

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

COM 3213 การเขียนโปรแกรมเกมเพื่อการศึกษา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

คณาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล

3.3 กลุ่มเรียน

Section 51, 52

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2564

5. สถานที่เรียน

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
หลักการและองค์ประกอบของเกม	4		
หลักการและการสร้างภาพ	16		
วิธีการสร้างภาพเคลื่อนไหว	4		
สอบปฏิบัติ	4		
สอบกลางภาค			
การโปรแกรมสำหรับเกม	12		
โปรแกรมประยุกต์ใช้เพื่อสร้างเกม	12		
นำเสนอโครงงาน เกมเพื่อการศึกษา	4		
สอบปฏิบัติ	4		
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การสอนแบบบรรยาย 2. มอบหมายงานบุคคล (ค้นคว้าข้อมูล โครงงาน รายงาน) 3. มอบหมายงานกลุ่ม ย่อย ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย รายงาน	✓ ✓ ✓		
ความรู้	1. การสอนแบบบรรยาย 2. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ) 3. มอบหมายงานบุคคล (ค้นคว้าข้อมูล โครงงาน รายงาน) 4. มอบหมายงานกลุ่ม ย่อย (ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย รายงาน) 5. สาธิต 6. ฝึกปฏิบัติ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การสอนแบบบรรยาย 2. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. มอบหมายงานกลุ่ม ย่อย (ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย รายงาน)	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การสอนแบบบรรยาย 2. มอบหมายงานบุคคล (ค้นคว้าข้อมูล โครงการ รายงาน) 3. มอบหมายงานกลุ่ม ย่อย (ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย รายงาน)	✓ ✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสอนแบบบรรยาย 2. มอบหมายงานบุคคล (ค้นคว้าข้อมูล โครงการ รายงาน) 3. มอบหมายงานกลุ่ม ย่อย (ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย รายงาน)	✓ ✓ ✓		
ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้	1. การสอนแบบบรรยาย 2. มอบหมายงานบุคคล (ค้นคว้าข้อมูล โครงการ รายงาน) 3. มอบหมายงานกลุ่ม ย่อย (ค้นคว้าข้อมูล	✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย รายงาน)			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. สอนในห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงกว่านี้ และควรจัดสอนในห้องปฏิบัติการเดียวกันเพราะจะได้ลงโปรแกรมแกรมและแก้ปัญหาในขณะที่สอนได้เหมือนกัน

2. สอนแบบออนไลน์ ต้องสอนช้า ๆ เนื่องจากเป็นรายวิชาปฏิบัติและนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องเดียว ไม่สามารถปฏิบัติตามได้ในเวลาเดียวกันกับผู้สอนสาธิต

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

53 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

53 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน
A	32
B+	6
B	4
C+	4
C	4
D+	2
D	0
F	1
รวม	53

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบอาจจะไม่สามารถควบคุมไม่ให้นศ. ลอกข้อสอบกันได้	เนื่องจากการเรียนแบบออนไลน์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. การทวนสอบโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้ตรงตามเนื้อหาที่สอนและเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร	ข้อสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการแต่ละที่มีความแตกต่างกัน	การลงโปรแกรมและการแก้ปัญหาขณะสอนแตกต่างกันไปตามคุณสมบัติของเครื่อง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

อาจารย์ภาณุวัฒน์ สุวรรณภูว วิชา การเขียนโปรแกรมและพีชคณิต section 51 ภาค ภาวนาคี ภาคเรียนที่ 2/64

คิดให้ออกทางเครื่องคิด

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดลงมทเอกสารสอนชัดเจน มีการวางเอกสารสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของภาวเรียน	25	5.00	0.00
2. อาจารย์ใช้เทคนิคหรือสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ตลอดจนการสอน ในผู้เรียนเป็นสำคัญหรือส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์หาความรู้	25	4.56	0.71
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่งานชิ้นรู้ตลอดชีวิต	25	4.64	0.57
4. อาจารย์ใช้วิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนส่วนการมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การรับและรับความ คิดเห็น การรวมกันผู้อื่น และการแก้ไขข้อขัด	25	4.64	0.64
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา คำว่า/เอกสารประกอบการเรียน	25	4.72	0.54
6. อาจารย์มีผลตา กรลา และสื่ออาหารของคิดโดย ไม่เสียปฏิวัติ และการสอนหลากหลายรูปแบบ	25	4.60	0.71
7. อาจารย์ใช้วิธีการประเมินและประมวลผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	25	4.56	0.77
8. อาจารย์มีความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	25	4.60	0.71
9. อาจารย์มีศักยภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วิชา และการแสดงออกที่เหมาะสม	25	4.60	0.85
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	25	4.68	0.56
รวม	25	4.66	0.62

