

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

COM 2702 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (Data Communication and Network)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภาควิชาคอมพิวเตอร์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ภาควิชาคอมพิวเตอร์

3.3 กลุ่มเรียน (Section)

Section 02 อาจารย์ภัทราพร พรหมคำตัน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2564

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ทฤษฎีเบื้องต้นของการสื่อสาร	3	3	
สื่อกลางและการเชื่อมโยงการสื่อสาร	6	6	
อุปกรณ์การสื่อสารข้อมูล	6	6	
การถ่ายทอดสัญญาณข้อมูล	6	6	
สถาปัตยกรรมเครือข่าย	3	3	
โพรโทคอล	6	6	
ระบบเครือข่าย	3	3	
ระบบเครือข่ายเฉพาะบริเวณ	6	6	
ระบบเครือข่ายวงกว้าง	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ทากรณีตัวอย่าง ที่เกี่ยวข้องแล้วนำมา วิเคราะห์ตามศาสตร์และ ทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	✓		-
ความรู้	-บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง -การวิเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อ เปรียบเทียบกับทฤษฎี ต่าง ๆ ที่เรียน -นำเสนอผลงาน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษา แก้ปัญหาที่กำหนดโดยใช้ ความรู้ในวิชานี้ และ นำเสนอผลงาน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-ให้ทำนำเสนอผลงาน ร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้น การประยุกต์ความรู้ที่ เรียนในวิชาแก้ปัญหา ที่กำหนด -แทรกประสบการณ์ของ อาจารย์ในระหว่างสอน โดยผ่านการเล่าเรื่อง -พูดคุยกับนักศึกษาถึง	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ความจำเป็นของทักษะ ต่าง ๆ ในด้านการสื่อสาร ข้อมูล			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองทางเว็บไซต์ แล้ว วิเคราะห์พร้อมกับ นำเสนอ -นำเสนอผลการศึกษา ข้อมูล พร้อมการ วิเคราะห์และนำเสนอใน รูปแบบเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดทำห้องปฏิบัติการเครือข่ายขนาดจำลอง ให้นักศึกษาได้ใช้งานอุปกรณ์จริง ได้ทดลอง
ออกแบบระบบเครือข่าย เพื่อนำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

รายวิชา	Sec	จำนวนนักศึกษาต่อเกรด															รวม	จำนวนลงทะเบียน	จำนวนสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	IP	W	S	U	AU			
COM 2702-58 : การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	02	1	6	4	8	8	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	36

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. มีการทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	มีผลการเรียนรู้สอดคล้องตามเกณฑ์

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ ดร.ภัทราพร พรหมคำตัน วิชา การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย section 51 ภาค ภาคปกติ ป.ตรี ภาคเรียนที่ 2/63



พิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์

ผลการประเมินเฉลี่ย 4.64 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในช่วงแรกของภาคเรียน	44	5.00	0.00
2. อาจารย์ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ติดตามการสอน เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	44	4.55	0.69
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	44	4.64	0.57
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การปรับและรับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา	44	4.66	0.56
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบภาคเรียน	44	4.61	0.61
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามความเหมาะสม	44	4.50	0.69
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	44	4.59	0.58
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	44	4.61	0.65
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และการแสดงออกที่เหมาะสม	44	4.55	0.69
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	44	4.64	0.64
รวม	44	4.64	0.57

ระดับการให้คะแนน

- 5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก
- 4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง
- 3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง
- 2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย
- 1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย

- มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก
- 3.51 - 4.50 = ดี
- 2.51 - 3.50 = ปานกลาง
- 1.51 - 2.50 = พอใช้
- 0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่าน	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ลดการบรรยาย เพิ่มกรณีศึกษา ให้นักศึกษาได้สืบค้นจากแหล่งความรู้อื่น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ภัทราพร พรหมคำตัน

ลงชื่อ *ภัทราพร พรหมคำตัน* วันที่รายงาน วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน 2564

(อาจารย์ ดร.ภัทราพร พรหมคำตัน)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(.....)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(.....)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(.....)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(.....)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(.....)