษาพึงได้รับจากอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนสอบถามถึงความพร้อมและความสมัครใจของอาจารย์แต่ละท่านที่ต้องรับผิดชอบการสอนในรายวิชา ที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาภาระงานสอนให้ครบตาม จำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ สอนสัปดาห์ละ 12 ชั่วโมง สำหรับอาจารย์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา สอนสัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง สำหรับอาจารย์ที่ไม่ได้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีจำนวน 4 คน และเป็นประธานหลักสูตรจำนวน 1 คน (จะมีจำนวนชั่วโมงสอน 6-9 ชั่วโมง) รวมถึง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษา ที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้สอนและนำมาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

