

## รายงานผลการทวนสอบผลการเรียนรู้ปี 2564

หลักสูตรการศึกษาพิเศษดำเนินงานการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประชุมพิจารณาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชาของหลักสูตร การศึกษาพิเศษ มีทั้งหมด 3 คน คือ (1) นางขวัญใจ สันติกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาพิเศษชำนาญการ หัวหน้า กลุ่มการศึกษาพิเศษ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเด็กพัฒนาการล่าช้า สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ (2) นางสาว อรทัย ไชยวงศ์ ระดับชั้นที่สอนประถมศึกษา ทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนกาวีละอนุกุล (3) นางสาวกาญจนา ถาแก้ว ข้าราชการครู ระดับชั้นที่สอนประถมศึกษา ทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

2. ดำเนินการสำรวจรายวิชาที่จะทวนสอบ จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2564 (เปิดสอน 13 รายวิชา) โดยพิจารณาจากรายวิชาที่ไม่เคยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและรายวิชาที่มีผล การเรียนผิดปกติ

3) ชี้แจงแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่จะทวนสอบ โดยจะทวนสอบด้วยวิธีการพิจารณาตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐานจาก มคอ.3 และมคอ.5 คະແນນ ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และ/หรือการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรือการสัมภาษณ์ นักศึกษาปัจจุบันหรือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทวนสอบ จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน มคอ.3 มคอ.5 คະແນນ ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา ฯลฯ และจัดส่งให้กับคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชาของสาขาวิชา การศึกษาพิเศษ

5) คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน ที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 8 รายวิชา สรุปผลการทวนสอบและจัดทำรายงานการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

6) นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษา 2564 ต่อไป

**สรุปรวมผลการทวนสอบ จำนวน 8 รายวิชา** (1) SPE 1202 การพัฒนาการพูด ภาษา และการสื่อ ความหมาย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (2) SPE 2201 การจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ (3) SPE 2301 กีฬา นันทนาการ และศาสตร์ทางเลือกสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (4) SPE 2401 การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (5) SPE 2501 สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ (6) SPE 2701 การคัดแยกและประเมินเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (7) SPE 3401 การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน (8) SPE 2103 อักษรเบรลล์เบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา 2564 (เปิดสอน 13 รายวิชา) โดยพิจารณาจากรายวิชาที่ไม่เคยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
		กรรมการ 1		กรรมการ 2		กรรมการ 3		
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ : ตรวจสอบหมวดที่ 5 ว่าหัวข้อรายละเอียดสอดคล้องกับ มคอ.5 หรือไม่กรณีที่ไม่ตรงมีการระบุปัญหาและแนวทางการแก้ไขไว้ใน มคอ.5 หรือไม่)	/		/		/		
2. การวัดและประเมินผล 2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วนที่ 2 วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	/		/		/		
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงกับที่กำหนดไว้จริงหรือไม่)	/		/		/		
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	-สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		/		/		
3. มาตรฐานการเรียนรู้ 3.1 วิธีการประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง	/		/		/		
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		/		/		

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ						รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
		กิจกรรมการ 1		กิจกรรมการ 2		กิจกรรมการ 3		
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3.3 แผนการประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		/		/		

สรุปรวมผลการทวนสอบ จำนวน 8 รายวิชา (1) SPE 1202 การพัฒนาการพูด ภาษา และการสื่อความหมาย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (2) SPE 2201 การจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (3) SPE 2301 กีฬา นันทนาการ และศาสตร์ทางเลือกสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (4) SPE 2401 การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (5) SPE 2501 สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (6) SPE 2701 การคัดแยกและประเมินเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (7) SPE 3401 การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน (8) SPE 2103 อักษรเบรลล์เบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 (เปิดสอน 13 รายวิชา) กรรมการทั้ง 3 คนมีลงความคิดเห็นในการประเมินการทวนสอบทั้งหมด 8 รายวิชา สอดคล้องทั้งหมดทุกวิชา