

### 5.3-1-1 ระบบและกลไก: การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรการศึกษาพิเศษมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาใน  
มคอ.3 และ มคอ.4 รวมถึงกิจกรรมก่อนนำไปสอน



2. ตรวจสอบผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องตรงตาม C-Mapping



3. พิจารณาตรวจสอบผลการเรียนรู้ความสอดคล้องในมคอ.3 และ มคอ.4



4. กรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อตรวจสอบอีกครั้งก่อนมอบให้ผู้สอนดำเนินการ  
ประเมินผู้เรียนตามที่วางแผนไว้ในมคอ.3 และ มคอ.4



5. กำหนดวันจัดส่งมคอ.3 และ มคอ.4 ให้แก่คณะครุศาสตร์



6. อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนก่อนเรียนทุกรายวิชา



7. อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนระหว่างเรียน (สอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ประเมินตามสภาพจริง)



8. อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนปลายภาคทุกรายวิชา