

5.4-9-1 ตารางการเข้าร่วมอบรมพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตาราง 4.1-3-3 ตารางแสดงการเข้ารับการอบรมทางวิชาการและการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
1. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ 2. ผศ.ธีรธร เลอศิลป์ 3. อ.อัมณชฎาการ พัฒนประสิทธิ์ 4. อ.อนุรักษ์ แท่นทอง 5. อาจารย์ว่าที่ร้อย ตรีโกวิท จอมคำ	การพัฒนาคณาจารย์ในการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ	27 กรกฎาคม 2564 และ 3 สิงหาคม 2564	พัฒนาตนเองให้มีองค์ ความรู้เพื่อพัฒนานาวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่สอนในปี การศึกษา 2564 ที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่นสถานการณ์โควิด19
ผศ.ธีรธร เลอศิลป์	1. เทคนิคการประเมินผล การ พัฒนาข้อสอบสำหรับการสอน ออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ 2. เทคนิคการกระตุ้นความสนใจของ ผู้เรียนด้วย Application อย่างง่าย 3. การบรรยายประเด็นสำคัญการ ปรับปรุงเครื่องมือใน Microsoft Teams 4. การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน (Blended Learning) 5. ความเคลื่อนไหวในปัจจุบันและ แนวโน้มการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษ	28 พฤศจิกายน 2564 4 ธันวาคม 2564 26 มกราคม 2565 8 เมษายน 2565 10 เมษายน 2565	พัฒนาตนเองให้มีองค์ ความรู้เพื่อพัฒนานาวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่สอนในปี การศึกษา 2564และ2565 ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่นสถานการณ์โควิด19
1. ผศ.ธีรธร เลอศิลป์ 2. อ.อัมณชฎาการ พัฒนประสิทธิ์	ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	23 เมษายน 2565	พัฒนาตนเองให้มีองค์ ความรู้เพื่อพัฒนานาวิชาชีพ และการพัฒนางานวิจัย สามารถนำมาประกอบการ พัฒนาตนเองในส่วนของ ผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
1. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ 2. ผศ.ธีรธร เลอศิลป์ 3. อ.อัมภ์ชญากร พัฒนประสิทธิ์ 4. อ.อนุรักษ์ แท่นทอง 5. อาจารย์ว่าที่ร้อย ตรีโกวิท จอมคำ	หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ “การเขียน Protocol Synopsis ข้อมูลอาสาสมัคร และหนังสือ ยินยอม”	18 มีนาคม 2565	พัฒนาตนเองให้มีองค์ ความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และการพัฒนางานวิจัย สามารถนำมาประกอบการ พัฒนาตนเองในส่วนของ ผลงานทางวิชาการ