ระดับการให้คะแนน

5 = ปฏิบัติทุกข้อหรือมีประสิทธิภาพดีมาก	ระดับคะแนนเฉลี่ย
4 = ปฏิบัติเกือบทุกข้อหรือมีประสิทธิภาพสูง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก
3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง	3.51 - 4.50 = ดี
2 = ปฏิบัติเล็กน้อยหรือมีประสิทธิภาพน้อย	2.51 - 3.50 = ปานกลาง
1 = ไม่ได้ปฏิบัติตามหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก	1.51 - 2.50 = พอใช้
	0 - 1.50 = ต่ำหรือไม่มี

คำนวณโดยเครื่องคิด
ค่าเฉลี่ยที่ 1 สอนเข้าใจง่ายครบ แต่ meet ข้อ 11 ข้ออื่นเฉลี่ยไม่ได้ครบ
ค่าเฉลี่ยที่ 2 ไม่มี
ค่าเฉลี่ยที่ 3 :

อาจารย์ภาณุวัฒน์ สุวรรณภูว วิชา การเขียนโปรแกรมและพีชคณิต section 52 ภาค ภาวนาคี ภาคเรียนที่ 2/64

คิดให้ออกทางเครื่องคิด

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดลงมทเอกสารสอนชัดเจน มีการวางเอกสารสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของภาวเรียน	27	5.00	0.00
2. อาจารย์ใช้เทคนิคหรือสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ตลอดจนการสอน ในผู้เรียนเป็นสำคัญหรือส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์หาความรู้	27	4.93	0.27
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่งานชิ้นรู้ตลอดชีวิต	27	4.93	0.38
4. อาจารย์ใช้วิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนส่วนการมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การรับและรับความ คิดเห็น การรวมกันผู้อื่น และการแก้ไขข้อขัด	27	4.78	0.51
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา คำว่า/เอกสารประกอบการเรียน	27	4.96	0.19
6. อาจารย์มีผลตา กรลา และสื่ออาหารของคิดโดย ไม่เสียปฏิวัติ และการสอนหลากหลายรูปแบบ	27	4.89	0.32
7. อาจารย์ใช้วิธีการประเมินและประมวลผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	27	4.93	0.27
8. อาจารย์มีความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	27	4.93	0.27
9. อาจารย์มีศักยภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วิชา และการแสดงออกที่เหมาะสม	27	4.74	0.53
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	27	4.85	0.36
รวม	27	4.89	0.34

ระดับการให้คะแนน

5 = ปฏิบัติทุกข้อหรือมีประสิทธิภาพดีมาก	ระดับคะแนนเฉลี่ย
4 = ปฏิบัติเกือบทุกข้อหรือมีประสิทธิภาพสูง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก
3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง	3.51 - 4.50 = ดี
2 = ปฏิบัติเล็กน้อยหรือมีประสิทธิภาพน้อย	2.51 - 3.50 = ปานกลาง
1 = ไม่ได้ปฏิบัติตามหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก	1.51 - 2.50 = พอใช้
	0 - 1.50 = ต่ำหรือไม่มี

คำนวณโดยเครื่องคิด
ค่าเฉลี่ยที่ 1 เป็นวิชาที่นักเรียน ใจมานได้ใจ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เป็นวิชาที่ดีครับ ใช้งานได้จริง
- สอนเข้าใจง่ายครับ แต่ meet อัดวีดีโอดูย้อนหลังไม่ได้ครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติ ควรได้ลงมือทำพร้อมกับการสาธิต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเนื้อหาบทเรียนทางด้านการฝึกปฏิบัติทางการเก็บข้อมูล ลงฐานข้อมูล	ภาคการศึกษาถัดไป	ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื้อหาวิชาบางบท นักศึกษาบางกลุ่มยังไม่เข้าใจในเนื้อหา ผู้สอนควรมีการเพิ่มแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อเป็นการวัดความเข้าใจของนักศึกษาในทุก ๆ สัปดาห์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 12 เมษายน 2565

(อาจารย์ ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล)